



L.U.M
“JEAN MONNET”

.UNIVERSITÀ NON STATALE LEGALMENTE RICONOSCIUTA.

**RELAZIONE ATTIVITÀ
DELL'ATENEO**

A.A. 2013-2014

| | |
|--|------|
| Sommario | |
| Presentazione | p.4 |
| 1. LA GESTIONE STRATEGICA | |
| 1.1. <i>Obiettivi e strategie di sviluppo dell'Ateneo</i> | p.5 |
| 1.2 <i>Analisi della domanda e del posizionamento dell'Ateneo</i> | p.7 |
| 1.2.1. <i>Analisi della domanda e delle caratteristiche degli Studenti</i> | p.8 |
| 1.3 <i>Rapporti dell'Università con l'esterno</i> | p.17 |
| 2. LA STRUTTURA ORGANIZZATIVA | |
| 2.1. <i>Presentazione della struttura e dell'attività Amministrativa</i> | p.20 |
| 2.2 <i>Gestione amministrativa di Ateneo e stipendiale</i> | p.20 |
| 2.3 <i>Reti di Ateneo</i> | p.20 |
| 2.4. <i>Personale tecnico amministrativo</i> | p.20 |
| 2.5. <i>Disponibilità, fabbisogno e realizzazioni future</i> | p.22 |
| 2.6. <i>Grado di attuazione dello Statuto</i> | p.22 |
| 3. LA DIDATTICA | |
| 3.1 <i>L'offerta didattica</i> | p.24 |
| A. <i>Facoltà di Economia</i> | p.24 |
| b. <i>Facoltà di Giurisprudenza</i> | p.27 |
| 3.2. <i>Informazioni sugli scambi internazionali degli studenti</i> | p.29 |
| 3.3. <i>Attività formativa post-lauream</i> | p.31 |
| 3.4. <i>Organizzazione dell'attività didattica</i> | p.41 |
| 3.4.1. <i>Analisi delle risorse di docenza e del carico didattico</i> | p.41 |
| 3.4.2. <i>Analisi della disponibilità di spazi e attrezzature per la didattica</i> | p.42 |
| 3.5. <i>Performance dell'attività didattica</i> | p.43 |
| 3.5.1. <i>Analisi del conseguimento dei titoli e Analisi degli sbocchi professionali</i> | p.43 |
| 3.6. <i>Relazione relativa all'acquisizione dell'opinione degli studenti</i> | p.44 |
| 3.6.1 <i>Rapporto sulla rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti</i> | p.44 |
| 4. LA RICERCA | |
| 4.1. FACOLTA' DI ECONOMIA | p.45 |
| 4.1.1 <i>Progetti di ricerca con organismi esterni</i> | p.45 |
| 4.1.2 <i>Pubblicazioni e attività di ricerca dei docenti strutturati</i> | p.45 |
| 4.2. FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA | p.57 |
| 4.2.1 <i>Pubblicazioni dei docenti strutturati</i> | p.57 |
| 5. CONVEGNI, SEMINARI E OPENLAB | p.86 |
| 6. INTERVENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO | |
| 6.1 <i>Interventi per diritto allo studio attuati dall'Ateneo</i> | p.93 |
| 6.2 <i>Servizio residenziale</i> | p.93 |
| 6.3 <i>Servizio di ristorazione</i> | p.93 |
| 6.4 <i>Servizio Fotocopie</i> | p.93 |
| 6.5 <i>Attività sportive</i> | p.94 |
| 7. SERVIZI COMPLEMENTARI DELL'ATENEO | |
| 7.1 <i>Segreteria amministrativa per studenti e Segreteria Docenti</i> | p.95 |

| | | |
|-----|---|-------|
| 7.2 | <i>Biblioteca</i> | p.96 |
| 7.3 | <i>Laboratorio Informatico e Linguistico</i> | p.96 |
| 7.4 | <i>Sito web</i> | p.96 |
| 7.5 | <i>Servizi di Orientamento ex ante e in itinere</i> | p.97 |
| 7.6 | <i>Ufficio Stage & Placement</i> | p.102 |
| 7.7 | <i>Ufficio Stampa</i> | p.103 |

8. IL RUOLO E LE ATTIVITA' DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

| | | |
|-----|---|-------|
| 8.1 | <i>Normativa e composizione organizzativa</i> | p.105 |
|-----|---|-------|

9. INDICE DELLE TABELLE

p.106

ALLEGATO A

PRESENTAZIONE

La presente Relazione, è documento con cui il L'Università LUM "Jean Monnet", delinea e compendia sia i risultati raggiunti dall'Ateneo, alla data di redazione, nel processo di realizzazione progressiva della propria missione statutaria, sia gli obiettivi di breve periodo perseguiti e compiuti nell'arco temporale del solo anno di riferimento, già delineati nell'azione programmatica degli Organi universitari deputati alla gestione amministrativa ed a quella didattica.

Tale Relazione, inerente l'Anno Accademico 2013-2014, persegue un duplice obiettivo: quello di consentire una pubblica conoscenza del complesso della attività compiute dall'Ateneo durante l'anno di riferimento; ed al contempo essere strumento, ad uso degli stessi Organi Universitari, per una più completa valutazione delle politiche di gestione e crescita dell'Ateneo già realizzate.

La Relazione è destinata tanto ad un uso comunicativo "esterno" all'Università, quanto ad un utilizzo interno finalizzato a delineare quali siano i settori operativi che richiedono maggiore attenzione in una futura programmazione. La Relazione, sulla base del suddetto duplice intento, definisce i fattori di progresso che caratterizzano l'Ateneo nella sua annuale azione, ma non manca di evidenziare, laddove necessario, la persistenza – o il nuovo emergere - di fattori di debolezza (siano essi di tipo organizzativo o gestionale).

La Relazione, redatta a cura dell'Ufficio Universitario di Supporto al Nucleo di Valutazione, è frutto di analisi e valutazioni provenienti da tutte le componenti della comunità universitaria e, non ultime, quelle provenienti dalla componente studentesca che quotidianamente fruisce dell'offerta didattica e dei servizi che l'Ateneo propone.

Hanno fornito dati le Segreterie Studenti, l'Ufficio del Personale, l'Ufficio Ragioneria, l'Ufficio Legale, la Segreteria della School of Management, l'Ufficio ICT, la Biblioteca Universitaria, le Segreterie di Facoltà; e i redattori si sono avvalsi dei contributi delle Commissioni Paritetiche e del Presidio di Qualità d'Ateneo.

1 LA GESTIONE STRATEGICA

1.1. Obiettivi e strategie di sviluppo dell'Ateneo

L'Ateneo ha confermato nel tempo la sua "mission" primigenia, ossia quella di contribuire alla formazione di una classe dirigente giovane e qualificata pronta alla risoluzione delle problematiche connesse alla gestione del mondo dell'impresa e della Pubblica Amministrazione. Attraverso la messa a punto di una politica, non ancora interamente compiuta, di progressiva internazionalizzazione della offerta formativa, la LUM mira a coinvolgere i giovani in una dinamica di relazioni accademiche volte al miglioramento delle conoscenze attraverso al multidisciplinarietà e la multi-territorialità. Tale processo, ancora in divenire, prevede da un lato, l'accentuarsi degli accordi di collaborazione scientifico-accademica con Istituzioni Universitarie straniere, dall'altro la sistematizzazione di accordi di partenariato con Enti Pubblici e privati, Associazioni di settore ed imprese dell'intero territorio nazionale, finalizzati all'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro già in fase di completamento del percorso di studi.

Nel definire e progressivamente realizzare questa politica di crescita dell'Ateneo, la LUM, ha comunque ritenuto di continuare, per primigenia vocazione, a privilegiare l'interrelazione con Istituzioni euro-mediterranee e balcaniche.

A questa visione strategica ed a questa politica di crescita, si conforma, nel progetto proposto dall'Ateneo, l'offerta formativa della LUM. Nell'anno accademico 2013-2014, tale offerta formativa ha continuato ad essere incardinata sulle due Facoltà di Economia e Giurisprudenza.

Nello specifico, dell'anno accademico 2013-2014, la Facoltà di Economia ha definito un nuovo ordinamento per entrambi i percorsi di Laurea che ha attivato. La suddetta Facoltà ha presentato, come Classe di Laurea, la Classe L-18 (Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale), con il Corso in "Economia ed Organizzazione Aziendale". Tale Corso, per i soli iscritti agli anni antecedenti all'anno accademico 2013-14, continua ad essere suddiviso, con vecchio ordinamento, in due percorsi professionalizzanti, come è illustrato nella tabella qui sotto:

Tabella 1: "L-18 – ORGANIZZAZIONE DEI CURRICULA PER A.A. 2013-2014"

| LAUREA | ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (CLASSE L-18) |
|-------------------------------|---|
| Curricula professionalizzanti | Economia Aziendale e Management (EAM) |
| | Banche, Mercati e Finanza (BMF) |

Al fine di garantire studi di base comuni agli studenti della Facoltà di Economia i detti percorsi professionalizzanti hanno avuto in comune il primo anno.

