

FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO

CFU 10

(Prof. Salvatore Randazzo – Prof. Aurelio Arnese)

OBIETTIVI FORMATIVI / *LEARNING OBJECTIVES*

Il corso sarà volto a cogliere i fondamenti sostanziali del diritto europeo, dalla crisi dell'impero romano alle moderne codificazioni ed alle prospettive di armonizzazione europea, in stretta connessione allo sviluppo dei sistemi processuali nazionali e sovranazionali. Particolare attenzione sarà rivolta al confronto evolutivo fra sistemi di Civil Law e Common Law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI / *LEARNING OUTCOMES*

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del percorso di studio, lo studente avrà acquisito le conoscenze generali dei percorsi storici del diritto occidentale. La consapevole conoscenza del collante culturale e tecnico rappresentato dal diritto romano sarà la base per spingere l'apprendimento dello studente verso la comprensione dei principali elementi di assonanza e di divergenza fra Civil Law e Common law. L'analisi, storicamente orientata, dei due grandi sistemi giuridici, offrirà una importante verifica del rapporto fra diritto vigente e diritto vivente, attraverso l'analisi della complessa dialettica fra il diritto sostanziale, la sua evoluzione e il ruolo delle Corti.

Autonomia di giudizio

L'analisi di diversi sistemi giuridici, che sarà sollecitata durante il corso, anche con l'esame di casi giurisprudenziali, porterà lo studente a valutare la varietà di soluzioni possibili dei fatti che il giurista può prendere in considerazione nel processo di individuazione e di applicazione delle norme, sollecitandone l'autonomia di giudizio e lo spirito critico.

Abilità comunicative

Le nozioni acquisite dallo studente saranno fondamentali per acquisire consapevolezza sulla dimensione internazionale del diritto e sui rapporti fra ordinamenti. In particolare sarà sviluppata la componente culturale del fenomeno giuridico, attraverso la valutazione del diritto non come fatto a sé stante, ma come anello di grandi percorsi storici e politici. Il respiro culturale della disciplina offrirà allo studente strumenti raffinati di comunicazione, migliorandone il bagaglio culturale e contribuendo a perfezionarne le abilità comunicative.

Le nozioni acquisite saranno pertanto di grande importanza per qualunque sbocco professionale lo studente intendesse realizzare, ma di speciale ed irrinunciabile rilievo per le professioni giuridiche tradizionali, come quella di avvocato, di magistrato o di notaio.

PROGRAMMA/COURSE SYLLABUS

- **Disposizioni generali.**

a) Parte generale

L'eredità dell'esperienza giuridica romana. La Compilazione giustiniana e l'elaborazione alto e basso-medievale. Teorie e assetti giuridici dal Rinascimento al XIX secolo. L'avvento delle Codificazioni nel panorama giuridico continentale. La crisi del diritto proprietario ed i valori giuridici fondanti nelle moderne Costituzioni. Il nuovo diritto europeo in formazione e la tutela dei Diritti Umani.

b) Parte speciale

1. Common Law e Civil Law: evoluzioni incrociate e nuove prospettive di avvicinamento teorico e tecnico fra i due sistemi giuridici.
2. Approfondimenti tematici.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO/*COURSE STRUCTURE*

L'insegnamento, da 9 CFU, sarà strutturato in lezioni di didattica frontale di 2/3 ore in base al calendario accademico.

L'attività didattica sarà caratterizzata da lezioni teoriche sull'impianto generale dei sistemi giuridici di Common Law e di Civil Law e da esercitazioni che avranno ad oggetto l'analisi di specifici casi giurisprudenziali, problemi generali di armonizzazione fra sistemi e approfondimenti dottrinali inerenti la disciplina.

L'esame sarà svolto in forma orale.

Gli studenti frequentanti (almeno il 75% delle lezioni) potranno sostenere l'esame su un programma concordato con il docente che terrà conto, in particolare, dei temi affrontati durante le lezioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO/*COURSE GRADE DETERMINATION*

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame orale che verterà sulle singole parti del programma la cui conoscenza dovrà essere completa e consapevole. La parte speciale sarà valutata in termini maggiormente discorsivi, al fine di valutare il grado di maturità, anche terminologica, acquisita dallo studente.

Durante il corso gli studenti frequentati potranno, d'intesa con il docente e nei periodi a ciò dedicati, sostenere verifiche parziali sulle parti di programma già affrontate a lezione, che concorreranno a definire la valutazione finale in trentesimi.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO/*OPTIONAL ACTIVITIES*

Saranno proposte specifiche attività di supporto e di orientamento, in orari prestabiliti, al fine di aiutare, in particolare, gli studenti con maggiori carenze culturali e terminologiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA/*READING MATERIALS*

Gli studenti dovranno dimostrare conoscenze approfondite sia dei temi di parte generale che di quelli di parte speciale.

a) Parte generale.

Studenti frequentanti e non frequentanti:

- S. Randazzo, *L'equità e il precedente. Un percorso nella tradizione giuridica occidentale*², Libellula Edizioni, in corso di pubblicazione.

b) Parte speciale.

Studenti frequentanti e non frequentanti:

- 4 saggi a scelta dello studente tratti dal volume *Legal Roots 1*, 2012, Edizioni Libellula.

- 4 saggi a scelta dello studente tratti dal volume *Legal Roots 8*, 2019, Edizioni ESI

- S. Randazzo, *Roman Law vs US Law. Il contributo del diritto romano ad un dialogo possibile*, estratto da *JUS. Rivista di scienze giuridiche* 57.1 (2010) pp. 5 ss. (disponibile gratuitamente presso la Biblioteca).

Modulo prof. Aurelio Arnese

Gli studenti frequentanti potranno concordare un percorso didattico che prevede lo studio di due saggi per ciascuno dei due testi di parte speciale con in aggiunta lo studio di:

- A. Milazzo, *Il contratto di comodato. Modelli romani e disciplina moderna*, Giappichelli, 2018.

NOTE: Testi alternativi per la parte generale e per la parte speciale potranno essere liberamente proposti al docente dagli studenti interessati.