Denominazione	**Corso integrato *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA*** **Integrated Course *ONCOLOGY NURSING***
Moduli componenti	Oncologia medica Ematologia Psico-oncologia Infermieristica oncologica
Settore scientifico-disciplinare	Oncologia medica SSD: MED/06 Ematologia SSD: MED/15 Psico-oncologia SSD: M-PSI/08 Infermieristica oncologica SSD: MED/45
Anno di corso e semestre di erogazione	**II anno I semestre**
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	**4 CFU totali**, distribuiti come segue: 1 CFU (Oncologia medica) 1 CFU (Ematologia) 1 CFU (Psico-oncologia) 1 CFU (Infermieristica oncologica)
Numero di ore di attività didattica frontale	12 (Oncologia medica) 12 (Ematologia) 12 (Psico-oncologia) 12 (Infermieristica oncologica)
Docenti	Gennaro Palmiotti (Oncologia medica) Docente da definire (Ematologia) Leonardo Fazio (Psico-oncologia) Valentina Simonetti (Infermieristica oncologica)
Risultati di apprendimento specifici	Gli obiettivi formativi del Corso Integrato sono quelli di garantire allo studente le conoscenze delle patologie umane rilevanti in ambito oncologico ed ematologico e il loro approccio terapeutico. Acquisizione di conoscenze e competenze per raccogliere le informazioni utili all'inquadramento del paziente e per descrivere i principali aspetti clinici del paziente onco-ematologico, esteso al percorso del giovane adulto; per interpretare i problemi reali e potenziali del paziente pianificando gli interventi educativi, risolutivi e di monitoraggio di comprovata efficacia; per gestire potenziali problematiche relative al paziente chemio- e radio-trattato e al paziente inserito in un percorso di cure palliative; per riconoscere e gestire le principali emergenze oncologiche; per riconoscere e gestire le problematiche cliniche del paziente auto - e allo-trapiantato per riconoscere, gestire ed educare il paziente sulla gestione dei device relativi agli accessi venosi destinati ai trattamenti antiblastici. ***Conoscenze e comprensione*** Al termine del corso integrato gli studenti saranno in grado di acquisire le conoscenze relative a: • epidemiologia dei tumori e la relazione tra fattori di rischio noti e probabilità di insorgenza delle principali neoplasie; • principali segni e sintomi che possono suggerire la presenza di una neoplasia ai fini della diagnosi precoce; • significato e il relativo impiego clinico dei marcatori tumorali e dei principali esami ematochimici; • stadiazione dei tumori, il significato e l'utilità dei fattori prognostici e predittivi; • fasi della malattia neoplastica, il significato dei diversi interventi terapeutici inclusi quelli di supporto, obiettivi dei trattamenti oncologici e il loro impatto sulla sopravvivenza e sulla qualità della vita;

	• significato dei principali test di screening • principi della gestione terapeutica ***Capacità di applicare competenze e comprensione*** Il Corso Integrato consentirà allo studente di acquisire abilità relative alla pianificazione assistenziale ed alla attuazione e valutazione del processo assistenziale applicato alla persona assistita in ambito onco-ematologico, attraverso strategie di apprendimento collaborativo e con approccio iniziale alle competenze trasversali di problem solving e pensiero critico applicate alle fasi del processo di nursing. Lo studente sarà in grado di adottare comportamenti: • idonei alle competenze professionali, declinate per ruoli, nella gestione di processi assistenziali in ambito onco-ematologico, • volti ad attivare strategie di prevenzione ed educazione alla persona e caregiver per potenziare l'adesione agli stili di vita sani e ai programmi di screening, con particolare attenzione ai soggetti a rischio di neoplasia del seno, del colon-retto, della prostata; • mirati ad utilizzare adeguati strumenti di valutazione multidisciplinare del dolore con particolare attenzione al dolore totale. ***Competenze trasversali*** Il corso integrato, attraverso esercitazioni d'aula a piccoli gruppi, si propone di promuovere: • lo sviluppo di strategie di apprendimento efficaci, non eterodirette; • l'autonomia decisionale riferita ai processi assistenziali; • lo sviluppo di conoscenze interdisciplinari iniziali necessarie all'acquisizione delle competenze trasversali nell'ambito della relazione con l'assistito onco-ematologico e con il suo ambiente e della comunicazione; • l'acquisizione e lettura critica di documentazione basata su normativa ed evidenze scientifiche, ricerca online delle evidenze; • le esercitazioni di laboratorio previste dal Corso di Laurea in Infermieristica trasmettono competenze gestuali e stimolano l'esercizio del pensiero critico e favoriscono l'acquisizione delle competenze per l'assistenza alla persona assistita di area internistica.
