



Denominazione	Bioetica ed evoluzione della Medicina
Moduli componenti	Psicologia della Salute Bioetica e Storia della medicina Medico e società
Settore scientifico-disciplinare	Psicologia della Salute SSD: M-PSI/01 Bioetica e Storia della medicina SSD: MED/02 Medico e società SSD: SPS/07 – M-PSI/05
Anno di corso e semestre di erogazione	2° ANNO 1° SEMESTRE
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	7 CFU totali, distribuiti come segue: 2 CFU Psicologia della Salute 2 CFU Bioetica e Storia della Medicina 3 CFU Medico e società
Numero di ore di attività didattica frontale	20 ore Psicologia della Salute 20 ore Bioetica e storia della medicina 30 ore Medico e società
Docente	Leonardo Fazio (Psicologia della Salute; Medico e società) Ignazio Iacone (Bioetica e storia della medicina) Michele Covelli (Bioetica e storia della medicina) Giuseppe Tribuzio (Medico e società)
Risultati di apprendimento specifici	<p>Il corso integrato di Bioetica ed Evoluzione della Medicina ha come obiettivo generale quello di far comprendere allo studente l'importanza delle Scienze Umane nell'ambito della Medicina. Il corso è articolato nei tre moduli di "Bioetica e Storia della Medicina", "Psicologia della Salute" e "Medico e Società", che concorrono a formare lo studente sugli aspetti rilevanti dell'essere medico, in relazione alla dimensione bioetica, storica, psicologica e sociale che caratterizzano l'agire professionale.</p> <p>In particolare, il modulo di "Psicologia della Salute" si occuperà di introdurre lo studente alle conoscenze di base della psicologia rilevanti per la professione medica. In particolare, sarà dedicato spazio alla dimensione psicologica della salute, ai processi cognitivi che regolano la percezione dello stato di malattia e i meccanismi di risposta alla stessa. Saranno descritte le dinamiche emotive, i fattori personologici e le variabili ambientali in grado di modulare la risposta alla malattia. Sarà dato spazio all'analisi delle dinamiche interpersonali nella relazione con il paziente, alla creazione dell'alleanza terapeutica e al benessere lavorativo nella dimensione medica.</p> <p>Il modulo di "Bioetica e storia della medicina" sarà orientato a favorire l'apprendimento del progredire dei principali filoni di ricerca biomedica nello specifico contesto storico. Stimolerà elementi di riflessione e valutazione critica sui temi di interesse bioetico inerenti alle attività sanitarie, le tematiche classiche del dibattito bioetico internazionale sulle applicazioni dei progressi tecnologici in campo biomedico anche in rapporto al dinamico divenire dei diritti e alle tematiche emergenti dalle nuove sfide planetarie. L'uso dell'Intelligenza Artificiale (Big Data, robotica medica, telemedicina) sarà uno dei temi importanti affrontati soprattutto in riferimento alla centralità della persona umana all'interno del dibattito bioetico. Sarà dato ampio spazio all'analisi dello sviluppo della scienza medica dagli albori della civiltà occidentale ad oggi. Lo studente verrà orientato alla riflessione di come le matrici culturali della disciplina da lui scelta come futura attività professionale, non debbano fondarsi solo su solide basi scientifiche, ma, anche, su solidi valori umanistici, che possono derivare solamente dalla conoscenza dell'evoluzione di essa.</p> <p>Il modulo di "Medico e Società" ha l'obiettivo di fornire le conoscenze relative al rapporto tra il ruolo del medico e la società in cui il professionista opera. Il medico non è semplicemente un esperto che cura una malattia ma è una persona che, attraverso la sua professione, si interfaccia con il paziente, la sua malattia e i familiari, con i colleghi e le altre figure professionali, la comunità e l'ambiente in cui agisce, le organizzazioni e i servizi sanitari, i sottosistemi e le istituzioni sociali. In un approccio olistico, dall'osservazione della figura del medico si arriva alla dimensione socioculturale per riuscire ad interpretare i problemi di salute della società moderna caratterizzata sempre più da differenze culturali</p>



