



Denominazione	Corso integrato INFERMIERISTICA CLINICA Integrated Course CLINICAL NURSING	
Moduli componenti	Infermieristica clinica Farmacologia generale Semeiotica Principi della diagnostica per immagini	
Settore scientifico-disciplinare	Infermieristica clinica Farmacologia generale Semeiotica Principi della diagnostica per immagini	SSD: MED/45 SSD: BIO/14 SSD: MED/09 SSD: MED/36
Anno di corso e semestre di erogazione	I anno II semestre	
Lingua di insegnamento	Italiano	
Carico didattico in crediti formativi universitari	7 CFU totali , distribuiti come segue: 4 CFU (Infermieristica clinica) 1 CFU (Farmacologia generale) 1 CFU (Semeiotica) 1 CFU (Principi della diagnostica per immagini)	
Numero di ore di attività didattica frontale	48 ore (Infermieristica clinica) 36 ore Tateo Anna Laura 12 ore Simonetti Valentina 12 ore (Farmacologia generale) 12 ore (Semeiotica) 12 ore (Principi della diagnostica per immagini)	
Docenti	Simonetti Valentina – Tateo Anna Laura (Infermieristica clinica) Picerno Vincenzo (Farmacologia generale) Mastroianni Franco (Semeiotica) Gregucci Fabiana (Principi della diagnostica per immagini)	
Risultati di apprendimento specifici	Il Corso Integrato mira a fornire allo studente le conoscenze dei bisogni di assistenza infermieristica della persona, sotto il profilo bio-fisiologico, psicologico e socioculturale, correlati allo stato di salute, nelle diverse fasi della vita, dall'infanzia all'anzianità; dei metodi della raccolta dati, dell'osservazione, dell'intervista, del rilievo fisico diretto e le modalità di pianificazione secondo criteri di priorità e di valutazione continua degli interventi effettuati e dei risultati ottenuti in merito al soddisfacimento dei bisogni di assistenza infermieristica della persona. Approfondire lo studio evidence-based degli interventi e atti infermieristici tesi al soddisfacimento dei bisogni di assistenza infermieristica della persona. Conoscenza dei metodi di ragionamento in etica per l'individuazione dei problemi etici e delle soluzioni nella pratica. Conoscenza delle basi della farmacologia generale, inclusa farmacocinetica e farmacodinamica e dei principi ed applicazioni della diagnostica per immagini. Conoscenze e comprensione Alla fine del corso integrato gli studenti saranno in grado di acquisire le conoscenze relative ai seguenti aspetti: • gestione percorso farmacologico dalla prescrizione alla somministrazione e valutazione degli effetti sulla persona assistita; • normativa di riferimento relativa al percorso farmacologico, con particolare attenzione al riconoscimento e alla gestione del rischio clinico e alla sicurezza del paziente; • principali vie di somministrazione della terapia; • percorso trasfusione di sangue, con relative responsabilità dei vari attori sanitari coinvolti; • rilevazione/accertamento dei bisogni dell'assistito e relativa pianificazione assistenziale per il soddisfacimento/prevenzione dei problemi assistenziali;	



	• funzioni e parametri vitali e loro rilevazione; Capacità di applicare competenze e comprensione Il Corso Integrato consentirà allo studente di acquisire abilità relative: all'individuazione dei bisogni della persona assistita, pianificazione assistenziale, attuazione e valutazione degli interventi infermieristici; alla corretta gestione ed applicazione del processo diagnostico-terapeutico e alle modalità di calcolo per il dosaggio prescritto della terapia farmacologica. Lo studente: • sarà in grado di adottare comportamenti idonei alla corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, in un'ottica di clinical risk management; • comprenderà le fasi del processo trasfusionale e alla sua corretta applicazione; • acquisirà le competenze per un adeguato accertamento dei bisogni della persona assistita e relativa pianificazione, attuazione e valutazione degli interventi assistenziali; • sarà in grado di effettuare l'accertamento fisico della persona assistita. Competenze trasversali Il corso integrato, attraverso esercitazioni d'aula a piccoli gruppi, attività di laboratorio, si propone di promuovere: • lo sviluppo di strategie di apprendimento efficaci, non eterodirette; • l'autonomia decisionale riferita ai processi assistenziali; • lo sviluppo di conoscenze interdisciplinari necessarie all'acquisizione delle competenze trasversali nell'ambito dell'interazione con la persona assistita e con il suo ambiente durante l'applicazione delle procedure assistenziali; • l'acquisizione e lo sviluppo del pensiero critico.
Programma	Infermieristica clinica Accettazione della persona in ospedale: • tipologie dei vari regimi di ricovero; • accoglienza della persona assistita in ospedale • responsabilità infermieristiche durante la visita medica Accertamento dei bisogni assistenziali: • il bisogno di igiene e cura di sé - funzioni della cute accertamento dello stato della cute e dell'igiene del paziente, le ulcere da pressione; • il bisogno di movimento - posizionamento ed allineamento del corpo, ausili di sostegno nella deambulazione, sollevamento e trasporto del paziente, prevenzione delle complicanze dell'allettamento, posture terapeutiche; • il bisogno di riposo e sonno – fattori che influenzano il sonno e strategie che lo favoriscono; • il bisogno di alimentazione: rilevazione, assistenza, bilancio idroelettrolitico. • il bisogno di eliminazione - fattori che influenzano l'eliminazione intestinale ed urinaria, enteroclima e cateterismo vescicale. Le funzioni vitali: • la respirazione: fattori che influenzano l'ossigenazione centrale e periferica, valutazione della funzione respiratoria, rilevazione dei caratteri del respiro, frequenza respiratoria, saturimetria, posizionamento della persona con problemi respiratori, drenaggio posturale e percussione toracica, esercizi di respirazione profonda e tosse, ossigenoterapia e aerosolterapia; • il circolo: accertamento della circolazione sanguigna e dell'attività cardiaca, rilevazione dei polsi arteriosi, pressione arteriosa e frequenza cardiaca; posizionamento della persona con problemi circolatori; • la temperatura: fattori che influenzano la temperatura corporea, rilevazione e assistenza;



