



<b>Denominazione</b>	ECONOMIA E GESTIONE DELLE SMART CITIES
<b>Moduli componenti</b>	-
<b>Settore scientifico-disciplinare</b>	SECS-P/10
<b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>	3° anno, 2° semestre
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano e inglese
<b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>	6
<b>Numero di ore di attività didattica frontale</b>	36
<b>Docenti</b>	Alessandra Ricciardelli
<b>Risultati di apprendimento specifici</b>	<p>Al termine del percorso di studio lo studente avrà acquisito conoscenza e comprensione dei fenomeni finalizzati ad analizzare, interpretare e proporre soluzioni orientate alla creazione di smart city, egli avrà sviluppato capacità di comprensione e di analisi delle dinamiche evolutive delle città verso i modelli smart, inclusivi, sostenibili e creativi.</p> <p>Al termine del percorso di studio lo studente sarà in grado di analizzare e interpretare le principali dinamiche in atto all'interno delle nuove agende urbane nonché di applicare le più importanti teorie e i principali modelli di management di smart city, egli avrà acquisito autonomia di giudizio nell'analisi dei fenomeni, situazioni ed elementi caratterizzanti le principali dinamiche in atto all'interno delle nuove agende urbane.</p> <p>Al termine del percorso di studio lo studente manifesterà spiccata capacità di analisi, sintesi, chiarezza esposita e proprietà di linguaggio nella codifica di soluzioni innovative in chiave smart, creativa e sostenibile.</p>
<b>Programma</b>	<p>Il programma si articola in tre sezioni.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prospettive teoriche che definiscono i frameworks delle città smart entro cui si snodano i concetti di: capitale sociale, sostenibilità (le quattro determinanti), resilienza, network governance and collaborative governance.</li><li>2. Scenari internazionali, Europei e nazionali: dai Millennium Development Goals ai Sustainable Development Goals delle Nazioni Unite; dalla Lisbon Strategy alla EUROPE 2020 Strategy dell'Unione Europea; l'analisi di contesto italiana.</li><li>3. Casi studio di alcune delle città europee che sono state codificate come Smart Cities, selezionate in base all'individuazione di esperienze che propongono interessanti articolazioni sperimentali di processo e di progetto delle componenti smart.</li></ol> <p>L'analisi dei casi permetterà di comprendere, in particolare, gli effetti delle politiche smart sui processi di sviluppo e rigenerazione urbana, dunque, l'evoluzione verso una nuova generazione di città in coerenza con le strategie internazionali ed europee.</p>
<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	<p>L'insegnamento è strutturato in lezioni, che si svolgono in modo frontale. Durante il percorso saranno presentati casi di studio.</p> <p>Gli studenti frequentanti devono applicare concretamente le conoscenze acquisite attraverso lo svolgimento di tre lavori di gruppo costituiti da casi pratici (Project work), dove ogni gruppo è formato da 6-7 studenti. I lavori di gruppo, che constano nella presentazione di slide in PPT, sono scadenziati secondo il calendario didattico.</p>



<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	<p>L'esame sarà svolto in forma orale, avrà una durata orientativamente di 20 minuti e sarà articolato in circa n. 3 domande, più in dettaglio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• alcune delle domande possono avere carattere teorico, in quanto finalizzate a dimostrare che gli studenti abbiano acquisito la conoscenza degli argomenti di economia e gestione delle Smart Cities tra cui in particolare: il capitale sociale, la sostenibilità, la resilienza, la network governance e la collaborative governance, l'organisational development, il change management, il co-design e l'innovazione sociale, il community management</li><li>• altre domande possono avere carattere maggiormente tecnico in quanto finalizzate ad accertare, attraverso l'analisi e la discussione di case study, la capacità degli studenti di analizzare, interpretare e proporre soluzioni per l'implementazione di un'efficace strategia smart di innovazione urbana e sociale</li></ul> <p>Complessivamente viene altresì valutata la capacità di comunicare in modo chiaro e con linguaggio tecnico le conoscenze acquisite e le argomentazioni relativamente alle analisi e alle applicazioni pratiche eseguite.</p> <p>Le modalità di esame suindicate sono le stesse sia per gli studenti frequentanti che per i non frequentanti.</p>
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.</p> <p>Per conseguire un punteggio pari o superiore a 18/30, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente degli argomenti economia e gestione delle Smart Cities e di utilizzare un linguaggio chiaro e adeguato coerente con le tematiche del corso.</p> <p>Per conseguire un punteggio pari o superiore a 22/30, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una buona conoscenza di tutti gli argomenti trattati durante il corso e di saper discutere esempi di gestione e organizzazione di Smart Cities.</p> <p>Per conseguire un punteggio pari o superiore a 27/30, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso, di essere in grado di raccordarli in modo logico e coerente e di saper analizzare e valutare esempi di gestione e organizzazione di Smart Cities e di azioni di smart governance.</p> <p>I criteri di misurazione suindicati sono gli stessi per studenti frequentanti e non frequentanti.</p>
<b>Propedeuticità</b>	<p>È consigliabile l'acquisizione di conoscenze preliminari di Economia delle Aziende non-profit e di Organizzazione Aziendale.</p>
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	<p><u>Materiale didattico di supporto all'apprendimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ricciardelli A, "Smart Community: Knowledge, Capacity Building and Sustainable Development", in Manfredi F., Smart community. Comunità sostenibili e resilienti, Cacucci Editore, Bari, 2015.</li><li>- Ricciardelli A, "Strategie di Community Governance e sostenibilità istituzionale. Il caso Metropoli Terra di Bari", in Manfredi F., Community Governance. Comunità in Azione, Cacucci Editore, Bari, 2013,</li><li>- Ricciardelli A, The Role of Universities in the Europe 2020 Strategy. The Cases of Slovenia, Croatia, Serbia and Kosovo, Springer International Publishing, Germany, 2017.</li><li>- Dispense ed articoli a cura del docente.</li></ul>