



Denominazione	Corso integrato: Sanità e Sostenibilità del Sistema Sanitario Integrated Course: Health and Sustainability of the Healthcare System
Moduli componenti	Igiene e medicina preventiva Programmazione e gestione dei servizi sanitari territoriali Organizzazione delle aziende sanitarie
Settore scientifico-disciplinare	Igiene Generale e Applicata: MEDS-24/B Economia Aziendale: ECON-06/A Economia Aziendale: ECON-06/A
Anno di corso e semestre di erogazione	V ANNO - I SEMESTRE
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	9 CFU totali , distribuiti come segue: 3 CFU (Igiene e medicina preventiva) 3 CFU (Programmazione e gestione dei servizi sanitari territoriali) 2 CFU (Organizzazione delle aziende sanitarie)
Numero di ore di attività didattica assistita complessive e ripartite tra DE e DI	30 ore Didattica Erogativa(DE) e 7.5 ore Didattica Interattiva (DI) (Igiene e medicina preventiva) 30 ore Didattica Erogativa(DE) e 7.5 ore Didattica Interattiva (DI) (Programmazione e gestione dei servizi sanitari territoriali) 20 ore Didattica Erogativa(DE) e 5 ore Didattica Interattiva (DI)(Organizzazione delle aziende sanitarie)
Docenti	Prof.ssa Licia Iacoviello (Igiene e medicina preventiva) [Coordinatore CI] Prof. Francesco Albergo (Programmazione e gestione dei servizi sanitari territoriali e organizzazione delle aziende sanitarie)
Obiettivi formativi specifici	Il corso si propone di fornire agli studenti: a) la conoscenza delle norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e della collettività e i principi e le applicazioni della medicina preventiva; b) la consapevolezza della organizzazione e funzionamento del servizio sanitario con approfondimenti sui temi della qualità e della gestione del rischio clinico; c) il concetto di salute globale per facilitare l'apprendimento dei fenomeni che impattano sulla salute e influenzano l'accesso a prevenzione e cura per tutti; d) la conoscenza dei principi gestionali e delle principali logiche correlate che determinano il funzionamento complessivo di una moderna azienda sanitaria ospedaliera e/o territoriale, in raccordo alla sostenibilità del sistema sanitario ed alle implicazioni per la professione medica.
Risultati di apprendimento specifici	Alla fine del corso gli studenti dovranno aver acquisito e raggiunto i seguenti risultati: ● Conoscenze e capacità di comprensione Al termine del corso lo studente deve dimostrare di avere acquisito la conoscenza dei fondamenti dell'Igiene, della Sanità Pubblica e del Management Sanitario, con particolare attenzione ai principi di sostenibilità dei sistemi sanitari. In particolare lo studente dovrà conoscere: ● l'evoluzione del concetto di salute e i determinanti che la influenzano (biologici, ambientali, sociali, economici e culturali), con attenzione alle disuguaglianze di salute; ● i fondamenti della prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative, dell'igiene ambientale e ospedaliera, della sicurezza alimentare e dell'epidemiologia nutrizionale; ● i principi di epidemiologia e di economia sanitaria e il loro utilizzo nella pianificazione degli interventi; ● la struttura, le funzioni e le logiche organizzative dei sistemi sanitari, con particolare attenzione alla programmazione e alla gestione dei processi assistenziali in ambito ospedaliero e territoriale; ● i concetti chiave di qualità, sicurezza e gestione del rischio clinico; ● i fondamenti di Health Technology Assessment (HTA), di genomica in sanità pubblica e delle strategie di risposta alle emergenze sanitarie e ai cambiamenti climatici. ● Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente sarà in grado di:



	● utilizzare dati demografici, epidemiologici e di sorveglianza sanitaria per orientare decisioni e interventi di prevenzione e promozione della salute; ● partecipare alla progettazione e valutazione di interventi igienico-preventivi e organizzativi, applicando strumenti di sanità pubblica e di management sanitario; ● analizzare criticamente scenari sanitari complessi (ospedalieri e territoriali), individuando soluzioni sostenibili e in linea con i principi di equità e accessibilità; ● applicare metodologie evidence-based per affrontare problemi di salute pubblica e di gestione sanitaria. ● Autonomia di giudizio: Lo studente svilupperà la capacità di: ● integrare conoscenze multidisciplinari per valutare in autonomia problemi igienico-sanitari e gestionali; ● assumere decisioni motivate e responsabili in materia di salute pubblica, prevenzione e organizzazione dei servizi; ● considerare