

|   |   |
|---|---|
| <b>Denominazione</b>  | Moneta elettronica e sistemi di pagamento   |
| <b>Moduli componenti</b>  |   |
| <b>Settore scientifico-disciplinare</b>   | SECS-P/11   |
| <b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>                                       | 1° anno, 2° semestre  |
| <b>Lingua di insegnamento</b>   |   |
| <b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>                           | 8 CFU   |
| <b>Numero di ore di attività didattica frontale</b>                                 | 48  |
| <b>Docente</b>  | Responsabile dell'insegnamento: Martino Maurizio Pimpinella<br>Docenti:<br>Martino Maurizio Pimpinella (parte dell'insegnamento relativo a Moneta Elettronica e Sistemi di Pagamento)<br>Fabio Picciolini (parte dell'insegnamento relativo a Moneta Elettronica e Sistemi di Pagamento)  |
| <b>Risultati di apprendimento specifici</b>   | Al termine del percorso di studio, lo studente avrà acquisito le conoscenze relative agli elementi riguardanti: lo scenario internazionale del mondo dei pagamenti; i circuiti di pagamento; gli attori (Banche, IMEL, Istituti di pagamento, PISP e AISP) ed i prodotti; la blockchain e le criptovalute; il Mobile Payment ed i pagamenti On-line; i mutamenti dei consumi degli italiani; i processi di incasso e pagamento nel settore delle Utilities; pagamenti, sicurezza e il furto d'identità; la Normativa nazionale ed Europea; SEPA ed Unione Bancaria; i pagamenti nella Pubblica Amministrazione.<br>In tal modo lo studente acquisirà la capacità di analizzare e comprendere il processo di innovazione che ha profondamente mutato il mercato dei servizi di pagamento e l'impatto prodotto sulle abitudini di pagamento dei consumatori, delle imprese e della pubblica amministrazione.<br>Lo studente sarà pertanto in grado di analizzare, interpretare e fornire autonome valutazioni relativamente al sistema dei pagamenti digitali nonché di comunicare e illustrare le conoscenze acquisite con un linguaggio tecnico e adeguato a interlocutori specialistici e non. |
| <b>Programma</b>  | Lo scenario internazionale del mondo dei pagamenti; I circuiti di pagamento; Gli attori (Banche, IMEL, Istituti di pagamento, PISP e AISP) ed i prodotti; La blockchain e le criptovalute; il Mobile Payment ed i pagamenti On-line; I mutamenti dei consumi degli italiani; I processi di incasso e pagamento nel settore delle Utilities; Pagamenti, sicurezza e il furto d'identità; la Normativa nazionale ed Europea; SEPA ed Unione Bancaria; I pagamenti nella Pubblica Amministrazione  |
| <b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b> | L'insegnamento è strutturato in lezioni che si svolgono in modo frontale, incoraggiando l'interazione e la partecipazione attiva degli studenti.  |
| <b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>                           | L'esame può essere svolto come esame generale in forma scritta o esame generale in forma orale, a discrezione del docente. La modalità prescelta sarà comunicata all'inizio del corso.<br>L'esame svolto come esame generale in forma scritta, ha una durata orientativamente di 1 ora ed è articolato in n. 39 domande chiuse e 8 aperte finalizzate a verificare la conoscenza e l'abilità comunicativa delle caratteristiche dei sistemi di pagamento digitali e delle disposizioni normative nazionali e internazionali che ne regolano il funzionamento, nonché la capacità di elaborare interpretazioni e valutazioni autonome su fattispecie specifiche e innovative come le criptovalute.<br>In caso di esame generale in forma orale la durata è di 10 minuti per ogni studente e sono poste orientativamente n. 3 domande che hanno lo scopo di verificare le medesime fattispecie illustrate per la prova generale scritta.  |
| <b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>  | La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.<br>Ai fini dell'attribuzione del voto finale, le domande hanno lo stesso peso. Si tiene in considerazione nella valutazione sia l'evidenza della conoscenza acquisita, sia la proprietà ed articolazione con cui essa è illustrata.  |
| <b>Propedeuticità</b>   | Nessuna.  |
| <b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>             | M.Pimpinella - Stay Digital Pay Digital, L'educazione finanziaria nell'era digitale 4.0 ed il ruolo dei pagamenti elettronici. MFC Editore 2018.<br>M.Pimpinella, Carafiello G. - L'evoluzione normativo-regolamentare nel settore dei pagamenti. MFC Editore 2015.   |