



Denominazione	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE DELLE SMART CITIES
Moduli componenti	-
Settore scientifico-disciplinare	SECS-P/10
Anno di corso e semestre di erogazione	3° anno, 2° semestre
Lingua di insegnamento	Italiano e inglese
Carico didattico in crediti formativi universitari	6
Numero di ore di attività didattica frontale	36
Docenti	Alessandra Ricciardelli
Risultati di apprendimento specifici	<p>Al termine del percorso di studio lo studente avrà acquisito conoscenza e comprensione dei fenomeni finalizzati ad analizzare, interpretare e proporre soluzioni orientate alla creazione di smart city, egli avrà sviluppato capacità di comprensione e di analisi delle dinamiche evolutive delle città verso i modelli smart, inclusivi, sostenibili e creativi.</p> <p>Al termine del percorso di studio lo studente sarà in grado di analizzare e interpretare le principali dinamiche in atto all'interno delle nuove agende urbane nonché di applicare le più importanti teorie e i principali modelli di management di smart city, egli avrà acquisito autonomia di giudizio nell'analisi dei fenomeni, situazioni ed elementi caratterizzanti le principali dinamiche in atto all'interno delle nuove agende urbane.</p> <p>Al termine del percorso di studio lo studente manifesterà spiccata capacità di analisi, sintesi, chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio nella codifica di soluzioni innovative in chiave smart, creativa e sostenibile.</p>
Programma	<p>Il programma si articola in tre sezioni.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prospettive teoriche che definiscono i frameworks delle città smart entro cui si snodano i concetti di: capitale sociale, sostenibilità (le quattro determinanti), resilienza, network governance and collaborative governance.2. Scenari internazionali, Europei e nazionali: dai Millennium Development Goals ai Sustainable Development Goals delle Nazioni Unite; dalla Lisbon Strategy alla EUROPE 2020 Strategy dell'Unione Europea; l'analisi di contesto italiana.3. Casi studio di alcune delle città europee che sono state codificate come Smart Cities, selezionate in base all'individuazione di esperienze che propongono interessanti articolazioni sperimentali di processo e di progetto delle componenti smart. <p>L'analisi dei casi permetterà di comprendere, in particolare, gli effetti delle politiche smart sui processi di sviluppo e rigenerazione urbana, dunque, l'evoluzione verso una nuova generazione di città in coerenza con le strategie internazionali ed europee.</p>
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	<p>L'insegnamento è strutturato in lezioni, che si svolgono in modo frontale. Durante il percorso saranno presentati casi di studio.</p> <p>Gli studenti frequentanti devono applicare concretamente le conoscenze acquisite attraverso lo svolgimento di tre lavori di gruppo costituiti da casi pratici (Project work), dove ogni gruppo è formato da 6-7 studenti. I lavori di gruppo, che constano nella presentazione di slide in PPT, sono scadenziati secondo il calendario didattico.</p>



Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	<p>L'esame sarà svolto in forma orale, avrà una durata orientativamente di 20 minuti e sarà articolato in circa n. 3 domande, più in dettaglio:</p> <ul style="list-style-type: none">• alcune delle domande possono avere carattere teorico, in quanto finalizzate a dimostrare che gli studenti abbiano acquisito la conoscenza degli argomenti di economia e gestione delle Smart Cities tra cui in particolare: il capitale sociale, la sostenibilità, la resilienza, la network governance e la collaborative governance, l'organisational development, il change management, il co-design e l'innovazione sociale, il community management• altre domande possono avere carattere maggiormente tecnico in quanto finalizzate ad accertare, attraverso l'analisi e la discussione di case study, la capacità degli studenti di analizzare, interpretare e proporre soluzioni per l'implementazione di un'efficace strategia smart di innovazione urbana e sociale <p>Complessivamente viene altresì valutata la capacità di comunicare in modo chiaro e con linguaggio tecnico le conoscenze acquisite e le argomentazioni relativamente alle analisi e alle applicazioni pratiche eseguite.</p> <p>Le modalità di esame suindicate sono le stesse sia per gli studenti frequentanti che per i non frequentanti.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.</p> <p>Per conseguire un punteggio pari o superiore a 18/30, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente degli argomenti economia e gestione delle Smart Cities e di utilizzare un linguaggio chiaro e adeguato coerente con le tematiche del corso.</p> <p>Per conseguire un punteggio pari o superiore a 22/30, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una buona conoscenza di tutti gli argomenti trattati durante il corso e di saper discutere esempi di gestione e organizzazione di Smart Cities.</p> <p>Per conseguire un punteggio pari o superiore a 27/30, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso, di essere in grado di raccordarli in modo logico e coerente e di saper analizzare e valutare esempi di gestione e organizzazione di Smart Cities e di azioni di smart governance.</p> <p>I criteri di misurazione suindicati sono gli stessi per studenti frequentanti e non frequentanti.</p>
Propedeuticità	<p>È consigliabile l'acquisizione di conoscenze preliminari di Economia delle Aziende non-profit e di Organizzazione Aziendale.</p>
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	<p><u>Materiale didattico di supporto all'apprendimento</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ricciardelli A, "Smart Community: Knowledge, Capacity Building and Sustainable Development", in Manfredi F., Smart community. Comunità sostenibili e resilienti, Cacucci Editore, Bari, 2015.- Ricciardelli A, "Strategie di Community Governance e sostenibilità istituzionale. Il caso Metropoli Terra di Bari", in Manfredi F., Community Governance. Comunità in Azione, Cacucci Editore, Bari, 2013,- Ricciardelli A, The Role of Universities in the Europe 2020 Strategy. The Cases of Slovenia, Croatia, Serbia and Kosovo, Springer International Publishing, Germany, 2017.- Dispense ed articoli a cura del docente.