



Denominazione	Progettazione Europea
Moduli componenti	-
Settore scientifico-disciplinare	SECS P/08
Anno di corso e semestre di erogazione	2° anno, 2° semestre
Lingua di insegnamento	-
Carico didattico in crediti formativi universitari	8
Numero di ore di attività didattica assistita	48
Docenti	Giammaria Zilio
Risultati di apprendimento specifici	<p>Acquisire una conoscenza approfondita in materia di progettazione europea, dei regolamenti europei, nonché gli strumenti di gestione e controllo dei programmi e progetti finanziati con i fondi europei (modelli application form, strumenti di analisi, gestione, rendicontazione e controllo). In tal modo lo studente comprenderà gli aspetti più importanti che caratterizzano la progettazione e la gestione di progetti.</p> <p>Lo studente sarà pertanto in grado di analizzare un bando/avviso, redigere un progetto europeo, monitorare lo stato avanzamento fisico- finanziario del progetto, conoscere li aspetti amministrativi e gestionali collegati al progetto, rendicontare e controllare le spese di progetto. Inoltre, lo studente sarà in grado di utilizzare gli strumenti di gestione e di reporting richiesti dalla normativa europea.</p> <p>In termini di autonomia di giudizio lo studente maturerà la capacità di analizzare in maniera critica le differenti problematiche connesse alla presentazione di un progetto europeo, alla gestione, rendicontazione e controllo. In particolare, lo studente sarà autonomo nella presentazione di un progetto europeo, nella gestione, rendicontazione e controllo del progetto, anche rispetto alla valutazione dell'attività previste nel progetto.</p> <p>Lo studente svilupperà, altresì, capacità comunicative specifiche in tema di progettazione europea e gestione di progetti finanziati con fondi europei. In particolare, lo studente sarà in grado di comunicare in modo efficace le tematiche di progettazione europea sia nell'ambito di gruppi di lavoro sia con i manager aziendali e pubblici supportandoli nelle diverse fasi del progetto. In questa prospettiva, lo studente sarà in grado di predisporre l'application form, il budget di progetto, il report di periodo delle spese sostenute a supporto dell'autocontrollo e dell'audit che esprimano in modo comprensibile i risultati del lavoro svolto.</p>
Programma	<p>La struttura del Corso si articola in due parti.</p> <p>La prima parte del corso analizzerà il sistema istituzionale comunitario, le priorità di intervento della Politica di Coesione "Europa 2020", il contesto normativo e regolamentare di riferimento, le principali differenze tra la programmazione 2007-2013 e il ciclo 2014-2020, con cenni sul ciclo di programmazione 2021-2027 e priorità di intervento della Politica di Coesione 2021-2027. Introdurrà i più importanti programmi europei a valere sui Fondi Strutturali, quali per esempio Orizzonte Europa a sostegno della ricerca e dell'innovazione (successore di Horizon2020), Europa digitale, Fondo Sociale Europeo+, Ambiente e Azione per il clima (LIFE) e i programmi INTERREG di cooperazione transfrontaliera, transnazionale e interregionale, quali per esempio IPA Italia-Albania-Montenegro, Med (Mediterraneo), Adriatic-Ionian (Adriatico-Ionio), Urbact III (sviluppo urbano), Interreg Europe. Cenni su piano nazionale di ripresa e resilienza "Next Generation Italia".</p> <p>La seconda parte del corso si incentrerà invece sugli strumenti e sulle procedure per la progettazione, gestione e monitoraggio di progetti europei. Verranno esaminati i seguenti documenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Manuali di programma- Bandi/Avvisi europei e nazionali- Linee guida per la progettazione e pianificazione strategica- Manuali di Gestione, Reporting (Rendicontazione) e Autocontrollo del progetto



