



Scheda insegnamento allegata al Regolamento didattico del CLM in Medicina e chirurgia

Denominazione del corso integrato/AD: **Salute mentale**

Carico didattico in CFU: **5** Anno di corso: **V** semestre di erogazione: **secondo**

Obiettivi formativi specifici: Obiettivi del corso sono le conoscenze generali sull'evoluzione culturale, storica, scientifica, normativa, legale e organizzativa dell'assistenza psichiatrica; la conoscenza della nosografia dei disturbi psichici, dei modelli eziopatogenetici e della prognosi. Nel corso lo studente acquisirà le capacità di porre diagnosi e/o ipotesi diagnostiche differenziali e conoscenza approfondita della psicofarmacologia evidence-based, con particolare riferimento ai criteri di scelta dei farmaci, impostazione del trattamento, terapia di mantenimento, effetti indesiderati a breve ed a lungo termine, tossicità da sovradosaggio, interazioni farmacologiche. Nel modulo di psicologia clinica lo studente apprenderà i fondamenti della psicologia clinica e delle relative applicazioni, al fine di comprendere, prevenire ed intervenire in modo idoneo sulle difficoltà del paziente a livello del suo funzionamento lavorativo, familiare e socio-relazionale; conoscerà i principali aspetti critici di psicopatologia riscontrabili nel periodo di vita adolescenziale virgola che potrebbero evolvere in disturbi psichiatrici in età adulta. Lo studente comprenderà inoltre i principali elementi di psicologia clinica relativi alla relazione medico-paziente, al colloquio clinico, all'assessment psicometrico, all'analisi psicopatologica in ambito psicodiagnostico e psicoterapeutico.

Articolazione in moduli

<i>Denominazione</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>
Psichiatria	MED/25	3
Psicologia clinica	M-PSI/08	2

Modalità di verifica: esame
Lingua di insegnamento: italiano
Propedeuticità: per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato lo studente dovrà aver sostenuto tutti gli esami del terzo anno e l'esame del corso integrato di Farmacologia e tossicologia medica II.

Note: