



Denominazione	FINTECH
Moduli componenti	
Settore scientifico-disciplinare	SECS P/11
Anno di corso e semestre di erogazione	3° anno, 2° semestre
Lingua di insegnamento	
Carico didattico in crediti formativi universitari	6
Numero di ore di attività didattica frontale	36
Docente	Nicola Borri
Risultati di apprendimento specifici	<p>Al termine del corso, lo studente avrà raggiunto una soddisfacente conoscenza e capacità di comprensione del Fintech, e dei principali nuovi strumenti di intermediazione finanziaria. Nello specifico, comprensione del funzionamento della blockchain, cripto valute e valute digitali, initial coin offerings e smart contracts su piattaforma Ethereum.</p> <p>Inoltre, lo studente avrà modo di sviluppare la sua capacità di applicare conoscenza e comprensione dei principali ambiti del Fintech allo sviluppo di nuove idee imprenditoriali nel mondo Fintech e non solo. Per affinare la comprensione e l'applicazione di idee Fintech si analizzeranno recenti casi di successo, come, ad esempio, quello di Revolut, azienda leader del mondo Fintech.</p> <p>Al termine del corso, lo studente avrà raggiunto autonomia di giudizio nell'analisi dei fenomeni che caratterizzano il Fintech. Ad esempio, saprà interpretare nuove idee imprenditoriali e navigare il mondo in continua evoluzione del Fintech.</p> <p>Infine, al termine del corso lo studente avrà raggiunto abilità comunicative e di reporting relative al mondo Fintech.</p>
Programma	<p>Il programma del corso si articola come segue:</p> <ul style="list-style-type: none">● Brevi introduzione alla blockchain e alle crypto valute: origine e ultimi sviluppi.● Descrizione del funzionamento della proof of work e della proof of stake, algoritmi di hashing, e sicurezza della blockchain.● Metodi di pagamento: da quelli tradizionali a quelli tipici della Fintech.● Cosa è il Fintech? Prospettiva storica e scenari futuri.● Banche tradizionali, decentramento, e Fintech● Peer-to-peer lending● Startup, ICO, e Fintech● Alcuni casi di studio rilevanti: Revolut, Alibaba, Digibank● Discussione in classe dei casi di studio.
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Lezioni frontali, discussioni di casi in classe, e testimonianze di professionisti della materia. Le attività didattiche sono organizzate in lezioni frontali integrate ad analisi di casi aziendali.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	La valutazione dell'apprendimento si basa su un esame scritto della durata indicativa di 60 minuti, con domande a risposta multipla. Nelle risposte alle domande gli studenti devono dimostrare comprensione degli argomenti presentati durante il corso e la capacità di applicare i concetti illustrati in classe a esempi pratici.
Criteri di misurazione dell'apprendimento	La prova di esame contiene 31 domande e verrà assegnato un punto per ciascuna risposta corretta. Non è prevista una penalità per le risposte non corrette. Questa modalità vale sia per studenti frequentanti che per studenti non frequentanti. Il voto finale è espresso in trentesimi. La lode è attribuita



UNIVERSITÀ

LUM

GIUSEPPE
DEGENNARO

a.a. 2021-2022

e di attribuzione del voto finale	agli studenti che, sulla base della prova scritta e dei casi studio, ottengono una votazione almeno pari a 31 punti.
Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Slides e papers a cura del docente