Programma	**Oncologia medica** • Ruolo dei fattori genetici ed ambientali nello sviluppo dei tumori • Prevenzione primaria e secondaria, test di screening (modalità, la tempistica, l'efficacia/utilità e i risultati attesi) • Markers tumorali • Epidemiologia • Quadro clinico e stadiazione dei principali tumori (mammella, polmone, tumori gastro-intestinali, uro-genitali) • I farmaci chemioterapici: classificazione, meccanismo d'azione, effetti collaterali, prevenzione e gestione degli effetti collaterali • Il consenso informato alla terapia oncologica • I nuovi farmaci biologici, molecolari, target therapy: bersagli cellulari, modalità di utilizzo, effetti collaterali e loro gestione • La terapia integrata dei tumori (chemioterapia, ormonoterapia, chirurgia, radioterapia) e la terapia di supporto e palliativa: obiettivi ed impatto degli interventi terapeutici • Problemi clinici del paziente oncologico: dolore, sindrome mediastinica, sindromi paraneoplastiche, trombofilia • Gestione dei principali effetti collaterali della chemioterapia: mucosite, neutropenia, nausea e vomito, complicanze infettive, stravaso, dolore **Ematologia**

	• Emopoiesi normale, microambiente midollare, cellule del sangue • Anemie: inquadramento diagnostico, patogenesi, caratteristiche cliniche, cenni di terapia • Emoglobinopatie • Leucemie acute: inquadramento diagnostico, patogenesi, caratteristiche cliniche, cenni di terapia, problematiche gestazionali dei pazienti • Sindromi linfoproliferative: linfomi (diagnosi, caratteristiche cliniche, cenni di terapia), leucemia linfatica cronica, mieloma multiplo (diagnosi, caratteristiche cliniche, cenni di terapia) • Piastrinopenie e piastrinopatie, emostasi e trombosi, malattie emorragiche • Cenni di terapia trasfusionale (i prodotti del sangue, indicazioni alla trasfusione) • Il trapianto di cellule staminali emopoeitiche **Psico-oncologia** • Introduzione alla Psico-oncologia • Concetto di distress e sue conseguenze • Il sistema di cura • Aspetti psicologici nella malattia oncologica • Meccanismi di difesa, strategie di coping e processo di adattamento • Fasi della malattia e relative reazioni psicologiche del paziente • L'impatto dei trattamenti • Aspetti psicologici correlati alla chirurgia (immagine corporea, significato degli organi e problematiche emotive correlate, ecc.) • Aspetti psicologici correlati alle terapie mediche (Chemioterapia e Radioterapia) • L'impatto della malattia sulla famiglia • La relazione di aiuto in oncologia **Infermieristica oncologica** • Percorso diagnostico terapeutico assistenziale della persona assistita con problemi onco-ematologici • Processo assistenziale alla persona sottoposta a chemioterapia, radioterapia. • Farmaci antiblastici: preparazione, somministrazione, complicanze, smaltimento. Sicurezza dell'operatore e normativa di riferimento. • Lo stravaso di chemioterapici: principali complicanze e modalità di intervento infermieristico. • Gli accessi vascolari in oncoematologia: impianto ed il controllo degli accessi venosi (catetere venoso centrale, port-cath, elastomero, pompe di infusione ecc.). • Prevenzione delle infezioni nel paziente immunocompromesso. Assistenza in corso di aspirato midollare e biopsia ossea; assistenza al paziente sottoposto al trapianto del midollo osseo (competenze infermieristiche). • Assistenza al paziente con leucemia e tumori solidi. • Il dolore oncologico, concetto di dolore cronico: accertamento e gestione del dolore cronico. Scale di valutazione del dolore. • Fine vita e cure palliative (accanimento terapeutico, eutanasia, suicidio assistito, DAT).
