

Denominazione	Diritto bancario
Moduli componenti	I modulo: nozione di banca e attività bancaria II modulo: contratto bancario
Settore scientifico-disciplinare	IUS/ 04 Diritto commerciale
Anno di corso e semestre di erogazione	4° anno; 2° semestre
Lingua di insegnamento	-----
Carico didattico in crediti formativi universitari	7 CFU
Numero di ore di attività didattica frontale	42 ore I modulo: 12 ore II modulo: 30 ore
Docente	I modulo: Prof. Caterina Luisa Appio (2 CFU) II modulo: Prof. Nicola Cipriani (5 CFU) Responsabile dell'insegnamento: Prof. Nicola Cipriani
Risultati di apprendimento specifici	<p>Il corso mira a favorire l'acquisizione di strumenti metodologici utili ad applicare le nozioni impartite a vicende concrete. A tale scopo lo studio delle nozioni sarà accompagnato a quello di sentenze e casi pratici, anche con seminari ed esercitazioni interattive.</p> <p>In particolare, nel <u>primo modulo</u>, attraverso lo studio della legislazione bancaria, l'intento è di consentire allo studente l'acquisizione delle nozioni fondamentali in tema di banca e attività bancaria, con particolare riferimento alle due componenti essenziali della raccolta del risparmio e dell'esercizio del credito.</p> <p>Nel <u>secondo modulo</u>, l'idea è di dotare lo studente, attraverso l'analisi dei profili afferenti la contrattualistica bancaria, di strumenti idonei a cogliere le principali regole in tema di rapporti banca-cliente, improntate al rispetto del principio di trasparenza arricchito dalla più recente normativa in materia.</p> <p>L'analisi della disciplina contenuta nel TUB e nel codice civile sarà condotta stimolando lo studente anche attraverso la proposta di un metodo che non applichi norme e nozioni in modo meccanico, bensì con spiccata attenzione alle peculiarità dei fatti che esse sono rivolte a regolare.</p>
Programma	Nozione di banca e di attività bancaria; Il contratto bancario; La trasparenza delle condizioni contrattuali nelle operazioni e nei servizi bancari e finanziari; Il segreto bancario; La raccolta del risparmio; L'esercizio del credito; Le principali operazioni creditizie: apertura di credito, anticipazione bancaria, sconto bancario, mutuo, garanzie, altre operazioni di finanziamento; Il conto corrente e gli ulteriori servizi bancari.
Tipologie di attività didattiche previste e	Lezioni frontali, seminari dedicati con l'ausilio di specialisti della materia, esercitazioni interattive.

relative modalità di svolgimento	
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	<p>L'esame consiste in un colloquio orale finalizzato ad appurare il grado di assimilazione e comprensione del programma svolto a lezione e contenuto nei libri di testo adottati per lo studio individuale. L'apprendimento non dovrà essere mnemonico ma critico, e dovrà denotare la capacità di proiettare le nozioni teoriche sul piano dell'applicazione pratica.</p> <p>L'esame non può prescindere da una prima verifica della conoscenza delle evoluzioni normative e regolamentari che definiscono l'attuale configurazione dell'attività bancaria e della sua funzione assoluta nel sistema, in particolare attraverso la valutazione delle finalità che ispirano i vigenti standard organizzativi, prudenziali e di trasparenza. Una domanda più specifica riguarderà l'esposizione analitica delle tutele contrattuali a favore del cliente e delle possibili conseguenze dell'inadempimento dell'intermediario. All'esito positivo di questo primo riscontro sulla preparazione dello studente seguirà la formulazione di una o due domande sui singoli contratti bancari.</p> <p>I quesiti verranno formulati con l'obiettivo di verificare il livello di raggiungimento di tutti i risultati di apprendimento stabiliti e i voti assegnati in corrispondenza della esaustività della risposta e della capacità di esposizione orale.</p> <p>Lo studente deve dimostrare di conoscere innanzitutto la disciplina analizzata, per poi passare alla spiegazione del significato da attribuirgli nel sistema italo-europeo delle fonti, ciò allo scopo di acclarare l'assimilazione non solo della nozione formalmente riportata nel testo legislativo ma anche e soprattutto il grado di comprensione della funzione assoluta dalla singola previsione a tutela del mercato del credito e del risparmio.</p> <p>Sono previste prove intermedie alle quali potranno accedere soltanto gli studenti che abbiano frequentato almeno 2/3 delle lezioni. A tal fine sarà verificata la frequenza. La finalità della prova intermedia è quella di verificare la preparazione dello studente secondo i metodi e criteri di valutazione già esposti ma in relazione ad una parte limitata del programma. In particolare, la prova intermedia coprirà il programma relativo al primo modulo.</p> <p>Il superamento della prova intermedia esonera lo studente dal riportare questa parte dell'esame in occasione della prova finale.</p> <p>All'esito della prova intermedia potrà essere attribuito un voto in trentesimi che farà media (in misura di 1/3) nella determinazione del voto finale.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto verrà espresso in trentesimi e attribuito attraverso la valutazione delle risposte del discente ai quesiti posti.</p> <p>Salva la possibilità che il voto finale venga calcolato sulla media con il voto della prova intermedia, in ogni caso l'attribuzione del voto è misurata sui seguenti criteri gradualmente considerati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esattezza della risposta che raggiunga un livello almeno sufficiente di esaustività (definizione dell'istituto e dei suoi caratteri essenziali): 30% (incidenza percentuale sul voto complessivo) 2. Spiegazione della ratio della regola giuridica esposta: 40% 3. Esposizione di un esempio se richiesto: 10% 4. Capacità di colloquio con il docente e, quindi, anche di sostenere la conversazione se interrotti dalle osservazioni altrui: 10%

