

## **PROJECT CYCLE MANAGEMENT (Prof. *Marinella Giannelli*)**

**CFU 6**

LINGUA DELL'INSEGNAMENTO

Inglese

### CONTENUTI

Il corso ha ad oggetto l'approfondimento del ciclo del progetto e della sua applicazione in attività concrete nel settore pubblico e privato (profit e no profit). Sarà approfondito il *Logical Framework Approach* (LFA) e le più recenti innovazioni apportate dalla *Theory of Change* (ToC). Saranno trattati sia gli aspetti teorici della gestione del progetto che gli aspetti pratici, attraverso simulazioni e casi studio. Particolare attenzione sarà posta alle fasi di: Identificazione, Formulazione, Implementazione.

### *CONTENTS*

The course is aimed at developing an understanding of the project cycle and of its application to concrete activities of the private and public sector (profit and no profit). The Logical Framework Approach (LFA) and the recent perspectives of the Theory of Change (ToC) will be analysed. The course will focus on both theoretical and practical aspects of project management, using simulations and case studies. Particular attention will be paid to the following project cycle phases: Identification, Formulation, Implementation.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA/*READING MATERIALS*

- European Commission, *Project Cycle Management Guidelines*, Bruxelles, 2004
- Christian Elevati (a cura di), *La Theory of Change per la Cooperazione Internazionale*, Milano, 2017

### OBIETTIVI FORMATIVI

In linea con l'obiettivo formativo del corso di laurea di formare "operatori" giuridici che possano inserirsi nel settore pubblico e privato (incluso il no-profit) o presso organizzazioni internazionali ed ONG, il corso di *Project Cycle Management* intende offrire le necessarie basi di conoscenza del ciclo del progetto affinché il

laureato possa operare con successo in differenti contesti organizzativi, e con diverse responsabilità, riuscendo a raggiungere gli obiettivi aziendali/istituzionali con un metodo efficace e programmatico. Il corso intende approfondire gli aspetti teorici e pratici del ciclo del progetto e della “teoria del cambiamento”, al fine di acquisire una piena conoscenza dell’identificazione, formulazione ed implementazione di un progetto o di un programma. Il corso offrirà ai laureati la possibilità di aumentare le proprie capacità organizzative e manageriali e faciliterà lo sviluppo di abilità relazionali collegate al lavoro in team ed in contesti multiculturali. Le nozioni che verranno acquisite con il percorso di studio saranno di fondamentale importanza con riferimento alle seguenti figure professionali che il corso di laurea intende formare: Operatore giuridico nei settori relativi agli affari generali, affari legali e segreteria generale e nell'area della gestione del personale presso imprese private e pubbliche, terzo settore, organizzazioni sindacali e imprenditoriali, ONG; Operatore giuridico che accede, previo concorso, agli uffici dell'amministrazione centrale e degli enti locali per svolgere compiti di gestione e fornire attività di supporto interno per l'eventuale contenzioso amministrativo, nonché per il disbrigo delle pratiche amministrative connesse alla normativa vigente; Dipendente presso organismi europei (Commissione, Parlamento, Agenzie esecutive) e istituzioni e organizzazioni nazionali, sovranazionali e internazionali.

### *LEARNING OBJECTIVES*

In line with the learning objective of the Degree to instruct legal operators who may work in the public and private sector (including no-profit), international organizations and NGOs, the course in Project Cycle Management intends to build the necessary knowledge base for students to successfully carry out tasks in different organizational contexts and with different levels of responsibility. The course will analyse in depth the theoretical and practical aspects of project cycle management and of the Theory of Change, with the view to acquire a full understanding of the identification, formulation and implementation phase of a project or a programme. The course will allow students to increase their organizational and managerial skills and to strengthen relational skills linked to the team work and to the work in multicultural environments. The elements acquired with this course will be key for the professional profiles targeted by the Degree: Legal operators in the fields of general affairs, legal affairs and general secretariat and in the area of personnel management in private and public companies, third sector, trade union and business organizations, NGOs; Juridical operators that access, after a competition, to the offices of the central administration and of the local bodies to carry out management tasks and provide internal support activities for any administrative dispute, as well as for the processing of administrative procedures connected to the current legislation; Employees at European bodies (Commission, Parliament, Executive Agencies) and national, supranational and international institutions and organizations.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### **Conoscenza e comprensione; capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso di studio, lo studente avrà acquisito le conoscenze di base inerenti il Project Cycle Management (PCM). In particolare, egli avrà compreso le origini della metodologia PCM nell'ambito della Commissione Europea, l'applicazione pratica della metodologia nelle diverse fasi (in particolare identificazione, formulazione, implementazione) ed avrà acquisito la capacità di sviluppare un albero dei problemi, un albero degli obiettivi, un *logical framework* e una teoria del cambiamento. Attraverso casi studio e simulazioni lo studente potrà mettere in pratica le conoscenze teoriche acquisite e prepararsi ad applicare la gestione del ciclo del progetto nella propria attività professionale.

