

A.A. 2020-2021

<b>Denominazione</b>	Informatica
<b>Moduli componenti</b>	
<b>Settore scientifico-disciplinare</b>	INF/01 - Informatica
<b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>	2° anno; 2° semestre
<b>Lingua di insegnamento</b>	-----
<b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>	5 CFU
<b>Numero di ore di attività didattica frontale</b>	30
<b>Docente</b>	Prof. Egidio Fortunato
<b>Risultati di apprendimento specifici</b>	<p>Utilizzo professionale del PC, conoscenza di hardware e software, elaborazione testi, fogli di calcolo, presentazioni, internet e posta elettronica.</p> <p>Conoscenza dei software più diffusi per l'automazione d'ufficio e comprensione delle procedure in cui applicarli.</p> <p>Capacità di valutare le varie situazioni di lavoro e scegliere il software e la procedura applicativa più adeguata al fine di raggiungere la migliore efficacia ed efficienza del proprio lavoro.</p> <p>Capacità di inserirsi nel contesto lavorativo e lavorare in team.</p>
<b>Programma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hardware: parti costituenti un sistema informatico, reti informatiche</li> <li>• Software: algoritmi e software più utilizzati dell'office automation</li> <li>• Elaborazione testi: utilizzo di word</li> <li>• Fogli di calcolo: utilizzo di excel</li> <li>• Presentazioni: utilizzo di powerpoint</li> <li>• Internet: utilizzo dei browser più comuni (microsoft edge, google chrome)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posta elettronica: utilizzo di outlook</li> </ul>													
<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	<p>Insegnamento in e-learning mediante piattaforma con assistenza del docente e del cultore della materia.</p> <p>Lezioni teoriche + esercitazioni pratiche e verifiche in itinere.</p>													
<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	<p>Test e prove pratiche su PC.</p> <p>La valutazione dell'apprendimento è articolata in due prove:</p> <p>Test a risposta multipla;</p> <p>Compito di realtà/prova pratica che prevede l'utilizzo di un applicativo (elaborazione di testo/elaborazione di un foglio di calcolo/ elaborazione di una presentazione multimediale).</p> <p>I test e le prove pratiche sono finalizzati a verificare conoscenze ed abilità applicative, autonomia di giudizio e di scelta dell'hardware e software, capacità comunicative. Nel dettaglio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. il test a risposta multipla ha l'obiettivo di valutare l'apprendimento dei contenuti teorici, in termini di padronanza e coscienza dei contenuti, concetti e saperi del modulo;</li> <li>2. il compito di realtà/prova pratica ha l'obiettivo di valutare le capacità di utilizzo dello studente degli strumenti informatici e delle funzioni/comandi più idonei a svolgere un determinato compito (elaborazione di testo/elaborazione di un foglio di calcolo/ elaborazione di una presentazione multimediale).</li> </ol>													
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CRITERI DI VALUTAZIONE</th> <th>DESCRITTORE</th> <th>RISULTATO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Padronanza dei contenuti, concetti e saperi delle unità di competenze</td> <td>Conosce in modo frammentato le informazioni richieste nelle prove, lo svolgimento è, sostanzialmente, lacunoso.</td> <td>Non Idoneo</td> </tr> <tr> <td>Conosce in modo adeguati le informazioni richieste nelle prove, lo svolgimento è, sostanzialmente, lacunoso.</td> <td>Idoneo</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Utilizzare gli strumenti informatici e le funzioni più idonei a svolgere un compito</td> <td>Utilizza in modo frammentato gli strumenti informatici e le sue funzioni nello svolgimento di un compito.</td> <td>Non Idoneo</td> </tr> <tr> <td>Utilizza in modo adeguato gli strumenti informatici e le sue funzioni nello svolgimento di un compito.</td> <td>Idoneo</td> </tr> </tbody> </table> <p>E' necessario per superare l'esame raggiungere il risultato Idoneo su entrambi i criteri di valutazione.</p>	CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORE	RISULTATO	Padronanza dei contenuti, concetti e saperi delle unità di competenze	Conosce in modo frammentato le informazioni richieste nelle prove, lo svolgimento è, sostanzialmente, lacunoso.	Non Idoneo	Conosce in modo adeguati le informazioni richieste nelle prove, lo svolgimento è, sostanzialmente, lacunoso.	Idoneo	Utilizzare gli strumenti informatici e le funzioni più idonei a svolgere un compito	Utilizza in modo frammentato gli strumenti informatici e le sue funzioni nello svolgimento di un compito.	Non Idoneo	Utilizza in modo adeguato gli strumenti informatici e le sue funzioni nello svolgimento di un compito.	Idoneo
CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORE	RISULTATO												
Padronanza dei contenuti, concetti e saperi delle unità di competenze	Conosce in modo frammentato le informazioni richieste nelle prove, lo svolgimento è, sostanzialmente, lacunoso.	Non Idoneo												
	Conosce in modo adeguati le informazioni richieste nelle prove, lo svolgimento è, sostanzialmente, lacunoso.	Idoneo												
Utilizzare gli strumenti informatici e le funzioni più idonei a svolgere un compito	Utilizza in modo frammentato gli strumenti informatici e le sue funzioni nello svolgimento di un compito.	Non Idoneo												
	Utilizza in modo adeguato gli strumenti informatici e le sue funzioni nello svolgimento di un compito.	Idoneo												

**A.A. 2020-2021**

<b>Propedeuticità</b>	Non sono previste propedeuticità.
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	Materiali del docente + testo A cura di Franco Baccalini, <i>ECDL Syllabus 4.0</i> , Mc Graw-Hill