



Denominazione	Bioetica ed evoluzione della Medicina
Moduli componenti	Bioetica e storia della medicina – Psicologia della Salute – Medico e società
Settore scientifico-disciplinare	MED/02 – M-PSI/01 – SPS/07
Anno di corso e semestre di erogazione	1° ANNO 2° SEMESTRE
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	CFU 7
Numero di ore di attività didattica frontale	70 ore
Docente	Prof. Giovanni Villone, Prof. Leonardo Fazio, Prof.ssa Marcella Tamburello
Risultati di apprendimento specifici	<p>Il corso integrato di Bioetica ed Evoluzione della Medicina ha come obiettivo generale quello di far comprendere allo studente l'importanza delle Scienze Umane nell'ambito della Medicina. Il corso è articolato nei tre moduli di "Bioetica e Storia della Medicina", "Psicologia della Salute" e "Medico e Società", che concorrono a formare lo studente sugli aspetti rilevanti dell'essere medico, in relazione alla dimensione bioetica, psicologica e sociale che caratterizzano l'agire professionale.</p> <p>In particolare, il modulo di "Bioetica e storia della medicina" sarà orientato a favorire l'apprendimento del progredire dei principali filoni di ricerca biomedica nello specifico contesto storico. Stimolerà elementi di riflessione e valutazione critica sui temi di interesse bioetico inerenti le attività sanitarie, le tematiche classiche del dibattito bioetico internazionale sulle applicazioni dei progressi tecnologici in campo biomedico anche in rapporto al dinamico divenire dei diritti e alle tematiche emergenti dalle nuove sfide planetarie.</p> <p>Il modulo di "Psicologia della Salute" si occuperà di introdurre lo studente alle conoscenze di base della psicologia rilevanti per la professione medica. In particolare, sarà dedicato spazio alla dimensione psicologica della salute, ai processi cognitivi che regolano la percezione dello stato di malattia e i meccanismi di risposta alla stessa. Saranno descritte le dinamiche emotive, i fattori personologici e le variabili ambientali in grado di modulare la risposta alla malattia. Sarà dato spazio all'analisi delle dinamiche interpersonali nella relazione con il paziente, alla creazione dell'alleanza terapeutica e al benessere lavorativo nella dimensione medica.</p> <p>Il modulo di "Medico e Società" ha l'obiettivo di fornire le conoscenze relative al rapporto tra il medico e la società in cui il professionista opera. Il medico non è semplicemente un esperto che cura una malattia ma è una persona che, attraverso la sua professione, si interfaccia con il paziente, la sua malattia e i familiari, con i colleghi e le altre figure professionali, la comunità e l'ambiente in cui agisce, le organizzazioni e i servizi sanitari, i sottosistemi e le istituzioni sociali. In un approccio olistico, dalla osservazione della figura del medico si arriva alla dimensione socioculturale per riuscire ad interpretare i problemi di salute della società moderna caratterizzata sempre più da differenze culturali anche in ambito sanitario.</p>
Programma	<p>Bioetica e storia della medicina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione metodologica: la Storia della Medicina come raccordo interdisciplinare; terminologia ed etimologie (medicina, terapia, farmaco); la ricerca della "verità" documentabile; metodologia di ricerca: le fonti preistoriche, documentarie, tangibili ed il loro valore relativo; le diagnosi retrospettive di malattie nel passato (rachitismo, talassemia, AIDS). - Esempi di momenti 'rivoluzionari' nella storia della medicina: la preistoria e la nascita del 'medico'; la rottura del paradigma teurgico; Ippocrate e il suo giuramento; la nuova curiosità anatomica rinascimentale e la riscoperta di Galeno; Fracastoro e il paradigma delle malattie infettive con la nascita della tensione tra sanità pubblica ed economia; Jenner e la vaccinazione antivaiolosa; l'origine dell'antibiotico-terapia con Vincenzo Tiberio; l'organizzazione dell'assistenza infermieristica con Florence Nightgale; la nascita della Croce rossa con Dunant; la morte del medico nei campi nazisti; la dismissione dei manicomi; lo sviluppo della biologia. - La riflessione bioetica: Definizioni di bioetica a confronto. Etica della responsabilità: individuale, collettiva, parcellizzata, condivisa. Osservazioni sulle conclusioni del Progetto genoma. La discriminazione "genetica". Le fonti della riflessione bioetica: fori nazionali, internazionali, virtuali. I Comitati bioetici. Il confronto multidisciplinare. Applicazioni industriali delle



