

<b>Denominazione</b>	Diritto Sanitario
<b>Moduli componenti</b>	-
<b>Settore scientifico-disciplinare</b>	IUS/04
<b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>	2° anno, 1° semestre
<b>Lingua di insegnamento</b>	-
<b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>	6
<b>Numero di ore di attività didattica frontale</b>	36
<b>Docente</b>	Alessandro Delle Donne
<b>Risultati di apprendimento specifici</b>	<p>Al termine del percorso di studio, lo studente avrà acquisito le conoscenze di base relative ai metodi assunzionali nelle Aziende Sanitarie; alla Responsabilità contrattuale ed extracontrattuale delle Strutture Sanitarie e dei loro operatori; alle Funzioni e ruoli dei Manager delle Aziende Sanitarie; all'evoluzione normativa dalla soppressione dei vecchi modelli di sanità alla aziendalizzazione delle UU.SS.LL. ed AA.OO., nell'ambito della sanità regionalizzata; alle norme che hanno riformato il Sistema Sanitario Nazionale (nn. 833 e 502); al Codice dei Contratti D.Lgs. n. 50/2016 e alle modalità di approvvigionamento di Beni e Servizi nelle Aziende Sanitarie; ai Processi di autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali in ambito sanitario.</p> <p>Attraverso tali conoscenze lo studente acquisirà la capacità di comprendere gli assetti organizzativi del SSN e SSR e il loro funzionamento, finanziamento e produzione.</p> <p>Lo studente sarà così in grado di applicare le conoscenze acquisite alle specifiche situazioni oggetto di analisi. In particolare lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● analizzare e confrontare le strutture di vertice strategico, le linee intermedie e nucleo operativo (organizzazione in linea); la tecnostuttura e lo staff di supporto (organizzazione in staff); l'organizzazione per processi e funzioni; il product manager e il project manager nella offerta sanitaria ospedaliera e territoriale;</li> <li>● effettuare una autonoma ricerca, analisi, ed interpretazione di dati finanziari e di performance, applicando appropriati strumenti di valutazione (es. Balance Scorecard, Sistema a Bersaglio, etc..).</li> </ul> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di interpretare e fornire autonomamente valutazioni e giudizi relativamente a specifiche realtà aziendali in ambito sanitario, in particolare valutando le diverse strategie organizzative anche complesse siano esse di carattere matriciale, divisionale, professionale. Ciò anche nell'ottica del diritto alla tutela della salute, sostenibile e coerente con le norme di acquisizione dei servizi e di gestione dei rapporti obbligatori (di lavoro e di appalto).</p> <p>Lo studente sarà in grado di comunicare con linguaggio tecnico, chiaro ed efficace, anche realizzando efficaci presentazioni e sostenendo contraddittori, le nozioni acquisite e gli argomenti inerenti il tema delle strategie di offerta sanitaria, ospedaliera e territoriale.</p>
<b>Programma</b>	<p><b>Le fonti della responsabilità medica e sanitaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● le fonti costitutive delle obbligazioni: l'obbligazione da contatto sociale – obbligazione di mezzi e non di risultato</li> <li>● la legge 189 del 8.11.2012 (d.l. 158 del 2012 . Balduzzi); la legge "Gelli" n. 24/17</li> <li>● la fonte europea</li> <li>● la responsabilità civile, penale e contabile nelle professioni intellettuali; il danno risarcibile e criteri quali-quantitativi di determinazione del danno</li> <li>● alcuni cenni sulla prevenzione del rischio clinico: Il risk management e il comitato valutazione dei sinistri</li> </ul> <p><b>L'organizzazione e l'offerta sanitaria sul territorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● la legge 833/78, il d.lgs. 502/92 e d.lgs. 517/99</li> <li>● l'accesso alle cure; la assistenza sanitaria: ospedaliera e territoriale. I LEA. La libera scelta</li> <li>● l'autorizzazione, accreditamento e accordi</li> <li>● il setting assistenziale e l'appropriatezza clinica</li> <li>● la deospedalizzazione e le cure domiciliari</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● l'organizzazione sanitaria nelle Aziende Ospedaliere ed Universitarie.