- il dolore: modalità di rilevazione e gestione in base all'età e alle caratteristiche della persona assistita.

La terapia Farmacologica:

- modalità di richiesta di farmaci, gestione delle scorte e conservazione dei farmaci;
- somministrazione della terapia – responsabilità, norme giuridiche e deontologiche, gestione sicura dei farmaci dalla prescrizione alla valutazione degli effetti sulla persona assistita;
- gestione della terapia orale, intramuscolare, sottocutanea (insulinoterapia e terapia anticoagulante) e intradermica. endovenosa ed infusione, rettale, topica, inalatoria, ossigenoterapia (con sondino, occhiali, maschera, tramite sistemi di erogazione centralizzati e concentratori di ossigeno ad uso domiciliare) con particolare attenzione agli aspetti relativi alla responsabilità professionale e al riconoscimento degli effetti collaterali/indesiderati e delle complicità derivanti dalla somministrazione della terapia;
- gestione dei farmaci stupefacenti;
- dosaggio della terapia farmacologica – modalità di calcolo delle velocità e dei tempi di infusione.

Prelievi di sangue venoso, capillare, emocultura e campioni biologici:

- riferimenti legislativi;
- valori di riferimento e significato diagnostico;
- tipologie di esami;
- emocultura - gestione e responsabilità infermieristiche;
- modalità di prelievo e gestione appropriata dei principali campioni biologici su escreti e secreti;
- normativa di riferimento in relazione a sangue ed emoderivati.

Il processo di trasfusione di sangue:

- gestione della persona trasfusa e sorveglianza della terapia;
- responsabilità professionale;
- riferimenti legislativi.

Farmacologia generale:

- Farmacocinetica
- Farmacodinamica
- Interazioni farmacologiche
- Le reazioni avverse da farmaci: meccanismi e fattori di rischio. La segnalazione spontanea delle reazioni avverse da farmaci: legislazione e ruolo dell'infermiere
- Principi generali di Farmacologia e introduzione al mercato dei farmaci
Definizione di farmaco, principio attivo. specialità medicinale, confezione, eccipiente, veicolo. Effetto placebo
- I farmaci equivalenti e biosimilari
- Situazione del mercato dei farmaci in Italia. La prescrizione: fascia A e C, farmaci OTC e SOP, tipi di ricetta medica
- Farmaci off-label
- I farmaci antibatterici: concetto di tossicità selettiva, differenze tra batteriostatici, battericidi; ruolo della resistenza batterica, principali classi di farmaci con caratteristiche e principali reazioni avverse
Caratteristiche generali di antivirali e vaccini