	<p>5. Capacità di sintesi, chiarezza espositiva e proprietà del linguaggio tecnico-giuridico: 10%</p> <p>Per superare l'esame con un voto tra 18 e 26, lo studente deve superare le soglie da 1 a 3.</p> <p>Per conseguire un punteggio pari o superiore a 27/30, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati essendo in grado di raccordarli in modo logico e coerente, nonché di superare anche le soglie 4 e 5.</p>
Propedeuticità	Diritto commerciale
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	AA. VV., <i>L'attività delle banche</i> , a cura di A. Urbani, Milano, 2020, Capitoli I, III, IV, VI, VIII, IX, XII; IV, XV, XVI, XVII, XVIII e XL.

Denominazione	Banking Law
Moduli componenti	I module: the concept of Bank and the banking activity II module: the bank contract
Settore scientifico-disciplinare	IUS 04
Anno di corso e semestre di erogazione	Year IV
Lingua di insegnamento	-
Carico didattico in crediti formativi universitari	7 CFU
Numero di ore di attività didattica assistita	42 Hours I module: 12 hours II module: 30 hours
Docente	Responsible of the course: prof. Nicola Cipriani I module: prof. Caterina Luisa Appio II module: prof. Nicola Cipriani
Risultati di apprendimento specifici	<p>This course aims to promote the acquisition of methodological tools useful to apply the concepts imparted to concrete events. In order to reach this goal the study of this matter will be integrated with judgements and practical case, even with seminars and interactive exercises.</p> <p>In particular, in the first module, though the study of banking legislation, the aim is to allow the student to acquire the basic concepts as regards bank and banking activity, with a particular reference to the two essential parts of the collection of savings and of the exercise of credit.</p> <p>In the <u>second module</u>, the idea is that to give to the student, through the analysis of the different kinds of the bank agreement, the instruments suitable to seize the main rules as regards the relationship bank-client, which must respect the principle of transparency accordingly with the most recent legislation of this matter.</p> <p>The analysis of the regulation of the Consolidated Banking Act and of the Civil Code will be done stimulating the student even through the proposal of a method that must not study rules and concepts in a mechanical way, but that will pay a particular attention to the peculiarity of what that they have to regulate.</p>
Programma	Banks and banking activity. Banking contracts. Transparency in contractual conditions in banking and financial service and transactions. Bank secrecy. The collection of savings. The exercise of the credit. The main credit operations: credit lines, bank advances, bank discount, loan, guarantees, other financing operations. Bank deposit account and other banking services.
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Face-to-face lectures, dedicated seminars with the participation of specialists in this field, inter-active exercises.

Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	Oral exam. The students that has attended at least 2/3 of the lessons can make intermediate tests. For this reason it will be verified the attendance to lessons.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	The assessment of learning foresees the assignment of a final grade out of thirties.
Propedeuticità	There are no propedeuticity. But, in order to understand better this matter, it is essential to know private and commercial law.
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	AA. VV., <i>L'attività delle banche</i> , a cura di A. Urbani, Milano, 2020, Capitoli I, III, IV, VI, VIII, IX, XII; IV, XV, XVI, XVII, XVIII e XL.