



Denominazione	<b>Corso integrato <i>APPLICAZIONE DEI PERCORSI TERAPEUTICI</i></b> <b>Integrated Course <i>CLINICAL MEDICAL NURSING</i></b>
Moduli componenti	Farmacologia Gestione dei percorsi terapeutici
Settore scientifico-disciplinare	Farmacologia Gestione dei percorsi terapeutici SSD: BIO/14 SSD: MED/45
Anno di corso e semestre di erogazione	<b>Il anno I semestre</b>
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	<b>5 CFU totali</b> , distribuiti come segue: 3 CFU (Farmacologia) 2 CFU (Gestione dei percorsi terapeutici)
Numero di ore di attività didattica frontale	36 ore (Farmacologia) 24 ore (Gestione dei percorsi terapeutici)
Docenti	Picerno Vincenzo (Farmacologia) Matera Brigida (Gestione dei percorsi terapeutici)
Risultati di apprendimento specifici	<p>Gli obiettivi formativi del Corso Integrato sono quelli di favorire agli studenti l'acquisizione delle conoscenze delle diverse classi dei farmaci utilizzati per i diversi sistemi, dei principali meccanismi di azione, degli impieghi terapeutici, degli effetti collaterali e tossicità, delle principali interazioni farmacologiche e dei principi di farmaco-vigilanza. Capacità di applicare il processo di assistenza infermieristica e le procedure terapeutiche ai fini della preparazione, della somministrazione dei farmaci e del monitoraggio dei parametri ad essi correlati; di sviluppare abilità manuali per la somministrazione dei farmaci secondo le metodologie apprese; di eseguire i calcoli per il dosaggio, la diluizione e la somministrazione dei principi attivi dei farmaci.</p> <p><b>Conoscenze e comprensione</b></p> <p>Alla fine del corso integrato gli studenti saranno in grado di acquisire le conoscenze fondamentali rispetto ai seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• descrivere la variabilità della risposta ai farmaci in relazione all'età, a condizioni parafisiologiche ed allo stato di salute;</li><li>• descrivere i principi fondamentali della terapia mediante l'impiego delle principali classi di farmaci;</li><li>• indicare gli effetti tossici delle sostanze chimiche sugli organismi viventi;</li><li>• riferire i meccanismi o le condizioni attraverso i quali tali effetti si producono.</li></ul> <p><b>Capacità di applicare competenze e comprensione</b></p> <p>Il Corso Integrato consentirà allo studente di acquisire abilità relative alla gestione del percorso terapeutico, attraverso strategie di apprendimento collaborativo, di problem solving e pensiero critico applicate alle fasi del processo di terapeutico.</p> <p>Lo studente sarà in grado di adottare comportamenti volti ad:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• applicare criteri di monitoraggio degli effetti desiderati e avversi e degli esiti inaspettati con riferimento alle diverse vie di somministrazione;</li><li>• attivare strategie di educazione del paziente alla compliance, analizzando i fattori negativamente influenti e le possibili modalità per affrontarli;</li><li>• attivare strategie per prevenire e gestire l'errore nella somministrazione dei farmaci.</li></ul> <p><b>Competenze trasversali</b></p> <p>Il corso integrato, attraverso esercitazioni d'aula a piccoli gruppi, produzione ed esposizione di elaborati, si propone di promuovere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lo sviluppo di strategie di apprendimento efficaci, non eterodirette;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• lo sviluppo di conoscenze interdisciplinari iniziali necessarie all'acquisizione delle competenze trasversali nell'ambito della gestione della terapia farmacologica;</li><li>• l'acquisizione e lettura critica di documentazione basata su normativa ed evidenze scientifiche, ricerca online delle evidenze;</li><li>• le esercitazioni di laboratorio previste dal Corso di Laurea in Infermieristica trasmettono competenze gestuali e stimolano l'esercizio del pensiero critico e favoriscono l'acquisizione delle competenze per l'assistenza alla persona assistita di area internistica.