

Denominazione	PROGRAMMAZIONE OBJECT ORIENTED
Moduli componenti	-
Settore scientifico-	NO NEO
disciplinare	ING-INF/05
Anno di corso e	
semestre di	2° anno, 1° semestre
erogazione	
Lingua di	Italiano
insegnamento	Italiano
Carico didattico in	
crediti formativi	6
universitari	
Numero di ore di attività didattica	40
frontale	48
Docente	
Risultati di	Il corso mira a fornire agli studenti una solida comprensione dei concetti di base della programmazione
apprendimento	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
specifici	orientata agli oggetti (OO) e del relativo paradigma attraverso l'uso di linguaggi object-oriented come
	Python.
	Conoscenze e comprensione. Lo studente acquisirà le conoscenze relative a: modellazione delle
	informazioni seguendo il paradigma OO; metodologie e tecniche avanzate di programmazione;
	linguaggi di programmazione orientati agli oggetti (Python).
	Capacità di applicare conoscenze e comprensione. Lo studente svilupperà competenze per essere in
	grado di: studiare e valutare autonomamente un problema e le sue possibili soluzioni; ideare e
	formalizzare una soluzione algoritmica sfruttando il paradigma OO; saper scegliere la soluzione
	algoritmica con il miglior rapporto costi/benefici.
	Autonomia di giudizio e pensiero critico: Al termine del corso lo studente sarà in grado di gestire
	problematiche relative alla formulazione di algoritmi per la soluzione dei problemi posti e la loro
	implementazione nel linguaggio di programmazione di riferimento. Saprà inoltre comunicare con
	chiarezza le metodologie utilizzate e i risultati ottenuti
Programma	Il programma del corso è composto dai seguenti contenuti didattici:
	Teoria della programmazione orientata agli oggetti
	, ,
	o Principi e caratteristiche OOP
	<ul> <li>Classi, oggetti, attributi e metodi</li> </ul>
	<ul> <li>Diagramma delle classi UML</li> </ul>
	Costruttori e Distruttori
	<ul> <li>Polimorfismo, Overloading vs Overriding, Operator Overloading</li> </ul>
	o Incapsulamento, Variabili, locali, non locali e globali
	<ul> <li>Sottoclassi, Ereditarietà e Gerarchie, Composizione, ereditarietà multipla</li> </ul>
	<ul> <li>Interfacce, Abstract Base Classes</li> </ul>
	<ul> <li>Implementation Inheritance vs Interface Inheritance</li> </ul>
	Analisi di algoritmi e complessità computazionale
	Programmazione in Dython e costrutti enceifici del linguaggio
The stands of 100 to	Programmazione in Python e costrutti specifici del linguaggio
Tipologie di attività	L'insegnamento è strutturato in lezioni di didattica frontale, incoraggiando l'interazione e la
didattiche previste e	partecipazione attiva degli studenti, ed esercitazioni, integrate con le lezioni e svolte con l'ausilio di un
	1





relative modalità di svolgimento	elaboratore. Saranno mostrati esempi di progettazione ed implementazione di applicativi basati su
	programmazione orientata agli oggetti.
	È previsto inoltre l'utilizzo di tecnologie digitali per l'erogazione delle lezioni e delle esercitazioni.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	La valutazione dell'apprendimento (sia per studenti frequentanti che non frequentanti) consiste nello svolgimento di una prova scritta contenente quesiti teorici e pratici relativi ai contenuti del corso proposti attraverso domande a risposta multipla. Sarà richiesta inoltre la definizione e codifica di un algoritmo in linguaggio Python. La valutazione del quesito progettuale terrà conto della comprensione delle specifiche di progetto e della qualità implementativa della soluzione proposta.
	Sarà prevista inoltre una prova orale facoltativa. In questo caso, la prova scritta concorrerà alla composizione del voto finale, nella misura del 70%. Il restante 30% della valutazione si baserà sul colloquio orale finale. La valutazione del colloquio orale è espressa in trentesimi e terrà conto della proprietà di linguaggio, della capacità argomentativa, di analisi critica e di ragionamento.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.  Il voto finale sarà determinato attraverso l'esame scritto sopra dettagliato. La lode sarà valutata per i soli studenti che abbiano raggiunto la valutazione complessiva di 30/30 analizzando la capacità di proporre soluzioni corrette ed efficienti nella risoluzione di problemi.
Propedeuticità	Fondamenti di Informatica
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	<ul> <li>Report, documenti e slides fornite dal docente</li> <li>HANDS-ON DATA STRUCTURES AND ALGORITHMS WITH PYTHON - Second Edition, Basant Agarwal, Benjamin Baka</li> </ul>
	- INTRODUZIONE A PYTHON, Tony Gaddis, Edizioni Pearson
	- PROGRAMMAZIONE IN PYTHON, Kenneth A. Lambert, Apogeo Education