Per quanto concerne la *Laurea Magistrale*, la Facoltà di Economia ha attivato la Classe LM-77 (Scienze Economico Aziendali), con il Corso in "Economia e Management". Tale Corso, per i soli iscritti agli anni antecedenti all'anno accademico 2013-14, e sino esaurimento, continua ad essere suddiviso, con vecchio ordinamento, in tre percorsi professionalizzanti, come è illustrato nella tabella qui sotto:

Tabella 2: "LM-77 – ORGANIZZAZIONE DEI CURRICOLA PER L'A.A. 2013-14"

| LAUREA MAGISTRALE | ECONOMIA E MANAGEMENT (CLASSE LM-77) |
|-------------------------------|---|
| Curricula professionalizzanti | Consulenza Aziendale e Libera Professione (MCA) |
| | Corporate Finance & Banking (MCFB) |
| | International Management (MIM) |

La Facoltà di Economia, inoltre, considerando la necessità, per lo studente (sia del Triennio, sia della Laurea Magistrale), di effettuare un colloquio psicoattitudinale volto ad accertare le sue attitudini e motivazioni, ha organizzato, durante tutto il corso dell'anno, momenti di confronto tra docenti e studenti. Gli esiti di tali colloqui non erano precludenti rispetto alla possibilità, per lo studente, di procedere a perfezionare l'iscrizione ai Corsi.

La Facoltà di Giurisprudenza prevede dall'anno accademico 2013-2014 un percorso formativo unico. Ha, dunque, istituito il Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza (LMG/01) con un nuovo ordinamento quinquennale il cui piano di studi si applica ai soli studenti immatricolati nell'anno accademico 2013-14. Di tale corso è attivato il primo anno e, a seguire, saranno, progressivamente attivati gli anni successivi al primo. A partire del quarto anno, gli studenti hanno, poi, la possibilità di esercitare delle opzioni in ordine ad alcuni insegnamenti caratterizzanti ed affini che rendono il piano di studi maggiormente flessibile ed orientato anche alla costruzione di uno specifico profilo professionale entro quelle delle professioni legali: ossia avvocato, notaio, magistrato.

Tabella 3: "LMG-01 – ORGANIZZAZIONE DEI CURRICULA PER L'A.A. 2013-14"

| LAUREA MAGISTRALE | GIURISPRUDENZA (LMG-01) |
|-------------------|-------------------------|
|-------------------|-------------------------|

Avendo come obiettivo quello di promuovere un percorso universitario effettivamente adatto alle attitudini e alle motivazioni dello studente, la Facoltà di Giurisprudenza ha introdotto per l'anno accademico 2011-2012 un colloquio preselettivo (che in ogni caso non inibisce l'iscrizione dello studente) al momento dell'immatricolazione.

Per quanto concerne gli iscritti immatricolati nell'anno accademico 2012-2013 il Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza (Classe LMG/01) prosegue dal secondo anno, e sino ad esaurimento, con un Corso di Studio di "Ordinamento 2011-12"

Per gli iscritti immatricolati negli anni antecedenti all'anno accademico 2011-12, il Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza (Classe LMG/01) prosegue dal quarto anno, e sino ad esaurimento il con due curricula professionalizzanti: International Business Lawyer (LMIBL) e Professioni legali (LMPL).

La Facoltà di Giurisprudenza mantiene attivo un Corso di laurea in Diritto dell'Impresa (Classe L14) - Scienze dei servizi giuridici (DM 270/04) – il cui percorso di studi si applica agli immatricolati nell'anno accademico 2012-13 e prosegue, sino ad esaurimento con il secondo e terzo anno.

Inoltre la Facoltà di Giurisprudenza mantiene attivo, per il Corso di laurea in Diritto dell'Impresa (Classe L14), il piano di studi "vecchio ordinamento" caratterizzante il percorso professionalizzante in "Giurista d'Impresa". Tale piano di studi si applica agli iscritti immatricolati nell'anno accademico 2011-12 e prosegue, sino ad esaurimento, con il terzo anno e per il solo curriculum suddetto.

Le Facoltà hanno deciso di confermare il numero massimo di iscritti ai corsi di laurea degli scorsi anni accademici e gli organi di governo dell'università hanno anche deliberato il numero massimo di studenti stranieri che potranno iscriversi a detti corsi di laurea:

Tabella 4: "NUMERO MASSIMO STUDENTI ISCRIVENDI FACOLTA' DI ECONOMIA"

| TRIENNIO | ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (CLASSE L-18) |
|-----------------------------------|--|
| Numero massimo studenti per corso | 230 |
| Di cui studenti stranieri | 33 |
| Di cui studenti cinesi | 10 |
| BIENNIO | ECONOMIA E MANAGEMENT (CLASSE LM-77) |
| Numero massimo studenti per corso | 100 |
| Di cui studenti stranieri | 15 |

Tabella 5: "NUMERO MASSIMO STUDENTI ISCRIVENDI FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA"

| TRIENNIO | Diritto dell'impresa (Classe L14) |
|-----------------------------------|--|
| Numero massimo studenti per corso | 300 |
| Di cui studenti stranieri | 30 |

| MAGISTRALE | GIURISPRUDENZA (LMG/01) |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Numero massimo studenti per corso | 300 |
| Di cui studenti stranieri | 35 |
| Di cui studenti cinesi | 10 |

1.2 Analisi della domanda e del posizionamento dell'Ateneo

L'Università LUM "Jean Monnet" ha, sul piano strategico, iniziato da tempo, intensificando gli accordi internazionali con Università straniere, a perseguire una politica volta alla progressiva proiezione del corpo studentesco verso una dimensione internazionale ed un progressivo allargamento della attrattività dell'ateneo verso una dimensione delocalizzata rispetto al contesto territoriale in cui è insediata e radicata

I dati messi a disposizione dall'Ateneo però mostrano che tale obiettivo non può ancora dirsi raggiunto poiché per l'anno accademico 2013-14:

- su 121 immatricolati al Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico quinquennale LMG/01, solo 1 immatricolato è di provenienza estera e 15 sono di provenienza di altre Regioni d'Italia;
- su 70 immatricolati al Corso di Laurea a Magistrale in Economia e Management LM77, nessun immatricolato è residente all'estero e solo 2 sono provenienza da altre Regioni italiane;
- su 170 immatricolati al Corso di Laurea Triennale in Economia ed Organizzazione aziendale (L18), nessun immatricolato ha residenza estera e solo 10 hanno provenienza da altre Regioni Italiane.

Inoltre dai dati si evince che il 63% degli immatricolati è di provenienza della Provincia di Bari, ed il 21% proviene dalle altre Provincia della Regione Puglia.

Se i dati della provenienza dei nuovi immatricolati evidenziano una ancora accentuata radicazione territoriale dell'attrattività dell'Ateneo, è pur vero che agli stessi studenti, nel corso dei loro studi viene garantita la possibilità di scambi internazionali. Tale mobilità degli studenti, favorita dalla partecipazione ai programmi europei di settore e da accordi multilaterali stipulati all'uopo, nel tempo, dall'Ateneo con pari Istituzioni straniere, si evidenzia anche nella presenza consistente presenza di studenti Erasmus, provenienti specialmente dall'Est Europa. Questo aspetto costituisce un trend consolidato pur nelle difficoltà economiche del momento storico che, generalmente tende a limitare le possibilità, per le famiglie degli iscritti universitari, di finanziare viaggio e permanenza all'estero degli studenti.

La radicazione entro il contesto territoriale locale dell'Ateneo è confermata dalla presenza, tra i comitati consultivi di supporto all'attività universitaria, di un Osservatorio Economico Permanente cui è assegnata la funzione di analizzare le necessità e le esigenze di nuove professionalità che provengono dal contesto economico-sociale del territorio per poter poi offrire agli studenti gli strumenti analitici e le conoscenze teorico-pratiche che siano proficuamente spendibili nel mercato del lavoro.

1.2.1. Analisi della domanda e delle caratteristiche degli studenti

A. Corso di Laurea triennale in Economia ed Organizzazione Aziendale

Tabella 6: "IMMATRICOLATI 2013-14"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | N. | % |
|-----------------------------------|-----|-----|
| STESSA PROVINCIA | 115 | 68 |
| ALTRA PROV. STESSA REGIONE | 45 | 26 |
| ALTRE REGIONI | 10 | 6 |
| ESTERO | 0 | 0 |
| TOTALE | 170 | 100 |

Tabella 7: "PROVENIENZA SCUOLA SECONDARIA IMMATRICOLATI 2013-14"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | N. | % |
|--------------------------------|-----|-----|
| ISTITUTI PROFESSIONALI | 5 | 3 |
| ISTITUTI TECNICI | 57 | 34 |
| LICEO MAGISTRALE | 0 | 0 |
| LICEO SCIENTIFICO | 82 | 48 |
| LICEO CLASSICO | 19 | 11 |
| LICEO LINGUISTICO | 3 | 2 |
| ALTRA SCUOLA SECONDARIA | 3 | 2 |
| TITOLO STRANIERO | 1 | 1 |
| TOTALE | 170 | 100 |

Tabella 8: "VOTO SCUOLA SECONDARIA DEGLI IMMATRICOLATI 2013-2014"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | N. | % |
|---------------|-----|-----|
| 60-69 | 60 | 35 |
| | | |
| 70-79 | 52 | 31 |
| | | |
| 80-89 | 36 | 21 |
| | | |
| 90-100 | 22 | 13 |
| | | |
| TOTALE | 170 | 100 |

Tabella 9: "ISCRITTI A.A. 2013-2014"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | N. | % |
|--------------------|-----|-----|
| IN CORSO | 454 | 80 |
| FUORI CORSO | 110 | 20 |
| RIPETENTI | 0 | 0 |
| TOTALE | 564 | 100 |

