

| Denominazione                                | Corso integrato: Malattie dell'Apparato Locomotore  |
|--|---|
|  | Integrated Course: Diseases of the Musculoskeletal System   |
| Moduli componenti                            | Ortopedia Medicina Fisica e Riabilitativa   |
|  | Malattie reumatiche Tecniche e metodi delle attività motorie  |
| Settore scientifico-                         | Ortopedia MED/33  |
| disciplinare                                 | Medicina Fisica e Riabilitativa MED/34 Malattie reumatiche MED/16   |
|  | Tecniche e metodi delle attività motorie M-EDF/01   |
| Anno di corso e<br>semestre di<br>erogazione | V° ANNO- I° SEMESTRE  |
| Lingua di insegnamento                       | ITALIANO  |
| Carico didattico in                          | 6 CFU totali, distribuiti come segue:   |
| crediti formativi<br>universitari            | 3 CFU Ortopedia 1 CFU Medicina Fisica e Riabilitativa   |
| umversitan                                   | 1 CFU Malattie Reumatiche   |
|  | 1 CFU Tecniche e metodi delle attività Motorie  |
| Numero di ore di attività didattica          | 30 ore Didattica Erogativa (DE) e 7.5 ore Didattica Interattiva (DI) (Ortopedia)  |
| frontale                                     | 10 ore Didattica Erogativa (DE) e 2.5 ore Didattica Interattiva (DI) (Medicina Fisica e Riabilitativa) 10 ore Didattica Erogativa (DE) e 2.5 ore Didattica Interattiva (DI) (Malattie Reumatiche)             |
|  | 10 ore Didattica Erogativa (DE) e 2.5 ore Didattica Interattiva (DI) (Tecniche e metodi delle attività  |
|  | Motorie)  |
| Docenti                                      | Nicola Tartaglia (Ortopedia), Rosa Grazia Bellomo (Medicina fisica e riabilitativa), Fabio Cacciapaglia (Malattie reumatiche), Raffaello Pellegrino (Tecniche e Metodi delle Attività Motorie)                |
| Obiettivi formativi                          | Nel corso lo studente apprenderà le caratteristiche generali e il saper identificare le più frequenti fratture  |
| specifici                                    | lussazioni e distorsioni e a conoscere i principi del loro trattamento. Imparerà a conoscere clinica  |
|  | imaging, diagnostica di laboratorio, anatomia patologica, trattamento medico e chirurgico, evidence based medicine e prognosi delle principali affezioni traumatiche e patologiche del rachide cervicale, del |
|  | rachide dorsale, del rachide lombo-sacro-coccigeo, del cingolo scapolare, del braccio, del gomito   |
|  | dell'avambraccio, del polso, della mano, del cingolo pelvico, dell'anca, della coscia, del ginocchio, della   |
|  | gamba, della caviglia e del piede. Acquisirà le conoscenze delle principali alterazioni ortopediche dell'età  |
|  | pediatrica, a conoscere clinica, anatomia patologica, diagnosi e cura delle affezioni neoplastiche ec   |
|  | autoimmuni dell'apparato locomotore nell'adulto e in età pediatrica. Nel corso saranno inoltre acquisite  |
|  | dagli studenti le conoscenze cliniche necessarie per la corretta formulazione di una diagnosi differenziale   |
|  | delle principali patologie dell'apparato locomotore, per la corretta formulazione di una prognos  |
|  | funzionale dell'apparato locomotore e per una pianificazione di programmi di riabilitazione che consentiranno allo studente di riconoscere le indicazioni agli interventi riabilitativi in pazienti cor       |
|  | patologie ortopediche. Ulteriore rilevante obiettivo del corso, relativo al modulo di Tecniche e metodi delle   |
|  | attività motorie, è permettere allo studente la conoscenza della rilevanza delle attività motorie per i   |
|  | mantenimento dello stato di salute e per la prevenzione delle patologie.  |
| Risultati di apprendimento                   | Alla fine del corso gli studenti dovranno aver acquisito e raggiunto i seguenti risultati:  |
| specifici                                    | •Conoscenza e capacità di comprensione:   |
| -  | Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito la padronanza delle conoscenze di base  |
|  | relative alle patologie dell'apparato locomotore e a i conseguenti processi riabilitativi.  |
|  | •Conoscenza e capacità di comprensione applicate:   |
|  | Lo studente dovrà dimostrare di aver compreso il fondamentale ruolo della prevenzione e della riabilitazione per le diverse patologie dell'apparato locomotore in rapporto alle diverse fasce di età.         |





#### Autonomia di giudizio:

Lo studente dovrà avere acquisito le principali nozioni sulla terapia riabilitativa nella patologie dell'apparato locomotore.

#### ·Abilità comunicative:

Al termine del corso, lo studente dovrà aver raggiunto un'appropriata organizzazione di un proprio pensiero, intorno alle diverse tematiche del corso, da permettergli di esporre gli argomenti in forma organica e con linguaggio scientifico appropriato.

## ·Capacità di apprendere:

Lo studente dovrà essere capace di esaminare e comprendere testi scientifici, in modo tale da impiegarli in contesti quotidiani per la professione e per la ricerca. Lo studente dovrà infine mostrare il possesso della capacità di usare i concetti e le conoscenze acquisite dimostrando di ragionare secondo la specifica logica della disciplina.

