

Denominazione	Bilancio Consolidato – Principi Contabili Internazionali
Moduli componenti	-
Settore scientifico-	SECS P/07
disciplinare	
Anno di corso e	1° anno, 1° semestre
semestre di	
erogazione	
Lingua di	-
insegnamento	
Carico didattico in	8
crediti formativi	
universitari	
Numero di ore di	48
attività didattica	
assistita	
Docente	Giovanni Maria Garegnani (parte dell'insegnamento relativo al bilancio consolidato)
	Luca Magnano San Lio (parte dell'insegnamento relativo ai principi contabili internazionali)
Risultati di	Conoscenza e capacità di comprensione
apprendimento specifici	Si intende far acquisire agli studenti le conoscenze (che estendono, approfondiscono ed integrano quelle trasmesse negli insegnamenti di matrice bilancistica del primo ciclo) relative a caratteristiche,
	struttura, technicalities – e correlato contesto normativo – dei principi contabili internazionali IAS/IFRS. In tal modo lo studente acquisirà la capacità di comprendere i criteri di valutazione utilizzati in ambito IAS/IFRS, apprezzando le differenze di maggior rilievo tra la disciplina ivi prevista e quella disciplinata
	dai principi contabili OIC.
	Si intende altresì far acquisire agli studenti le conoscenze relative alle teorie e tecniche previste sia in
	ambito nazionale, sia internazionale, necessarie ai fini di comprendere le modalità di redazione ed
	interpretazione del bilancio consolidato; ciò con particolare riferimento alle conoscenze relative alle
	principali operazioni di pre-consolidamento, all'eliminazione della partecipazione, alle rettifiche delle
	operazioni infragruppo ed infine alla redazione del bilancio consolidato relativo sia al primo esercizio, sia agli esercizi successivi al primo.
	Capacità di applicare conoscenza e comprensione
	Attraverso le nozioni acquisite lo studente sarà in grado di: redigere un bilancio secondo i principi contabili internazionali; leggere e interpretare i bilanci di
	società anche quotate redatto con i principi contabili internazionali; valutare le differenze rispetto alla rappresentazione mediante i principi contabili OIC;
	 partendo dai bilanci individuali delle società appartenenti ad un gruppo, redigere un bilancio
	consolidato, attraverso le varie fasi (operazioni di pre-consolidamento, eliminazione della
	partecipazione, rettifiche delle operazioni infragruppo ed infine la redazione del bilancio
	consolidato) e secondo le diverse teorie di consolidamento previste in ambito sia nazionale sia
	internazionale, anche negli esercizi successivi al primo; leggere e interpretare i bilanci consolidati
	di società anche quotate.
	Autonomia di giudizio
	Al termine del percorso di studio lo studente avrà acquisito la capacità di integrare le conoscenze di
	matrice bilancistica apprese nei corsi di laurea triennale con conoscenze avanzate tali da fargli gestire
	efficacemente tematiche - come quelle oggetto del corso, ovvero i principi contabili internazionali ed il
	bilancio consolidato - che presuppongono saper discernere e valutare situazioni spesso complesse e di
	non univoca soluzione; ciò in termini sia di tecnica applicativa, sia in termini (non solo giuridici ma anche
	etici) di corretta comunicazione economico-finanziaria ai terzi in generale ed ai mercati finanziari in
	particolare.
	Abilità comunicative
	Al termine del corso lo studente sarà in grado di esprimere in modo efficace le conoscenze acquisite e
	descrivere, con linguaggio tecnico, le finalità ed il contenuto dei diversi principi contabili internazionali
	IAS/IFRS discutendone nel concreto ambiti e modalità applicative.
	Altresì lo studente potrà illustrare le finalità del bilancio consolidato, le disposizioni normative che ne
	regolano l'adozione e le regole di redazione, le diverse teorie e tecniche di consolidamento, e in base a