Tabella 10: "TRASFERIMENTI STUDENTI A.A. 2013-2014"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | |
|-----------------------|----|
| TRASF INGRESSO | 24 |
| TRASF USCITA | 4 |
| RINUNCE | 6 |
| ABBANDONI | 44 |

Tabella 11: "LAUREATI A.A. 2013-2014 (manca registrazione ultima sessione)"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | |
|--------------------|----|
| IN CORSO | 77 |
| FUORI CORSO | 42 |

Tabella 12: "Media dei CFU superati dagli iscritti in un anno accademico con un numero di CFU superati durante l'anno accademico.2013-2014"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | | % |
|------------------------|--------|-----|
| MEDIA CFU 1-60 | 36,12 | 27 |
| MEDIA CFU 1-120 | 48,46 | 36 |
| MEDIA CFU 1-180 | 51,18 | 38 |
| TOTALE | 136,15 | 100 |

Tabella 13: "TEMPO MEDIO (IN GIORNI) PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO A.A. 2013-2014"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | GIORNI | ANNI |
|-------------------------|--------|------|
| TEMPO MEDIO CTIT | 1394 | 3,82 |
| TOTALE | 1394 | |

B. Corso di Laurea Magistrale in Economia e Management

Tabella 14: "IMMATRICOLATI 2013-14"

Fonte: Elaborazione Esse3

| IMMATRICOLATI 2013-2014 | | | |
|-----------------------------------|--|----|-----|
| | | N. | % |
| STESSA PROVINCIA | | 53 | 76 |
| ALTRA PROV. STESSA REGIONE | | 15 | 21 |
| ALTRE REGIONI | | 2 | 3 |
| ESTERO | | 0 | 0 |
| TOTALE | | 70 | 100 |

Tabella 15: "PROVENIENZA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE DEGLI IMMATRICOLATI A.A. 2013-2014"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | N. | % |
|--------------------------------|----|-----|
| ISTITUTI PROFESSIONALI | 0 | 0 |
| ISTITUTI TECNICI | 24 | 34 |
| LICEO MAGISTRALE | 0 | 0 |
| LICEO SCIENTIFICO | 29 | 41 |
| LICEO CLASSICO | 12 | 17 |
| LICEO LINGUISTICO | 0 | 0 |
| ALTRA SCUOLA SECONDARIA | 4 | 6 |
| TITOLO STRANIERO | 1 | 1 |
| TOTALE | 70 | 100 |

Tabella 16: "ISCRITTI A.A. 2013-2014"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | N. | % |
|--------------------|-----|-----|
| IN CORSO | 105 | 88 |
| FUORI CORSO | 14 | 12 |
| RIPETENTI | 0 | 0 |
| TOTALE | 119 | 100 |

Tabella 17: "TRASFERIMENTI STUDENTI A.A. 2013-2014"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | |
|-----------------------|---|
| TRASF INGRESSO | 0 |
| TRASF USCITA | 0 |
| RINUNCE | 2 |
| ABBANDONI | 6 |

Tabella 18: "LAUREATI A.A. 2013-2014"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | |
|--------------------|----|
| IN CORSO | 50 |
| FUORI CORSO | 9 |

Tabella 19: "TEMPO MEDIO (IN GIORNI) PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO A.A. 2013-2014"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | GIORNI | ANNI |
|-------------------------|--------|------|
| TEMPO MEDIO CTIT | 660 | 1,81 |
| TOTALE | 565 | |

Tabella 20: "MEDIA DEI CFU SUPERATI DAGLI ISCRITTI IN UN ANNO ACCADEMICO CON UN NUMERO DI CFU SUPERATI DURANTE L'ANNO ACCADEMICO.2013-2014"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | | % |
|------------------------|--------|-----|
| MEDIA CFU 1-60 | 47,25 | 44 |
| MEDIA CFU 1-120 | 60,36 | 56 |
| TOTALE | 107,61 | 100 |

C. Corso di Laurea in Giurisprudenza

Tabella 21: "IMMATRICOLATI 2013-2014"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | N. | % |
|-----------------------------------|------------|------------|
| STESSA PROVINCIA | 58 | 48 |
| ALTRA PROV. STESSA REGIONE | 47 | 39 |
| ALTRE REGIONI | 15 | 12 |
| ESTERO | 1 | 1 |
| TOTALE | 121 | 100 |

Tabella 22: "PROVENIENZA SCUOLA SECONDARIA DEGLI IMMATRICOLATI A.A. 2013-2014"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | N. | % |
|--------------------------------|------------|------------|
| ISTITUTI PROFESSIONALI | 2 | 2 |
| ISTITUTI TECNICI | 24 | 20 |
| LICEO MAGISTRALE | 2 | 2 |
| LICEO SCIENTIFICO | 43 | 36 |
| LICEO CLASSICO | 38 | 31 |
| LICEO LINGUISTICO | 6 | 5 |
| ALTRA SCUOLA SECONDARIA | 5 | 4 |
| TITOLO STRANIERO | 1 | 1 |
| TOTALE | 121 | 100 |

Tabella 23: "VOTO SCUOLA SECONDARIA DEGLI IMMATRICOLATI 2013-2014"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | | % |
|---------------|-----|-----|
| 60-69 | 41 | 34 |
| 70-79 | 27 | 22 |
| 80-89 | 26 | 21 |
| 90-100 | 27 | 22 |
| TOTALE | 121 | 100 |

Tabella 24: "ISCRITTI A.A. 2013-2014"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | N. | % |
|--------------------|-----|-----|
| IN CORSO | 375 | 73 |
| FUORI CORSO | 135 | 26 |
| RIPETENTI | 1 | 0 |
| TOTALE | 511 | 100 |

Tabella 25: "TRASFERIMENTI STUDENTI A.A. 2013-2014"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | |
|-----------------------|----|
| TRASF INGRESSO | 44 |
| TRASF USCITA | 17 |
| RINUNCE | 4 |
| ABBANDONI | 39 |

Tabella 26: "LAUREATI A.A. 2013-2014"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | |
|--------------------|----|
| IN CORSO | 45 |
| FUORI CORSO | 45 |

Tabella 27: "TEMPO MEDIO (IN GIORNI) PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO A.A. 2013-2014"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | GIORNI | ANNI |
|-------------------------|--------|------|
| TEMPO MEDIO CTIT | 2173,5 | 5,95 |
| TOTALE | 2173,5 | |

Tabella 28: "MEDIA DEI CFU SUPERATI DAGLI ISCRITTI IN UN ANNO ACCADEMICO CON UN NUMERO DI CFU SUPERATI DURANTE L'ANNO ACCADEMICO.2013-2014"

Fonte: Elaborazione Esse3

| | | % |
|------------------------|--------|-----|
| MEDIA CFU 1-60 | 47,25 | 44 |
| MEDIA CFU 1-120 | 60,36 | 56 |
| MEDIA CFU 1-180 | 32,77 | 16 |
| MEDIA CFU 1-240 | 40,85 | 20 |
| MEDIA CFU 1-300 | 49,66 | 25 |
| TOTALE | 107,61 | 100 |

1.3 Rapporti dell'Università con l'esterno

In attuazione del proprio progetto di sviluppo l'Università ha cercato nel tempo di costruire rapporti di collaborazione proficui per dare realizzazione alla propria missione. Gli accordi internazionali di collaborazione in vigore sono i seguenti:

Tabella 29: "Università interessate da accordi di collaborazione"

Fonte: Ufficio Internazionalizzazione

| ISTITUZIONI | NAZIONE |
|---|----------------|
| University of Tirana | Albania |
| <i>University of Tirana 'ILIRIA'</i> | Albania |
| <i>AIDP - Albanian National Group and collective members of Kosovo (Ibanian People Group - AIDP-APG</i> | Albania-Kosovo |
| <i>Universidad Catolica de SALTA (UCS)</i> | Argentina |
| <i>Pontificia Universidade Catolica do Paraná - Pucpr</i> | Brasile |
| <i>Faculdades Integradas do Brasil - UniBrasil di CUTRIBA</i> | Brasile |
| <i>Università di PRISTINA International Institute of Legal and Criminal Studies - ILCS</i> | Kosovo |
| <i>AIDP - Albanian National Group and collective members of Kosovo (Ibanian People Group - AIDP-APG</i> | Kosovo-Albania |
| <i>Accademia di studi economici di BUCAREST</i> | Romania |
| <i>Lucian Blaga di SIBIU</i> | Romania |
| <i>Saint Petersburg State Forest Technical University di SAN PIETROBURGO</i> | Russia |
| <i>Megatrend University di BELGRADO</i> | Serbia |
| <i>Fordham University di NEW YORK</i> | USA |

I rapporti di collaborazione e le progettualità REALIZZATE CON ENTI ED ISTITUTI DI RICERCA NAZIONALI ED INTERNAZIONALI sono numerose; le principali e significative dei diversi nei diversi campi di intervento (Scienze economiche, internazionalizzazione, Cultura, Ricerca scientifico in Collaborazione con Autorità Regionali, ecc.) sono le seguenti:

A. ACCORDO TRA BOCCONI E LUM JEAN MONNET. COSTITUITO UN OSSERVATORIO DI M&A

Il centro di ricerca sulla sostenibilità e valore (CReSV) dell'Università Bocconi, nell'ambito delle sue istituzionali attività di ricerca ha istituito un Osservatorio di M&A che opera nell'ambito della ricerca scientifica ed empirica dei processi di acquisizione/vendita e fusione delle imprese italiane ed internazionali.