	• I Farmaci anti infiammatori non steroidei (FANS) Semeiotica: • Approccio metodologico alla valutazione clinica (intervista, esame obiettivo, auscultazione, palpazione) • Accertamento cardio respiratorio e interpretazione delle principali alterazioni • Percussione e auscultazione del torace • Valutazione dell'itto, toni e soffi cardiaci • Valutazione e interpretazione delle manifestazioni dell'arteropatia obliterante e della trombosi venosa profonda • Valutazione differenziale del dolore toracico • Riconoscimento e interpretazione dei principali rumori respiratori patologici (ronchi, rantoli, crepitii, sibili) • Accertamento addome e interpretazione delle principali alterazioni (palpazione superficiale e profonda, percussione, auscultazione e interpretazioni delle alterazioni della peristalsi/funzionalità intestinale) Principi della diagnostica per immagini: • Energie impiegate in diagnostica per immagini ed in radioterapia • Tecniche e metodiche radiografiche tradizionali, tomografia computerizzata, risonanza magnetica, radiologia interventistica, medicina nucleare, radioterapia • Impiego dei mezzi di contrasto e loro effetti collaterali e/o reazioni avverse, • La dosimetria
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Il corso prevede lezioni frontali, la cui frequenza è obbligatoria, e didattica assistita on line. Alcuni contenuti potrebbero essere approfonditi attraverso la piattaforma Lecturio. I docenti adotteranno uno stile didattico basato sulla presentazione di problemi prefiguranti situazioni della vita professionale, tale da stimolare l'interesse degli studenti per gli argomenti del corso, in vista del loro potenziale utilizzo futuro nell'attività professionale infermieristica. Tale strategia di apprendimento attivo mirerà ad incoraggiare gli studenti a fornire ipotesi di spiegazione che segneranno i loro obiettivi di apprendimento, cioè li aiuteranno ad identificare le conoscenze che essi ancora non hanno e che devono invece acquisire per pervenire alle soluzioni.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	Esame orale. La prova orale che prevedrà da 3 a 5 domande per ogni materia di insegnamento (in base ai CFU di ciascuna) e che consentirà di coprire ogni aspetto del corso integrato. Il colloquio consentirà di valutare la capacità dello studente l'applicazione delle conoscenze accertate nella prova scritta, in particolare circa l'individuazione dei principali problemi clinico-assistenziali e all'adozione di scelte in contesti che simulano o descrivono situazioni di comuni riscontro in ambito clinico-assistenziale, in setting di cura ospedalieri e/o territoriali, tenendo conto delle competenze di natura tecnica, relazionale, educativa dell'infermiere. Lo studente dovrà essere in grado di discutere sull'argomento collegando e analizzando i diversi aspetti delle discipline trattate, padroneggiando per ogni domanda l'aspetto scientifico ed il razionale secondo le più recenti evidenze della letteratura di riferimento. Si terrà conto della estensione delle conoscenze acquisite, della comprensione e delle variabili di applicazione delle conoscenze, delle capacità di analisi e sintesi argomentativa, della fondatezza delle argomentazioni e del processo logico. La valutazione è con voto espresso in trentesimi.
Criteri di misurazione	Per la prova orale ad ogni risposta viene attribuito un valore da 1 a 6 in base ai seguenti indicatori: estensione della conoscenza scientifica e processuale, profondità della



dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	comprensione, abilità di individuare le variabili di applicazione delle conoscenze acquisite, capacità di problem solving, capacità espositiva e di argomentazione, adozione di un linguaggio scientifico appropriato. Il punteggio finale sarà espresso in trentesimi, risultante dalla media dei vari insegnamenti. Per partecipazione e distinzione durante il corso, durante le esercitazioni d'aula e in sede di esame si prevede anche la lode. Di seguito la modalità di misurazione e attribuzione del voto finale. NON IDONEO: importanti carenze e/o imprecisioni nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni. IDONEO: • 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti. • 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente. • 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso. • 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio. • 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.
Propedeuticità	Fondamenti di infermieristica e della relazione assistenziale, radioprotezione
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Infermieristica clinica Libri di testo: • Trattato di cure infermieristiche; autori: L. Saiani, A. Brugnolli II edizione casa editrice Sorbona 2014 • Calcoli e Dosaggi Farmacologici, la responsabilità dell'infermiere autori: G. Ledonne S. Tolomeo casa editrice Ambrosiana 2009 • Fondamenti di assistenza infermieristica; autori: Judith M. Wilkinson, Leslie S. Treas, Karen L. Barnett, Mable H. Smith – CEA 2022 Farmacologia generale Libro di testo: • Farmacologia per le lauree triennali e magistrali II Edizione, autori: Tagliatela, Conforti, Cuzzolin, Leone, Mattioli, Moretti, Pignataro, Vanzetta (Edizione 2) casa editrice Sorbona 2019 Semeiotica Libro di testo: • Trattato di Medicina e Infermieristica. Un approccio di cure integrate. Brugnolli A., Saiani L. (Edizione 1) casa editrice Idelson-Gnocchi 2017 Principi della diagnostica per immagini Libro di testo: • Capire la radiologia: le basi della diagnostica per immagini. Herring W. casa editrice Piccin 2020 Ulteriori testi recenti e aggiornati possono essere liberamente scelti dagli studenti, previo confronto con i docenti per eventuali integrazioni.



UNIVERSITÀ

LUM

GIUSEPPE
DEGENNARO

a.a. 2022-2023

	La consultazione dei testi dovrà essere supportata dalle slides dei docenti, da materiale supplementare e video da piattaforme digitali (come Lecturio) secondo le indicazioni fornite dai docenti.
--	---