



Denominazione	Corso integrato <i>METODOLOGIA MEDICO-CHIRURGICA</i> Integrated Course <i>MEDICAL SURGICAL SEMIOTICS</i>	
Moduli componenti	Metodologia e semeiotica medica Metodologia e semeiotica chirurgica Diagnostica per immagini Il medico e la dimensione psicologica della malattia Medicina di precisione	
Settore scientifico-disciplinare	Metodologia e semeiotica medica Metodologia e semeiotica chirurgica Diagnostica per immagini Il Medico e la dimensione psicologica della malattia Medicina di precisione	MED/09 MED/18 MED/36 M-PSI/08 MED/05
Anno di corso e semestre di erogazione	III anno II semestre	
Lingua di insegnamento	Italiano	
Carico didattico in crediti formativi universitari	14 CFU totali , distribuiti come segue: 4 CFU (Metodologia e semeiotica medica) 4 CFU (Metodologia e semeiotica chirurgica) 2 CFU (Diagnostica per immagini) 2 CFU (Il Medico e la dimensione psicologica della malattia) 2 CFU (Medicina di precisione)	
Numero di ore di attività didattica frontale	40 ore+8 autoapprendimento assistito (Metodologia e semeiotica medica) 40 ore+8 autoapprendimento assistito (Metodologia e semeiotica chirurgica) 20 ore+4 autoapprendimento assistito (Diagnostica per immagini) 20 ore+4 autoapprendimento assistito (Il Medico e la dimensione psicologica della malattia)) 20 ore+4 autoapprendimento assistito (Medicina di precisione)	
Docenti	Prof. Martino Bellusci (Metodologia e semeiotica medica) Prof. Riccardo Memeo (Metodologia e semeiotica chirurgica) Prof.ssa Alba Fiorentino (Diagnostica per immagini) [Coordinatore] Prof. Leonardo Fazio (Il Medico e la dimensione psicologica della malattia) Prof. Stefano Martinotti (Medicina di precisione)	
Risultati di apprendimento specifici	Obiettivo del corso è far conoscere allo studente le basi del pensiero clinico e di applicare una corretta metodologia nell'approccio al paziente. Lo studente apprenderà i principi e la metodologia dell'esame fisico del paziente e sarà in grado di conoscere ed interpretare i principali sintomi e segni correlati agli eventi morbosi di cui apprenderà gli aspetti clinici della fisiopatologia. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di comprendere l'importanza di raccogliere in maniera approfondita i dati anamnestici, di eseguire correttamente le manovre semeiologiche, di registrare e interpretare i principali segni obiettivi. Lo studente sarà inoltre in grado di effettuare la valutazione clinica del malato che necessita di intervento chirurgico. Per il raggiungimento dell'obiettivo lo studente dovrà saper conoscere e interpretare correttamente i segni, i sintomi e gli esami strumentali e di laboratorio relativi a patologie attinenti a: testa e collo, torace e addome. Lo studente apprenderà il potere informativo proprio di ciascuna metodica della diagnostica per immagini nell'esplorazione dei vari organi ed apparati nelle diverse età della vita, acquisendo anche le nozioni elementari relative alle modalità di interazione fra le forme di energia utilizzate dalle singole metodiche e le strutture biologiche normali e/o patologiche mediante esse indagate. Il modulo "Il Medico e la dimensione psicologica della malattia" si occuperà di illustrare allo studente le conoscenze e gli strumenti della psicologia clinica rilevanti per la professione medica. In particolare, sarà dedicato spazio agli aspetti psicologici nella malattia, e ai modelli di intervento in ambiente ospedaliero o nelle cure primarie	



