

| Denominazione           | Profili giuridici ed economici dell'immigrazione                               |
|-------------------------|--|
| Moduli componenti       | -  |
| Settore scientifico-    |  |
| disciplinare            | IUS-05   |
| Anno di corso e         |  |
| semestre di             | 3° anno, 2° semestre   |
| erogazione              | 3 dillio, 2 semestre   |
| Lingua di               |  |
| insegnamento            | -  |
| Carico didattico in     |  |
| crediti formativi       | 10   |
| universitari            |  |
| Numero di ore di        |  |
| attività didattica      | 60   |
| assistita               | 00   |
|                         | Francesca Aliaina  |
| Docente<br>Risultati di | Francesco Alicino  |
|                         | - Conoscenza e comprensione della disciplina del fenomeno migratorio           |
| apprendimento           | nel contesto nazionale e sovrastatale, tendendo conto dei profili              |
| specifici               | giuridici (legati al riconoscimento e alla tutela dei diritti fondamentali     |
|                         | della persona umana, alla libertà di circolazione, allo status di rifugiato,   |
|                         | le procedure per il riconoscimento del diritto d'asilo, ai diritti e ai        |
|                         | doveri degli stranieri regolarmente e irregolarmente soggiornanti sul          |
|                         | territorio statale, agli accorci fra Stati in tema di flussi immigratori) e di |
|                         | quelli politico-economici (l'impatto economico dei flussi immigratori, la      |
|                         | gestione efficiente ed efficace dei flussi, gli enti e le istituzioni          |
|                         | impegnate nei settori direttamente o indirettamente connessi con il            |
|                         | fenomeno migratorio, le politiche nazionali in tema di immigrazione, i         |
|                         |  |
|                         | programmi di sviluppo e di protezione internazionale e regionale).             |
|                         | Constité di intermentano la fauti constituti de l'accident                     |
|                         | - Capacità di interpretare le fonti regolatrici nazionali, europee e           |
|                         | internazionali concernenti il fenomeno dell'immigrazione, avendo               |
|                         | particolare riguardo alla loro applicazione giurisprudenziale statale e        |
|                         | sovrastatale ovvero al loro impatto in termini socio-economici e               |
|                         | culturali.   |
|                         |  |
|                         |  |
|                         | - Conoscenza e capacità di leggere il fenomeno migratorio dalla                |
|                         | prospettiva politico-economica e socio-culturale, dimostrando di               |
|                         | interpretare e declinare correttamente gli strumenti metodologici              |
|                         |  |
|                         | inerenti la disciplina in oggetto, alla luce anche dei principi dei principi   |



|           | A.A. 2020-2021   |
|-----------|--|
|           | e delle regole costituzionali.  - Capacità di analisi, sintesi, chiarezza espositiva e proprietà del   |
|           | linguaggio alla luce delle nomenclature tecnico-giuridiche e di quelle socio-economico che informano la disciplina del fenomeno migratorio.  |
| Programma | Parte I – L'impatto socio-economico dell'immigrazione  Il reperimento e la lettura dei dati  La gestione efficiente ed efficace dei flussi  Analisi procedura per il riconoscimento dello status di protezione internazionale  Le imprese sociali dell'immigrazione  I rapporti di lavoro  Il costo della repressione del lavoro irregolare degli immigrati  Il costo della legalizzazione del lavoro irregolare degli immigrati  Economia e integrazione  Le imprese multiculturali  Parte II – Le fonti del diritto dell'immigrazione  Immigrazione e cittadinanza  La condizione giuridica dello straniero  Il diritto d'asilo  I vincoli derivanti dal diritto internazionale  I vincoli derivanti dal diritto dell'Unione europea  Parte III – Le frontiere  Quadro normativo  I controlli alle frontiere esterne  La sorveglianza delle frontiere marittime esterne  Le condizioni per l'ingresso degli stranieri nello spazio Schengen  I visti d'ingresso  L'assenza di controlli alle frontiere interne |
|           | Parte IV – La protezione internazionale  - I rifugiati  - I titolari di protezione sussidiaria  - Altri soggetti protetti  - I diritti dei beneficiari di protezione internazionale  |
|           | <ul> <li>I soggetti esclusi dalla protezione internazionale</li> <li>I richiedenti protezione internazionale</li> <li>Il trattenimento dei richiedenti protezione internazionale</li> </ul>  |

