



Denominazione	Inglese scientifico 1
Moduli componenti	-
Settore scientifico-disciplinare	L-LIN/12
Anno di corso e semestre di erogazione	1° anno, 2° semestre
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	3
Numero di ore di attività didattica frontale	30
Docente	Giovanni Bassi
Risultati di apprendimento specifici	Al termine del corso gli studenti acquisiranno una padronanza della lingua inglese pari al livello B1 secondo il CEFR. In particolare, apprenderanno alcune delle caratteristiche lessicali e morfosintattiche dell'inglese scientifico di ambito medico-sanitario.
Programma	<ol style="list-style-type: none">1. Present simple and continuous; imperatives and instructions; open and closed questions2. Health and illness; medical jobs; explaining investigations/procedures with the present passive3. Parts of the body; referring to parts of the body; radiation of pain4. Past tenses; present perfect and present perfect continuous; passive structures5. Functions of the body, the five senses; expressing likes, dislikes, and preferences6. Articles and the noun phrase7. Symptoms and signs; adjectives for pain; describing attitude and behaviour8. Adjectives and relatives clauses9. Presenting data10. Future forms (will/shall; going to; present tenses); reassuring and explaining procedures with future tenses11. Modals (possibility, necessity, obligation, permission: can, could, may, might, must, have to, need to, should, and related expressions); making polite requests to patients; explaining side effects with can/may; encouraging patients and making suggestions12. Physical examination; explaining diagnosis and management
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Le spiegazioni frontali degli argomenti di grammatica verranno intervallate ed integrate a lezioni più interattive che si concentreranno su alcuni aspetti fondamentali del lessico della scienza medica e su alcune delle situazioni conversazionali tipiche delle professioni sanitarie. In tal modo si affineranno le capacità di produzione e comprensione, orale e scritta, degli studenti. Anche durante i moduli di didattica frontale gli interventi degli studenti saranno fortemente incoraggiati.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	Esame scritto della durata di due ore durante gli appelli di esame. Esso è composto da esercizi volti a verificare sia l'assimilazione delle strutture grammaticali esaminate sia la conoscenza del bagaglio lessicale e fraseologico oggetto del corso.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Idoneità: per superare l'esame gli studenti devono svolgere correttamente almeno il 60% degli esercizi presenti nel test scritto. I quesiti di grammatica contribuiscono al 50% del punteggio finale. Le domande incentrate sul lessico e la fraseologia di ambito medico contribuiscono al restante 50%.
Propedeuticità	Nessuna
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Raymond Murphy, <i>English Grammar in Use</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2012 o edizioni successive). Eric H. Glendinning, Ron Howard, <i>Professional English in Use: Medicine</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2007 o edizioni successive). Materiali didattici ed esercizi forniti dal docente.