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Il corso prevede lezioni frontali, la cui frequenza è obbligatoria. I docenti adotteranno uno stile didattico basato sulla presentazione di problemi prefiguranti situazioni della vita professionale, tale da stimolare l'interesse degli studenti per gli argomenti del corso, in vista del loro potenziale utilizzo futuro nell'attività professionale infermieristica. Tale strategia di apprendimento attivo mirerà ad incoraggiare gli studenti a fornire ipotesi di spiegazione che segneranno i loro obiettivi

	di apprendimento, cioè li aiuteranno ad identificare le conoscenze che essi ancora non hanno e che devono invece acquisire per pervenire alle soluzioni.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	Esame orale. La prova orale prevedrà 5 domande (una per CFU in relazione ai moduli di insegnamento) consentirà di coprire ogni aspetto del corso integrato, inclusi gli argomenti indicati per l'autoapprendimento assistito. Il colloquio consentirà di valutare la capacità dello studente di individuare i principali problemi clinico-assistenziali e all'adozione di scelte in contesti che simulano o descrivono situazioni di comuni riscontro in internistico, in setting di cura ospedalieri e/o territoriali, tenendo conto delle competenze di natura tecnica, relazionale, educativa dell'infermiere. Lo studente dovrà essere in grado di discutere sull'argomento collegando e analizzando i diversi aspetti delle discipline trattate, padroneggiando per ogni domanda l'aspetto scientifico ed il razionale secondo le più recenti evidenze della letteratura di riferimento. Si terrà conto della estensione delle conoscenze acquisite, della comprensione e delle variabili di applicazione delle conoscenze, delle capacità di analisi e sintesi argomentativa, della fondatezza delle argomentazioni e del processo logico. La valutazione è con voto espresso in trentesimi
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La prova di esame sarà valutata tenendo conto dei seguenti criteri di misurazione dell'apprendimento: • ad ogni risposta viene attribuito un valore da 1 a 6 in base ai seguenti indicatori: estensione della conoscenza scientifica e processuale, profondità della comprensione, abilità di individuare le variabili di applicazione delle conoscenze acquisite, capacità di problem solving, capacità espositiva e di argomentazione, adozione di un linguaggio scientifico appropriato. Il punteggio finale sarà espresso in trentesimi. Per partecipazione e distinzione durante il corso, durante le esercitazioni d'aula e in sede di esame si prevede anche la lode. Di seguito la modalità di misurazione e attribuzione del voto finale. **NON IDONEO**: importanti carenze e/o imprecisioni nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni. **IDONEO:** • **18-20**: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti. • **21-23**: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente. • **24-26**: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso. • **27-29**: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio. • **30-30L**: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.
Propedeuticità	Nessuna
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	**Oncologia** Ravaioli A. Manuale di oncologia per infermieri. Roma: il Pensiero Scientifico; 2010. **Ematologia** Tura S, Baccarani M, Zinzani PL. Corso di malattie del sangue e degli organi emolinfopoietici; Esculapio; 2020.

	Psico-oncologia Grassi L, Costantini A, Biondi M, Manuale pratico di psico-oncologia. Sfide ed evoluzione delle cure; Il pensiero scientifico editore, 2023; 2nd ed. **Infermieristica oncologica** • BRUNNER & SUDDARTH INFERMIERISTICA MEDICO CHIRURGICA Autore: S. C. Smeltzer, B. G. Bare, J. L. Hinkle, K. H. Cheever CASA EDITRICE: CEA Ulteriori testi recenti e aggiornati possono essere liberamente scelti dagli studenti, previo confronto con i docenti per eventuali integrazioni. La consultazione dei testi dovrà essere supportata dalle slides dei docenti, da materiale supplementare e video da piattaforme digitali (come Lecturio) secondo le indicazioni fornite dai docenti.