



Denominazione	Corso: Inglese (livello B1) Course: English
Moduli componenti	-
Settore scientifico-disciplinare	
Anno di corso e semestre di erogazione	I ANNO - II SEMESTRE
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	3
Numero di ore di attività didattica frontale	36 ore
Docente	Prof. Rylee Wightman
Risultati di apprendimento specifici	Il corso ha l'obiettivo ultimo di fornire una conoscenza e una padronanza della lingua inglese pari al livello B1 secondo il CEFR. In particolare, apprenderanno alcune delle caratteristiche lessicali e morfosintattiche dell'inglese scientifico di ambito medico-sanitario. Con specifico riferimento ai Descrittori di Dublino n. 1 "Conoscenze e comprensione": si richiede allo studente di conoscere e comprendere le nozioni grammaticali e il lessico medico-scientifico di base n. 2 "Applicazione delle conoscenze e della comprensione": si richiede allo studente di sapere riconoscere il lessico specifico nel contesto di una consultazione di documenti o articoli scientifici in ambito sanitario.
Programma	1. Present simple and continuous; imperatives and instructions; open and closed questions 2. Health and illness; medical jobs; explaining investigations/procedures with the present passive 3. Parts of the body; referring to parts of the body; radiation of pain 4. Past tenses; present perfect and present perfect continuous; passive structures 5. Functions of the body, the five senses; expressing likes, dislikes, and preferences 6. Articles and the noun phrase 7. Symptoms and signs; adjectives for pain; describing attitude and behaviour 8. Adjectives and relatives clauses 9. Presenting data 10. Future forms (will/shall; going to; present tenses); reassuring and explaining procedures with future tenses 11. Modals (possibility, necessity, obligation, permission: can, could, may, might, must, have to, need to, should, and related expressions)
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Le spiegazioni frontali degli argomenti di grammatica verranno intervallate ed integrate a lezioni più interattive che si concentreranno su alcuni aspetti fondamentali del lessico della scienza medica e su alcune delle situazioni conversazionali tipiche delle professioni sanitarie. In tal modo si affineranno le capacità di produzione e comprensione, orale e scritta, degli studenti. Anche durante i moduli di didattica frontale gli interventi degli studenti saranno fortemente incoraggiati.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	Esame scritto della durata di due ore durante gli appelli di esame. La prova consiste di esercizi volti a verificare sia l'assimilazione delle strutture grammaticali esaminate sia la conoscenza del bagaglio lessicale e fraseologico oggetto del corso.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Idoneità: per superare l'esame gli studenti devono svolgere correttamente almeno il 60% degli esercizi presenti nel test scritto. I quesiti di grammatica contribuiscono al 50% del punteggio finale. Le domande incentrate sul lessico e la fraseologia di ambito medico contribuiscono al restante 50%.
Propedeuticità	Nessuna
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Raymond Murphy, <i>English Grammar in Use</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2012 o edizioni successive). Eric H. Glendinning, Ron Howard, <i>Professional English in Use: Medicine</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2007 o edizioni successive). Materiali didattici ed esercizi forniti dal docente.