



Denominazione	METODI DI PRODUZIONE AGRICOLA PER LE FILIERE DI QUALITA'
Moduli componenti	Unico
Settore scientifico-disciplinare	AGR02
Anno di corso e semestre di erogazione	1° Anno - 1° Semestre
Lingua di insegnamento	Italiana
Carico didattico in crediti formativi universitari	6 CFU
Numero di ore di attività didattica assistita	36 ore di didattica frontale
Docente	Carmelo SIGLIUZZO
Risultati di apprendimento specifici	Conoscenze scientifiche e metodologiche di base relative ai meccanismi che governano i principali processi di produzione agricola vegetale. Attraverso lo studio dell'evoluzione dei processi produttivi agricoli e la rappresentazione pratica delle principali filiere produttive vegetali, lo studente potrà comprendere, praticamente, i meccanismi e i metodi di produzione primaria in ordine alle diverse produzioni vegetali, ai diversi metodi di produzione, ed interpretare correttamente la realtà, le normative di riferimento (volontarie e obbligatorie) e i nuovi concetti di sostenibilità e sicurezza alimentare applicati al mondo della produzione vegetale. Tali conoscenze acquisite potranno permettere di orientare, in maniera consapevole, la scelta delle materie prime per i diversi usi gastronomici e di trasferire queste conoscenze ai relativi portatori di interesse.
Programma	<p>LEZIONE 1 e 2 (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none">• L'agricoltura italiana nei contesti produttivi nazionale e globale;• Concetti generali di agronomia e terminologia tecnica; <p>LEZIONE 3....8 (12 ore)</p> <ul style="list-style-type: none">• L'evoluzione dei sistemi produttivi agroalimentari: dalla "rivoluzione chimica" degli anni '50 ai moderni modelli produttivi sostenibili: i cambiamenti economico-sociali ed organizzativi dell'agricoltura italiana degli ultimi 30 anni - I più diffusi metodi sostenibili di produzione vegetale: l'agricoltura biologica, la "produzione integrata" e loro evoluzioni (produzioni "free from", "residuo zero" e altre); <p>LEZIONE 9....11 (6 ore)</p> <ul style="list-style-type: none">• "Pesticidi o fitofarmaci"? Regolamentazione dell'impiego degli agrofarmaci per la difesa delle colture: Rischi, opportunità e sviluppo di nuovi mezzi non chimici per la difesa delle colture. Il ruolo dei nuovi modelli digitali e gli strumenti dell'Agricoltura 4.0 a supporto delle decisioni tecniche in campo; <p>LEZIONE 12....14 (6 ore)</p> <ul style="list-style-type: none">• Sicurezza alimentare e sicurezza ambientale: il ruolo delle norme volontarie internazionali e locali per la regolamentazione dei modelli produttivi e la valorizzazione delle produzioni;



	LEZIONE 15....18 (8 ore) <ul style="list-style-type: none">• L'organizzazione delle principali filiere produttive vegetali: ortofrutticola; vitivinicola; olivicolo-olearia; cerealicola-industriale - Casi studio.
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Lezioni frontali e casi studio.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	La verifica della preparazione degli studenti avverrà con un esame orale che verterà sulle tematiche trattate durante il corso e riportate nel materiale didattico distribuito.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento verterà sulle conoscenze acquisite, sulla loro comprensione e sulla capacità di applicare le conoscenze acquisite a casi pratici, e prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.
Propedeuticità	Non è prevista alcuna propedeuticità.
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Slides del docente. Materiale di lettura consigliato: Giardini L. - L'Agronomia per conservare il futuro - Patron Ed., 2012 ISBN: 8855531689. Michieli M., Moretti G. – “Qualità in agricoltura e agroindustria”, Edagricole 2005 – ISBN 88-506-4995-9