

# FINANZA COMPORTAMENTALE E NEUROFINANZA

## 6 CFU (Prof. Lucrezia Fattobene)

**LINGUA INSEGNAMENTO:** italiano

### **PREREQUISITI / PREREQUISITES**

Per un apprendimento proficuo è preferibile aver maturato una buona comprensione dei contenuti dell'insegnamento di Economia degli Intermediari Finanziari.

### **OBIETTIVI FORMATIVI / LEARNING OBJECTIVES**

Il corso si propone di fornire conoscenze circa i principali modelli, metodologie d'indagine e risultati conoscitivi raggiunti sul ruolo del cervello nel condizionare il comportamento umano in ambito economico-finanziario.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI / LEARNING OUTCOMES**

#### *Conoscenza e capacità di comprensione*

Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze interdisciplinari (psicologia, neuroscienze, sociologia) per affrontare con un approccio critico ed innovativo i principali temi finanziari. In particolare, tramite il corso, lo studente maturerà una visione interdisciplinare utile ad una migliore comprensione della complessità delle decisioni e dei processi, automatici ed inconsci, e controllati e cognitivi, che lo condizionano, nel contesto di scelte economico-finanziarie.

#### *Autonomia di giudizio*

Al termine del corso lo studente sarà in grado di comprendere alcuni degli aspetti dei processi neurali che soggiacciono la formazione di preferenze, scelte e decisioni, sia a livello individuale che collettivo, in ambito economico-finanziario. Attraverso il corso lo studente acquisirà delle nozioni interdisciplinari che gli permetteranno di conoscere ed interpretare le principali innovazioni teoriche e pratiche derivanti dal connubio di neuroscienze, psicologia e finanza.

#### *Abilità comunicative*

Attraverso lo studio degli esperimenti più importanti, lo studente sarà in grado di presentare, in maniera critica, i principali risvolti operativi dell'applicazione di neuroscienze e psicologia alla disciplina della finanza.

### **PROGRAMMA/COURSE SYLLABUS**

Il corso presenta ed affronta le recenti visioni teoriche e le implicazioni pratiche, offerte dall'applicazione di neuroscienze e psicologia alla disciplina della finanza. I principali argomenti che saranno affrontati durante il corso riguardano:

- Le principali euristiche e distorsioni nelle scelte d'investimento ed assicurative; il *de-biasing*
- Il cervello: anatomia e fisiologia di base, i sistemi di ricompensa e rischio, le principali tecniche d'indagine (risonanza magnetica funzionale, elettroencefalogramma, stimolazione magnetica transcranica, ecc.)

- Il ruolo del cervello nelle scelte in condizioni di rischio, incertezza, ambiguità e nelle scelte intertemporali
- I processi di distribuzione dell'attenzione verso l'informazione economico-finanziaria e l'influenza di diversi fattori (colori, layout, musica), indagati tramite metodologia di eye-tracking.

**MODALITÀ DI INSEGNAMENTO/COURSE STRUCTURE**

L'insegnamento, da 6 CFU, sarà strutturato in lezioni di didattica frontale, in base al calendario accademico. La modalità didattica, che comprende anche la realizzazione e la presentazione di lavori di gruppo, favorirà un approccio attivo dello studente nell'apprendimento di metodologie e strumenti.

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO/COURSE GRADE DETERMINATION**

L'esame sarà svolto in forma orale.

**ATTIVITÀ DI SUPPORTO/OPTIONAL ACTIVITIES**

Non previste

**TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA/READING MATERIALS**

Frequentanti e non frequentanti:

- Raggetti, GM., Ceravolo, M.G., Fattobene, L., (a cura di) (2018). Neuroeconomics: theory, applications, and perspectives. Milano: EGEA: Bocconi University Press, (alcuni capitoli).
- Camerer, C. (2008). La neuroeconomia: Come le neuroscienze possono spiegare l'economia. Il Sole 24 Ore, Milano.
- Schmidt, C. (2013). Neuroeconomia. Edizioni Codice, (alcuni capitoli).