



Denominazione	Corso: Inglese scientifico II Course: Scientific english II
Moduli componenti	-
Settore scientifico-disciplinare	L-LIN/12
Anno di corso e semestre di erogazione	II ANNO - I SEMESTRE
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	3
Numero di ore di attività didattica frontale	30 ore + 6 autoapprendimento assistito
Docente	Prof. Giovanni Bassi
Risultati di apprendimento specifici	<p>Al termine del corso gli studenti acquisiranno una padronanza della lingua inglese pari al livello B2 secondo il CEFR. In particolare, apprenderanno alcune delle caratteristiche lessicali e morfosintattiche dell'inglese scientifico di ambito medico-sanitario. Acquisiranno inoltre competenze relative alla produzione di <i>abstracts</i>, riassunti, e testi in lingua inglese. Saranno in grado di comunicare efficacemente in inglese con pazienti e colleghi, superando le barriere culturali, per poter svolgere la professione in un ambito straniero.</p> <p>Con specifico riferimento ai Descrittori di Dublino alla fine del corso gli studenti avranno appreso e compreso il lessico medico-scientifico di base (e.g. parti del corpo) e le nozioni grammaticali generali. In particolare saranno in grado di riconoscere il lessico specifico nel contesto di uno scambio paziente-medico di livello intermedio; nonché di replicare in modo consono e di richiedere chiarimenti del caso in caso di break-down nella comunicazione.</p>
Programma	<ol style="list-style-type: none">1. Future in the past; other forms expressing future time; future continuous2. Making polite requests to patients; explaining side effects with can/may; encouraging patients and making suggestions3. Reported speech4. Physical examination; explaining diagnosis and management; discussing treatment5. Taking a history6. Gerunds; verbs + to + infinitive7. Research studies, research articles, conference presentations8. Writing an abstract9. Modifiers and quantifiers10. Have; make; get; and related structures
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Oltre che approfondire alcune questioni di grammatica inglese, le lezioni si concentreranno su aspetti fondamentali del lessico della scienza medica e su alcune delle situazioni conversazionali tipiche delle professioni sanitarie. Grande spazio verrà dato all'analisi di testi specialistici di ambito medico (<i>articles</i> o <i>review articles</i> , ma anche testi più 'creativi'), di cui si metteranno in luce le peculiarità linguistiche e stilistiche. In tal modo si affineranno le capacità di produzione e comprensione, orale e scritta, degli studenti. Anche durante i moduli di didattica frontale gli interventi degli studenti saranno fortemente incoraggiati.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	Relazione scritta ed esame orale. Al termine del corso verrà assegnato ad ogni studente un articolo scientifico di ambito medico-sanitario. Il candidato dovrà elaborare un riassunto di tale articolo, in formato Word, della lunghezza di circa 500 parole ed inviarlo al docente almeno cinque giorni prima della data di chiusura delle iscrizioni dell'appello d'esame a cui egli intende iscriversi. L'esame consisterà poi in un colloquio in cui il candidato, dopo aver visionato ed eventualmente discusso il proprio elaborato scritto, verrà interrogato sui testi analizzati durante il corso.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Idoneità. Per superare l'esame gli studenti dovranno produrre un riassunto di sufficiente correttezza grammaticale, precisione e varietà lessicale, e relativa padronanza stilistica. Dovranno essere inoltre in grado di interagire oralmente con relativa scioltezza e appropriatezza in lingua inglese, e saper parafrasare e commentare i testi in programma. L'assimilazione delle nozioni grammaticali e linguistiche oggetto del corso sarà altresì oggetto di valutazione.



UNIVERSITÀ

LUM

GIUSEPPE
DEGENNARO

a.a. 2022-2023

Propedeuticità	Aver conseguito l'idoneità di livello B1
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Raymond Murphy, <i>English Grammar in Use</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2012 o edizioni successive). Eric H. Glendinning, Ron Howard, <i>Professional English in Use: Medicine</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2007 o edizioni successive). Materiali didattici ed esercizi forniti dal docente.