	<p>che tengano conto di tali aspetti. Saranno illustrate le modalità per favorire una efficace comunicazione con il paziente e la costruzione di una valida alleanza terapeutica. Il modulo di Medicina di precisione ha l'obiettivo di preparare lo studente alla rivoluzione in corso nella capacità discriminativa, resa possibile dalla genomica, per la prognosi e la diagnosi di tumori e altre malattie complesse.</p>
Programma	<p>Metodologia semeiotica medica:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Principi di metodologia clinica: che cos'è la metodologia.2. Fondamenti del procedimento diagnostico. Elementi su cui si fonda la diagnosi.3. Raccolta dell'anamnesi. La relazione medico-paziente. Formulazione delle domande. Anamnesi familiare. Anamnesi personale: anamnesi fisiologica e anamnesi patologica remota e prossima.4. L'esame obiettivo generale. Sensorio, decubito, facies, cute e mucose, tessuto sottocutaneo, linfoghiandole, costituzione scheletrica, polso e respiro.5. Valutazione clinica della febbre. Curve termiche e tipi principali di febbre.6. Semeiologia del dolore. Dolore somatico e viscerale. Dolore toracico e quadri clinici correlati. Dolore addominale e quadri clinici correlati.7. Esame obiettivo speciale. Esame fisico sistematico dei vari apparati.8. Esame fisico del torace. Ispezione: tipo di respiro, torace normale e tipi costituzionali, punti di repere.9. Semeiologia dell'apparato respiratorio e rilievi obiettivi dei principali quadri patologici. Ispezione: respiro normale e patologico. Palpazione: fremito vocale tattile e modificazioni patologiche. Percussione comparativa e modificazioni patologiche. Ascoltazione: murmure vescicolare fisiologico, rumore bronchiale, rumori aggiunti.10. Semeiologia del mediastino. Semeiotica fisica. Sindromi da compressione.11. Semeiologia del cuore. Ispezione: aspetto della regione precordiale, sede dell'itto della punta. Palpazione: itto, fremiti e sfregamenti. Percussione: delimitazione dell'aia di ottusità assoluta e relativa del cuore. Auscultazione: focolai di auscultazione. Toni cardiaci e alterazioni dell'intensità. Soffi cardiaci e significato dei soffi. Sfregamento pericardico.12. Esame fisico dei vasi arteriosi e venosi. Ispezione e palpazione delle arterie e descrizione dei polsi arteriosi. Valutazione della pressione venosa, turgore e pulsazione delle giugulari.13. Rilievi obiettivi dei principali quadri di patologia cardiovascolare. Rilievi semeiologici delle principali malattie valvolari.14. L'anamnesi nelle affezioni addominali. Raccolta dettagliata dei disturbi del tratto gastrointestinale.15. Esame fisico dell'addome. Divisione topografica dell'addome. Ispezione: conformazione, reticoli venosi superficiali, peristalsi visibile. Percussione: delimitazione del fegato, milza e stomaco. Ascite, pneumoperitoneo. Palpazione: fegato e colecisti. Milza. Palpazione bimanuale dei reni. Punti dolorosi addominali.16. Semeiologia dell'apparato urogenitale. Principali manifestazioni cliniche delle affezioni dei reni e delle vie urinarie.17. Semeiologia del sistema nervoso. Esame della motilità, dei riflessi e della sensibilità.18. Semeiologia del sistema endocrino. Semeiotica fisica: principali quadri clinici.19. Semeiologia del sangue. Semeiotica fisica e manifestazioni cliniche delle principali malattie ematologiche.



20. La semeiologia osteo-articolare. I reperti semeiologici delle principali sindromi infiammatorie e degenerativa.

Metodologia semeiotica chirurgica:

1. Semeiotica fisica e strumentale delle malattie della tiroide e mammella
2. Semeiotica fisica e strumentale delle malattie dell'esofago e stomaco
3. Semeiotica fisica e strumentale delle malattie del fegato e pancreas
4. Semeiotica fisica e strumentale delle malattie della milza e surrene
5. Semeiotica fisica e strumentale delle malattie del duodeno e intestino
6. Semeiotica fisica e strumentale del colon retto e patologia proctologica
7. Semeiotica fisica e strumentale del morbo di Crohn e della rettocolite ulcerosa
8. Semeiotica fisica e strumentale della patologia ginecologica
9. Semeiotica fisica e strumentale della patologia urologica

Urgenze addominali:

10. Ittero
11. Ipertensione portale ed Emorragie digestive
12. Colecistite
13. Diverticolite
14. Perforazione
15. Ernie e Occlusione
16. Infarto intestinale
17. Addome acuto
18. Appendicite
19. Fistole e ascessi cutanei
20. Complicanze postchirurgiche

Diagnostica per immagini:

1. Storia delle radiazioni
2. Basi fisiche dell'utilizzo delle radiazioni
3. Danno biologico delle radiazioni
4. Cenni di Radioprotezione
5. Basi cliniche, fisiche e tecniche dell'utilizzo della radiologia tradizionale e della ultrasonografia
6. Basi cliniche, fisiche e tecniche dell'utilizzo della tomografia computerizzata,
7. Basi cliniche, fisiche e tecniche dell'utilizzo della risonanza magnetica
8. Basi cliniche, fisiche e tecniche dell'utilizzo della medicina nucleare
9. Basi cliniche, fisiche e tecniche dell'utilizzo della Radioterapia
10. Casi clinici e pratici

Il medico e la dimensione psicologica della malattia:

1. Psicologia Clinica in ospedale e nelle cure primarie
2. Introduzione alla Medicina Psicosomatica: i disturbi somatoformi e i correlati psicologici della malattia fisica
3. Dimensioni psicologiche della malattia nel ciclo di vita
4. Cancro e psicooncologia