LUM "Jean Monnet" partecipa all'osservatorio come referente scientifico per l'approfondimento e il reperimento dati sulle operazioni di M&A e l'attività di sensibilizzazione delle imprese e degli operatori nel mezzogiorno.

B. PROGRAMMA "PROGETTO ILO"

E' stato sottoscritto un programma quadro tra la Regione Puglia e quattro Atenei pugliesi, tra i quali la "LUM Jean Monnet" (dicembre 2004) che ha permesso di sviluppare iniziative per l'innovazione tecnologica e industriale nella Regione Puglia, incrementando il dialogo tra Università e mondo del lavoro.

In questo quadro si colloca l'iniziativa denominata "Progetto ILO", organizzata dall'ARTI (Agenzia Regionale per la Tecnologia e l'Innovazione) e finanziata dal Programma Operativo FERS 2007-2013. L'accordo consiste nel creare presidi locali dell'ARTI presso l'Università, coordinandoli attraverso un apposito Ufficio (diretto dal Prof. Garzoni), al fine di promuovere la diffusione al tessuto industriale delle conoscenze scientifiche e tecnologiche.

Nell'ambito delle iniziative di rilevanza nazionale connesse al "Progetto ILO" vi è l'annuale edizione della "Start Cup Puglia" (una competizione tra idee imprenditoriali tradotte in business plan) promossa, sotto la direzione dell'ARTI, anche dalla LUM "Jean Monnet" in collaborazione con gli altri Atenei della rete e da ulteriori centri di ricerca a livello nazionale.

C. LA LUM JEAN MONNET E NOMISMA INSIEME PER UN OSSERVATORIO SUI BENI ARTISTICI

E' costituito ed operante, nell'ambito della più ampia collaborazione tra Ateneo e NOMISMA, un Osservatorio Nomisma-LUM sull'arte moderna e contemporanea e sull'antiquariato, il quale redige anche un rapporto generale, che considera tutti i comparti del settore, ed è rivolto a chi opera nel campo della cultura e dell'economia dell'arte: dagli intermediari del mercato dell'arte, agli operatori attivi nei servizi di intermediazione finanziaria e di assicurazione dell'arte dei collezionisti ai cultori dell'arte.

D. ALUM - ADRIATIC LINKED UNIVERSITIES

La LUM "Jean Monnet" ha costituito l'ALum (Adriatic Linked Universities) il cui obiettivo è favorire la cooperazione tra i membri dell'associazione situati lungo i mari dell'Adriatico e dello Ionio per lo sviluppo comune della macro-regione dell'Adriatico e, al tempo stesso, per il riconoscimento e la riscoperta dei valori unificanti che hanno unito le due sponde per secoli.

Dal punto di vista operativo l'ALum si propone di sviluppare la ricerca sui temi dello sviluppo sostenibile, dei trasporti, della governance e della riforma dei programmi scolastici. L'obiettivo è quello di favorire una piena integrazione con la regione dei Balcani d'Europa e una collaborazione più stretta con i paesi situati nella sponda sud del Mediterraneo, nel quadro di una rinnovata politica europea di vicinato. (I componenti del Forum sono: Italia, Slovenia, Croazia, Bosnia-Erzegovina, Albania, Serbia, Montenegro, Grecia, Romania e Kosovo).

E. SUMMER SCHOOL IN CINA

In collaborazione con, la China Three Gorges University di Yichang, sulla base di un partenariato operativo-didattico, è organizzata una Summer School nel Luglio di ogni anno presso la sede a Yichang. È una straordinaria esperienza per conoscere ed apprezzare la cultura cinese. La China Three Gorges University di Yichang offre due borse di studio per studenti della LUM per partecipare alla Summer school "Charming Three Gorges" dedicata agli studenti internazionali.

Nell'ambito della Summer School gli studenti apprendono gli aspetti essenziali della cultura e della lingua cinese, sperimentare negoziazioni e scelte diplomatiche, visitano il Three Gorges project (la più grande diga idroelettrica al mondo), oltre che elementi di arte e folklore cinese.

F. LA LUM SCHOOL OF BUSINESS ENGLISH È ACCREDITATA CITY AND GUILDS.

In Italia, City & Guilds è uno degli enti certificatori firmatari del Progetto Lingue 2000 del Ministero della Pubblica Istruzione.

La LUM School of Business English è da oggi centro autorizzato al rilascio delle certificazioni City and Guilds, un brand nato nel 1837, ed oggi, accreditato fra i leader mondiali nell'offerta di qualifiche professionali e per la certificazione dell'apprendimento della lingua inglese. City & Guilds è presente in oltre 80 paesi con quasi 2 milioni di certificati rilasciati ogni anno. Gli esami di lingua inglese (IESOL) ed International Spoken (ISESOL) sono esami di lingua inglese standardizzati che rispettano fedelmente le disposizioni del Quadro Comune Europeo di Riferimento (CEFR).

G. ACCORDI DI PARTENARIATO PERMANENTE CON GLI ORDINI PROFESSIONALI

CNI – Consiglio Nazionale degli Ingegneri

La LUM School of Management è provider del CNI per le attività di formazione professionale continua degli Ingegneri per l'apprendimento non formale previsto sul territorio nazionale e corrispondente riconoscimento in termini di CFP.

CNAPPC - Consiglio Nazionale degli Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori

Ente formatore autorizzato ad erogare formazione continua per gli Architetti.

Ordine Nazionale Giornalisti

La School of Management è tra gli enti terzi formatori autorizzati e accreditati a erogare formazione a per i Giornalisti e operatori della comunicazione. Da ottobre è nella lista certificata dell'Ordine nazionale dei giornalisti.

Ordine dei dottori commercialisti e degli esperti contabili – Bari-BAT

L'accordo tra la LUM e l'Ordine dei dottori commercialisti è finalizzato alla progettazione e gestione congiunta di un percorso formativo che consenta di elevare il grado qualitativo della formazione per l'accesso alla professione, di correlare gli studi all'attività professionale per i giovani che intendono intraprendere il percorso formativo (laurea magistrale) che consenta loro l'accesso alla professione di Dottore commercialista ed esperto contabile. La LUM, per perseguire tal fine, struttura i corsi di laurea della classe 17 e della classe 28, ovvero della classe L18 e della classe L33, in modo da garantire l'acquisizione dei crediti formativi secondo lo schema seguente: almeno 24 crediti per l'ambito disciplinare "Economia Aziendale"; nonché almeno 15 crediti per gli ambiti disciplinari "economia e gestione delle imprese", "finanza aziendale", "organizzazione aziendale", "Economia degli intermediari finanziari".

LA LUM SCHOOL OF MANAGEMENT È SUPPORTING PARTNER DI MATERA "CAPITALE EUROPEA DELLA CULTURA 2019"

La LUM School of Management dell'Università LUM "Jean Monnet", condividendo il progetto promosso dal Comitato Matera 2019 e sostenuto dalle massime istituzioni regionali (Regione Basilicata, Comune di Matera, Comune di Potenza, Provincia di Matera, Provincia di Potenza, Università degli Studi della Basilicata e Camera di Commercio di Matera), sostiene le iniziative di "Matera Capitale della Cultura 2019".

La LUM condivide i valori che il Comitato promuove, tra cui l'apertura e la coproduzione europea, la partecipazione dal basso estesa all'intero territorio regionale, la sostenibilità economica e sociale.

2. LA STRUTTURA ORGANIZZATIVA

2.1 *Presentazione della struttura e dell'attività amministrativa*

La struttura organizzativa dell'Università si caratterizza per un buon grado di differenziazione e di diffusa autonomia decisionale.

La funzione didattica si articola in rapporto alle due Facoltà, cui fanno capo, secondo una logica divisionale, i Corsi di laurea, i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico e i corsi di laurea specialistica e magistrale.

La funzione amministrativa, invece, si articola nell'organizzazione del personale, nella contabilità e nel bilancio, nella gestione amministrativa della didattica, negli approvvigionamenti, nel centro di elaborazione dati e nell'ufficio tecnico.

2.2 *Gestione amministrativa, di Ateneo e stipendiale*

L'ufficio Ragioneria utilizza Easy, software gestionale integrato di finanza e patrimonio per gli Atenei. Dal 2006 la Segreteria utilizza il programma di Gestione Ateneo Esse3 di Kion, come quasi tutte le Università italiane. L'ufficio paghe, affiancato nell'elaborazione degli stipendi da uno studio esterno.

2.3 *Reti di Ateneo*

L'Università LUM Jean Monnet dispone di quattro sedi: Rettorato (palazzina corpo H, Baricentro, Casamassima), Segreteria e aule (palazzina corpo OE, Baricentro, Casamassima), Post Lauream (Via P. Cassano, Gioia del Colle), Tutoraggio Trani (S.P. Andria – Trani, Trani).

La rete dell'Università LUM è costituita dalle connessioni verso Internet, concentrate nella sede della Segreteria che fa da centro stella, dalla piattaforma di sicurezza e dalle infrastrutture di elaborazione qui poste, dai sistemi di connessione remota per tutte le sedi verso la Segreteria e dalle infrastrutture interne a ogni sede di switching. In ogni sede sono attive aree wi-fi.

L'operatore Fastweb è stato sostituito da Vodafone, che ha fornito un sistema di telefonia Voip per tutta l'Università, aggiornando tutti gli impianti telefonici esistenti.