	<p>biotecnologie: applicazioni umane, zootecniche e agroalimentari. Evoluzione del capitalismo occidentale e principi base di economia aziendale. Scontro e conciliazione tra etica e profitto alle frontiere della vita. Dalla bioetica alle bioetiche: bioetica animalista e ambientalista. Antropocentrismo e biocentrismo. Confronto tra diversi: uomo, altri animali, piante.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bioetica medica e bioetica sanitaria. I modelli di sviluppo delle società: crescita continua vs. discontinua. Lo sviluppo compatibile. Incremento vs. costanza (guadagni, popolazione, ecc.). L'uso del pianeta: le fonti energetiche: rinnovabili, non rinnovabili; le fonti alimentari: biologico vs. transgenico, biodiversità vs. bio-omogeneizzazione; le materie prime. L'influenza delle scelte di fede. L'imperativo kantiano e la bioetica. - Il problema della regolamentazione: il Diritto. Brevettabilità; brevetti vs. marchio: scelte di politica economica e commerciale. Libertà di ricerca e sperimentazione. La deontologia professionale e le scelte quotidiane di applicazione pratica. - La globalizzazione ed il multiculturalismo, gli integralismi, i fanatismi. La globalizzazione delle catastrofi: conseguenze ecologiche, economiche, medianiche. Vita e morte: definizioni e conseguenze applicative. La bioetica dei numeri piccoli vs. grandi. Pratiche naturali vs. artificiali. - Gli argomenti "classici" della bioetica: la riproduzione assistita; la maternità attempata; l'interruzione di gravidanza; il consenso informato; l'accanimento terapeutico; l'eutanasia; il suicidio assistito; la sperimentazione genetica e la terapia genica; la donazione d'organi ed i trapianti; le cellule staminali (embrionarie, adulte, cordonali); la clonazione (terapeutica, riproduttiva). - Gli argomenti della bioetica dei grandi numeri: le generazioni dell'industria farmaceutica; gli OGM in agroalimentare. <p>Psicologia della Salute:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alla Psicologia della Salute - Salute, Benessere e Qualità della Vita - Dal Modello Biomedico alla Psicologia della Salute - I modelli della salute e della malattia - Ruolo delle caratteristiche psicologiche individuali nella salute e nella malattia - Esposizione a stress e strategie di coping - Gli aspetti narrativi della medicina e le storie di malattia - La comunicazione con il paziente - I modelli di relazione medico-paziente - Benessere e malessere lavorativo nella professione medica <p>Medico e società:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Breve accenno alla sociologia - Scienze sociali e scienze naturali - Microsociologia, Mesosociologia, Macrosociologia - Il medico nella società - Com'è cambiata la figura del medico - Dal modello semplice al modello complesso - Rapporto tra medicina e assistenza sanitaria - Strategie comunicative in situazioni specifiche - Il rapporto medico/paziente - Età, stili di vita, benessere e promozione della salute - Concetti di salute e malattia - Medicina centrata sul paziente e sul benessere - Principi etici in medicina - La relazione come dimensione costitutiva della persona e della medicina - L'empatia: elemento imprescindibile della relazione di cura - Il diritto all'informazione - Le disuguaglianze di salute - Società multietnica - Genere e salute
<p>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</p>	<p>Lezioni frontali in aula con presentazione di slide.</p>



Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	Prova scritta e colloquio orale sulle discipline del modulo integrato. Le prove d'esame consentiranno di valutare la comprensione delle nozioni teoriche, la padronanza dei temi e dei linguaggi delle discipline, la competenza e l'autonomia nell'utilizzo delle nozioni apprese.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale sarà attribuito in trentesimi e sarà il risultato della media ponderata dei voti ottenuti nei singoli moduli. L'esame si considererà superato quando il voto sarà maggiore o uguale a 18.
Propedeuticità	Nessuna propedeuticità prevista
Materiale didattico utilizzato materiale didattico consigliato	Bioetica e storia della medicina: -Testo consigliato: Giovanni Villone, Michela Sessa (a cura di): Folia/Follia. il patrimonio culturale dell'ex ospedale psichiatrico "Leonardo Bianchi" di Napoli. Editrice Gaia. -Materiale didattico condiviso dal docente Psicologia della Salute: -Testo consigliato: Psicologia della salute. Modelli teorici e contesti applicativi di P. E. Ricci Bitti, P. Gremigni - Ed. Carocci -Testo di approfondimento: Psicologia e salute: Esperienze e risorse dei protagonisti della cura di A. Delle Fave, M. Bassi - Ed. UTET -Materiale didattico condiviso dal docente Medico e società. -Testo consigliato: Giarelli G., Venneri E., Sociologia della salute e della medicina. Manuale per le professioni mediche, sanitarie e sociali, Franco Angeli, 2009. -Materiale didattico condiviso dal docente