



<b>Denominazione</b>	Sustainability Disclosure and Integrated Reporting
<b>Moduli componenti</b>	-
<b>Settore scientifico-disciplinare</b>	SECS-P/07
<b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>	1° anno, 2° semestre
<b>Lingua di insegnamento</b>	-
<b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>	8
<b>Numero di ore di attività didattica frontale</b>	48
<b>Docenti</b>	Responsabile dell'insegnamento: Filippo Vitolla Docenti: Filippo Vitolla (controllo strategico e misurazione delle performance finanziarie e non finanziarie; comunicazione e disclosure finanziaria; sostenibilità, strategie sociali ed ambientali, obiettivi di sviluppo sostenibile; bilanci di sostenibilità e standard GRI) Nicola Raimo (comunicazione non finanziaria e DNF; Integrated Reporting e Framework IIRC; Revisione della disclosure non finanziaria)
<b>Risultati di apprendimento specifici</b>	L'obiettivo del corso è quello di far acquisire una conoscenza approfondita degli strumenti di disclosure non finanziaria, con particolare riferimento ai bilanci di sostenibilità e all'Integrated Reporting. Lo studente comprenderà gli aspetti più importanti che caratterizzano l'attività di Corporate Disclosure evoluta. Lo studente sarà in grado di applicare ed utilizzare gli standard di rendicontazione non finanziaria più diffusi; sarà, dunque, in grado di redigere bilanci di sostenibilità, dichiarazioni non finanziarie e report integrati. In termini di autonomia di giudizio, lo studente maturerà la capacità di analizzare in maniera critica le differenti problematiche connesse alla rappresentazione e alla comunicazione delle strategie di sviluppo sostenibile e delle connesse performance non finanziarie, anche in una prospettiva integrata. In particolare, lo studente sarà autonomo nella definizione dei sistemi evoluti di corporate disclosure. Lo studente svilupperà, altresì, capacità comunicative specifiche in tema di performance measurement non finanziario ed integrato. In particolare, lo studente sarà in grado di interloquire in modo efficace sulle tematiche di disclosure non finanziaria, nei gruppi di lavoro, con l'alta direzione e in ambito consulenziale.
<b>Programma</b>	Il corso si articola in tre parti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nella prima parte, riguardante il controllo strategico e il performance measurement, si delineano le caratteristiche dei sistemi di reporting e disclosure delle performance aziendali, con particolare riferimento a pregi e limiti della misurazione e della comunicazione della dimensione economico-finanziaria;</li><li>• la seconda parte, dedicata all'analisi della dimensione non finanziaria delle imprese, focalizza l'attenzione sulla comunicazione non finanziaria e sui concetti sottostanti;</li><li>• la terza parte del corso è rivolta all'esame dei bilanci di sostenibilità, delle dichiarazioni non finanziarie e dei report integrati (con particolare riferimento agli standard di redazione più diffusi, GRI e &lt;IR&gt;), e alla descrizione delle principali problematiche di assurance.</li></ul>
<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	L'insegnamento è strutturato in 16 lezioni di didattica frontale. La modalità didattica si basa sull'abbinamento delle argomentazioni di tipo teorico con esercitazioni pratiche e case study, al fine di ottenere una piena comprensione delle tematiche di corporate disclosure evoluta ed una adeguata capacità di redazione di bilanci di sostenibilità, dichiarazioni non finanziarie e report integrati. Il corso prevede un assignment di gruppo (max 4 persone) che consiste nella progettazione e nella predisposizione di un report integrato o di sostenibilità.