L'Università LUM Jean Monnet dispone di due collegamenti verso Internet attestati presso la Segreteria:

- connessione GARR da 8 Mbps, tecnologia rame;
- connessione Vodafone da 10 Mbps tecnologia fibra ottica.

e dei seguenti circuiti VPN, gestiti direttamente da Vodafone:

- Rettorato – Segreteria, 10 Mbps tecnologia fibra ottica;
- Tutoraggio Trani – Segreteria, 8/4 Mbps tecnologia rame;
- Post Lauream – Segreteria, 4/2 Mbps, Adsl tecnologia rame.

I servizi assicurati dalle piattaforme in Segreteria, validi in ogni sede remota, sono: Firewall, Web Content Filtering, IPS, DLP, antivirus e antispam perimetrale, bilanciamento dinamico dell'occupazione di banda in uscita, traffic shaping per applicazione, utente e postazione, logging di tutte le sessioni Internet/intranet, posta elettronica con antivirus e antispam, antivirus con distribuzione centralizzata degli aggiornamenti, dischi condivisi, cartella personale dei docenti e del personale tecnico e amministrativo, backup, Active Directory, gestione Ateneo Esse3.

Dopo una lunga fase progettuale, tutti i server fisici sfruttati e presenti nel centro stella in Segreteria, sono stati virtualizzati e sostituiti con nuova infrastruttura hardware gestita da VMware Vsphere.

2.4 *Personale tecnico amministrativo*

Nell'anno accademico 2013-2014, il personale tecnico –amministrativo ha confermato il suo organico costituito da 1 unità a contratto in qualità di Direttore Amministrativo e 30 unità strutturate secondo la seguente Tabella:

Tabella 30: "Schema pianta-organico"

Fonte: Ufficio Personale

| QUALIFICHE | FUNZIONI | NUMERO |
|---|---|---------------|
| Dirigente (contratto di collaborazione) | Direttore Amministrativo | 1 |
| EP2 | Capo Ufficio Segreteria e R.E. | 1 |
| EP2 | Capo Ufficio Ragioneria | 1 |
| EP2 | Responsabile operativo School of Management | 1 |
| EP2 | Responsabile Scuola per le Professioni Legali | 1 |
| EP2 | Vice resp. Operativo School of Management | 1 |
| EP2 | Segreteria di Presidenza | 1 |
| D2 | Responsabile segreteria docenti | 1 |
| D2 | Responsabile Segreteria Studenti | 1 |
| D2 | Ufficio Ricerca e Sviluppo | 1 |
| C2 | Servizi Amministrativi, CED, Biblioteca, Uff. personale, Ufficio Post-laurea, Uff. Tesoreria, Coordinamento e Placement, Segr. D.A, Uff. Stampa, Uff. ERASMUS | 7 |
| B2 | Servizi Amministrativi, Biblioteca, Segr. Studenti, Segreteria Docenti, uff. Stage e orientamento, Servizi generali e tecnici | 10 |
| B1 | Servizi Ausiliari | 4 |

Il contratto del personale amministrativo dell'Università è quello dei pari livello delle Università statali partendo dal livello B1 sino al livello EP2.

Tale personale afferisce ai seguenti uffici: Segreteria di Presidenza, Rettorato, Relazioni esterne e Nucleo di Valutazione; Segreteria Docenti; Segreteria Studenti; Ragioneria; Economato; Ufficio personale; CED; Post-laurea, segreteria Direttore Amministrativo, Biblioteca, ufficio Stampa e servizi ausiliari.

Sono stati anche attivati i seguenti contratti a progetto divisi per aree funzionali

Tabella 31: "Schema contratti a progetto attivi"

Fonte: Ufficio Personale

| N° | Area Funzionale |
|-----------|----------------------------|
| 1 | Ufficio stage |
| 4 | Orientamento e Placement |
| 3 | Segreteria Studenti |
| 1 | C.E.D. |
| 1 | Biblioteca |
| 1 | Aula Informatica |
| 4 | School of Management |
| 3 | Servizi generali e tecnici |

2.5 Disponibilità, fabbisogno e realizzazioni future.

La LUM JEAN MONNET, attualmente, è ospitata a titolo (di comodato d'uso) gratuito in locali idonei situati all'interno di una lottizzazione in cui i rimanenti spazi sono adibiti a Centro Commerciale. La struttura che ospita la LUM consta di due Palazzine di cui una adibita a Rettorato, Uffici Amministrativi Centrali ed Economato, e l'altra adibita all'attività didattica, alle funzioni di segreteria studenti e docenti, a laboratori multimediali, a biblioteca ed uffici dei docenti.

La palazzina ove si svolgono queste ultime funzioni, consta di nove aule da un minimo di 20 posti a un massimo di 140.

Nel Luglio 2008 l'ateneo ha acquisito in comodato d'uso a titolo gratuito dal Comune di Gioia del Colle una struttura dove è stata trasferita l'attività della Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali; in tal modo l'Ateneo ha potuto anche disporre in maniera continuativa delle aule ubicate nella Palazzina "Rettorato", in precedenza parzialmente utilizzate anche per i corsi post-lauream con 4 aule da un massimo di 50 posti e l'aula Magna che può arrivare sino a 900 posti a sedere.

Dal 2012 La LUM dispone di **una nuova Sede di Tutoraggio**, accreditata anche presso il sistema regionale degli Organismi Formativi, a Trani (s.p Andria-Trani, km. 1500) in un immobile di nuova costruzione e nuovo allestimento specifico e funzionale. In tale sede si colloca la sede Direzionale della School of Management.

Tale sede di Tutoraggio della Università LUM, collocata su due piani, dispone di

Dotazione infrastrutturale e logistica caratterizzata da un'Aula Magna da 121 posti, aule didattiche per 518 posti, un'alula stagisti per 40 posti, un laboratorio informatico per 48 posti, una Biblioteca e Segreterie amministrative.

2.6 Grado di attuazione dello Statuto

Lo Statuto della "LUM Jean Monnet" è stato approvato nel 1999 e pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 100 del Maggio 2000, insieme al regolamento didattico di Ateneo (che è stato successivamente modificato con i DR. 1013.01, 1002.02)

L'anno accademico 2013-2014 ha presentato un'offerta didattica articolata, già descritta nel Capitolo "La gestione strategica", intorno al Corso in "Economia ed Organizzazione Aziendale" per la Facoltà di Economia (classe L-18 - Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale) ed al Corso in "Giurisprudenza" per la Facoltà di Giurisprudenza (classe di laurea magistrale LMG/01).

Il Corso di Laurea in "Economia ed Organizzazione Aziendale" si articola in un "Nuovo Ordinamento" attivato per gli immatricolati per l'anno accademico 2013-14 ed un "vecchio Ordinamento" che, sino ad esaurimento degli iscritti, è ancora diviso in due percorsi professionalizzanti:

- Economia Aziendale e Management (EAM);
- Banche, Mercati e Finanza (BMF).

Il Corso di Laurea in Giurisprudenza dall'a.a.2013-2014 prevede un percorso formativo unico di "Nuovo Ordinamento":

- Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01).

Per quanto concerne le Lauree magistrali, la Facoltà di Economia ha attivato il Corso in "Economia e Management" (classe LM-77 Scienze Economico Aziendali) articolato in un "Nuovo Ordinamento" attivo per gli immatricolati per l'anno accademico 2013-14, ed un "vecchio Ordinamento", attivo per gli iscritti agli anni accademici precedenti, ed ancora diviso in tre percorsi professionalizzanti:

- Consulenza Aziendale e Libera Professione (MCA);
- Corporate Finance & Banking (MCFB);
- International Management (MIM).

La Facoltà di Giurisprudenza, invece, ha mantenuto attivato, per gli iscritti immatricolati nell'anno accademico 2012-13, il Corso di laurea in "Diritto dell'Impresa" (Classe L14 del DM 270/04) con un

curriculum professionalizzante in “Giurista d’Impresa (GI)” di Vecchio Ordinamento, valido invece ino ad esaurimento degli iscritti, per gli immatricolati nell’anno accademico 2011-12.

3 LA DIDATTICA

3.1 L'offerta didattica

A. FACOLTA' DI ECONOMIA

La Facoltà di Economia, in pieno rispetto delle riforme del sistema universitario (previste dal DM 270) prevede un massimo di venti esami per la laurea triennale (180 CFU) e non più di dodici esami per la laurea magistrale (120 CFU). I corsi sono orientati allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze più apprezzate dal mondo del lavoro.

La Facoltà di Economia offre un programma di studi altamente professionalizzante, orientato allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze maggiormente apprezzate dal mondo del lavoro: dalle più innovative tecniche di gestione aziendale agli strumenti di analisi utili per comprendere le principali dinamiche dell'economia nazionale e internazionale.

La Facoltà di Economia pone lo studente al centro del sistema formativo, e ne sviluppa le capacità grazie all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, partecipative e coinvolgenti, rese possibili dall'eccellente rapporto fra docenti e studenti: lezioni frontali in cui gli studenti vengono attivamente incentivati a partecipare; discussione di casi aziendali; laboratori; esercitazioni individuali e di gruppo; simulazioni aziendali e business games; visite di studio a primarie aziende locali e a quelle che rivestono posizioni di leadership su tutto il territorio nazionale.

Particolare attenzione viene posta sullo sviluppo di una mentalità analitica orientata allo sviluppo di competenze di analisi e presentazioni dati, alla prevenzione e risoluzione di problemi aziendali, nonché alla capacità di teamworking.

