



Denominazione	Diritto costituzionale e pubblico dell'economia
Moduli componenti	-
Settore scientifico-disciplinare	IUS-08
Anno di corso e semestre di erogazione	1° anno, annuale
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	9
Numero di ore di attività didattica assistita	54
Docenti	Francesco Alicino - Antonello Tarzia Responsabile dell'insegnamento: Francesco Alicino
Risultati di apprendimento specifici	- Conoscenza e comprensione delle fonti del diritto costituzionale, tenendo conto del diritto internazionale e dei fenomeni economici e normativi sovrastatali, soprattutto quelli afferenti all'Unione europea e al Consiglio d'Europa. - Conoscenza delle attribuzioni e delle funzioni degli organi costituzionali e dei poteri pubblici previsti dalla Costituzione e il rapporto che intercorre tra di loro nei momenti di "ordinaria legalità" e nei "casi straordinari di necessità e urgenza". - Capacità di interpretare i principi, gli istituti e le regole del diritto pubblico italiano, nel suo rapportarsi con le dinamiche economiche nell'era della globalizzazione e del progresso scientifico-tecnologico, che impone costanti adattamenti delle fonti normative. - Capacità di analisi e di sintesi, chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio tecnico-giuridico.
Programma	<u>Parte di Diritto costituzionale</u> I – Norme e ordinamento giuridico (Alicino) - Coerenza e completezza dell'ordinamento giuridico - Pluralità degli ordinamenti - Norme sociali e norme giuridiche II – Forme di Stato e forme di governo (Tarzia) - I modelli e le classificazioni - La rappresentanza politica - Lo Stato (sovranità, territorio, cittadinanza) e i rapporti con entità sovrastatali - Lo Stato e le odierne società multiculturali - Stati unitari, decentrati e federali - La legislazione elettorale III – Costituzioni e costituzionalismo (Tarzia) - Il potere costituente - Costituzioni rigide e flessibili - Costituzioni e diritti - Limiti alla revisione della Costituzione

	IV – Sistema delle fonti (Alicino) - Leggi costituzionali e procedimento di revisione costituzionale - Legge e procedimento legislativo - Atti aventi forza di legge - Fonti atipiche - Fonti degli ordinamenti sovrastatali V – L’organizzazione costituzionale (Alicino) - Il Governo - Il Parlamento - Il Presidente della Repubblica - La magistratura VI – Il sistema delle autonomie (Tarzia) - Articolazione territoriale dello Stato ed enti locali - Riparto delle competenze Stato-Regioni VII – Diritti e libertà (Alicino) - Principio di eguaglianza e diritto alla differenza - Principio di ragionevolezza - Diritti e libertà costituzionali - Il ragionevole bilanciamento VIII – Giustizia costituzionale (Tarzia) - Composizione, prerogative e funzioni della Corte costituzionale - Le decisioni della Corte costituzionale <u>Parte di Diritto pubblico dell’economia (Tarzia)</u> - Oggetto e metodo del DPE - Globalizzazione e diritto pubblico - Trasformazioni della Costituzione economica dopo Maastricht - Moneta, sistemi dei pagamenti e Banche centrali: centralizzazione monetaria e coordinamento delle politiche fiscali; struttura dell’Eurosistema. - Controllo delle finanze pubbliche nazionali: Patto di stabilità e crescita (braccio preventivo e braccio correttivo); le riforme dopo la crisi economico-finanziaria (six-pack, semestre europeo, MES) - Le Autorità indipendenti - Dal Patto di stabilità interno all’equilibrio di bilancio
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	54 ore di lezione frontale (27 Alicino, 27 Tarzia) A lezioni a carattere teorico si affiancano lezioni a carattere pratico con analisi di casi giurisprudenziali ovvero di <i>case studies</i> su temi di diritto pubblico dell’economia.
Metodi e criteri di valutazione dell’apprendimento	L’esame è orale, della durata di almeno 20 minuti. Di norma, l’esame consiste in tre domande: una volta a valutare il grado di conoscenza sistematica della Costituzione e dei collegamenti tra principi, regole e norme ovvero la capacità’ dello studente interpretarli correttamente; rispondendo alla seconda domanda lo specifico deve di mostrare di declinare il suddetto sistema di norme a un specifico istituto ad un organo costituzionale ovvero con riferimento alla distribuzione dei poteri nella forma di Stato; rispondendo alla terza domanda lo studente deve dimostrare di sapere correttamente interpretare gli istituti e le regole del diritto pubblico dell’economia, in particolare quelle di

	carattere economico-finanziarie provenienti dal livello europeo, rispetto alle quali lo studente dovrà anche dimostrare di cogliere i significati e le relazioni con le fonti normative interne. In tutti i casi sono valutate anche la capacità di analisi e di sintesi, la chiarezza espositiva e la proprietà di linguaggio tecnico-giuridico. Su richiesta dello studente è possibile sostenere l'esame in lingua inglese.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. Il voto finale deriva dalla valutazione complessiva della prova e risulta dalla verifica del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti.
Propedeuticità	-----
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Testi di riferimento: - R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto costituzionale</i>, Torino, Giappichelli, ult. ed. (escluse le seguenti parti: cap. I: par. 2.9; cap. II: par. 1.11, 1.12, 1.13, 5, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6; cap. IV: par. 7; cap. V: 3.4, 3.5; cap. X: par. 4; cap. XI: par. 2.4, 3; cap. XIII: 4.3, 4.4, 4.5, 5.2, 5.3, 7.6, 7.7); - G.F. Ferrari (cur.), <i>Diritto pubblico dell'economia</i>, Milano, EGEA, 2019 (solo i capitoli 1, 7, 13, 18). Ulteriori materiali integrativi o sostitutivi di parti dei Manuali saranno indicati dai docenti nel corso delle lezioni e resi disponibili mediante la piattaforma e-learning. Agli studenti che intendono sostenere l'esame in lingua inglese si consiglia il seguente volume: - G.F. Ferrari (ed.), <i>Introduction to Italian Public Law</i>, Milano, Giuffrè, 2018.