	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito le conoscenze di base dei principali modelli di salute e malattia, padroneggiare i concetti di benessere e qualità della vita, conoscere i modelli descrittivi della relazione tra medico e società e le tappe fondamentali della storia della medicina. Dovrà conoscere i temi rilevanti e gli orientamenti fondamentali della riflessione bioetica •Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dovrà dimostrare di riuscire ad applicare la riflessione psicologica sul singolo paziente, comprendendo le influenze bio-psico-sociali sulla malattia, le influenze storiche del suo agire, le credenze di salute e malattia attive. Dovrà altresì orientarsi nella riflessione bioetica, contestualizzandola nell'agire medico Autonomia di giudizio: Lo studente dovrà avere acquisito competenze tali da permettergli di utilizzare i modelli teorici propri della psicologia e della sociologia le conoscenze della storia della medicina e della bioetica, per formulare considerazioni e riflessioni proprie ed autonome •Abilità comunicative: Lo studente dovrà aver maturato la capacità di esprimere il suo pensiero e la sua conoscenza con il linguaggio appropriato e specifico delle discipline del corso integrato. L'attenzione ai temi della relazione interpersonale e della comunicazione potranno ulteriormente favorire le abilità comunicative dello studente •Capacità di apprendere: Lo studente dovrà dimostrare competenza nella capacità comprendere i temi delle discipline del corso integrato, nella ricerca delle fonti di studio o di approfondimento, nella ricerca degli strumenti utili all'indagine degli aspetti psicologici, sociali o bioetici nella professione medica
<p>Programma</p>	<p>Psicologia della Salute:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alla Psicologia della Salute: scopi, contesti e prospettive - Dal modello biomedico, al modello biopsicosociale, al modello della psicologia della salute - Stato di salute, qualità di vita e qualità di vita legata alla salute - Benessere e psicologia positiva, prospettiva edonica ed eudaimonica - Rappresentazioni della salute e della malattia - Regolazione emozionale e stato di salute - Personalità e stato di salute - Risorse personali, salute e malattia - Comportamenti di salute: modelli e teorie di riferimento - Stress e coping - Trauma, regolazione emozionale e malattia - Stili di vita e comportamenti a rischio - Aderenza al trattamento - Psico-neuro-endocrino-immunologia - Salute e funzionamento positivo nell'arco della vita - L'intervento psicologico nelle situazioni di emergenza e di lutto <p>Bioetica e Storia della Medicina</p> <ul style="list-style-type: none"> - La storia della medicina come raccordo interdisciplinare - Terminologia ed etimologie (medicina, terapia, farmaco) - Introduzione alla bioetica (Definizioni di bioetica, etica della responsabilità: individuale, collettiva, parcellizzata, condivisa) - Le fonti della riflessione bioetica: fori nazionali, internazionali, virtuali. I Comitati bioetici. Il confronto multidisciplinare - Dalla bioetica alle bioetiche: bioetica animalista e ambientalista, bioetica religiosa e bioetica laica, antropocentrismo e biocentrismo - Bioetica medica e bioetica sanitaria: il rapporto medico-paziente, i modelli di sviluppo delle società



	<ul style="list-style-type: none"> - Libertà di ricerca e sperimentazione: La deontologia professionale e le scelte quotidiane di applicazione pratica - Gli argomenti "classici" della bioetica: la riproduzione assistita; maternità surrogata; l'interruzione di gravidanza; il consenso informato l'accanimento terapeutico; l'eutanasia; il suicidio assistito; la sperimentazione genetica e la terapia genica; la donazione d'organi ed i trapianti; le cellule staminali (embrionarie, adulte, cordonali); la clonazione (terapeutica, riproduttiva) - Bioetica e diritto - Bioetica e Intelligenza Artificiale: Big data, la robotica in sanità, la sfida del Transumanesimo e Postumanesimo (Raymond Kurzweil e Nick Bostrom) - Medicina presso le antiche civiltà, nel mondo classico e nelle civiltà greco-romane - Medicina e Chirurgia medioevali - La nascita delle Università e l'insegnamento della Medicina - La Medicina nel rinnovamento umanistico-rinascimentale - Medicina e Chirurgia nel Cinquecento nel Seicento - La nascita della clinica: il metodo anatomo-clinico - La dimensione scientifica dell'Ottocento - Teoria cellulare ed Istologia normale e Patologica - Nascita ed evoluzione della Microbiologia; La Farmacologia - Sviluppo della Chirurgia: anestesia,antisepsi,asepsi - Il XX Secolo: Specializzazioni Mediche e Chirurgiche, Chemioterapici, Antibiotici, Diagnostica strumentale, Le ultime scoperte <p>Medico e Società</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alla