Un modo innovativo e coinvolgente per apprendere, facendo leva sulle attitudini personali e sviluppando competenze su cui poter contare costantemente nel corso della propria carriera professionale. Lo studio è favorito da una organizzazione della didattica ottimale al servizio delle esigenze degli studenti, particolarmente attenta a distribuire il carico didattico con equilibrio nel corso dei semestri e delle settimane d'aula, nonché orientato a una ideale pianificazione delle sessioni di esame lungo il corso dell'anno accademico.

Gli studenti usufruiscono di servizi di supporto alla didattica, quali la presenza di tutor cui chiedere approfondimenti sui contenuti svolti in aula o l'utilizzo di laboratori per lo sviluppo di competenze comportamentali e tecniche. Un aiuto in più per riuscire a terminare il percorso di laurea nei tempi previsti e trovarsi pronti ad affrontare nuove sfide. La LUM dispone inoltre di un'avanzata piattaforma elettronica di web-learning, dedicata alla didattica integrativa a distanza e al contatto continuo con i docenti.

Un servizio di centrale importanza è quello offerto dall'Ufficio Stage e Placement universitario a l'azione didattica della Facoltà è connessa. Il compito di tale Ufficio è l'attenta cura dei rapporti con le aziende di tutto il territorio nazionale, al fine di pianificare al meglio le attività di tirocinio formativo, durante il percorso di studi, e di assistenza nelle opportunità di lavoro post-laurea.

L'Ufficio Stage e Placement organizza incontri con imprenditori e manager di particolare esperienza e visibilità, nonché career day, ovvero giornate riservate agli studenti cui è pertanto concessa la possibilità di presentare se stessi e ascoltare le esigenze delle aziende. Sul piano didattico sono previsti study tour e visite in azienda, per una formazione sul campo e per poter osservare concretamente i processi aziendali. E' infatti solo attraverso un reale contatto con il mondo del lavoro che lo studente può verificare sul campo quanto appreso durante il percorso universitario, preparandosi ad affrontare la vita lavorativa in modo consapevole.

Nei nostri percorsi di laurea è stata inoltre attribuita grande importanza alla dimensione internazionale del percorso di studio, attraverso lo sviluppo dell'Ufficio relazioni internazionali, al quale sono affidati i rapporti con le Università estere consorziate per periodi di scambio all'estero.

L'innovazione nella didattica si basa su un corpo docente di grande valore, con una radicata esperienza in ambito accademico e professionale, formatosi nelle più importanti università italiane e straniere, ed in grado di rendere coinvolgente e piacevole ogni momento formativo. Tra i docenti della Facoltà, coordinati dal **Preside Antonio Salvi**, Ordinario di Finanza Aziendale e Direttore

dell'Osservatorio Mergers & Acquisitions dell'Università Bocconi di Milano, vi sono infatti Dominick Salvatore, Ordinario di Economia Politica alla Fordham University di New York ed economista di fama mondiale, Gianmaria Garegnani, Ordinario di Economia Aziendale e membro di collegi sindacali e consigli di amministrazione di importanti società quotate e non, Maurizio Dallochio, Ordinario di Finanza Aziendale e titolare della Cattedra Nomura dell'Università Bocconi.

Un importante punto di forza della offerta formativa connessa alla Facoltà di Economia è il buon rapporto docente/studenti, non solo espresso in termini numerici, ma anche come sviluppo di una relazione profonda, continua e di lungo periodo.

I corsi di laurea triennale prevedono anche, a partire dal secondo anno, l'offerta di moduli in lingua inglese all'interno di alcuni corsi obbligatori. Ciò al fine di avvicinare maggiormente gli studenti alla realtà internazionale incentivandolo ad approfondire la conoscenza della lingua inglese.

Con gli stessi obiettivi, la School of English organizza corsi residenziali per l'apprendimento della lingua inglese e in particolare per la preparazione all'esame TOEFL, oggi strumento importante per l'accesso ai migliori Istituzioni internazionali.

La Facoltà di Economia, inoltre, è stata la prima in Puglia a sottoscrivere un accordo con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Bari per la realizzazione congiunta di programmi formativi dedicati. Ha inoltre sottoscritto protocolli di intesa con importanti associazioni imprenditoriali come CONFAPI e Confcommercio.

La LUM ha infine siglato un accordo continuativo di ricerca con NOMISMA, prestigioso centro di ricerca con sede a Bologna. La partnership intrapresa ha avuto quale principale oggetto di condivisione l'Osservatorio sul Mercato dei Beni dell'ARTE (OMBA) e l'Osservatorio Immobiliare, entrambi punti di riferimento nazionali e internazionali nei rispettivi ambiti.

Laurea in Economia e organizzazione aziendale (Classe L18) – “Nuovo Ordinamento”

Il corso di laurea triennale offre una visione completa dell'azienda e del sistema competitivo in cui è inserita, sviluppando competenze di management che coprono sia i fondamenti dell'economia politica sia quelli di economia aziendale, nonché i capisaldi di una seria formazione giuridica. I principi e le metodologie avanzate di marketing, strategia, contabilità, finanza, organizzazione, programmazione e controllo, sono approfonditi al fine di fornire agli studenti una preparazione completa e in grado di fornire loro gli strumenti utili ad affrontare i successivi studi magistrali.

Da un punto di vista professionale la Laurea in Economia e Organizzazione Aziendale è utilizzabile in tutti gli ambiti lavorativi, sia di natura privata sia pubblica, incluso quello della libera professione.

I curricula professionalizzanti, in vigore sino ad esaurimento degli iscritti, della Laurea in Economia e organizzazione Aziendale - Classe L18 – “Vecchio Ordinamento” sono stati:

- *Economia Aziendale e Management (EAM)* che offre una visione a 360° dell'azienda e del sistema competitivo in cui è inserita, sviluppando competenze di management: i cui capisaldi sono marketing, strategia, organizzazione, contabilità, programmazione e controllo.
- *Banche, Mercati e Finanza Immobiliare (BMF)*, orientato a chi vuole comprendere le regole dei mercati finanziari internazionali e fare della finanza la propria area di specializzazione, sia all'interno di aziende che in banche ed altri intermediari finanziari: finanza aziendale, finanza immobiliare, economia internazionale, economia degli intermediari finanziari, economia e gestione delle istituzioni finanziarie. Il corso consente sbocchi professionali nel settore finanziario e immobiliare, coerenti tanto con l'offerta di lavoro locale quanto con le nuove opportunità di inserimento emergenti nelle realtà nazionali ed internazionali.

Laurea magistrale in Economia e Management (Classe LM77)

La Laurea Magistrale in Economia e Management è il risultato di una profonda e innovativa revisione realizzata in sintonia con le esigenze formative manifestate dalle aziende del territorio e nazionali, nonché dei più recenti e accreditati percorsi formativi di qualità.

Si tratta di una laurea magistrale seria e rigorosa, volta a formare “eccellenze” che trovino la migliore collocazione nel mondo delle aziende e delle professioni.

Allo stesso tempo, rappresenta un percorso con una duplice “anima”, il cui obiettivo è anche quello di assecondare le inclinazioni e le aspettative dei nostri migliori studenti.

Da un lato, allo studente è offerta la possibilità – attraverso una opportuna selezione degli insegnamenti a scelta – di “costruire” un percorso di formazione con specializzazione in amministrazione aziendale, controllo di gestione e finanza aziendale e dei mercati finanziari. Tale specializzazione consente di prepararsi al meglio per ricoprire ruoli professionali all’interno della direzione e della funzione amministrazione e finanza delle aziende, siano esse pubbliche o private, nonché in istituzioni finanziarie internazionali e sovranazionali. Banche, società di gestione del risparmio, società di intermediazione mobiliare, società di consulenza strategica e direzionale rappresentano altri sbocchi ideali per i laureati magistrali che abbiano acquisito le competenze offerte nel nostro percorso di studi. Un importante obiettivo formativo è quello di consolidare le competenze di analisi finanziaria e di gestione dei mercati finanziari, fornendo una solida preparazione in materia di controllo interno, di pianificazione aziendale, di analisi dei finanziamenti d’azienda, della gestione dei rapporti banca/impresa, della finanza internazionale e della gestione dei rischi finanziari.

Dall’altro lato, sempre attraverso un’adeguata selezione degli insegnamenti a scelta, è possibile “comporre” un percorso di preparazione per la libera professione di dottore commercialista completo e approfondito. Le discipline offerte nel nostro corso di laurea magistrale rappresentano quanto di meglio e di più avanzato richieda oggi la libera professione. I docenti coinvolti sono accademici e professionisti tra i più accreditati nel panorama locale e nazionale. In tal modo, agli studenti è offerta la possibilità di confrontarsi con le tecniche più innovative, la normativa più aggiornata, i casi aziendali del momento. Il percorso riconducibile alla “libera professione” dedica una forte enfasi sulle tecniche avanzate di consulenza direzionale: revisione aziendale e sistemi di controllo interno; operazioni straordinarie; finanza imprenditoriale; crisi e ristrutturazione d’azienda; diritto delle procedure concorsuali e dei mercati finanziari.

Per entrambi i percorsi “componibili” dallo studente, è previsto un tirocinio presso primarie aziende, istituzioni finanziarie e studi professionali specializzati.