### Programma

### Ortopedia:

Traumatologia:

Nomenclatura generale e classificazione

Fratture, lussazioni, distorsioni e contusioni

Principi di trattamento Incruento e Cruento

Biomeccanica dei mezzi di Sintesi

Fisiologia del processo di consolidamento e complicanze (ritradi di consolidazione, pseudoartrosi, infezioni ed osteomieliti)

Il politrauma e le emergenze ortopediche

Fratture di Collo Femore: l'ortogeriatria;

Fratture dell'arto Superiore: Fratture di Omero, di Gomito e di Polso

Fratture Articolari complesse dell'arto inferiore (Fratture Sopracondiloidee di Femore, di Piatto

Tibiale e di Pilone Tibiale)

Ortopedia:

Osteoartrosi e chirurgia protesica

Patologia dell'età evolutiva

Lombalgia e Lombosciatalgia

Chirurgia del Piede

Chirurgia della Mano

Patologia dell'Anca

Patologia del Ginocchio

Patologia della Spalla

Metabolismo dell'osso e Osteoporosi

# Medicina fisica e Riabilitativa:

Introduzione alla Medicina Riabilitativa: definizione, progetto e programma riabilitativo, il team riabilitativo, i setting di cura.

Valutazione in Medicina Riabilitativa: cenni di biomeccanica, semiotica muscolescheletrica ,test di performance, scale di valutazione.

### **Malattie Reumatiche:**

Presentazione clinica e classificazione delle malattie reumatiche: infiammatorie (artropatia psoriasica, spondilite anchiloante, spondiloentero-artriti, artriti reattive, artriti infettive); patologie degenerative delle artricolazioni (artrosi primaria e secondaria); artropatia da microcristalli (gotta e pseudogotta); osteoporosi e malattie da fragilità ossea; patologie metaboliche dell'osso (m. di Paget); sindromi neuroalgodistrofiche; sindromi da dolore cronico e fibromialgia.

#### Tecniche e Metodi delle Attività Motorie:

Principi di cinesiologia e biomeccanica applicata al movimento umano.

Biomeccanica dell'appoggio statico e dinamico podalico e sistemi di valutazione baropodometrica Sarcomero e unità neuro-muscolare

Il sistema propriocettivo e la valutazione stabilometrica

Regimi di contrazione muscolare e modello delle catene cinetiche applicata all'esercizio fisico.

Sistemi di valutazione dinamometrica della forza muscolare

Tessuto muscolare ed invecchiamento (sarcopenia, miosteatosi, powerpenia, dinapenia)

Unità osso-muscolo nella patofisiologia del turnover osseo





|   | l degennaro  |
|---|--|
| Tipologie di attività<br>didattiche previste e<br>relative modalità di<br>svolgimento | Le tipologie di attività didattiche previste sono: lezioni frontali, esercitazioni laboratoriali, seminari, simulazioni, predisposizione di elaborati su argomenti trattati durante le lezioni frontali, lezione invertita (flipped classroom)  Tutte le modalità di svolgimento delle attività didattiche, ad eccezione della predisposizione di elaborati, verranno svolte in presenza. La frequenza al corso e` obbligatoria.   |
| Metodi e criteri di<br>valutazione<br>dell'apprendimento                              | Le conoscenze e le competenze acquisite dagli studenti, a seguito della frequenza del corso e dallo studio individuale, verranno valutate mediante esami in forma scritta e/o orale.  L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test riguardante i temi del programma con domande a risposta aperta e/o a risposta multipla.  Le domande sia scritte che orali saranno formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche, la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni, il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.   |
| Criteri di misurazione<br>dell'apprendimento e di<br>attribuzione del voto<br>finale  | La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:  NON IDONEO:  importanti carenze e/o inaccuratezza nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.  |
|   | <ul> <li>IDONEO:         <ul> <li>18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.</li> <li>21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.</li> <li>24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.</li> <li>27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.</li> <li>30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.</li> </ul> </li> </ul> |
| Propedeuticità  | Per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato lo studente dovrà aver sostenuto tutti gli esami del terzo anno.  |
| Materiale didattico<br>utilizzato e materiale<br>didattico consigliato                | TESTI DI RIFERIMENTO ORTOPEDIA: SISTEMI COMPLESSI IN MEDICINA AUTORE: RAOUL SAGGINI, LIVIO GIULIANI EDITORE: GRUPPO EDITORIALE (ROMA)  |
|   | TESTI DI RIFERIMENTO MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA: ENERGIE FISICHE PER IL TERZO MILLENNIO AUTORI: RAOUL SAGGINI, ENRICOMARIA MATTIA, ROSA GRAZIA BELLOMO EDITORE:G.M.A. SERVIZI EDITORIALI  |
|   | TESTI DI RIFERIMENTO MALATTIE REUMATICHE:  Unireuma Ed. Idelson Gnocchi Harrison Principi di Medicina Interna Todesco-Gambari, McGraw-Hill Rugarli. Trattato di Medicina Interna   |
|   | TESTI DI RIFERIMENTO TECNICHE E METODI DELLE ATTIVITA' MOTORIE: Titolo: Manuale di medicina fisica e riabilitativa Autori: Calogero Foti – Marco Monticone Editore: Edra   |