	<ol style="list-style-type: none">5. Psicologia palliativa6. Modelli di intervento in ospedale7. Modelli di intervento nelle cure primarie8. Gestione della comunicazione con il paziente9. Dimensioni psicologiche nel colloquio con il paziente10. Introduzione agli strumenti della psicologia clinica <p>Medicina di precisione</p> <ol style="list-style-type: none">1. Concetti di Medicina di precisione. L'applicazione della Medicina personalizzata nell'azione terapeutica anti-tumorale2. Farmacodinamica nella medicina di precisione dalla farmacologia chimica sistematica alla farmacologia del bersaglio molecolare3. L'utilizzo della farmacologia biologica nella medicina di precisione. L'utilizzo di anticorpi monoclonali umanizzati.4. Ruolo delle mutazioni somatiche in geni target della medicina personalizzata5. Sistematica della terapia personalizzata: tumori stromali e mutazione6. Neoplasie polmonari e terapia personalizzata7. Neoplasie gastro-enteriche e terapia personalizzata8. Ruolo dei geni BRCA1/2 nelle mutazioni somatiche e germ-line9. Medicina di precisione nella terapia delle patologie emato-oncologiche10. Analisi mutazionali germ-line nelle principali sindromi onco-genetiche
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	<p>Il corso prevede lezioni frontali, la cui frequenza è obbligatoria.</p> <p>Sarà previsto inoltre l'utilizzo di uno stile didattico basato sulla presentazione di problemi prefiguranti situazioni della vita professionale, tale da stimolare l'interesse degli studenti per gli argomenti del corso, in vista del loro potenziale utilizzo futuro nell'attività professionale medica. Tale strategia di apprendimento attivo mirerà ad incoraggiare gli studenti a fornire ipotesi di spiegazione che segneranno i loro obiettivi di apprendimento, cioè li aiuteranno ad identificare le conoscenze che essi ancora non hanno e che devono invece acquisire per pervenire alle soluzioni.</p>
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	<p>Esame orale con possibilità di prova pratica. Il colloquio servirà anche a valutare la capacità dello studente di applicare tali conoscenze in contesti che simulano o descrivono situazioni di comune riscontro nel contesto professionale medico. Particolare attenzione verrà anche data al corretto utilizzo del linguaggio scientifico e medico. La valutazione è con voto espresso in trentesimi.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Lo studente dovrà essere in grado di discutere sull'argomento collegando e analizzando i diversi aspetti delle discipline trattate.</p> <p>La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:</p> <p>NON IDONEO: importanti carenze e/o inaccuratezza nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.</p> <p>IDONEO:</p> <ul style="list-style-type: none">• 18-20: Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.• 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.• 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.



	<ul style="list-style-type: none">• 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.• 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.
Propedeuticità	Per essere ammesso all'esame lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze e competenze di Genetica e Biologia Molecolare, di Anatomia Umana, Patologia, Fisiologia e di Fisica.
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	<p>Metodologia semeiotica medica (a scelta dello studente) IL RASARIO. Semeiotica Medica, Idelson Gnocchi. DIOGUARDI/SANNA, "Moderni aspetti di Semeiotica Medica", Ed. SEU</p> <p>Testi di consultazione (approfondimento): HARRISON. "Principi di medicina interna", 21 Ed. McGraw-Hill.</p> <p>Metodologia semeiotica chirurgica: Dionigi: Chirurgia. Basi teoriche e Chirurgia generale - Chirurgia specialistica</p> <p>Diagnostica per Immagini: Testi di consultazione: Manuale di diagnostica per immagini. Per il corso di laurea di medicina e chirurgia (Torricelli, casa editrice Esculapio); Capire la radiologia: le basi della diagnostica per immagini (ISBN: 8829930512; Autore Hervis)</p> <p>Il medico e la dimensione psicologica della malattia: (a scelta dello studente)</p> <ul style="list-style-type: none">- Materiale didattico condiviso dal docente- La psicologia clinica in ospedale. Consulenza e modelli di intervento Carlo Alfredo Clerici e Laura Veneroni - Ed. Il Mulino <p>Testi di approfondimento:</p> <ul style="list-style-type: none">- Medicina psicosomatica e psicologia clinica. Modelli teorici, diagnosi, trattamento Piero Porcelli – Ed. Raffaello Cortina- La psicologia nelle cure primarie. Clinica, modelli di intervento e buone pratiche Michele Liuzzi - Ed. Il Mulino <p>Medicina di precisione: Testo Consigliato: Hans-Peter Deigner, Matthias Kohl Precision Medicine: tools and a quantitative approaches 1st edition, 15/02/2018 ISBN: 9780128053645</p> <p>Ulteriori testi recenti e aggiornati possono essere liberamente scelti dagli studenti, previo confronto con i docenti per eventuali integrazioni. La consultazione dei testi dovrà essere supportata dalle slides dei docenti e da materiale supplementare, secondo le indicazioni fornite dai docenti.</p>