



Denominazione	SOCIOLOGIA DEL LAVORO
Moduli componenti	
Settore scientifico-disciplinare	SPS/09
Anno di corso e semestre di erogazione	3° anno, 2° semestre
Lingua di insegnamento	-
Carico didattico in crediti formativi universitari	6
Numero di ore di attività didattica frontale	36
Docenti	Angelamaria de Feo
Risultati di apprendimento specifici	<p>Alla fine del corso ci si aspetta che studentesse e studenti abbiano acquisito:</p> <p>Conoscenza di base finalizzata a comprendere, analizzare e interpretare il ruolo e la percezione del lavoro nella società contemporanea.</p> <p>Capacità di applicare le conoscenze acquisite per valutare caratteristiche, bisogni ed esigenze della forza lavoro.</p> <p>Capacità di riflettere autonomamente sulle tematiche trattate in particolar modo sul futuro del lavoro e dei lavoratori cogliendo contraddizioni e problematiche che caratterizzano il lavoro nell'attuale società. Abilità di utilizzare il lessico socio-lavorista</p> <p>Abilità di autoapprendimento necessarie per il proprio aggiornamento professionale continuo ed autonomo in sintonia con le dinamiche dei contesti lavorativi.</p>
Programma	<p>Il programma è articolato in cinque moduli:</p> <p>Il primo modulo: la sociologia e lo studio del lavoro.</p> <p>Il secondo modulo: dalla società industriale alla società dei servizi.</p> <p>Il terzo modulo: la flessibilità del lavoro.</p> <p>Il quarto modulo: le donne e il mercato del lavoro.</p> <p>Il quinto modulo: il "non lavoro".</p>
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	<p>L'insegnamento sarà strutturato in:</p> <ul style="list-style-type: none">● lezioni di didattica frontale;● attività di gruppo;● letture e discussioni;● presentazioni.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	<p>L'esame è svolto in forma orale, avrà una durata indicativa di 30 minuti, sarà strutturato in n. 4 domande su tutto il programma e accerterà:</p> <ul style="list-style-type: none">- la comprensione e la capacità espositiva delle conoscenze acquisite;- la capacità di analisi critica dei temi trattati;- l'acquisizione e l'uso della terminologia specifica.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. Ogni domanda ha medesimo peso nella determinazione del voto finale.</p> <p>Il voto finale deriva dalla valutazione complessiva della prova orale e risulta dalla verifica del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti.</p>



Propedeuticità	-
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	<p>Materiale didattico di supporto all'apprendimento: dispense e slide a cura del docente.</p> <p><u>Frequentanti (almeno il 70% delle lezioni):</u> E. Reyneri, Introduzione alla sociologia del mercato del lavoro, Il Mulino, Bologna, 2017 Un testo a scelta tra i seguenti (attività di gruppo/presentazione): B.Poggio, A. Murgia, M. De Bon, Interventi organizzativi e politiche di genere, Carocci, Roma, 2010 S.Cuomo-M.Raffaglio, Essere leader al femminile, SDA Bocconi, Egea, Milano, 2017 (cap.1;3;4 8) G. Gosetti, Violenza e molestie sessuali nei luoghi di lavoro, Angeli, Milano, 2019 A.Dordoni, Sempre aperto, lavorare su turni nella società dei servizi 24/7, Mimesis, Milano, 2019 L. Gallino, Il lavoro non è una merce. Contro la flessibilità, Laterza, 2009 S. Zanella, Il futuro del lavoro è femmina, Giunti, 2020</p> <p><u>Non frequentanti:</u> E. Reyneri, Introduzione alla sociologia del mercato del lavoro, Il Mulino, Bologna, 2017 Un testo a scelta tra i seguenti: B.Poggio, A. Murgia, M. De Bon, Interventi organizzativi e politiche di genere, Carocci, Roma, 2010. S.Cuomo-M.Raffaglio, Essere leader al femminile, SDA Bocconi, Egea, Milano, 2017 (cap.1;3;4 8). G. Gosetti, Violenza e molestie sessuali nei luoghi di lavoro, Angeli, Milano, 2019. A.Dordoni, Sempre aperto, lavorare su turni nella società dei servizi 24/7, Mimesis, Milano, 2019. L. Gallino, Il lavoro non è una merce. Contro la flessibilità, Laterza, 2009.</p>