### **Autonomia di giudizio**

Al termine del corso lo studente sarà in grado di comprendere: come identificare e distinguere obiettivo generale ed obiettivo specifico di un progetto; come costruire la logica di intervento ed identificare le attività, i risultati, i mezzi di verifica e le pre-condizioni per poter raggiungere gli obiettivi di un progetto. Potrà distinguere e individuare le differenze tra *outcomes* ed *output* ed avrà la capacità di applicare la teoria del cambiamento per il raggiungimento di qualsiasi obiettivo aziendale o istituzionale.

### **Abilità comunicative**

Attraverso le nozioni acquisite, anche attraverso le simulazioni, lo studente sarà capace di aumentare le proprie abilità comunicative e sociali e di poter intervenire nei processi organizzativi con un linguaggio idoneo ai contesti manageriali.

## *LEARNING OUTCOMES*

### **Knowledge and understanding; ability to apply knowledge and understanding**

At the end of the course, the student will have acquired the basic knowledge concerning the Project Cycle Management (PCM). In particular, he will have understood the origins of the PCM methodology within the European Commission, the practical application of the methodology in the different phases (in particular identification, formulation, implementation) and will have acquired the ability to develop a problem tree, an objectives tree, a logical framework and a Theory of Change. Through case studies and simulations, the student will put into practice the theoretical knowledge acquired and will be ready to apply project cycle management in his own professional activity.

### **Autonomy of judgment**

At the end of the course the student will be able to understand: how to identify and to distinguish the general objective and specific objective of a project; how to build the intervention logic and identify the activities, the results, the means of verification and the pre-conditions to meet the goals of a project. He will be able to distinguish and identify the differences between outcomes and outputs and will have the ability to apply the Theory of Change to achieve any corporate or institutional goal.

### **Communication skills**

Through the acquired notions and the simulations, the student will be able to increase his own communication and social skills and to intervene in organizational processes with a language suitable for managerial contexts.

### **PREREQUISITI**

E' necessaria la conoscenza della lingua inglese parlata e scritta con un livello pari al B2 del quadro di riferimento europeo.

### *PREREQUISITES*

Knowledge of spoken and written English is required with a level equal to B2 of the European reference framework.

### **METODI DIDATTICI**

L'insegnamento, da 6 CFU, sarà strutturato in lezioni di didattica frontale di 2-3 ore in base al calendario accademico. L'attività didattica sarà svolta attraverso lezioni teoriche e simulazioni pratiche che avranno ad oggetto l'elaborazione di un logical framework e di una teoria del cambiamento. L'esame sarà svolto in forma orale.

### *COURSE STRUCTURE*

The teaching, worth 6 CFU, will be structured in 2-3hour lectures based on the academic calendar. The didactic activity will be carried out through theoretical lessons and practical simulations that will deal with the elaboration of a logical framework and a Theory of Change. The exam will be conducted in oral form.

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Esercitazioni in aula

### *OPTIONAL ACTIVITIES*

Classroom exercises

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame orale, con voto espresso in trentesimi. L'esame verterà sulle parti del programma indicate (Introduzione al ciclo del progetto; Progettazione con il *Logical Framework Approach*; Teoria del cambiamento).

## *COURSE GRADE DETERMINATION*

The verification of the preparation of the students will take place with an oral exam, with a mark expressed in thirty. The exam will focus on the parts of the program indicated (Introduction to the project cycle; Design with the Logical Framework Approach; Theory of Change).

## PROGRAMMA

### **1) Introduzione al ciclo del progetto**

Origini del “*project cycle management*”

Le fasi del ciclo del progetto

L’identificazione

La formulazione

L’implementazione

### **2) Progettazione con il Logical Framework Approach (LFA)**

Definizione del LFA

L’analisi: l’albero dei problemi e l’albero degli obiettivi

La costruzione della logica di intervento

Indicatori, fonti di verifica, condizioni

Piano delle attività e piano delle risorse

Il GANTT

### **3) La Theory of Change (ToC)**

Origini e definizioni

L’analisi degli *stakeholders*

L’identificazione del cambiamento di lungo termine

Il *backward mapping*

Le correlazioni: assumptions, impatto, outcome, output, input

Teoria del cambiamento e *Logical Framework* a confronto

## *COURSE SYLLABUS*

### **1) Introduction to the project cycle**

Origins of project cycle management

The phases of the project cycle

Identification

Formulation

Implementation

### **2) Project design with the Logical Framework Approach (LFA)**

Definition of the LFA

The analysis: the problem tree and the goal tree

The construction of the intervention logic

Indicators, verification sources, conditions

Activity plan and resource plan

GANTT

### **3) The Theory of Change (ToC)**

Origins and definitions

Stakeholder analysis

Identification of long-term change

The backward mapping

Correlations: assumptions, impact, outcome, output, input

Theory of Change and Logical Framework compared