D	On the collection
Denominazione	Omnichannel Marketing
Moduli componenti	-
Settore scientifico-	SECS P/08
disciplinare	
Anno di corso e	
semestre di	2° anno, 1° semestre
erogazione	
Lingua di	_
insegnamento	
Carico didattico in	
crediti formativi	8
universitari	
Numero di ore di	
attività didattica	48
assistita	
Docenti	Responsabile dell'insegnamento: Marco Bacini
Risultati di	Si intende far acquisire agli studenti una conoscenza approfondita dei diversi meccanismi del marketing
apprendimento	omnichannel e dei relativi processi che prevedono l'utilizzo di diversi touchpoints, ovvero canali digitali,
specifici	
Specifici	analogici e fisici per l'interazione con i clienti. Attraverso tali conoscenze lo studente sarà pertanto in grado
	di analizzare il customer journey del cliente e strutturare le migliori strategie di marketing omnichannel
	oltre ad essere in grado di misurarne l'efficacia e le relative performance della strategia stessa. Oltre a
	questo lo studente sarà in grado di progettare delle strategie di omnichannel marketing da applicare alle
	più diverse categorie merceologiche. Al termine di tale percorso di studio lo studente avrà quindi acquisito
	delle nozioni teoriche e pratiche che gli permetteranno di individuare autonomamente la migliore strategia
	di marketing omnichannel da applicare in relazione alle diverse tipologie di prodotti e servizi. Lo studente
	infine sarà in grado di trasferire le conoscenze acquisite attraverso un linguaggio tecnico, e avrà sviluppato
	capacità comunicative specifiche che gli permetteranno di relazionarsi con professionalità sia nell'ambito
	del proprio gruppo di lavoro che con il management aziendale. E sarà quindi in grado di predisporre
	campagne strategiche, con misurazioni dei risultati e dei kpi.
Programma	- Definizioni, funzioni ed utilizzo strategico
Togramma	- I nuovi canali come fonte di valore
	- Lo studio del canale, la sua scelta e la strategia evolutiva
	Single channel marketing
	Multichannel marketing
	Marketing automation
	Omnichannel marketing
	- La strategia distributiva
	Brand owned touchpoints
	Partner owned touchpoints
	Costumer owned touchpoints
	Social touchpoints
	- L'impatto dell'Omnichannel marketing nelle strategie aziendali
	l'impatto strategico
	l'impatto tecnologico (la digital transformation)
	- Customer Journey (Awareness Familiarity Consideration Purchase Loyalty)
	- Casi concreti di aziende di successo con l'applicazione dell'omnichannel marketing
i e	
Tipologie di attività	L'insegnamento e strutturato in lezioni che si svolgono in modo frontale in base al calendario accademico.
Tipologie di attività didattiche previste e	L'insegnamento è strutturato in lezioni che si svolgono in modo frontale in base al calendario accademico. La modalità didattica sarà incentrata su una parte teorica formativa ed una parte incentrata sulla
didattiche previste e	La modalità didattica sarà incentrata su una parte teorica formativa ed una parte incentrata sulla
didattiche previste e relative modalità di	La modalità didattica sarà incentrata su una parte teorica formativa ed una parte incentrata sulla discussione di case study e consentirà l'apprendimento di metodologie e strumenti in maniera attiva.
didattiche previste e	La modalità didattica sarà incentrata su una parte teorica formativa ed una parte incentrata sulla discussione di case study e consentirà l'apprendimento di metodologie e strumenti in maniera attiva. Sono previsti interventi tenuti da ed esperti del settore, con analisi di casi pratici, al fine di consentire un
didattiche previste e relative modalità di	La modalità didattica sarà incentrata su una parte teorica formativa ed una parte incentrata sulla discussione di case study e consentirà l'apprendimento di metodologie e strumenti in maniera attiva. Sono previsti interventi tenuti da ed esperti del settore, con analisi di casi pratici, al fine di consentire un pieno contatto con la concreta operatività di realtà imprenditoriali del nostro territorio.
didattiche previste e relative modalità di	La modalità didattica sarà incentrata su una parte teorica formativa ed una parte incentrata sulla discussione di case study e consentirà l'apprendimento di metodologie e strumenti in maniera attiva. Sono previsti interventi tenuti da ed esperti del settore, con analisi di casi pratici, al fine di consentire un pieno contatto con la concreta operatività di realtà imprenditoriali del nostro territorio. Il numero di ore di attività didattica dedicate alle lezioni è pari a 48.
didattiche previste e relative modalità di	La modalità didattica sarà incentrata su una parte teorica formativa ed una parte incentrata sulla discussione di case study e consentirà l'apprendimento di metodologie e strumenti in maniera attiva. Sono previsti interventi tenuti da ed esperti del settore, con analisi di casi pratici, al fine di consentire un pieno contatto con la concreta operatività di realtà imprenditoriali del nostro territorio.



Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento

I metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento non variano per studenti frequentanti e per studenti non frequentanti.

Studenti frequentanti e non frequentanti

Esame generale orale

L'esame svolto come <u>prova generale orale</u> ha durata compresa tra i 15 e i 25 minuti. Tale prova è finalizzata a verificare la piena comprensione degli argomenti trattati durante il corso e a valutare conoscenze e autonomia di giudizio, tramite 3 domande di carattere teorico e metodologico; inoltre, la prova è finalizzata a verificare la capacità di applicazione dei meccanismi del marketing omnichannel e di interpretazione delle performance.

Gli studenti saranno altresì valutati sulle capacità comunicative e sulla conoscenza del linguaggio specifico oltre che sulla capacità di analisi relativa a case-history che verranno trattati durante il corso.

Agli studenti verrà chiesto di presentare una ipotetica campagna di marketing omnichannel specificando gli obiettivi, identificando i costi e predisponendo eventuali risultati sulla base dei casi studiati.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale

La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi e non varia per studenti frequentanti e non frequentanti.

Studenti frequentanti e non frequentanti

Ai fini della valutazione si considera sia l'evidenza della conoscenza acquisita, che la proprietà di linguaggio, che l'applicazione delle metodologie acquisite, e la capacità di dimostrare autonomia nella creazione di una strategia omnichannel. Il voto finale sarà il risultato bilanciato del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti (40%), dalla chiarezza espositiva (30%) e dalla proprietà di linguaggio (30%).

Propedeuticità

Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato

Non sono previste propedeuticità.

Materiale didattico di supporto all'apprendimento

Il materiale di supporto all'apprendimento non varia per studenti frequentanti e non frequentanti.

Studenti frequentanti

Dispense e slide del docente.

Studenti non frequentanti

Dispense e slide del docente

Letture Consigliate:

Ailawadi, K., Farris, P. (2017). Managing Multi- and Omni-Channel Distribution: Metrics and Research Directions. *Journal of Retailing*.

Bell, D., Gallino, S., Moreno, A. (2014). How to win in an omnichannel world. MIT Sloan Management Review.

Bettucci, M., D'Amato, I., Perego, A., Pozzoli, E. (2015). Omnichannel customer management. Come integrare i processi fisici e digitali. *SDA Bocconi School of Management*.

Brynjolfsson, E., Hu, I.J., Rahman, M. (2013). Competing in the Age of Omnichannel Retailing. *MIT Sloan Management Review*.

Deloitte (2014). The Omnichannel Opportunity. Unlocking the power of the connected consumer.

El Azhari, J., Bennett, D. (2015). Omni-channel customer experience: An investigation into the use of digital technology in physical stores and its impact on the consumer's decision-making process. *AEDEM International Conference*.

Gao, F., Su, X. (2016). Omnichannel Retail Operations with Buy-Online-and-Pick-up-in-Store. *Management Science*.

Juaneda-Ayensa, E., Mosquera, A., Sierra Murillo, Y. (2016). Omnichannel Customer Behavior: Key Drivers of Technology Acceptance and Use and Their Effects on Purchase Intention. *Frontiers in Psychology*.

Kotler, P. (2017) Marketing 4.0 Dal tradizionale al digitale. Hoepli.



Kotler, P., Keller, K., Ancarani, F., Costabile, M. (2017). Marketing Management. Pearson.

Lemon, K., Verhoef, P. (2016). Understanding Customer Experience Throughout the Customer Journey. *Journal of Marketing*.

Savastano, M., Barnabei, R., Ricotta, F. (2016). Going Online While Purchasing Offline: an Explorative Analysis of Omnichannel Shopping Behaviour in Retail Settings.

Shady R., (2017) Omnichannel Marketing: The Roadmap to create and implement Omnichannel Strategy for your business.