



<b>Denominazione</b>	Activity Based Costing e Controllo di Gestione
<b>Moduli componenti</b>	Modulo 1: Activity Based Costing Modulo 2: Controllo di Gestione
<b>Settore scientifico-disciplinare</b>	SECS P/07
<b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>	3° anno, 2° semestre
<b>Lingua di insegnamento</b>	italiano
<b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>	6
<b>Numero di ore di attività didattica frontale</b>	36
<b>Docenti</b>	Francesco Albergo 4 CFU (pianificazione strategica ed analisi per attività: activity based costing (abc); i sistemi di contabilità analitica ed analisi dei costi-volumi-risultati delle decisioni aziendali, sistemi di misurazione delle performance aziendali: la balanced scorecard; il sistema di reporting e analisi degli scostamenti (variance analysis) - Filippo Vitolla 2 CFU (Introduzione alle logiche e alle tecniche di un sistema di programmazione e controllo; l'impiego delle informazioni di contabilità analitica a supporto delle decisioni di gestione operativa, i budget operativi e i budget economici, lo sviluppo dei budgets)
<b>Risultati di apprendimento specifici</b>	<p>Al termine del percorso di studio lo studente avrà le conoscenze di base per analizzare ed interpretare le dinamiche di costo di un'azienda; comprendere la struttura e l'organizzazione del sistema economico aziendale; conoscere i costi, la classificazione, le aggregazioni dei costi nonché la struttura e il funzionamento; comprendere le caratteristiche tecniche e i processi del controllo di gestione.</p> <p>Attraverso le nozioni acquisite lo studente sarà in grado di: conoscere il metodo dell'activity based costing, comprendere le dinamiche che portano l'impresa ad autoanalizzarsi; imparare ad analizzare e controllare i costi, per arrivare a gestirli in modo dinamico e finalizzato a seguire razionalmente l'andamento degli stessi.</p> <p>Al termine del percorso di studio lo studente avrà acquisito la capacità di effettuare una autonoma e realistica valutazione sulla produttività aziendale, riducendo il rischio di tagli di budget irrazionali a risorse preziose o, al contrario, di investimenti ingiustificati in settori a scarso potenziale di crescita.</p> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di esprimere in modo efficace le conoscenze acquisite e descrivere, con linguaggio tecnico, la struttura del sistema dei costi aziendali e le principali dinamiche del controllo di gestione.</p>
<b>Programma</b>	<p>Il programma del corso si articola in due aree tematiche: l'activity based costing; il controllo di gestione. Dopo una introduzione sul quadro di insieme del sistema finanziario e dei modelli di vigilanza e controllo, si approfondisce la struttura dei mercati finanziari e si analizzano le diverse tipologie di intermediari ed i rischi tipici dell'intermediazione finanziaria.</p> <p>I contenuti essenziali del corso sono i seguenti:</p> <p>Modulo 1: Activity Based Costing; Pianificazione strategica ed analisi per attività: activity based costing (abc); Activity Based Costing (ABC); I sistemi di contabilità analitica ed analisi dei costi-volumi-risultati delle decisioni aziendali;</p>



	<p>Sistemi di misurazione delle performance aziendali: la balanced scorecard; Il sistema di reporting e analisi degli scostamenti (variance analysis);</p> <p>Modulo 2: Controllo di Gestione Introduzione alle logiche e alle tecniche di un sistema di programmazione e controllo; l'impiego delle informazioni di contabilità analitica a supporto delle decisioni di gestione operativa; i budget operativi e i budget economici; lo sviluppo dei budgets.</p>
<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	<p>L'insegnamento, che prevede 6 CFU, è strutturato in lezioni ed esercitazioni. Le lezioni si svolgono in modo frontale, incoraggiando l'interazione e la partecipazione attiva degli studenti. Le esercitazioni, integrate con le lezioni, si svolgono in aula, con simulazioni numeriche riferite alla valutazione dei costi e dei fattori produttivi.</p> <p>Il numero di ore di attività didattica frontale dedicate alle lezioni è pari a 36.</p>
<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	<p>L'esame è svolto in forma orale. L'esame orale prevede circa cinque domande e dura circa 30 minuti.</p> <p>Le domande della prova orale sono finalizzate a verificare: l'acquisizione, da parte degli studenti, della conoscenza e della comprensione del budget, della contabilità analitica, la determinazione dei costi, la classificazione dei costi, le aggregazioni dei costi diretti e indiretti nonché la struttura e il funzionamento, gli strumenti e modelli di analisi organizzativa, di saper impiegare le informazioni di contabilità analitica a supporto della gestione operativa con autonomia di giudizio; la capacità di esprimere, in modo efficace e con proprietà di linguaggio, le conoscenze acquisite.</p>
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.</p> <p>Il voto finale deriva dalla valutazione complessiva della prova e risulta dalla verifica del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti. Ai fini dell'attribuzione del voto finale, le domande hanno lo stesso peso.</p>
<b>Propedeuticità</b>	<p>Non sono previste propedeuticità.</p>
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	<p>Materiale didattico di supporto all'apprendimento: dispense e slide del docente.</p> <p>Testo di consultazione: ALBERGO F. e PASDERA A., Il Controllo Costi in un'Azienda Sanitaria : Dalla Contabilità Analitica ai Costi Standard, GueriniNEXT , Editore 2017 .</p>