	<ul style="list-style-type: none">- Regolamenti e manuali sull'ammissibilità delle spese- Linee guida per il coinvolgimento di stakeholder e attori strategici (Autorità di Gestione o i servizi della DG della Commissione Europea e i partner di progetto)
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	<p>L'insegnamento è strutturato in lezioni che si svolgono in modo frontale in base al calendario accademico. La modalità didattica, incentrata sulla discussione di esempi pratici di bandi pubblicati e di progetti sottoposti a valutazione per il finanziamento, consentirà l'apprendimento di metodologie e strumenti in maniera attiva. Sono previste lezioni e seminari tenuti da operatori ed esperti di progettazione europea, con analisi di casi pratici. Il numero di ore di attività didattica dedicate alle lezioni è pari a 48.</p> <p>Gli studenti frequentanti devono applicare concretamente le conoscenze acquisite attraverso lo svolgimento di un lavoro di gruppo relativo a uno schema di progetto europeo da presentare per il finanziamento.</p>
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	<p>Le modalità d'esame sono differenti a seconda che gli studenti siano frequentanti (partecipazione ad almeno il 70% delle lezioni) o non frequentanti.</p> <p><u>Studenti frequentanti</u></p> <p>Gli studenti frequentanti hanno l'opportunità di sostenere alternativamente:</p> <ul style="list-style-type: none">● un project work con identificazione analitica delle parti e/o attività svolte da ogni singolo studente● una prova orale integrativa facoltativa <p>L'esame svolto come presentazione di un <u>project work</u> ha durata compresa tra i 15 e i 25 minuti. Tale prova è finalizzata a verificare la piena comprensione degli argomenti trattati durante il corso e a valutare l'autonomia di giudizio, tramite la presentazione di un project work di gruppo con identificazione analitica delle parti e/o attività svolte da ogni singolo studente; inoltre, la prova è finalizzata a verificare la capacità di predisposizione di un application form che descriva le finalità, obiettivi, fasi di lavoro, principali output e materiali, strumenti per la valutazione dei risultati conseguiti, budget delle attività e l'elaborazione di un budget di progetto.</p> <p>La <u>prova orale integrativa</u> facoltativa prevede domande aperte e ha durata compresa tra i 10 e i 15 minuti. Almeno una domanda si incentra sulla discussione delle criticità del project work. Almeno due domande sono finalizzate a verificare l'apprendimento dei modelli teorici alla base della definizione di uno schema di progetto europeo.</p> <p><u>Studenti non frequentanti</u></p> <p>Gli studenti non frequentanti sostengono l'esame generale in forma orale, che ha durata compresa tra i 15 e i 25 minuti. Tale prova è finalizzata a verificare la piena comprensione degli argomenti trattati durante il corso e a valutare l'autonomia di giudizio, tramite 2-3 domande di carattere teorico e metodologico; inoltre, la prova è finalizzata a verificare la capacità dello studente di una conoscenza della materia in tema di progettazione europea, dei regolamenti europei, nonché gli strumenti di gestione e controllo dei programmi e progetti finanziati con i fondi europei (modelli application form, strumenti di analisi, gestione, rendicontazione e controllo) e della capacità di analisi e autonomia di giudizio, nella descrizione di uno schema di progetto europeo e di un bando di finanziamento. Ulteriore criterio di valutazione è rappresentato dall'appropriatezza e padronanza del linguaggio tecnico.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi e varia per studenti frequentanti e non frequentanti.</p> <p><u>Studenti frequentanti</u></p> <p>Per gli studenti frequentanti il voto finale deriva dalla valutazione del lavoro di gruppo espresso in trentesimi. Ogni studente può decidere di sostenere un'integrazione orale facoltativa, che consente di avere una valutazione da -2 a +2 sul voto conseguito al lavoro di gruppo.</p> <p><u>Studenti non frequentanti</u></p> <p>Per gli studenti non frequentanti il voto risulta dalla verifica del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti, dalla chiarezza espositiva e dalla proprietà di linguaggio.</p>



Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità.
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	<u>Materiale didattico di supporto all'apprendimento</u> Il materiale di supporto all'apprendimento varia per studenti frequentanti e non frequentanti. <u>Studenti frequentanti</u> Materiale a cura del docente. <u>Studenti non frequentanti</u> Materiale a cura del docente.