



Denominazione	FINTECH
Moduli componenti	
Settore scientifico-disciplinare	SECS P/11
Anno di corso e semestre di erogazione	3° anno, 2° semestre
Lingua di insegnamento	
Carico didattico in crediti formativi universitari	6
Numero di ore di attività didattica frontale	36
Docente	Nicola Borri
Risultati di apprendimento specifici	Al termine del corso, lo studente avrà raggiunto una soddisfacente conoscenza e capacità di comprensione del Fintech, e dei principali nuovi strumenti di intermediazione finanziaria. Nello specifico, comprensione del funzionamento della blockchain, crypto valute e valute digitali, initial coin offerings e smart contracts su piattaforma Ethereum. Inoltre, lo studente avrà modo di sviluppare la sua capacità di applicare conoscenza e comprensione dei principali ambiti del Fintech allo sviluppo di nuove idee imprenditoriali nel mondo Fintech e non solo. Per affinare la comprensione e l'applicazione di idee Fintech si analizzeranno recenti casi di successo, come, ad esempio, quello di Revolut, azienda leader del mondo Fintech. Al termine del corso, lo studente avrà raggiunto autonomia di giudizio nell'analisi dei fenomeni che caratterizzano il Fintech. Ad esempio, saprà interpretare nuove idee imprenditoriali e navigare il mondo in continua evoluzione del Fintech. Infine, al termine del corso lo studente avrà raggiunto abilità comunicative e di reporting relative al mondo Fintech.
Programma	Il programma del corso si articola come segue: • Brevi introduzione alla blockchain e alle crypto valute: origine e ultimi sviluppi. • Descrizione del funzionamento della proof of work e della proof of stake, algoritmi di hashing, e sicurezza della blockchain. • Metodi di pagamento: da quelli tradizionali a quelli tipici della Fintech. • Cosa è il Fintech? Prospettiva storica e scenari futuri. • Banche tradizionali, decentramento, e Fintech • Peer-to-peer lending • Startup, ICO, e Fintech • Alcuni casi di studio rilevanti: Revolut, Alibaba, Digibank • Discussione in classe dei casi di studio.
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Lezioni frontali, discussioni di casi in classe, e testimonianze di professionisti della materia. Le attività didattiche sono organizzate in lezioni frontali integrate ad analisi di casi aziendali.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	La valutazione dell'apprendimento si basa su un esame scritto della durata indicativa di 60 minuti, con domande a risposta multipla. Nelle risposte alle domande gli studenti devono dimostrare comprensione degli argomenti presentati durante il corso e la capacità di applicare i concetti illustrati in classe a esempi pratici.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La prova di esame contiene 31 domande e verrà assegnato un punto per ciascuna risposta corretta. Non è prevista una penalità per le risposte incorrette. Questa modalità vale sia per studenti frequentanti che per studenti non frequentanti. Il voto finale è espresso in trentesimi. La lode è attribuita agli studenti che, sulla base della prova scritta e dei casi studio, ottengono una votazione almeno pari a 31 punti.



UNIVERSITÀ

LUM

GIUSEPPE
DEGENNARO

a.a. 2020-2021

Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Slides e papers a cura del docente