<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	Le modalità d'esame sono differenti a seconda che gli studenti siano frequentanti (partecipazione ad almeno il 70% delle lezioni) o non frequentanti. <i>Studenti frequentanti</i> Gli studenti frequentanti hanno l'opportunità di sostenere alternativamente: <ul style="list-style-type: none"><li>• una prova generale orale sull'intero programma;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>una prova orale sulle prime due parti del corso</u> (da svolgersi obbligatoriamente entro le sessioni di esame di giugno/luglio) ed <u>una presentazione/discussione individuale del lavoro di gruppo</u> (da svolgersi obbligatoriamente nella data che sarà comunicata durante il corso) che verte sulla progettazione e sulla predisposizione di un report integrato o di sostenibilità.</li></ul> <p>L'esame svolto come <u>prova generale orale</u> ha durata compresa tra i 15 e i 20 minuti. Tale prova è finalizzata, da un lato, a verificare la piena comprensione degli argomenti trattati durante il corso e la capacità di applicazione ed utilizzo degli strumenti analizzati e, dall'altro, a valutare l'autonomia di giudizio e le capacità comunicative, tramite 3-4 domande di carattere teorico, metodologico, applicativo e di interpretazione e lettura critica di strumenti e modelli.</p> <p>L'esame svolto come <u>prova orale sulle prime due parti del corso</u> ed una <u>presentazione/discussione individuale del lavoro di gruppo</u> è organizzato come segue. La prova orale ha durata compresa tra 10 e 15 minuti. Tale prova è finalizzata, da un lato, a verificare la piena comprensione degli argomenti trattati nelle prime due parti del corso e, dall'altro, a valutare l'autonomia di giudizio e le capacità comunicative, tramite 2-3 domande di carattere teorico e metodologico.</p> <p>La presentazione/discussione del lavoro di gruppo sarà finalizzata a verificare la capacità di applicazione degli standard di rendicontazione integrata e di sostenibilità, nonché a valutare sia le abilità comunicative che la capacità di interpretazione e lettura critica di strumenti e modelli.</p> <p><u>Studenti non frequentanti</u></p> <p>L'esame è svolto come <u>prova generale orale</u>, ha durata compresa tra i 15 e i 20 minuti. Tale prova è finalizzata, da un lato, a verificare la piena comprensione degli argomenti trattati durante il corso e la capacità di applicazione ed utilizzo degli strumenti analizzati e, dall'altro, a valutare l'autonomia di giudizio e le capacità comunicative, tramite 3-4 domande di carattere teorico, metodologico, applicativo e di interpretazione e lettura critica di strumenti e modelli.</p>
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.</p> <p><u>Studenti frequentanti: prova orale sulle prime due parti del corso e presentazione/discussione individuale del lavoro di gruppo</u></p> <p>I voti delle prove sono espressi in trentesimi.</p> <p>Il voto finale è la media aritmetica tra il voto della prova orale e quello della presentazione/discussione del lavoro di gruppo. Tuttavia, l'esame si considera superato soltanto se si raggiunge la sufficienza in entrambe le prove.</p> <p>Ai fini dell'attribuzione del voto, nella prova orale si valutano: comprensione degli argomenti, chiarezza e proprietà del linguaggio, autonomia di giudizio.</p> <p>Nella presentazione/discussione del lavoro di gruppo si valutano la capacità di applicazione degli standard di rendicontazione integrata e di sostenibilità, nonché le abilità comunicative e la capacità di interpretazione e lettura critica di strumenti e modelli.</p> <p><u>Studenti frequentanti e non frequentanti: Prova generale orale</u></p> <p>Il voto è espresso in trentesimi.</p> <p>Ai fini della valutazione si tiene complessivamente conto di: comprensione degli argomenti, applicazione degli standard di rendicontazione integrata e di sostenibilità, chiarezza e proprietà del linguaggio, autonomia di giudizio e capacità di interpretazione e lettura critica di strumenti e modelli.</p>
<b>Propedeuticità</b>	<p>Non sono previste propedeuticità.</p> <p>Tuttavia, al fine di rendere efficace la partecipazione al corso, è necessario che lo studente posseda una solida conoscenza delle basi metodologiche e concettuali dell'economia aziendale, declinata nelle sue tre componenti (gestione, organizzazione e rilevazione).</p>
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	<p><u>Materiale didattico di supporto all'apprendimento</u></p> <p>Tettamanzi P., Minutiello P. <i>ESG: Bilancio di sostenibilità e integrated reporting</i>, IPSOA, 2022</p> <p>Materiale didattico integrativo reso disponibile dai docenti.</p> <p>Dispense e slide a cura dei docenti.</p>