	queste ultime, le operazioni che debbono essere effettuate nelle diverse fasi di consolidamento.
Programma	Il Corso si articola in sedici lezioni. Le prime otto lezioni sono dedicate all'approfondimento dei principi contabili internazionali IAS / IFRS. In particolare, dopo un primo inquadramento nel quale sono illustrati i fondamenti, gli aspetti normativi, i prospetti del bilancio e la struttura dei principi contabili internazionali, sono descritti il <i>Conceptual Framework</i> ed i principi contabili di maggiore rilevanza relativi a: • aspetti generali e ai criteri di valutazione del bilancio IAS/IFRS: IAS 8, IAS 10, IAS 23, IFRS 13, IFRS 5 • immobili, impianti e macchinari: IAS 16
	 attività immateriali: IAS 38 svalutazioni per perdite di valore: IAS 36 ricavi da contratti con i clienti: IFRS 15
	ad altri principi relativi ad argomenti più specifici: IFRS 2, IAS 19, IFRS 16, IFRS 9. Sono poi fornite esemplificazioni pratiche di applicazione dei principi contabili internazionali nell'ambito della redazione del bilancio e sono sottolineate le differenze di maggior rilievo tra la disciplina prevista in ambito IAS/IFRS e quella disciplinata dai principi OIC.
	Le successive otto lezioni sono dedicate all'approfondimento della tematica del bilancio consolidato, sia in ambito nazionale sia internazionale. Dopo un inquadramento iniziale dove sono illustrate le funzioni e i profili normativi nazionali e internazionali del bilancio consolidato, sono esaminate le tecniche di redazione, anche negli esercizi successivi al primo, con le diverse teorie di consolidamento; in particolare sono illustrate:
	le operazioni di pre-consolidamento
	I'eliminazione della partecipazione
	 le rettifiche delle operazioni infragruppo (costi/ricavi, proventi/oneri finanziari, crediti/debiti, utili/perdite, dividendi infragruppo) la determinazione del risultato di pertinenza di terzi
	le rettifiche di consolidamento negli esercizi successivi al primo.
	Sono infine svolte esemplificazioni pratiche ed esercitazioni di riepilogo.
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	L'insegnamento, che prevede 8 CFU, è strutturato in lezioni, che si svolgono in modo frontale, incoraggiando l'interazione e la partecipazione attiva degli studenti, ed esercitazioni, integrate con le lezioni, che si svolgono in aula - con simulazioni numeriche - riferite all'approfondimento delle modalità tecniche di applicazione dei principi contabili internazionali e della redazione del bilancio consolidato. Sono previste lezioni e seminari tenuti da esperti del settore quali dottori commercialisti ed operatori delle società di revisione, con analisi di casi pratici, al fine di consentire un pieno contatto con la concreta operatività. Il numero di ore di attività didattica assistita dedicate alle lezioni è pari a 48. Nell'ambito delle ore di didattica assistita sono svolte esercitazioni.
Metodi e criteri di	L'esame è svolto in forma scritta e può essere alternativamente articolato in:
valutazione dell'apprendimento	 un esame generale scritto; due prove intermedie scritte, che saranno tenute orientativamente a metà del corso e alla fine del corso, nelle date indicate nel programma. La prima prova intermedia copre il programma relativo ai principi contabili internazionali (lezioni 1-8), mentre le seconda prova intermedia copre il programma relativo al bilancio consolidato (lezioni 9-16)
	L'esame svolto come <u>prova generale</u> prevede lo svolgimento di 3-4 esercizi, 10-12 domande chiuse e 1-2 domande aperte. Ha durata compresa tra 1 ora e 45 minuti e 2 ore. Gli esercizi sono finalizzati a verificare che gli studenti sappiano applicare le conoscenze apprese con riferimento ai profili applicativi sia dei principi contabili internazionali, sia del bilancio consolidato, operando le scelte corrette in relazione alla complessità ed alla peculiarità del caso oggetto del singolo esercizio, e dimostrando quindi discernimento ed autonomia di giudizio. Le domande aperte afferiscono alla conoscenza e alla abilità comunicativa relative alle disposizioni normative che disciplinano l'adozione dei principi contabili internazionali IAS/IFRS, il contenuto e le finalità dei principi IAS/IFRS di maggiore rilevanza, la conoscenza delle funzioni e dei profili normativi nazionali e internazionali del bilancio consolidato. Le domande chiuse possono afferire sia allo stesso oggetto delle domande aperte, sia alla scelta – tra
	diversi possibili risultati – di quello coerente in relazione all'applicazione delle tecniche la cui corretta applicazione è l'oggetto degli esercizi.



	L'esame svolto tramite <u>due prove intermedia</u> (l'una relativa ai principi contabili internazionali, l'altra relativa al bilancio consolidato) prevede per ciascuna prova intermedia la stessa articolazione in esercizi, domande aperte e domande chiuse prevista per la prova generale. Il numero di esercizi, domande aperte e domande chiuse che saranno proposte per ciascuna prova intermedia sarà, orientativamente, la metà di quello previsto per la prova generale.
Criteri di	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.
misurazione	Sul voto finale gli esercizi pesano orientativamente per 2/5, le domande chiuse per 2/5, le domande
dell'apprendimento	aperte per 1/5.
e di attribuzione del	La sommatoria dei voti è posta pari a 32, al fine di attribuire la lode agli studenti che hanno conseguito
voto finale	un voto maggiore di 30.
Propedeuticità	Conoscenze necessarie per seguire il corso con profitto: bilancio di esercizio.
Materiale didattico	Materiale didattico di supporto all'apprendimento
utilizzato e materiale	Slide del docente.
didattico consigliato	<u>Testo di consultazione</u>
	A. PRENCIPE – P. TETTAMANZI – C. MANCINI Bilancio Consolidato – EGEA 2017.