

Denominazione	Atti e pareri nella pratica penale
Moduli componenti	-
Settore scientifico-disciplinare	IUS/16 – Diritto processuale penale
Anno di corso e semestre di erogazione	4° anno; 2° semestre
Lingua di insegnamento	-----
Carico didattico in crediti formativi universitari	8 CFU
Numero di ore di attività didattica frontale	48
Docente	Francesco Mastro
Risultati di apprendimento specifici	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire o affinare la capacità di formulare per iscritto risposte persuasive a quesiti pratici di diritto penale e processuale penale, mettendo a frutto le tecniche dell'interpretazione e del ragionamento giuridico; - Acquisire dimestichezza con i metodi di redazione dei pareri e di alcuni tipi di atti processuali penali; - Acquisire o affinare la capacità di svolgere in modo esaustivo ed efficace le ricerche di giurisprudenza e di dottrina, in vista della redazione di pareri e atti in materia penale, utili per la carriera in Magistratura, notarile e in Avvocatura; - Capacità di analizzare e comprendere gli orientamenti giurisprudenziali e le questioni giuridiche sottese, attraverso una lettura approfondita delle sentenze della Suprema Corte di Cassazione.
Programma	<ul style="list-style-type: none"> - Cenni di Diritto penale sostanziale - Esercitazione pratica parere penale - Diritto processuale penale e atti processuali - Esercitazione pratica sugli atti - Le misure pre-cautelari e cautelari - Procedimenti speciali - Le impugnazioni - La disciplina prevista ex D.Lgs. 231/2001 - La disciplina della esecuzione penale
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	48 ore di lezione frontali, di cui alcune a carattere teorico e altre a carattere pratico mediante l'approfondimento di casi concreti e delle ultimissime sentenze della Suprema Corte di Cassazione utili ai concorsi per le attività legali.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	L'esame è svolto in forma orale con un minimo di tre domande. Una domanda volta a valutare la conoscenza acquisita relativamente agli istituti del diritto sostanziale e processuale, un'altra relativamente alla modalità di consultazione dei codici, una relativa alle modalità di redazione dell'atto ovvero del parere, svolti durante il corso delle lezioni (almeno due).
Criteri di	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso

misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>in trentesimi, risultante dalla verifica del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti. Almeno un terzo della valutazione sarà attribuito alla conoscenza degli istituti giuridici, sostanziali e processuali; un terzo della valutazione sarà attribuito alle modalità di consultazione dei codici; un terzo della valutazione sarà attribuito alle modalità di redazione dell'atto ovvero del parere.</p> <p>Per gli studenti che hanno partecipato a tutte le esercitazioni previste, il voto finale è determinato come media del voto medio, espresso in trentesimi, delle esercitazioni e del voto dell'esame finale.</p>
Propedeuticità	<p>Diritto processuale penale</p>
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	<ul style="list-style-type: none"> - F. Caringella, V. Campanile, P. G. Marrone, <i>Atti e Pareri Diritto Penale, Dike, 2020.</i> - Codice Penale e di Procedura Penale e leggi complementari, ultima edizione. - Codice Deontologico Forense. <p>Ulteriori materiali integrativi saranno indicati dal docente nel corso delle lezioni.</p>