le implicazioni etiche, sociali ed economiche delle scelte sanitarie, anche in relazione agli obiettivi di sostenibilità. ● Abilità comunicative Alla fine del corso lo studente sarà in grado di: ● comunicare in modo chiaro ed efficace a colleghi, professionisti sanitari, decisori istituzionali, pazienti e cittadini le informazioni relative a interventi di prevenzione, promozione della salute e organizzazione dei servizi; ● utilizzare correttamente la terminologia tecnico-scientifica, adeguandola ai diversi interlocutori; ● contribuire a contesti di lavoro interprofessionali, riconoscendo ruoli e competenze delle diverse figure sanitarie. ● Capacità di apprendere Lo studente svilupperà competenze per: ● aggiornarsi in maniera autonoma attraverso la lettura critica di testi, articoli scientifici e linee guida, nonché mediante la consultazione di banche dati e siti istituzionali accreditati; ● mantenere un approccio di apprendimento permanente (lifelong learning), indispensabile per affrontare l'evoluzione delle sfide sanitarie e dei modelli organizzativi.
Programma	Igiene e medicina preventiva (3 CFU): ● Concetto di salute e di malattia; i determinanti di salute, disuguaglianze nella salute ● Interventi di prevenzione sulla popolazione: vaccinazioni, immunoprofilassi passiva, chemioprophilassi, disinfezione e sterilizzazione, sorveglianza sanitaria e notifica ● La gestione sanitaria delle infezioni (scenari di rischio e prevenzione specifica) ● Interventi di prevenzione nelle strutture assistenziali: Le infezioni in ambito ospedaliero, i CIO e le procedure per la prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza. L'antibiotico-resistenza ● Interventi di promozione della salute, educazione sanitaria, i fattori di rischio e interventi specifici (fumo, alcol, dieta). ● Epidemiologia e Prevenzione delle malattie croniche: il concetto del "common soil" ● Interventi di prevenzione secondaria: i programmi di screening oncologici in Italia, gli screening neonatali ● Inquinamento ambientale e cambiamento climatico: effetti sulla salute e misure di prevenzione ● La gestione del rischio sanitario ● Igiene dell'acqua e degli alimenti ed epidemiologia della nutrizione ● La Genomica in Sanità Pubblica ● Le emergenze sanitarie e la salute globale ● Health Technology Assessment (HTA). Programmazione e gestione dei servizi sanitari territoriali (3CFU) ● L'analisi per processi e i La reticolazione del Sistema sanitario Nazionale (SSN) e del Sistema sanitario Regionale (SSR); l'organizzazione dell'Assistenza Sanitaria Territoriale (AST) secondo il D.M. 77/2022.



	• Le diverse forme di Assistenza Sanitaria Territoriale: l'assistenza distrettuale e territoriale. Le cure domiciliari e la continuità delle cure; L'impatto delle patologie croniche; Il Piano di Assistenza Individualizzato (PAI) e il Progetto di Assistenza Personalizzato (PAP); il Progetto Riabilitativo Individuale (PRI). • Il Ruolo della Prevenzione nel Sistema Sanitario; Le UCA ed i PUA; il Ruolo del Distretto Sanitario, delle Casa di Comunità, delle Centrali Operative Territoriali (COT); gli Ospedali di Comunità. • Le ADI, le ADO e le ADP; il ruolo dei MMG e PLS; i processi di integrazione ospedale – territorio: dall'analisi dei DRG ospedalieri ai centri polispecialistici e ambulatoriali del territorio; le analisi improntate per il miglioramento del territorio: dalle analisi Boston Consulting alla Balance Scorecard. Il ruolo delle Farmacia di comunità e l'analisi della spesa farmaceutica sul territorio; il sistema di emergenza e urgenza sul territorio: 118 e PS. Organizzazione delle aziende sanitarie (2CFU) • La Spesa Sanitaria tra Efficienza e Sostenibilità del sistema; Il Ruolo del Ministero della Salute e del MEF sul Fondo Sanitario Nazionale (FSN) e Fondo Sanitario Regionale (FSR); La mobilità sanitaria. • Dalla Legge Mariotti alle 3 Grandi Riforme del Sistema Sanitario; Le recenti normative in tema di organizzazione sanitaria; Il Fabbisogno Sanitario Nazionale, i DRG e le funzioni non tariffate; Le Regole sui Piani di Rientro; I tetti della spesa farmaceutica; i LEA, i PDTA, il D.M. 70/2015. • Le diverse tipologie di Aziende Sanitarie: A.S.L., A.O., A.O.U., I.R.C.C.S.; Strutture organizzative e ruoli all'interno di un sistema ospedaliero: ruolo della direzione strategica e U.O.C., U.O.S.D. e U.O.S. • Il Day Service, Day Hospital e Day Surgery; L'Activity Based Costing: casi operativi applicati al sistema sanitario; Report, Budget e centri di costo; il Ruolo del Controllo di Gestione nel Sistema Sanitario.
