



Denominazione	INGLESE
Moduli componenti	
Settore scientifico-disciplinare	Altre Attività
Anno di corso e semestre di erogazione	1° anno, 2° semestre
Lingua di insegnamento	-
Carico didattico in crediti formativi universitari	3 CFU
Numero di ore di attività didattica frontale	24
Docenti	Rylee Donald Matthew Wightman
Risultati di apprendimento specifici	<p>Il corso intende promuovere l'uso consapevole dei principali elementi della lingua inglese, attraverso la revisione/esposizione degli elementi grammaticali, lessicali, strutturali e funzionali della lingua. Sarà promossa l'interazione orale/scritta, la ricezione orale/scritta attraverso l'utilizzo di una vasta selezione di materiali (scritti, audio e video) riguardanti l'ambito aziendale ed economico/finanziario.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione.</i> Lo studente acquisirà la conoscenza del lessico e delle competenze linguistiche finalizzate all'uso in ambito professionale e accademico.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Al termine del percorso di studio, lo studente sarà in grado di comprendere testi (scritti e orali) e di produrre (testi scritti e orali) in inglese nell'ambito dell'informatica.</p> <p><i>Autonomia di giudizio.</i> Lo studente saprà operare autonomamente relativamente a specifiche problematiche legate alla lingua inglese. Comprensione di testi, articoli, studi di casi e testi audio/video.</p>
Programma	<p>Il corso si propone di consolidare la conoscenza del Business English (livello B1+), concentrandosi sulle quattro abilità linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- READING: comprendere le idee principali di testi sia su argomenti concreti che astratti, compresi i dibattiti tecnici di ambito informatico.- LISTENING: comprendere i concetti principali di testi audio riguardanti tematiche tecnico-informatiche, inclusi dibattiti su diverse problematiche.- WRITING: produrre testi chiari, corretti su una larga gamma di argomenti. Spiegare un punto di vista su una particolare problematica, fornendo i vantaggi e svantaggi delle diverse opinioni.- SPEAKING: interagire con un buon livello di fluidità e spontaneità su questioni legate al lavoro in modo tale da rendere possibile la regolare interazione con i parlanti nativi senza sforzo per entrambe le parti.
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Il corso sarà strutturato in lezioni frontali, finalizzato agli aspetti morfosintattici e grammaticali della lingua. Grande enfasi sarà posta sull'ascolto e l'aspetto comunicativo. Verrà adottato l'approccio lessicale.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	L'esame sarà svolto in forma orale, prevede circa tre domande e dura circa 30 minuti. Le domande sono finalizzate a verificare: la conoscenza degli elementi comunicativi di base in lingua inglese (saper parlare di sé al passato, presente e futuro), la conoscenza di almeno due brani a scelta (tra quelli inseriti nel programma) e la capacità di analizzare e tradurre i suddetti brani da un punto di vista sintattico/grammaticale.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il superamento dell'esame permette allo studente di conseguire l'idoneità-
Propedeuticità	



UNIVERSITÀ

LUM

GIUSEPPE
DEGENNARO

a.a. 2025-2026

**Materiale didattico
utilizzato e materiale
didattico consigliato**

Dispensa a cura del docente