



<b>Denominazione</b>	SOCIOLOGIA DEL LAVORO
<b>Moduli componenti</b>	
<b>Settore scientifico-discipline</b>	SPS/09
<b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>	3° anno, 2° semestre
<b>Lingua di insegnamento</b>	-
<b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>	6
<b>Numero di ore di attività didattica frontale</b>	36
<b>Docenti</b>	Angelamaria de Feo
<b>Risultati di apprendimento specifici</b>	Alla fine del corso ci si aspetta che studentesse e studenti abbiano acquisito: Conoscenza di base finalizzata a comprendere, analizzare e interpretare il ruolo e la percezione del lavoro nella società contemporanea. Capacità di applicare le conoscenze acquisite per valutare caratteristiche, bisogni ed esigenze della forza lavoro. Capacità di riflettere autonomamente sulle tematiche trattate in particolar modo sul futuro del lavoro e dei lavoratori cogliendo contraddizioni e problematiche che caratterizzano il lavoro nell'attuale società. Abilità di utilizzare il lessico socio-lavorista Abilità di autoapprendimento necessarie per il proprio aggiornamento professionale continuo ed autonomo in sintonia con le dinamiche dei contesti lavorativi.
<b>Programma</b>	Il programma è articolato in cinque moduli: Il primo modulo: la sociologia e lo studio del lavoro. Il secondo modulo: dalla società industriale alla società dei servizi. Il terzo modulo: la flessibilità del lavoro. Il quarto modulo: le donne e il mercato del lavoro. Il quinto modulo: il "non lavoro".
<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	L'insegnamento sarà strutturato in: <ul style="list-style-type: none"><li>● lezioni di didattica frontale;</li><li>● attività di gruppo;</li><li>● letture e discussioni;</li><li>● presentazioni.</li></ul>
<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	L'esame è svolto in forma orale, avrà una durata indicativa di 30 minuti, sarà strutturato in n. 4 domande su tutto il programma e accerterà: - la comprensione e la capacità espositiva delle conoscenze acquisite; - la capacità di analisi critica dei temi trattati; - l'acquisizione e l'uso della terminologia specifica.
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. Ogni domanda ha medesimo peso nella determinazione del voto finale. Il voto finale deriva dalla valutazione complessiva della prova orale e risulta dalla verifica del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti.
<b>Propedeuticità</b>	-



<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	<p>Materiale didattico di supporto all'apprendimento: dispense e slide a cura del docente.</p> <p><u>Frequentanti (almeno il 70% delle lezioni):</u></p> <p>E. Reyneri, Introduzione alla sociologia del mercato del lavoro, Il Mulino, Bologna, 2017</p> <p>Un testo a scelta tra i seguenti (attività di gruppo/presentazione):</p> <p>B.Poggio, A. Murgia, M. De Bon, Interventi organizzativi e politiche di genere, Carocci, Roma, 2010</p> <p>S.Cuomo-M.Raffaglio, Essere leader al femminile, SDA Bocconi, Egea, Milano, 2017 (cap.1;3;4 8)</p> <p>G. Gosetti, Violenza e molestie sessuali nei luoghi di lavoro, Angeli, Milano, 2019</p> <p>A.Dordoni, Sempre aperto, lavorare su turni nella società dei servizi 24/7, Mimesis, Milano, 2019</p> <p>L. Gallino, Il lavoro non è una merce. Contro la flessibilità, Laterza, 2009</p> <p><u>Non frequentanti:</u></p> <p>E. Reyneri, Introduzione alla sociologia del mercato del lavoro, Il Mulino, Bologna, 2017</p> <p>Un testo a scelta tra i seguenti:</p> <p>B.Poggio, A. Murgia, M. De Bon, Interventi organizzativi e politiche di genere, Carocci, Roma, 2010.</p> <p>S.Cuomo-M.Raffaglio, Essere leader al femminile, SDA Bocconi, Egea, Milano, 2017 (cap.1;3;4 8).</p> <p>G. Gosetti, Violenza e molestie sessuali nei luoghi di lavoro, Angeli, Milano, 2019.</p> <p>A.Dordoni, Sempre aperto, lavorare su turni nella società dei servizi 24/7, Mimesis, Milano, 2019.</p> <p>L. Gallino, Il lavoro non è una merce. Contro la flessibilità, Laterza, 2009.</p>
---	--