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Il corso sarà tenuto attraverso una combinazione di lezioni frontali ed esercitazioni pratiche, con la formazione di gruppi di lavoro sul disegno e la valutazione di interventi igienistico-preventivi, la conduzione di studi epidemiologici e la lettura critica di studi in ambito di salute pubblica. Gli studenti saranno incoraggiati a partecipare attivamente alle lezioni e a porre domande per una migliore comprensione dei concetti. Particolare attenzione verrà posta alla promozione del pensiero critico, della risoluzione dei problemi e delle competenze decisionali.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	La valutazione dell'apprendimento consiste nello svolgimento di una prova scritta contenente quesiti teorici e pratici relativi ai contenuti del corso, proposti attraverso domande a risposta multipla. Sarà prevista inoltre una prova orale in caso di superamento della prova scritta. In questo caso, la prova scritta concorrerà alla composizione del voto finale, nella misura del 50%. Il restante 50% della valutazione si baserà sul colloquio orale finale. La valutazione del colloquio orale è espressa in trentesimi e terrà conto della proprietà di linguaggio, della capacità argomentativa, di analisi critica e di ragionamento. La prova scritta darà somministrata tramite la piattaforma online exam.net. Verranno formulati quesiti a risposta multipla o aperta per un totale di 30 punti per modulo, relativi a tutti gli obiettivi formativi come sopra definiti e in maniera proporzionale ai CFU di ciascun modulo di insegnamento.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Qualora emergano importanti carenze nella conoscenza e comprensione degli argomenti, inadeguata capacità di analisi, l'esame sarà giudicato insufficiente. Analogamente sarà giudicato insufficiente un elaborato in cui siano stati svolti esercizi e quesiti teorici relativi esclusivamente ad una parte monotematica del programma. Viceversa, saranno considerati idonei gli studenti che dimostreranno di aver acquisito le conoscenze e competenze sopradescritte attribuendo il massimo del voto a coloro i quali dimostreranno un ottimo livello di conoscenza e comprensione. La valutazione finale del corso integrato è con voto espresso in trentesimi.



	Per superare la prova scritta, lo studente deve ottenere un punteggio minimo di 18 in ciascun modulo. Solo gli studenti che avranno superato la prova scritta possono accedere alla prova orale. La prova di esame integrata dall'esame orale sarà valutata secondo i seguenti criteri: NON IDONEO: importanti carenze e/o inaccuratezza nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni. IDONEO: • 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti. • 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente. • 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso. • 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio. • 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.
Propedeuticità	Per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato lo studente dovrà aver sostenuto tutti gli esami del terzo anno. E' desiderabile una buona conoscenza della lingua inglese.
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Slides, dispense e materiale supplementare forniti dal docente. TESTI DI RIFERIMENTO IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA: 1. Carlo Signorelli. Igiene e Sanità Pubblica. 2021 Società Editrice Universo 2. Barbuti s. Fara GM, Giammanco G. Igiene, Medicina Preventiva, sanità Pubblica. II Edizione 2022. ISBN 9788836230808 TESTI DI RIFERIMENTO ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE SANITARIE "La valutazione economica delle prestazioni sanitarie tra DRG e Clinical Costing", Giuffrè Francis Lefebvre, Bari, 2023, ISBN 9788828863236. Cap. 1 e 3.