



<b>Denominazione</b>	Corso: Inglese scientifico I Course: Scientific english I
<b>Moduli componenti</b>	-
<b>Settore scientifico-disciplinare</b>	L-LIN/12
<b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>	I ANNO - II SEMESTRE
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>	3
<b>Numero di ore di attività didattica frontale</b>	30 ore + 6 autoapprendimento assistito
<b>Docente</b>	Docente da definire
<b>Risultati di apprendimento specifici</b>	Il corso ha l'obiettivo di fornire una conoscenza e una padronanza della lingua inglese pari al livello B1 secondo il CEFR. In particolare, verranno fornite istruzioni e nozioni su alcune caratteristiche lessicali e morfosintattiche dell'inglese scientifico di ambito medico-sanitario. Con specifico riferimento ai Descrittori di Dublino alla fine del corso gli studenti avranno appreso e compreso le nozioni grammaticali e il lessico medico-scientifico di base. In particolare saranno in grado di riconoscere il lessico specifico nel contesto di una consultazione di documenti o articoli scientifici in ambito sanitario.
<b>Programma</b>	1. Present simple and continuous; imperatives and instructions; open and closed questions 2. Health and illness; medical jobs; explaining investigations/procedures with the present passive 3. Parts of the body; referring to parts of the body; radiation of pain 4. Past tenses; present perfect and present perfect continuous; passive structures 5. Functions of the body, the five senses; expressing likes, dislikes, and preferences 6. Articles and the noun phrase 7. Symptoms and signs; adjectives for pain; describing attitude and behaviour 8. Adjectives and relatives clauses 9. Presenting data 10. Future forms (will/shall; going to; present tenses); reassuring and explaining procedures with future tenses 11. Modals (possibility, necessity, obligation, permission: can, could, may, might, must, have to, need to, should, and related expressions)
<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	Le spiegazioni frontali degli argomenti di grammatica verranno intervallate ed integrate a lezioni più interattive che si concentreranno su alcuni aspetti fondamentali del lessico della scienza medica e su alcune delle situazioni conversazionali tipiche delle professioni sanitarie. In tal modo si affineranno le capacità di produzione e comprensione, orale e scritta, degli studenti. Anche durante i moduli di didattica frontale gli interventi degli studenti saranno fortemente incoraggiati.
<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	Esame scritto della durata di due ore durante gli appelli di esame. La prova consiste di esercizi volti a verificare sia l'assimilazione delle strutture grammaticali esaminate sia la conoscenza del bagaglio lessicale e fraseologico oggetto del corso.
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	Idoneità: per superare l'esame gli studenti devono svolgere correttamente almeno il 60% degli esercizi presenti nel test scritto. I quesiti di grammatica contribuiscono al 50% del punteggio finale. Le domande incentrate sul lessico e la fraseologia di ambito medico contribuiscono al restante 50%.
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	Raymond Murphy, <i>English Grammar in Use</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2012 o edizioni successive). Eric H. Glendinning, Ron Howard, <i>Professional English in Use: Medicine</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2007 o edizioni successive). Materiali didattici ed esercizi forniti dal docente.