



Denominazione	Diritto dell'ambiente e della salute
Moduli componenti	-
Settore scientifico-disciplinare	
Anno di corso e semestre di erogazione	1° anno - 1° semestre
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	7
Numero di ore di attività didattica assistita	42
Docente	Vito Bruno
Risultati di apprendimento specifici	Si intende far acquisire agli studenti le conoscenze relative alle "strutture portanti" del diritto pubblico e, in particolare, del diritto dell'ambiente e delle sue correlazioni con la tutela della salute. Attraverso tali conoscenze lo studente sarà in grado di comprendere lo stretto rapporto fra tali beni giuridici di rilevanza costituzionale e il modo in cui esso influisce sugli istituti giuridici che si occupano della tutela dell'ambiente e di quella della salute, oltre che sull'interpretazione che ne fornisce la giurisprudenza. Attraverso le nozioni acquisite lo studente sarà in grado di interpretare e applicare gli istituti giuridici che si occupano della tutela dell'ambiente e di quella della salute in maniera conforme ai principi costituzionali e secondo il c.d. "diritto vivente" (ovvero nel modo in cui giurisprudenza e prassi lo applicano).
Programma	Il corso si articola nelle seguenti parti principali: <ul style="list-style-type: none">- Nella prima, viene proposto agli studenti un riepilogo delle principali nozioni di diritto pubblico e privato necessarie per la comprensione e la collocazione sistematica degli istituti specifici affrontati nel prosieguo del programma, ivi compreso uno specifico focus sul rapporto fra i "beni giuridici" dell'ambiente e della salute;- Nella seconda, si passano in rassegna l'architettura istituzionale in materia ambientale e quella, connessa, in materia sanitaria nonché i relativi Organismi tecnici di riferimento e le loro competenze e funzioni;- Nella terza, si approfondiscono specificamente gli istituti principali del diritto ambientale, evidenziandone le correlazioni con la tutela della salute
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	L'insegnamento è strutturato in lezioni a didattica frontale, nelle quali vi è una prima parte più strettamente teorica di introduzione ai contenuti da parte del docente e una seconda con esercitazioni e proposizione case study allo scopo di invitare gli studenti all'applicazione pratica e ragionata degli istituti.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	L'esame si svolgerà in modalità orale. Agli studenti frequentanti (presenti almeno al 70% delle lezioni) che ne faranno richiesta, sarà consentito l'approfondimento e l'illustrazione di un argomento concordato con il docente tramite una breve tesina (max 15 pagg.) e relativa presentazione sintetica mediante power point. Nell'ambito della prova orale saranno formulate delle domande di carattere prettamente contenutistico per verificare il grado di conoscenza degli argomenti acquisito dagli studenti; saranno inoltre formulate domande di tipo più "aperto" e/o di taglio maggiormente pratico, allo scopo di verificare il grado di acquisizione della capacità di analisi, interpretazione ed applicazione degli istituti. La tesina sarà impostata in maniera analoga, con un approccio in parte incentrato sui contenuti e in parte sulla loro analisi ed esposizione. Questo tipo di lavoro, tuttavia, potrà vertere anche su argomenti o aspetti non necessariamente affrontati a lezione, onde valorizzare l'autonoma capacità di ricerca e critica. In ogni caso, la supervisione del docente avrà lo scopo di indirizzare lo studente in tale tipo di lavoro.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi, in base all'andamento dell'esame orale. Per gli studenti frequentanti che hanno scelto di approfondire e presentare un argomento con il docente, 2/3 del voto saranno decisi in base all'andamento dell'esame orale e il restante 1/3 in base al lavoro di approfondimento e presentazione.
Propedeuticità	



Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Testi normativi di volta in volta indicati dal docente a lezione. Testi bibliografici: <ul style="list-style-type: none">• E. Blasizza, Ambiente, Wolters Kluwer 2020• L. Passadore, Il "Testo Unico" Ambientale e Norme Complementari, Hyper 2021• Bonomo – L. Tafaro – A.F. Uricchio (a cura di), Le nuove frontiere dell'eco-diritto, Cacucci Editore 2021• Buonfrate, Principi del nuovo diritto sostenibile, CEDAM 2021• P. Cosmai, Il diritto di accesso agli atti in materia ambientale, Ambiente e sviluppo, 2013, 5, 435
---	--