Per quanto concerne la Laurea Magistrale in Economia e Management – Classe LM 77 – “Vecchio Ordinamento”, attivo sino ad esaurimento degli iscritti, per l’anno accademico 2013-2014 la Facoltà ha presentato ancora tre percorsi di specializzazione. I percorsi attivati sono:

- *Consulenza Aziendale e Libera Professione (MCA)* dedicato a chi intende svolgere la libera professione e a coloro che vogliono specializzarsi nella consulenza direzionale: tecnica professionale, revisione aziendale, business planning, valutazioni d’azienda, scenari economici internazionali, management consulting, fiscalità professionale d’impresa e diritto fallimentare per sviluppare conoscenze specialistiche relative ai processi di amministrazione, finanza e controllo delle imprese. E’ previsto un tirocinio presso società di revisione o studi professionali specializzati.
- *Corporate Finance & Banking (MCFB)*, per i formare professionisti della finanza internazionale e per coloro che intendono interpretare ruoli professionali all’interno degli intermediari finanziari: corporate & investment banking, valutazioni d’azienda, operazioni straordinarie, gestione dei rischi, comunicazione finanziaria d’impresa. Il corso ha l’obiettivo di consolidare competenze di analisi finanziaria e di gestione dei mercati finanziari, fornendo una solida preparazione per affrontare in chiave professionale i finanziamenti d’azienda e la gestione dei rapporti banca/impresa. E’ previsto un tirocinio presso istituzioni finanziarie o studi professionali specializzati.
- *International Management (MIM)*, per formare manager in grado di comprendere le dinamiche evolutive dei mercati mondiali e di gestire i processi di internazionalizzazione specie delle piccole e medie imprese: innovazione aziendale, strategie di internazionalizzazione, scenari economici internazionali, marketing e retail management, marketing internazionale, business planning, supply chain management e finanza internazionale. Il corso ha l’obiettivo di trasmettere una solida e completa preparazione al fine di comprendere e governare i processi di evoluzione della domanda a livello internazionale, fornendo strumenti cognitivi che consentano di progettare e consolidare le

tecniche di gestione aziendale e commerciale delle imprese moderne. Alcune sessioni all'interno dei corsi sono previste in lingua inglese. E' possibile un semestre di scambio in una università estera.

B. FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA

La Facoltà di Giurisprudenza, presieduta dal Prof. Roberto Martino, presenta un'offerta formativa caratterizzata da corsi al passo con i tempi e che meglio possono rispondere alle sfide che il mondo del lavoro, sempre più globalizzato, impone alle nuove generazioni.

Particolare attenzione è dedicata al mondo delle professioni legali, specialmente all'avvocatura. La Facoltà di Giurisprudenza collabora da anni con l'Ordine degli Avvocati di Bari, sia per la formazione permanente degli avvocati sia per varie iniziative dirette a coinvolgere l'avvocatura nel percorso formativo universitario.

Quanto alla didattica, l'ottimo rapporto studente/docente consente di affiancare alle lezioni frontali, a contenuto prettamente istituzionale, l'utilizzazione di metodologie innovative, a carattere professionalizzante e casistico, con il pieno coinvolgimento degli studenti: simulazione di processi giurisdizionali, discussione di casi giurisprudenziali, esercitazioni, seminari con la partecipazione di esperti provenienti dal mondo del lavoro.

La Facoltà di Giurisprudenza ha avviato, dall'Anno Accademico 2013-2014 un laboratorio di sperimentazione didattica denominato "Aula Comune".

L'esperienza, unica nel panorama della formazione giuridica italiana, si svolgerà attraverso una serie di incontri per gli studenti del primo e del secondo anno. Argomenti comuni a più discipline giuridiche verranno trattati contestualmente da più docenti della Facoltà ed esperti di settore con l'acquisizione di crediti formativi nelle materie coinvolte nella sperimentazione.

Il percorso di formazione si arricchirà così con una sperimentazione didattica innovativa che metterà in parallelo, su singoli temi di portata generale ed a carattere trasversale (come le fonti del diritto; il negozio giuridico; i modelli di stato; il diritto delle persone e della famiglia ecc.) segmenti specifici del sapere giuridico, curandone il raffronto virtuoso con l'intera formazione giuridica, in vista di una unitarietà dell'offerta formativa.

I laboratori di sperimentazione didattica saranno svolti anche con riferimento alle materie caratterizzanti degli anni successivi al primo ed al secondo con la partecipazione di esperti del mondo delle professioni e delle imprese al fine di conseguire una formazione trasversale che sappia coniugare le conoscenze istituzionali con quelle operative.

I corsi di laurea della Facoltà di Giurisprudenza danno una particolare importanza alla dimensione internazionale dello studio, attraverso l'ufficio relazioni internazionali, che cura i rapporti con Università estere consorziate. Una rete di rapporti internazionali fornisce agli studenti la possibilità di trascorrere dei periodi di studio e di formazione all'estero, apprendendo le lingue e sperimentando altre realtà accademiche.

L'Ufficio Stage e Placement, infine, cura le relazioni con gli studi professionali e le aziende nazionali e del territorio organizzando incontri con professionisti, imprenditori e manager. Grande importanza, infatti, viene attribuita agli stages formativi presso enti, imprese o studi professionali esterni, anche in virtù dell'accordo sottoscritto dall'Ateneo con la CONFAPI - Confederazione Italiana delle Piccola e Media Industria Privata in quanto attraverso di essi si potrà verificare sul campo la capacità di applicare sul piano concreto le nozioni teoriche.

Infine, **la Scuola di specializzazione per le professioni legali**, che opera in piena sinergia con la Facoltà, consente di completare la formazione per l'avvio alla professione di avvocato, giudice e notaio, anche attraverso stages formativi degli specializzandi presso diversi uffici giudiziari della Regione Puglia e presso la Corte di Cassazione, primo ed unico caso in Italia di convenzione stipulata da una Scuola delle professioni legali con la Suprema Corte.

Laurea magistrale in giurisprudenza LMG/01 – "Nuovo ordinamento"

Il piano di studi si applica agli studenti immatricolati nel corrente anno accademico 2013-2014.

Il percorso di studi mira a fornire le competenze giuridiche di base e specialistiche, indispensabili in vista dell'avvio alle professioni legali (avvocato, notaio, magistrato) e all'impiego presso istituzioni ed amministrazioni pubbliche ed imprese private, con compiti di dirigenza, consulenza e gestione del contenzioso.

In particolare, il corso darà al laureato la forma mentis e la sensibilità necessarie per ricoprire posizioni manageriali in campo giuridico ed economico di impresa coerenti con le professionalità e le specializzazioni richieste dal mondo del lavoro.

Il percorso si propone di fornire allo studente una solida preparazione culturale e giuridica, funzionale alla comprensione dell'evoluzione normativa nazionale, europea e internazionale. Oltre alla conoscenza del sistema normativo, il percorso formativo in oggetto si propone inoltre di fornire allo studente le basi della macro e micro economia, funzionali alla conoscenza della struttura e dei meccanismi dei mercati, e di offrirgli le competenze necessarie per poter predisporre ed interpretare documenti contrattuali, leggere un bilancio di impresa, applicare le conoscenze relative al diritto commerciale, saper gestire le relazioni tra imprese anche a livello comunitario e internazionale e saper promuovere la composizione stragiudiziale delle controversie. A tal fine, in particolare, nei primi quattro anni è assicurata la formazione nell'ambito privatistico, pubblicistico, processualistico, penalistico e internazionalistico; nonché, in ambito istituzionale, economico, comparatistico e comunitario.

A partire dal quarto anno, gli studenti hanno, poi, la possibilità di esercitare delle opzioni in ordine ad alcuni insegnamenti caratterizzanti ed affini che rendono il piano di studi maggiormente flessibile ed orientato alla acquisizione delle competenze specialistiche e professionalizzanti sopra indicate.

La formazione viene completata con il pieno coinvolgimento del mondo delle professioni e dell'impresa, in particolare dell'avvocatura, sia attraverso l'organizzazione di seminari ed incontri a carattere professionalizzante, sia attraverso stages formativi presso studi legali, nazionali ed internazionali.

Corso di laurea in Diritto dell'Impresa (Classe L14)

La Facoltà ha attivo, sino ad esaurimento degli iscritti, tale Corso che ha lo scopo di formare un giurista che possieda una preparazione culturale e giuridica di base, supportata da adeguate conoscenze economico-aziendali, informatiche e linguistiche, destinato ad operare nelle imprese private e pubbliche, nel terzo settore e nella pubblica amministrazione; nonché a svolgere attività di consulenza a favore della piccola e media industria.

In particolare, il corso mira a fornire la sensibilità e le conoscenze necessarie per ricoprire posizioni manageriali in campo giuridico ed economico di impresa coerenti con le professionalità e le specializzazioni richieste dal mondo del lavoro.

Anche in questo caso sono previsti stage formativi presso enti, imprese o studi professionali esterni, anche in virtù dell'accordo sottoscritto dall'Ateneo con la CONFAPI - Confederazione Italiana delle Piccola e Media Industria Privata in quanto attraverso di essi si potrà verificare sul campo la capacità di applicare sul piano concreto le nozioni teoriche.

Il Corso di laurea in Diritto dell'impresa assicura anche la formazione necessaria per poter accedere, in caso di prosecuzione degli studi da parte del laureato, alla laurea magistrale a ciclo unico in giurisprudenza già attivata presso il nostro ateneo.