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Programma</li></ul>	<p><b>Farmacologia Clinica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Farmaci del sistema nervoso autonomo e del sistema nervoso motorio somatico: Agonisti e antagonisti dei recettoriali muscarinici. Farmaci che agiscono sulla giunzione neuromuscolare e sui gangli autonomi. Catecolamine, simpaticomimetici e antagonisti dei recettori adrenergici</li><li>• Farmaci del SNC: ansiolitici e ipnotici, antiepilettici, antipsicotici, antidepressivi, farmaci utili nel M. di Parkinson, farmaci utili nel M. Alzheimer, farmaci per l'emicrania</li><li>• Farmaci per la terapia del dolore: analgesici oppioidi</li><li>• Anestetici generali, locali e miorellassanti</li><li>• Farmaci antiinfiammatori steroidei</li><li>• Diuretici</li><li>• Farmaci del sistema cardiovascolare e del sangue: antipertensivi, antianginosi, farmaci per l'insufficienza cardiaca, farmaci dell'emostasi, farmaci antidislipidemici</li><li>• Antistaminici</li><li>• Farmaci e apparato gastroenterico: antiacidi, antiulcera, procinetici, antiemetici. Agenti usati nella diarrea, nella costipazione. Farmaci d'uso nelle malattie pancreatiche e biliari.</li><li>• Farmaci e apparato respiratorio: antiasmatici, antitussivi</li><li>• Antidiabetici: Insulina e ipoglicemizzanti orali.</li><li>• Antineoplastici.</li><li>• Farmaci impiegati per l'immunomodulazione: agenti immunosoppressori e immunostimolanti.</li><li>• Farmaci che agiscono sulla motilità uterina: farmaci che provocano contrazione o rilassamento dell'utero.</li></ul> <p><b>Gestione dei percorsi terapeutici</b></p> <p>L'insegnamento intende fornire allo studente una serie di conoscenze atte a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• descrivere le caratteristiche dei dispositivi necessari e le singole procedure di somministrazione per via ev, sc, im, id;</li><li>• descrivere i principi che regolano le possibili strategie di calcolo;</li><li>• consultare ed applicare tabelle di conversione di unità di misura (peso, volume, tempo); applicare rapporti, frazioni, proporzioni e percentuali nel calcolo delle dosi di farmaco da somministrare;</li><li>• calcolare e descrivere una concentrazione (percentuale in peso, percentuale in volume, percentuale massa su volume); calcolare la velocità di infusione di una determinata soluzione, dato il dosaggio/tempo di somministrazione; calcolare la dose somministrata di una determinata soluzione, dati il dosaggio/volume e la velocità di somministrazione;</li><li>• riportare effetti terapeutici, indesiderati e collaterali di alcuni farmaci come quelli ad elevata frequenza di utilizzo o quelli a maggior impatto sul paziente;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• descrivere i parametri vitali ed i dati di laboratorio da consultare; il monitoraggio pre-intra-post somministrazione, riconoscendo effetti indesiderati o collaterali;</li><li>• conoscere le prescrizioni terapeutiche soggette a specifiche normative e raccomandazioni Ministeriali;</li><li>• descrivere le possibili tipologie di errore in riferimento alle seguenti vie di somministrazione: ev, sc, im, id;</li><li>• riconoscere situazioni o fattori che possono comportare rischio per il paziente;</li><li>• descrivere interventi o accorgimenti atti a ridurre al minimo la possibilità di incorrere in errori durante la somministrazione di farmaci attraverso le vie indicate, specie in situazioni riconosciute a rischio;</li><li>• individuare le situazioni che espongono il paziente ad alto rischio di morte per errore umano da somministrazione di sostanze farmacologiche concentrate ed emoderivati;</li><li>• conoscere i contenuti dell'insegnamento/addestramento del paziente per la gestione di un farmaco;</li><li>• pianificare il self-management del regime terapeutico per un paziente in dimissione;</li><li>• individuare le situazioni di rischio per il paziente sottoposto ad indagine diagnostica con mezzo di contrasto;</li><li>• concetto di compliance e aderenza alla terapia</li><li>• problema della polifarmacoterapia, self-care e self-management.</li></ul>
<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	Il corso prevede lezioni frontali, la cui frequenza è obbligatoria. I docenti adotteranno uno stile didattico basato sulla presentazione di problemi prefiguranti situazioni della vita professionale, tale da stimolare l'interesse degli studenti per gli argomenti del corso, in vista del loro potenziale utilizzo futuro nell'attività professionale infermieristica. Tale strategia di apprendimento attivo mirerà ad incoraggiare gli studenti a fornire ipotesi di spiegazione che segneranno i loro obiettivi di apprendimento, cioè li aiuteranno ad identificare le conoscenze che essi ancora non hanno e che devono invece acquisire per pervenire alle soluzioni.