Parte V – Gli stranieri (regolarmente e irregolarmente) soggiornanti



|                       | T   |
|-----------------------|---|
|                       | - Il diritto di soggiorno degli stranieri   |
|                       | - Il soggiornante di lungo periodo  |
|                       | - Il diritto al ricongiungimento familiare  |
|                       | - Il diritto di circolare all'interno dell'Unione e di soggiornare in un altro  |
|                       | Stato membro  |
|                       | - La decisione di rimpatrio   |
|                       | - Il termine per la partenza volontaria   |
|                       | - Il divieto di ingresso  |
|                       | - L'esecuzione forzata della decisione di rimpatrio   |
|                       | - La detenzione dello straniero in attesa del rimpatrio   |
|                       | - Le garanzie procedurali e i mezzi di ricorso  |
|                       | - La posizione degli stranieri non allontanabili  |
|                       | La posizione degli stramen non anontanabili   |
| Tipologie di attività | 60 ore di lezione frontali.   |
| didattiche previste   | A lezioni a carattere teorico si affiancano lezioni a carattere pratico con   |
| e relative modalità   | analisi di specifici settori e casi concreti.   |
| di svolgimento        | ·   |
| Metodi e criteri di   | - L'esame è svolto in forma orale, prevede almeno tre domande e   |
| valutazione           | dura almeno 30 minuti.  |
| dell'apprendimento    | lina demanda à finalizzata a varificara la conoccanza a la  |
|                       | - Una domanda è finalizzata a verificare la conoscenza e la   |
|                       | comprensione sistematica delle fonti e degli istituti giuridici che informano la disciplina del fenomeno migratorio, nella sua        |
|                       | dimensione nazionale e sovrastatale-europea. Gli studenti dovranno  |
|                       | dimensione nazionale e soviastatale-europea. di studenti dovianno dimostrare di interpretare correttamente i principi e le regole che |
|                       | informano la disciplina dell'immigrazione, tenendo conto  |
|                       | dell'influenza e dell'impatto esercitati dalla normativa e dalla  |
|                       | · ·   |
|                       | giurisprudenza afferenti allo spazio giuridico europeo (CEDU e UE) e  |
|                       | alle norme del diritto internazionale generalmente riconosciute.  |
|                       | - Le altre due domande sono finalizzate a verificare la capacità degli  |
|                       | studenti di applicare il suddetto sistema di fonti regolatrici ai casi  |
|                       |   |
|                       | concreti e ai settori di normazione giuridica direttamente o  |
|                       | indirettamente connessi con il fenomeno dell'immigrazione,  |
|                       | tenendo conto dei risvolti socio-economico e culturale dei differenti   |
|                       | approcci e orientamenti normativi e giurisprudenziali.  |
|                       |   |
|                       | - In tutti i casi è valutata anche la capacità di analisi e di sintesi, la  |
|                       | chiarezza espositiva e la proprietà del linguaggio tecnico-giuridico.   |
|                       | Su richiesta dello studente è possibile sostenere l'esame in lingua   |
|                       |   |
|                       | inglese.  |



| Criteri di<br>misurazione<br>dell'apprendimento<br>e di attribuzione<br>del voto finale | La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. Il voto finale deriva dalla valutazione complessiva della prova e risulta dalla verifica del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti.  |
|---|--|
| Propedeuticità  | Diritto costituzionale   |
| Materiale didattico<br>utilizzato e<br>materiale didattico<br>consigliato               | <ul> <li>S. Amadeo, F. Spitaleri, Il diritto dell'immigrazione e dell'asilo dell'Unione europea, Giappichelli, ult. Edizione</li> <li>Materiale fornito fornito dal docente ed è disponibile sulla piattaforma 'classroom' della piattaforma G-Suite della LUM, cui gli studenti possono accedere con proprie credenziali</li> </ul> |
|   | Per gli studenti ERASMUS e per gli studenti che intendono sostenere l'esame in lingua inglese il materiale è fornito dal docente ed è disponibile sulla piattaforma 'classroom' della piattaforma G-Suite della LUM, cui gli studenti possono accedere con proprie credenziali.  |