



Denominazione	ETICA ED ECONOMIA
Moduli componenti	
Settore scientifico-disciplinare	SECS-P/01
Anno di corso e semestre di erogazione	3° Anno, 2° Semestre
Lingua di insegnamento	-
Carico didattico in crediti formativi universitari	6 CFU
Numero di ore di attività didattica frontale	36 ore
Docenti	Paolo Del Debbio
Risultati di apprendimento specifici	<p>Il corso intende sviluppare il nesso tra etica ed economia sia da un punto di vista teorico sia in riferimento alle sue concrete applicazioni. A tal fine verranno analizzate le implicazioni etiche connesse allo sviluppo e alla globalizzazione (con particolare attenzione allo sviluppo umano e sostenibile), il rapporto tra crescita economica, libertà individuale e giustizia sociale, e tra etica e pratiche di business (con specifico riferimento alla responsabilità sociale d'impresa).</p> <p>Al termine del corso lo studente acquisirà la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none">- comprendere la dimensione etica e multidimensionale dei processi economici e analizzarli in modo critico;- conoscere e comparare i principali modelli e concetti nell'ambito dell'etica economica;- cogliere le implicazioni operative del rapporto tra etica ed economia;- applicare i modelli teorici e i concetti acquisiti alla analisi di concreti casi e fenomeni socio-economici;- esprimere in modo efficace le conoscenze acquisite e descrivere, con linguaggio tecnico, le relazioni tra etica, economia e pratiche di business.
Programma	<p>Il contenuto essenziale del corso, coerentemente con gli obiettivi sopra descritti, è il seguente:</p> <ul style="list-style-type: none">● Introduzione alle tematiche economiche che presentano criticità di tipo etico● Introduzione generale all'etica● Analisi di alcune figure storiche del rapporto tra etica ed economia● L'etica dei diritti● Principi dell'etica dei diritti● Applicazioni dell'etica dei diritti● L'etica economica e fiscale di Ezio Vanoni
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	L'insegnamento è strutturato in lezioni frontali. Durante le lezioni saranno introdotti casi studio che stimolino l'interazione tra gli studenti.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	<p>L'esame è svolto in forma orale e prevede indicativamente 4 domande relative all'intero programma a partire dai concetti fondamentali dell'etica economica, alla dimensione dei fenomeni socio-economici e alla capacità di fornire analisi comparativa dei modelli teorici principali del rapporto etica ed economia. La durata dell'esame sarà indicativamente di 30 minuti.</p> <p>Le domande sono finalizzate a verificare: l'acquisizione da parte degli studenti della conoscenza e comprensione dei principi dell'etica dei diritti; la capacità di interpretare le relazioni tra etica ed economia; la capacità di esprimere, in modo efficace e fluente le conoscenze acquisite.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. Il voto finale deriva dalla valutazione complessiva della prova e risulta dalla verifica del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti. Ai fini dell'attribuzione del voto finale, le domande avranno lo stesso peso.
Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità



UNIVERSITÀ

LUM

GIUSEPPE
DEGENNARO

a.a. 2020-2021

**Materiale didattico
utilizzato e materiale
didattico consigliato**

DEL DEBBIO Paolo, L'etica fiscale ed economica di Ezio Vanoni, Giuffrè editore, Milano 2019, pp. 210.
Dispense a cura del docente.