



Denominazione	DIRITTO ECONOMIA E MANAGEMENT DELLE FORME DI WELFARE INTEGRATIVO
Moduli componenti	
Settore scientifico-disciplinare	IUS-07
Anno di corso e semestre di erogazione	3° anno, 2° semestre
Lingua di insegnamento	
Carico didattico in crediti formativi universitari	6
Numero di ore di attività didattica frontale	36
Docenti	Ottavio Di Cillo
Risultati di apprendimento specifici	I corsisti conseguiranno le competenze necessarie per sostenere il change management in Sanità, nell'assistenza sanitaria e previdenza integrativa, e la capacità di costruire sinergie di gruppo e di sviluppo negli staff del management, valorizzando il ruolo dell'innovazione digitale nel campo della sociologia, della metodologia di ricerca sociale, del servizio sociale, della contrattazione collettiva aziendale in un contesto del quadro socio-economico di riferimento con applicazione di modelli di analisi sociologica quali-quantitativa. Sapere progettare e programmare lo sviluppo di scenari di governo aziendale, in coerenza con gli indirizzi normativi e i bisogni epidemiologici in evidenza, attraverso la messa a sistema anche di Sanità digitale e Telemedicina, ed in un quadro ampio di riferimento di integrazione tra politiche sanitarie regionali i corsisti conseguiranno una elevata capacità di previsione di lettura e di analisi e di definizione e direzione di programmi dei fenomeni socio-economici e di gestione dei servizi sanitari.
Programma	<ul style="list-style-type: none">• Storia del Welfare in Europa• Sociologia ed economia del Welfare• Welfare aziendale e piani sanitari collettivi• Il Welfare aziendale nel sistema di protezione e sicurezza sociale• Welfare integrativo e relazioni industriali• Welfare integrativo, fondo pensione e cassa sanitaria• Welfare integrativo e maternità• Lo strumento del voucher, utilizzazione pratica e tracciabilità• Il mercato dei provider in Italia• Emergenza covid e Welfare aziendale
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	L'insegnamento è strutturato in lezioni ed esercitazioni. Le lezioni si svolgono in modo frontale, o con Didattica a Distanza, incoraggiando l'interazione e la partecipazione attiva degli studenti. Le esercitazioni, integrate con le lezioni, permetteranno una maggiore comprensione operativa dei concetti teorici appresi. Sarà possibile per gli studenti seguire alcuni semplici progetti sotto la supervisione del docente, in modo da approfondire la conoscenza degli strumenti operativi.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	L'esame è svolto in forma scritta ed orale. Gli studenti frequentanti (almeno il 70% delle lezioni) sosterranno una prova intermedia scritta sui contenuti affrontati nel Cds e completeranno l'esame in forma orale al termine del corso. La prova intermedia consiste in quattro domande aperte e dura 60 minuti. L'esame orale prevede cinque domande e dura circa 30 minuti. Gli studenti non frequentanti sostengono solo la prova orale.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. Il voto finale deriva dalla valutazione complessiva della prova e risulta dalla verifica del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti. Ai fini della attribuzione del voto finale le domande della prova orale e dell'eventuale prova intermedia hanno lo stesso peso.



Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità.
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Intervento pubblico e welfare. Efficacia ed efficienza della spesa sociale in Europa. Autori: Antonelli Maria Alessandra, Castaldo Angelo, Valeria De Bonis. CEDAM. Welfare aziendale. Pensioni e sanità, Accordi di produttività, Vantaggi fiscali, Piani di welfare, Provider e piattaforme, Casi e modelli aziendali. Autori: Tiziano Freu, IPSOA INDICITALIA.