



<b>Denominazione</b>	STATISTICA E DATA ANALYSIS
<b>Moduli componenti</b>	
<b>Settore scientifico-disciplinare</b>	MAT/09
<b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>	2 ANNO 1 SEMESTRE
<b>Lingua di insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>	9
<b>Numero di ore di attività didattica frontale</b>	72
<b>Docenti</b>	RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO: ANGELILLIS BARBARA
<b>Risultati di apprendimento specifici</b>	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Al termine del corso lo dovrà conoscere le tecniche fondamentali di statistica descrittiva ed inferenziale. Dovrà essere in grado, quindi, di sintetizzare grandi basi dati mediante indici sintetici, tabelle e grafici, analizzare fenomeni complessi per cogliere le dinamiche sottostanti, anche mediante il ricorso a modelli statistici. Saper applicare le tecniche di inferenza di base.</p> <p>Capacità di applicare conoscenze e comprensione</p> <p>Dovrà possedere adeguate conoscenze in campo matematico statistico, essere capace di utilizzare gli strumenti quantitativi principali e di avere una adeguata padronanza dei concetti di base della statistica. Dovrà saper applicare le metodologie statistiche necessarie per analizzare fenomeni economici e processi aziendali. Dovrà essere in grado di eseguire ricerche con sufficiente autonomia sapendo interpretare in modo critico i risultati delle analisi effettuate.</p> <p>Autonomia di giudizio e pensiero critico</p> <p>Dovrà possedere un buon grado di autonomia per eseguire l'elaborazione di dati economici e saper inquadrare e risolvere alcuni dei principali problemi della gestione aziendale attraverso l'impiego di adeguate metodologie statistico-economico aziendali. Lo studente dovrà saper relazionare sinteticamente sui risultati dell'analisi effettuate, interpretando in modo critico i risultati, alla luce della significatività dei dati disponibili.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>In conclusione al termine del corso dovrà essere in grado di applicare i metodi e gli strumenti di acquisizione delle conoscenze sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati. La capacità di auto-apprendimento sarà misurata nel corso delle prove teorico pratiche previste al termine del corso.</p>
<b>Programma</b>	<p>Il programma dei contenuti è organizzato nei seguenti moduli:</p> <p>Modulo 1</p>



	<p>Introduzione alla statistica. La rilevazione e la classificazione dei dati. I vari tipi di tabelle statistiche. Rappresentazioni grafiche. I rapporti statistici. Le medie. La variabilità, misure di dispersione e di disuguaglianza. Asimmetria, curva normale e disnormalità.</p> <p>Modulo 2</p> <p>Rappresentazione analitica delle distribuzioni Divergenza fra due variabili statistiche. Concetti generali sulle relazioni interne fra le componenti di una variabile statistica doppia. Analisi della dipendenza. Studio della regressione Analisi della interdipendenza. Regressione e correlazioni parziali e multiple Analisi delle mutabili statistiche Distribuzioni campionarie</p> <p>Modulo 3</p> <p>Probabilità Introduzione all'inferenza statistica Variabili casuali e loro distribuzioni Logica e tecniche dell'inferenza Problemi di inferenza su medie Problemi di inferenza su percentuali Problemi di inferenza su varianze Problemi di inferenza su coefficienti di regressione e di correlazione Indicatori di performance aziendali Come identificare gli indicatori più adatti per misurare le performance aziendali. KPI. Dagli obiettivi ai risultati.</p>
<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	Durante le lezioni verranno svolte esercitazioni pratiche con esempi di casi reali
<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	<p>L'insegnamento è strutturato in lezioni di didattica frontale, incoraggiando l'interazione e la partecipazione attiva degli studenti, ed esercitazioni, integrate con le lezioni, che si svolgono in aula.</p> <p>La valutazione, parte integrante del processo di insegnamento/apprendimento accompagna ogni fase del processo formativo, concorre al miglioramento degli apprendimenti, acquisizione di conoscenze, abilità e competenze. All'inizio del corso sarà somministrato un test d'ingresso finalizzato a rilevare il livello di conoscenze statistiche di base e di abilità in possesso degli studenti.</p>
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<p>La prova di esame si articola in due prove.</p> <p>Le modalità di verifica prevedono <b>una prova scritta, espressa in trentesimi</b>, in cui lo studente dovrà dimostrare di saper individuare, fra i diversi metodi e strumenti studiati,</p>



	<p>quelli più idonei a risolvere il problema, dimostrando di sapere utilizzare i metodi e le tecniche principali in modo autonomo. La prova scritta verterà su esercizi da svolgere</p> <p>Nel corso della <b>prova orale, della durata di circa venti minuti</b>, lo studente dovrà dimostrare una buona padronanza dei concetti di base e dare evidenza della sua capacità di saperli applicare in modo critico alle diverse situazioni. Sarà inoltre tenuto a dimostrare i teoremi svolti durante le lezioni. Dovrà essere, inoltre, in grado in interpretare i risultati in modo autonomo facendo attenzione alla attendibilità e significatività degli stessi.</p> <p>La prova scritta, della durata massima di 2 ore, serve a misurare il livello di padronanza nell'analisi dei dati. Superata la prova scritta lo studente può accedere alla prova orale che serve a verificare la conoscenza dei principi fondamentali e la capacità di interpretazione autonoma dei fenomeni studiati.</p> <p><b>NB: per gli studenti frequentanti sarà somministrato un esonero parziale che concorrerà alla valutazione finale.</b></p> <p>Agli studenti non frequentanti non è consentito fare gli esoneri parziali.</p>
<b>Propedeuticità</b>	<p>Lo studente deve possedere le competenze e conoscenze di base di matematica. Il corso richiede l'utilizzo di strumenti matematici semplici che vengono forniti nel corso di matematica generale e che vengono richiamati durante le lezioni di statistica. Pur non essendoci propedeuticità fra gli insegnamenti di Matematica generale e di Statistica si consiglia almeno la frequenza del corso di Matematica generale per affrontare con minore difficoltà il corso di statistica.</p>
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	<p>Si consiglia l'utilizzo dei seguenti testi:</p> <p><a href="#">Statistica. Girone. Crocetta. Massari. 2019 Cacucci Editore</a></p> <p><a href="#">Probabilità e statistica per le scienze e l'ingegneria.2008. McGraw Hill Education.</a></p> <p><a href="#">Pasquale Erto</a> Statistica multivariata. Analisi esplorativa dei dati. Luigi Fabbris. McGraw Hill Education</p> <p>NB:Materiale didattico rilasciato dal docente durante il corso</p>