<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	Esame scritto ed esame orale. La prova scritta richiederà la risoluzione di esercizi al fine di valutare quanto appreso durante il modulo "gestione dei percorsi terapeutici". Lo studente potrà completare l'esame con la prova orale solo dopo aver ottenuto l'idoneità (espressa in trentesimi) alla prova scritta. La prova orale che prevedrà alcune domande (in relazione ad entrambi i moduli di insegnamento: Farmacologia e Gestione dei percorsi terapeutici) consentirà di coprire ogni aspetto del corso integrato, inclusi gli argomenti indicati per l'autoapprendimento assistito. Il colloquio consentirà di valutare la capacità dello studente di individuare le principali classi di farmaci utilizzate in base alle condizioni parafisiologiche ed allo stato di salute, con particolare riferimento alla variabilità della variabilità della risposta. Lo studente dovrà essere in grado di discutere sui vari aspetti della gestione del processo terapeutico collegando e analizzando i diversi aspetti delle discipline trattate, padroneggiando per ogni domanda l'aspetto scientifico ed il razionale secondo le più recenti evidenze della letteratura di riferimento. Si terrà conto della estensione delle conoscenze acquisite, della comprensione e delle variabili di applicazione delle conoscenze, delle capacità di analisi e sintesi argomentativa, della fondatezza delle argomentazioni e del processo logico. La valutazione è con voto espresso in trentesimi.
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	La prova di esame sarà valutata tenendo conto dei seguenti criteri di misurazione dell'apprendimento: <ul style="list-style-type: none"><li>• ad ogni risposta viene attribuito un valore da 1 a 6 in base ai seguenti indicatori: estensione della conoscenza scientifica e processuale, profondità della comprensione, abilità di individuare le variabili di applicazione delle conoscenze acquisite, capacità di problem solving, capacità espositiva e di argomentazione, adozione di un linguaggio scientifico appropriato.</li></ul>



	<p>Il punteggio finale sarà espresso in trentesimi. Per partecipazione e distinzione durante il corso, durante le esercitazioni d'aula e in sede di esame si prevede anche la lode. Di seguito la modalità di misurazione e attribuzione del voto finale.</p> <p><b>NON IDONEO:</b> importanti carenze e/o imprecisioni nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.</p> <p><b>IDONEO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>18-20:</b> conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.</li><li>• <b>21-23:</b> Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.</li><li>• <b>24-26:</b> Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.</li><li>• <b>27-29:</b> Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.</li><li>• <b>30-30L:</b> Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.</li></ul>
<b>Propedeuticità</b>	Esame del Corso Integrato: "Infermieristica clinica"
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	<p><b>Farmacologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Furlanut M. Farmacologia Generale e Clinica per le Lauree Sanitarie. III ed. Padova: Piccin; 2012. p. 179-527 (Parte II: Farmacologia Clinica).</li></ul> <p><b>Infermieristica in area medica e nelle malattie infettive</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trattato di cure infermieristiche; autori: L. Saiani, A. Brugnolli II edizione casa editrice Sorbona 2014</li><li>• Calcoli e Dosaggi Farmacologici, la responsabilità dell'infermiere autori: G. Ledonne S. Tolomeo casa editrice Ambrosiana 2009</li><li>• Fondamenti di assistenza infermieristica; autori: Judith M. Wilkinson, Leslie S. Treas, Karen L. Barnett, Mable H. Smith – CEA 2022</li></ul> <p>Ulteriori testi recenti e aggiornati possono essere liberamente scelti dagli studenti, previo confronto con i docenti per eventuali integrazioni.</p> <p>La consultazione dei testi dovrà essere supportata dalle slides dei docenti, da materiale supplementare e video da piattaforme digitali (come Lecturio) secondo le indicazioni fornite dai docenti.</p>