

A.A. 2020-2021

Denominazione	Inglese
Moduli componenti	-
Settore scientifico-disciplinare	L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE – LINGUA INGLESE
Anno di corso e semestre di erogazione	2° anno; 1° semestre
Lingua di insegnamento	Inglese
Carico didattico in crediti formativi universitari	5
Numero di ore di attività didattica frontale	30
Docente	Matthew Ridger
Risultati di apprendimento specifici	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza della grammatica di base e delle strutture linguistiche dell'inglese. - Conoscenza e comprensione di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. - Capacità di esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni. - Capacità di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, di modo che l'interazione con un parlante nativo si sviluppi senza eccessiva fatica e tensione.
Programma	<p>Argomenti giuridici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il sistema giuridico - Fonti del diritto: le leggi e la common law - Gli operatori del sistema giuridico. - Il linguaggio giuridico - Le società - La responsabilità extracontrattuale - Il contratto - Le condizioni contrattuali - Il diritto del lavoro - Il diritto dell'informazione e la criminalità informatica - Il diritto dell'ambiente <p>Argomenti grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tempi presenti - Tempi passati - Tempi futuri

A.A. 2020-2021

	<ul style="list-style-type: none"> - Forma passiva - Verbi modali - Domande - Strutture verbali - Discorso indiretto - Periodo ipotetico
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	<p>30 ore di lezione frontali con ausilio di slide, audio, video, internet. Durante tutto l'anno accademico verrà assicurata assistenza agli studenti mediante l'attività di tutoraggio svolta da cultori della materia.</p>
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	<p>L'esame conclusivo del corso è orale e si sostiene totalmente in inglese. Durante il colloquio lo studente potrà essere chiamato a svolgere alcuni esercizi scritti. L'esame prevede almeno quattro domande e dura circa 30 minuti. La prima domanda è finalizzata a verificare le conoscenze linguistiche di base attraverso alcuni esercizi lessicali e grammaticali. La seconda domanda è finalizzata a verificare la capacità di leggere e sintetizzare oralmente un testo scelto dallo studente su un argomento dal testo di riferimento. Verranno fatte delle domande di comprensione del brano più specifiche. Verrà chiesto di svolgere almeno un esercizio presente nel testo sull'argomento scelto. La terza domanda è finalizzata a verificare la capacità di leggere e sintetizzare oralmente un testo scelto dalla commissione su un argomento dal testo di riferimento. Verranno fatte delle domande di comprensione del brano più specifiche. La quarta domanda è finalizzata a verificare la capacità di esprimere in modo chiaro e corretto un'opinione su un argomento d'attualità. Per concludere, verranno sottoposte al candidato delle domande tipo colloquio di lavoro.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. Il voto finale deriva dalla valutazione complessiva della prova e risulta dalla verifica del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti. Ai fini dell'attribuzione del voto finale le domande hanno lo stesso peso. Durante il corso gli studenti frequentati potranno, d'intesa con il docente e nei periodi a ciò dedicati, sostenere verifiche parziali sulle parti di programma già affrontate a lezione, che concorreranno a definire la valutazione finale in trentesimi.</p>
Propedeuticità	<p>Non sono previste propedeuticità</p>
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	<p>TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA Gillian D. Brown, Sally Rice, Professional English in Use - Law, Cambridge University Press, 2007 Jon Hird, The Complete English Grammar for Italian Students, Oxford University Press 2011</p>