</li> </ul> <p><b>Il rapporto di lavoro in sanità - la gestione delle risorse umane</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cenni sui contratti di lavoro (autonomo e subordinato) e la contrattazione collettiva</li> <li>● il pubblico impiego privatizzato in sanità (d.lgs. 29/93; d.lgs. 229/99)</li> <li>● la responsabilità e poteri del datore di lavoro nella sanità pubblica</li> <li>● i doveri del pubblico dipendente e la responsabilità disciplinare (d.lgs. 165/2001)</li> <li>● la responsabilità contabile e personale del pubblico dipendente</li> </ul> <p><b>Gli approvvigionamenti e le procedure di acquisto di beni e servizi sanitari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● le procedure di scelta del contraente e il nuovo codice dei contratti</li> <li>● il piano investimenti e i criteri di scelta delle procedure di acquisti</li> <li>● le PPP</li> <li>● le centrali uniche di acquisto</li> <li>● l'ANAC e la normativa anticorruzione nella P.A. operanti nella sanità</li> </ul> <p><b>Il finanziamento delle AA.SS.LL. ed AA.OO.UU; modelli di gestione e management sanitario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● il finanziamento diretto ed indiretto delle Aziende sanitarie ed Ospedaliere: la quota capitaria e il rimborso tariffario per DRG</li> <li>● gli strumenti del controllo di gestione: contabilità analitica, sistema di reporting e sistema di budget (logiche e criteri di progettazione e di funzionamento);</li> <li>● il ruolo dei dirigenti medici responsabili delle unità operative di diagnosi e cura nell'ambito del sistema di contabilità analitica.</li> <li>● definizione, modelli ed evoluzione dei sistemi sanitari (domanda, produzione, finanziamento);</li> <li>● pianificazione programmazione e controllo; i meccanismi di incentivazione; la performance e la valutazione</li> <li>● l'organizzazione per processi, funzioni ed obiettivi</li> <li>● gli obiettivi di mandato e quelli istituzionali: il PNE ed il DM 70/2015.</li> </ul>
<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	<p>L'insegnamento sarà strutturato in lezioni di didattica frontale.</p> <p>La modalità didattica, incentrata sulla discussione di casi di aziende reali consentirà l'apprendimento di metodologie e strumenti in maniera attiva. Gli studenti avranno altresì l'occasione di applicare concretamente le conoscenze acquisite attraverso lo svolgimento di lavori di gruppo.</p>
<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	<p>L'esame sarà svolto in forma orale, prevede almeno 4 domande e dura almeno 40 minuti. Le domande hanno lo scopo di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● valutare la conoscenza e l'abilità di descrivere con linguaggio chiaro e adeguato le caratteristiche tecniche e i modelli organizzativi delle aziende sanitarie ed ospedaliere, i processi di Autorizzazione, Accreditamento e stipula di Accordi contrattuali nell'ambito sanitario e il contesto normativo passato e attuale.</li> <li>● verificare che gli studenti sappiano applicare le conoscenze apprese con riferimento ai profili applicativi di ricerca, analisi, ed interpretazione di dati finanziari e di performance, applicando gli strumenti di valutazione Balance Scorecard, Sistema a Bersaglio, etc... Viene complessivamente valutata anche la capacità di analizzare ed interpretare le dinamiche di pianificazione, programmazione di obiettivi di budget.</li> </ul>
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.</p> <p>Il voto finale deriva dalla valutazione complessiva della prova e risulta dalla verifica del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti.</p> <p>Ai fini dell'attribuzione del voto, le domande hanno lo stesso peso.</p> <p>Con riferimento alle domande di carattere teorico ai fini della valutazione si considera sia l'evidenza della conoscenza acquisita, sia la proprietà ed articolazione con cui essa è illustrata.</p> <p>Con riferimento alle domande di carattere applicativo si tiene in considerazione nella valutazione sia la capacità di individuare il corretto procedimento, sia la corretta esecuzione del medesimo.</p>
<b>Propedeuticità</b>	<p>Allo studente è raccomandata la conoscenza di materie quali Marketing, Risk Management, Diritto Pubblico.</p>
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	<p><u>Materiale didattico utilizzato</u> Morino M., Bobbio G., "Lineamenti di Diritto Sanitario", CEDAM 2010 Pasquale Mautone, <i>Responsabilità sanitaria e Risk Management</i>, Giuffrè Francis Lefebvre, 2019 Slide e materiale d'aula.</p> <p><u>Materiale didattico consigliato</u> F. Lega "Management della Sanità", Egea 2019.</p>