psicologia sociale - Contesti di intervento e differenze con la psicologia generale, la sociologia e la psicologia di comunità. - Le funzioni base della psicologia umana - Memoria e apprendimento nel comportamento sociale - Intelligenza e intelligenza sociale - Motivazione - Emozioni e comportamento - Differenza individuali e personalità - Identità personale, identità sociale e identità narrativa - Medicina narrativa: contesti e applicazioni - Psicologia della comunicazione - Modelli di comunicazione medico-paziente - Qualità dell'assistenza e comunicazione con il paziente - I modelli di relazione medico-paziente - Marketing sociale e campagne di comunicazione sul rischio di salute - La comunicazione di cattive notizie - Empatia e burnout nella professione medica - Introduzione alla Sociologia - I principi della Sociologia funzionalista e comprendente - Rappresentazione drammaturgica della società - Mutamento sociale e modernità liquida - Stigma sociale, malattia e devianza - La figura e il ruolo del medico nella società moderna - Il giuramento di Ippocrate nell'evoluzione socioculturale - Persona e individuo - Rapporto medico paziente - Le virtù dell'ascolto - Relazione interpersonale e giochi di faccia - Cultura della salute e del benessere - Disuguaglianze sociali e salute - Determinanti della salute - Società multietnica: emarginazione, integrazione e inclusione - Rapporto dinamico tra bioetica e società
<p>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</p>	<p>Psicologia della Salute: Le attività didattiche saranno strutturate in lezioni frontali con presentazione di slide. Saranno previsti seminari tematici di approfondimento. Gli studenti saranno inoltre coinvolti in attività di</p>



	<p>simulazione e lavoro in gruppo.</p> <p>Bioetica e Storia della Medicina: Le attività didattiche saranno strutturate in lezioni frontali con presentazione di slide. Saranno previsti seminari tematici di approfondimento.</p> <p>Medico e Società L'attività didattica sarà strutturata in lezioni di tipo frontale con presentazione di diapositive esplicative e brevi video, tratti da film inerenti al tema del modulo. Saranno previsti seminari tematici di approfondimento. Gli studenti saranno inoltre coinvolti in attività di simulazione e lavoro in gruppo.</p> <p>La frequenza al corso è obbligatoria.</p>
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	<p>La valutazione dell'apprendimento degli studenti sarà effettuata tramite colloquio orale sulle discipline del modulo integrato. Le prove d'esame consentiranno di valutare la comprensione delle nozioni teoriche, la padronanza dei temi e dei linguaggi delle discipline, la competenza e l'autonomia nell'utilizzo delle nozioni apprese.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale sarà attribuito in trentesimi e sarà il risultato della media ponderata dei voti ottenuti nei singoli moduli. L'esame si considererà superato quando il voto sarà maggiore o uguale a 18.</p> <p>La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:</p> <p>NON IDONEO: importanti carenze e/o inaccuratezza nella conoscenza e comprensione degli argomenti</p> <p>IDONEO: 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni o generalizzazioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti. 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente. 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso. 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio. 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.</p>
Propedeuticità	<p>Nessuna propedeuticità prevista</p>
Materiale didattico utilizzato materiale didattico consigliato	<p>Per la preparazione dell'esame far riferimento al materiale didattico condiviso dai docenti e ai seguenti testi di approfondimento:</p> <ul style="list-style-type: none">- Psicologia della salute. Modelli teorici e contesti applicativi di P. E. Ricci Bitti, P. Gremigni - Ed. Carocci- Psicologia e salute: Esperienze e risorse dei protagonisti della cura di A. Delle Fave, M. Bassi - Ed. UTET- Manuale di bioetica, Vol. 1 Fondamenti ed etica biomedica di Elio Sgreccia – Ed. Vita e Pensiero, 2012.- L'uomo che verrà, Transumanesimo e postumanesimo, metafisiche di un'evoluzione? di Ignazio Iacone – Ed. Giuffrè 2022- Bioetica, Alla ricerca di nuovi modelli di Giannino Piana – Ed. Garzanti- Il principio responsabilità. Un'etica per la civiltà tecnologica di Hans Jonas – Ed. Einaudi