

Denominazione	METODI QUANTITATIVI PER LE DECISIONI AZIENDALI
Moduli componenti	
Settore scientifico-disciplinare	SECS-S/01
Anno di corso e semestre di erogazione	I ANNO, I SEMESTRE
Lingua di insegnamento	
Carico didattico in crediti formativi universitari	6
Numero di ore di attività didattica assistita	36
Docente	MARIATERESA CUOCCIO
Risultati di apprendimento specifici	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Conoscenza e capacità di comprensione.            Al termine del corso lo studente avrà assunto conoscenza e capacità di comprensione, sia dal punto di vista concettuale sia da quello numerico, dei principali strumenti di inferenza statistica con particolare riferimento alla teoria della stima e alla teoria dei test.         </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Capacità di applicare conoscenza e comprensione.            Lo studente, al termine del corso, sarà in grado di applicare i concetti di inferenza statistica a quesiti di natura economica ed aziendale, attraverso l'individuazione delle metodologie più appropriate per la soluzione del problema.         </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Abilità comunicative.            Al termine del corso lo studente sarà in grado di esprimere in modo efficace le conoscenze acquisite e descrivere, con linguaggio tecnico, i quesiti, nonché i risultati dell'applicazione delle metodologie studiate, al fine di adottare decisioni che prevedano una valutazione quantitativa dell'errore.         </p>
Programma	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Introduzione all'inferenza statistica (Popolazione, Campione, Statistiche)  <input checked="" type="checkbox"/> Stima puntuale (Stimatore, Proprietà degli stimatori)  <input checked="" type="checkbox"/> Stima per intervalli  <input checked="" type="checkbox"/> Determinazione della quantità pivotale  <input checked="" type="checkbox"/> Intervallo di confidenza per il valore atteso di una popolazione (popolazione normale, popolazione arbitraria)  <input checked="" type="checkbox"/> Intervallo di confidenza asintotico per la frequenza relativa  <input checked="" type="checkbox"/> Intervallo di confidenza per la differenza tra due medie di popolazioni normali ed indipendenti (varianze note, varianze non note)  <input checked="" type="checkbox"/> Determinazione dell'ampiezza campionaria  <input checked="" type="checkbox"/> Teoria della verifica delle ipotesi  <input checked="" type="checkbox"/> Errori di I e II specie  <input checked="" type="checkbox"/> Ipotesi semplici, ipotesi composte  <input checked="" type="checkbox"/> Verifica delle ipotesi per il valore atteso di una popolazione (popolazione normale, popolazione arbitraria)  <input checked="" type="checkbox"/> Verifica delle ipotesi per la frequenza relativa  <input checked="" type="checkbox"/> Verifica delle ipotesi per la differenza tra due medie di popolazioni normali ed indipendenti (varianze note, varianze non note).         </p>
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Lezioni frontali, esercitazioni e applicazioni economiche ed aziendali (integrate all'interno delle lezioni frontali) dei concetti acquisiti. Tutte le tipologie di attività si tengono in modalità "presenza" a meno di restrizioni sanitarie che ne vietino la applicabilità. In tal caso le attività si terranno, in tutto o in parte, in modalità on-line.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	Metodi di valutazione: prova scritta e prova orale. Entrambe le prove sono da tenersi al termine del corso. Criteri di valutazione: nelle prove scritte ed orali vengono valutati: la correttezza delle ipotesi di partenza, la giusta metodologia applicata, l'esattezza del risultato finale del quesito.

<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Nella prova scritta (5 quesiti di natura metodologica e applicativa, durata della prova scritta: ore 2) ad ogni quesito svolto si attribuirà una votazione compresa tra 0/30 e 6/30. Nella prova orale (3 domande di natura prevalentemente metodologica) ad ogni risposta, si attribuirà una votazione compresa tra 0/30 e 10/30. Il risultato finale sarà dato dalla media della valutazione della prova scritta e di quella orale, arrotondata per eccesso.</p>
<p>Propedeuticità</p>	<p>Conoscenze necessarie per seguire il corso con profitto: matematica generale, statistica.</p>
<p>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</p>	<p>Testo consigliato: Piccarreta R., Veronese P., "Lezioni di inferenza statistica" Schonenfeld &amp; Ziegler, ult. Edizione. Esercitazioni svolte in aula.</p>