

A.A. 2021-2022

Denominazione	Project Cycle Management
Moduli componenti	-
Settore scientifico-disciplinare	SECS-P/08
Anno di corso e semestre di erogazione	2° anno, 2° semestre
Lingua di insegnamento	Italiano e Inglese
Carico didattico in crediti formativi universitari	6
Numero di ore di attività didattica assistita	36
Docente	Marinella Giannelli
Risultati di apprendimento specifici	Al termine del percorso di studio, lo studente sarà in grado di: • Descrivere il quadro evolutivo della cooperazione internazionale allo sviluppo, dal secondo dopoguerra ad oggi, individuando con chiarezza attori, metodi e strumenti • Descrivere correttamente il ciclo del progetto (con particolare riferimento alle fasi di identificazione e formulazione) • Costruire autonomamente un albero dei problemi e un albero degli obiettivi, partendo da casi studio concreti • Applicare i metodi del Quadro Logico e della Teoria del Cambiamento per la soluzione di problemi, collegati a casi studio concreti, e discernere le principali differenze tra i due metodi • Costruire un Quadro Logico e un elenco di attività collegate alla realizzazione di un progetto • Fornire una panoramica della legge n. 125/2014 di riforma della Cooperazione italiana allo sviluppo, identificandone i tratti salienti e innovativi rispetto alla normativa precedente • Comunicare in maniera efficace i risultati del proprio lavoro di costruzione del Quadro Logico e della Teoria del Cambiamento
Programma	1) <u>Introduzione alla cooperazione allo sviluppo</u> • Definizione del termine “sviluppo” • Evoluzione storica della cooperazione allo sviluppo • Attori della cooperazione allo sviluppo • Modalità operative e strumenti della cooperazione allo sviluppo • Focus sulla legge n.125 del 2014 “Disciplina generale sulla cooperazione internazionale per lo sviluppo”

	2) <u>Introduzione al ciclo del progetto</u> • Origini del “project cycle management” • Le fasi del ciclo del progetto • Focus: le fasi di identificazione e formulazione 3) <u>Progettazione con il Logical Framework Approach (LFA)</u> • Definizione del LFA • L’analisi: l’albero dei problemi e l’albero degli obiettivi • La costruzione della logica di intervento • Indicatori, fonti di verifica, condizioni 4) <u>La Theory of Change (ToC)</u> • Origini e definizioni • L’analisi degli stakeholders • L’identificazione del cambiamento di lungo termine • Il backward mapping • Le correlazioni: assumptions, impatto, outcome, output, input • Teoria del cambiamento e Logical Framework a confronto
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Lezioni frontali (30 ore), esercitazioni singole e di gruppo (2 ore), predisposizione di elaborati individuali (2 ore), analisi di casi (2 ore)
Metodi e criteri di valutazione dell’apprendimento	Il metodo di valutazione prevede: • Due prove scritte intermedie: una prova scritta a stimolo chiuso e risposta chiusa (1h) e una prova scritta pratica a stimolo chiuso con risposta aperta (3h) • Esame orale finale I criteri di valutazione dell’apprendimento terranno conto di: • Capacità di ragionamento critico sui concetti teorici • Autonomia di giudizio nella soluzione di casi concreti • Organizzazione e ordine nella costruzione del Quadro Logico • Qualità dell’esposizione orale (lessico, efficacia, linearità)
Criteri di misurazione dell’apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è espresso in trentesimi, che saranno derivati da: • prova scritta a stimolo chiuso e risposta chiusa (20%) • prova scritta a stimolo chiuso con risposta aperta (30%) • prova orale (50%)
Propedeuticità	Nessuna

A.A. 2021-2022

Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	• F. Bonaglia, V. De Luca, <i>“La Cooperazione Internazionale allo Sviluppo”</i>, Il Mulino, 2006 • Testo Legge 11 agosto 2014 n. 125: art. 2; artt. da 5 a 10; artt. da 11 a 13; art. 15 e 16; art. 17 commi 1-3; artt. da 23 a 27 • C. Elevati, <i>La Theory of Change per la Cooperazione internazionale</i>, Milano, 2017 • Dispense e diapositive fornite dal docente
English Module (Title, Programme, Textbooks)	Title: “How to design a Project: the Logical Framework Approach” Programme: • Definition of Project • Definition of the Logical Framework Approach • The analysis: the problem tree and the goal tree • The construction of the intervention logic • Indicators, verification sources, conditions Textbook: • European Commission, <i>Project Cycle Management Guidelines</i>, Bruxelles, 2004 • Slides delivered by the professor