



Denominazione	Progettazione Europea
Moduli componenti	-
Settore scientifico-disciplinare	SECS P/08
Anno di corso e semestre di erogazione	1° anno, 2° semestre
Lingua di insegnamento	-
Carico didattico in crediti formativi universitari	8
Numero di ore di attività didattica assistita	48
Docenti	Gianmaria Zilio
Risultati di apprendimento specifici	<p>Il corso mira a fornire agli studenti gli strumenti per la progettazione e la gestione di progetti finanziati con fondi europei. Al termine del corso lo studente avrà acquisito, anche mediante l'analisi e l'utilizzo di esempi pratici, competenze e nozioni su metodi e pratiche di definizione di un progetto europeo e degli strumenti che lo compongono. Lo studente sarà, dunque, in grado di costruire un progetto in linea con i criteri e standard tipicamente richiesti a livello europeo, nazionale, ovvero regionale. Avrà altresì acquisito le nozioni necessarie per sviluppare ciascuna delle fasi di progettazione. Fra queste: analisi della fattibilità, sostenibilità dell'intervento, analisi della finanziabilità, modelli di gestione del progetto, modelli di rendicontazione e della sua azione in termini di comunicazione. Alla fine del corso, gli studenti conosceranno le principali metodologie di progettazione, le tipologie di programmi europei per la cooperazione interregionale, i processi di gestione e implementazione di un progetto europeo. In questo modo i partecipanti acquisiranno le competenze utili per costruire una partnership europea e per realizzare efficacemente le azioni e le attività operative previste a livello di progetto.</p>
Programma	<p>La struttura del Corso si articola in due parti.</p> <p>La prima parte del corso analizzerà il sistema istituzionale comunitario, le priorità di intervento della Politica di Coesione "Europa 2020", il contesto normativo e regolamentare di riferimento, le principali differenze tra la programmazione 2007-2013 e il ciclo 2014-2020, con cenni sul ciclo di programmazione 2021-2027 e priorità di intervento della Politica di Coesione 2021-2027. Introdurrà i più importanti programmi europei a valere sui Fondi Strutturali, quali per esempio Orizzonte Europa a sostegno della ricerca e dell'innovazione (successore di Horizon2020), Europa digitale, Fondo Sociale Europeo+, Ambiente e Azione per il clima (LIFE) e i programmi INTERREG di cooperazione transfrontaliera, transnazionale e interregionale, quali per esempio IPA Italia-Albania-Montenegro, Med (Mediterraneo), Adriatic-Ionian (Adriatico-Ionio), Urbact III (sviluppo urbano), Interreg Europe. Cenni su piano nazionale di ripresa e resilienza "Next Generation Italia".</p> <p>La seconda parte del corso si incentrerà invece sugli strumenti e sulle procedure per la progettazione, gestione e monitoraggio di progetti europei. Verranno esaminati i seguenti documenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Manuali di programma</li><li>- Bandi/Avvisi europei e nazionali</li><li>- Linee guida per la progettazione e pianificazione strategica</li><li>- Manuali di Gestione, Reporting (Rendicontazione) e Autocontrollo del progetto</li><li>- Regolamenti e manuali sull'ammissibilità delle spese</li><li>- Linee guida per il coinvolgimento di stakeholder e attori strategici (Autorità di Gestione o i servizi della DG della Commissione Europea e i partner di progetto)</li></ul>
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	<p>L'insegnamento è strutturato in lezioni che si svolgono in modo frontale in base al calendario accademico. La modalità didattica, incentrata sulla discussione di esempi pratici di bandi pubblicati e di progetti sottoposti a valutazione per il finanziamento, consentirà l'apprendimento di metodologie e strumenti in maniera attiva. Sono previste lezioni e seminari tenuti da operatori ed esperti di progettazione europea, con analisi di casi pratici. Il numero di ore di attività didattica dedicate alle lezioni è pari a 48. Gli studenti frequentanti devono applicare concretamente le conoscenze acquisite attraverso lo svolgimento di un lavoro di gruppo relativo a uno schema di progetto europeo da presentare per il finanziamento.</p>



<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	<p>I metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento variano per studenti frequentanti e non frequentanti.</p> <p><i>Studenti frequentanti</i> Project work con presentazione finale ed esame orale integrativo facoltativo. Lo status di frequentante si ottiene con almeno il 70% delle presenze. L'esame è svolto attraverso la partecipazione a un lavoro di gruppo e la relativa presentazione in aula. Inoltre, è prevista la possibilità di un esame orale integrativo facoltativo. Il project work si incentra sullo sviluppo di uno schema di un progetto europeo da presentare per il finanziamento. Il lavoro di gruppo prevede una presentazione finale oggetto di valutazione e si basa sulla completezza e originalità, sulla capacità di apprendere e analizzare la struttura di uno schema di progetto europeo (finalità, obiettivi, fasi di lavoro, principali output e materiali, strumenti per la valutazione dei risultati conseguiti, budget delle attività), sulla abilità comunicative all'interno del gruppo di lavoro da trasferire nell'elaborato finale, nonché sulla capacità di apprendere e confrontarsi con l'opinione dei membri del gruppo. L'integrazione orale prevede domande aperte e dura tipicamente almeno 10 minuti. Almeno una domanda si incentra sulla discussione delle criticità del project work. Almeno due domande sono finalizzate a verificare l'apprendimento dei modelli teorici alla base della definizione di uno schema di progetto europeo.</p> <p><i>Studenti non frequentanti</i> Esame orale L'esame è svolto in forma orale, prevede domande aperte su tutto il programma del corso e dura almeno 15 minuti. Almeno due domande sono finalizzate a verificare l'acquisizione, da parte degli studenti, della conoscenza e della comprensione delle caratteristiche di uno schema di progetto europeo nonché delle caratteristiche di uno schema tipo di bando. Agli studenti è, inoltre, richiesto di dimostrare con capacità di analisi e autonomia di giudizio, di saper descrivere in modo chiaro e appropriato la struttura di uno schema di progetto europeo e di un bando di finanziamento. Ulteriore criterio di valutazione è rappresentato dall'appropriatezza e padronanza del linguaggio tecnico.</p>
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi e varia per studenti frequentanti e non frequentanti.</p> <p><i>Studenti frequentanti</i> Per gli studenti frequentanti il voto finale deriva dalla valutazione del lavoro di gruppo espresso in trentesimi. Ogni studente può decidere di sostenere un'integrazione orale facoltativa, che consente di avere una valutazione da -2 a +2 sul voto conseguito al lavoro di gruppo.</p> <p><i>Studenti non frequentanti</i> Per gli studenti non frequentanti il voto risulta dalla verifica del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti, dalla chiarezza espositiva e dalla proprietà di linguaggio.</p>
<b>Propedeuticità</b>	Non sono previste propedeuticità.
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	<p><u>Materiale didattico di supporto all'apprendimento</u> Il materiale di supporto all'apprendimento varia per studenti frequentanti e non frequentanti.</p> <p><i>Studenti frequentanti</i> Materiale a cura del docente.</p> <p><i>Studenti non frequentanti</i> Materiale a cura del docente.</p>