



| | |
|---|--|
| Denominazione | Economia e Politiche Sanitarie |
| Moduli componenti | - |
| Settore scientifico-disciplinare | SECS P/07 |
| Anno di corso e semestre di erogazione | 2° anno, 2° semestre |
| Lingua di insegnamento | - |
| Carico didattico in crediti formativi universitari | 8 |
| Numero di ore di attività didattica assistita | 48 |
| Docenti | Benedetto Giovanni Pacifico |
| Risultati di apprendimento specifici | <p>Acquisire conoscenze riguardanti: l'evoluzione dei processi economici, delle nuove politiche sanitarie e dei processi d'innovazione manageriale in sanità. Essere in grado di analizzare le logiche e le tecniche per l'allocazione delle risorse in sanità, la spesa storica, i costi standard, le tariffe attraverso la valutazione di caratteristiche e differenze; comprendere i fattori esplicativi della domanda di prestazioni sanitarie, le caratteristiche dell'offerta dei principali servizi sanitari, i problemi di allocazione delle risorse nel settore sanitario e gli elementi per la valutazione delle policy in tale settore.</p> <p>Saper redigere una valutazione economica della domanda e della spesa sanitaria. Saper disegnare un progetto di erogazione di salute in risposta ai bisogni di salute. Saper esprimere una valutazione della produttività e dell'efficienza dei servizi sanitari, con particolare attenzione a temi inerenti l'utilizzo di trattamenti inappropriati, l'utilizzo di incentivi di mercato, gli effetti del decentramento fiscale sul benessere, e l'impatto della diffusione della tecnologia e della produttività del personale medico sulla salute.</p> <p>Il corso si propone, inoltre, anche grazie alla collaborazione degli studenti, l'ambizioso obiettivo di porre le basi per la creazione di un Laboratorio di ricerca sui consumi sanitari e le condizioni socio-sanitarie in stretta collaborazione con il Laboratorio "Controllo di Gestione e Activity Based Costing (ABC)" dell'Università LUM.</p> <p>Lo studente sarà in grado di esprimere in modo efficace le conoscenze acquisite e descrivere, con linguaggio tecnicamente corretto, le finalità e il contenuto delle politiche sanitarie e dei meccanismi di allocazione delle risorse discutendone nel concreto ambiti e modalità applicative, nonché illustrare le finalità delle politiche e delle strategie delle aziende sanitarie, le disposizioni normative che ne regolano l'adozione e i processi decisionali che le definiscono.</p> |
| Programma | <p>La struttura del Corso si articola in due parti.</p> <p>La prima parte presenta l'inquadramento teorico-pratico in tema di Economia sanitaria:</p> <ul style="list-style-type: none">● introduzione ai concetti di base dell'economia pubblica (giustificazioni dell'intervento pubblico in economia e fallimenti del mercato);● la domanda di salute e la qualità dei servizi sanitari;● l'offerta di prestazioni sanitarie (il medico come offerente di prestazioni; l'ospedale come un'impresa; i problemi connessi alla misurazione della produttività; gli indici di produttività; la stima della produttività);● la valutazione economica (introduzione; i fondamenti teorici della valutazione economica; il valore della vita; i costi e i punti di vista; l'analisi costo-benefici; l'analisi costo-efficacia; l'analisi costo-utilità; le decisioni del medico e la valutazione economica; gli aspetti critici della valutazione economica, il disegno di progetti di valutazione economica: casi di studio;)● il finanziamento della sanità: asimmetrie informative, incertezza e assicurazione; <p>La seconda parte si dedica allo studio delle caratteristiche e delle tecniche di gestione e attuazione delle Politiche Sanitarie. In particolare, prevede i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none">● qualità e appropriatezza;● gestione, organizzazione e finanziamento dei Sistemi Sanitari (i principali metodi di finanziamento del sistema sanitario; i metodi con cui la fornitura può essere organizzata; i criteri di allocazione delle risorse: le alternative possibili; la formula capitaria);● evoluzione della spesa sanitaria e riforme sanitarie nei paesi dell'OCSE; |



| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• equità nella distribuzione e finanziamento dei servizi sanitari;• Sistemi Sanitari a confronto (la spesa nei paesi OCSE; il SSN in Italia e la sua evoluzione). |
| Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento | L'insegnamento sarà strutturato in lezioni di didattica frontale in base al calendario accademico. La modalità didattica consentirà l'apprendimento di metodologie e strumenti applicativi in maniera attiva, anche attraverso l'utilizzo di incident e di case study, da discutere in gruppo e presentare in plenaria. È inoltre prevista la partecipazione degli studenti a workshop tematici ai quali saranno invitati i protagonisti dei processi di cambiamento e innovazione nella sanità. |
| Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento | L'esame sarà svolto in forma orale, avrà una durata orientativamente di 20 minuti e sarà articolato in circa n. 3 domande, più in dettaglio: <ul style="list-style-type: none">• alcune delle domande possono avere carattere teorico, in quanto finalizzate a dimostrare che gli studenti abbiano acquisito la conoscenza delle caratteristiche tecniche e dei modelli economici di riferimento delle aziende sanitarie, dei modelli di evoluzione della spesa sanitaria e delle relative riforme sanitarie della equità nella distribuzione e dei modelli di finanziamento della spesa sanitaria• altre domande possono avere carattere maggiormente tecnico in quanto finalizzate ad accertare la capacità degli studenti di analizzare, interpretare e proporre soluzioni per l'implementazione di efficaci scelte e politiche sanitarie. Complessivamente viene altresì valutata la capacità di comunicare in modo chiaro e con linguaggio tecnico le conoscenze acquisite e le argomentazioni relativamente alle analisi e alle applicazioni pratiche eseguite. |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. Il voto finale deriva dalla valutazione complessiva della prova e risulta dalla verifica del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti. Ai fini dell'attribuzione del voto, le domande hanno lo stesso peso. Con riferimento alle domande di carattere teorico ai fini della valutazione si considera sia l'evidenza della conoscenza acquisita su argomenti quali economia sanitaria e politiche sanitarie, la logica di una scelta pubblica, sia la proprietà ed articolazione con cui essa è illustrata. Con riferimento alle domande di carattere applicativo si tiene in considerazione nella valutazione sia la capacità di individuare e valutare esempi di politiche sanitarie, sia la corretta esecuzione delle medesime. |
| Propedeuticità | Non sono previste propedeuticità. |
| Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato | LEGA F., Economia e management sanitario, Egea, 2020 (<i>capitoli e paragrafi da concordare con i Docenti</i>) ALBERGO F. e PASDERA A., Il controllo costi in un'Azienda Sanitaria: dalla Contabilità Analitica ai Costi Standard, GueriniNEXT Editore, 2017 (<i>capitoli e paragrafi da concordare con i Docenti</i>) Slide e dispense a cura dei Docenti |