Il Corso si articola in due curricula professionalizzanti:

- ***Curriculum in Giurista d'impresa (LGI)***

Il percorso si propone di fornire allo studente una preparazione di base, funzionale anche alla comprensione dell'evoluzione normativa nazionale, europea e internazionale. Oltre alla conoscenza del sistema normativo, il percorso formativo in oggetto si propone di fornire allo studente le basi della macro e micro economia, funzionali alla conoscenza della struttura e dei meccanismi dei mercati, e di offrirgli le competenze necessarie per poter predisporre ed interpretare documenti contrattuali, leggere un bilancio di impresa, applicare le conoscenze relative al diritto commerciale e all'economia dei mercati finanziari, saper gestire le relazioni tra imprese anche a livello comunitario e internazionale e saper promuovere la composizione extragiudiziale delle controversie. Particolare attenzione sarà dedicata allo studio delle specifiche problematiche relative alla piccola e media industria.

- *Curriculum in Esperto in Pubblica Amministrazione (LEPA)*
Il percorso si propone, attraverso lo studio dei principali settori dell'ordinamento giuridico, di formare laureati che possano svolgere attività nelle amministrazioni pubbliche e in tutte le imprese erogatrici di servizi pubblici. A tal fine, l'offerta formativa è strutturata in modo da offrire allo studente competenze normative ed economico-aziendali per l'organizzazione e gestione delle imprese pubbliche, in modo che sia in grado di affrontare i problemi relativi agli aspetti giuridico-organizzativi di un procedimento amministrativo finalizzato all'emanazione di un provvedimento o alla conclusione di un contratto. Il percorso si sviluppa attraverso l'interazione tra conoscenze e metodologie di taglio giuridico ed economico.

3.2 Informazioni sugli scambi internazionali degli studenti

L'Università "LUM Jean Monnet" ha stipulato accordi con diverse Università straniere (Malta, Wurzburg, Bucarest, Parigi ect.) partecipando a progetti comunitari (Erasmus) e accogliendo studenti provenienti soprattutto dal bacino del Mediterraneo. Gli scambi degli studenti in entrata ed in uscita sono stati curati dall'Ufficio per l'internazionalizzazione.

Per quanto concerne il Progetto Erasmus, il primo responsabile d'Ateneo, il Prof. Luca Michellini, si attivò, agli inizi degli anni duemila, per ottenere l'Erasmus University Charter, indispensabile per accreditare l'Università nel circuito Europeo del Programma Socrates-Erasmus. Una volta ottenuto l'accreditamento (nel 2004) ha avuto modo di contattare numerose Università facenti parte della Comunità Europea al fine di stipulare Accordi bilaterali, secondo le formalità richieste dal Programma Socrates-Erasmus, e di avviare gli scambi dei docenti e degli studenti.

Da allora sono così stati stipulati accordi bilaterali con le Istituzioni sotto-elencate nella seguente Tabella:

Tabella 32: "ELENCO ISTITUTI CON E' STIPULATO ACCORDO BILATERALE DI COLLABORAZIONE"

Fonte: Ufficio Erasmus

| ISTITUZIONI | NAZIONE |
|---|----------------|
| <i>UNIVERSITE' LUMIERE LYON 2</i> | Francia |
| <i>UNIVERSITE' PARIS DAUPHINE PARIS IX</i> | Francia |
| <i>INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (IUT) DE SAINT ETIENNE</i> | Francia |
| <i>UNIVERSITY OF MISKOLC</i> | Ungheria |
| <i>ACADEMIC OF ECONOMIC STUDIES BUCHAREST</i> | Romania |
| <i>SKARBK GRADUATE SCHOOL OF BUSINESS ECONOMICS - HIGHER SCHOOL OF INTERNATIONAL COMMERCE AND FINANCE IN WARSAW</i> | Polonia |
| <i>UNIVERSITY OF MALTA</i> | Malta |
| <i>UNIVERSITY OF WURZBURG</i> | Germania |
| <i>NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS</i> | Grecia |
| <i>UNIVERSITAT DE LLEIDA</i> | Spagna |
| <i>UNIVERSIDAD DE OVIEDO</i> | Spagna |
| <i>UNIVERSITÀ PETRU MAIOR OF TARGU MURES</i> | Romania |
| <i>NORTHERN LITHUANIA COLLEGE di Siauliai</i> | Lituania |
| <i>UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS DI MADRID</i> | Spagna |
| <i>WYZSZA SZKOLA BANKOWA DI WROCLAW</i> | Polonia |
| <i>EUROPEAN UNIVERSITY MIGUEL DE CERVANTES (UEMC) - Valladolid</i> | Spagna |
| <i>l'UNIVERSIDAD DE LA CORUÑA</i> | Spagna |
| <i>BALIKESIR UNIVERSITY di Balikesir</i> | Turchia |

| | |
|--|------------|
| <i>L'UNIVERSIDAD COMPLUTENSE - Madrid</i> | Spagna |
| <i>UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA – Pamplona</i> | Spagna |
| <i>UNIVERSIDAD DE CORDOBA</i> | Spagna |
| <i>UNIVERSITY OF PRIMORSKA</i> | Slovenia |
| <i>ISAG – EUROPEAN BUSINESS SCHOOL OF PORTO</i> | Portogallo |
| <i>ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY</i> | Turchia |
| <i>UNIVERSITY OF MACEDONIA - Thessaloniki</i> | Macedonia |
| | |

Proseguono gli accreditamenti degli accordi con alcune imprese per lo svolgimento del tirocinio formativo che fa capo al programma Erasmus Placement che offre agli studenti la possibilità di effettuare tirocini nei paesi europei.

Dall'anno accademico 2013/14 Prof. Antonello Garzoni, Pro-Rettore all'Internazionalizzazione, viene nominato Coordinatore Responsabile del Programma Erasmus. Il Prof. Angeloantonio Russo diventa il Coordinatore Didattico Erasmus della Facoltà di Economia e il Prof. Antonello Tarzia il Coordinatore Didattico Erasmus della Facoltà di Giurisprudenza.

**Seguono i dati relativi agli studenti in entrata ed in uscita per l'a.a. 2013-14
ANNO ACCADEMICO 2013-2014**

Tabella 33: "Mobilità internazionale: studenti in entrata e studenti in uscita per Facoltà Giurisprudenza"

Fonte: Ufficio Erasmus

| tipologia | Facoltà Giurisprudenza | Nazione |
|-------------------|-------------------------------|------------------------------|
| In entrata | 2 | Spagna |
| In uscita | 7 | Spagna |
| | 1 | Targu Mures – Romania |
| | 1 | Belgio |
| | 1 | Danimarca |

Tabella 34: "Mobilità internazionale: studenti in entrata e studenti in uscita per Facoltà Economia"

Fonte: Ufficio Erasmus

| tipologia | Facoltà Economia | Università |
|-------------------|-------------------------|-------------------|
| In entrata | 5 | Ungheria |
| In uscita | 3 | U.K |
| | 1 | Francia |
| | 2 | Polonia |
| | 3 | Ungheria |
| | 9 | Spagna |
| | 1 | Romania |
| | 1 | Turchia |

Tabella 35: “Mobilità internazionale studenti: riepilogo per sedi”

Fonte: Ufficio Erasmus

| | Francia | PL - Wroclaw | Ungheria | ES - Cordoba | ES - Lleida | ES - Madrid | ES - Valladolid | Romania | Turchia | Belgio | Denmark | UK | |
|------------------------------|---------|--------------|----------|--------------|-------------|-------------|-----------------|---------|---------|--------|---------|----|----|
| Studenti in Arrivo EC | | | 5 | | | | | | | | | | 5 |
| Studenti in Arrivo G | | | | | 2 | | | | | | | | 2 |
| Studenti in Partenza EC | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | | 1 | 2 | | | | 17 |
| Studenti in Partenza G | | | | 1 | | 5 | 1 | | | | | | 7 |
| Placement st incoming G | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Placement st in partenza G | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Placement st in partenza EC | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Teaching staff - incoming | | | | | | | | | 2 | | | | 2 |
| Teaching staff - in partenza | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Staff - incoming | | | | | | | | | | | | | 0 |

3.3 Attività formativa post-lauream per l'anno accademico 2013-2014

Dottorato Internazionale di Ricerca in “Economics and Management of Natural Resources”

Coordinatore: Prof. Francesco Manfredi

Attività 2013-2014

Per l'a.a. 2013-2014, la “LUM Jean Monnet” è capofila del Dottorato Internazionale di Ricerca in “Economics and Management of Natural Resources”, attivato in collaborazione con l'Università serba Megatrend di Belgrado, con l'Università albanese Mediterranean University of Albania e con la Saint Petersburg State Forest Technical University (SPbSFTU) (Russia).

Dal punto di vista dei contenuti, il Dottorato Internazionale, svolto interamente in lingua inglese, mira a sviluppare l'attuale dibattito sulle risorse naturali, nonché a incrementare il carattere interculturale (sempre più fulcro delle dinamiche di globalizzazione) della formazione post-lauream. Coordinatore del Dottorato è il Prof. Francesco Manfredi.

Le macro aree di riferimento sono: “International Economics and Natural Resources”, “European Union and Natural Resources” e “Management of Natural Resources”, ma vengono prese in considerazione anche aree tematiche come “Banche e finanza”, “Management strategico delle materie prime”, “Contrattualistica internazionale” e “Processi di esplorazione, produzione e trasporto”.

I Corsi di specializzazione hanno avuto a oggetto materie più specifiche, inerenti “Environmental Management and Innovation”, “Econometrics”, “Research Methods”, “Strategy & Theory of the firm”, “Fundamentals of Economics” e “Comparative environmental law”, “Green Finance”, “Organizational cultures and behaviour”.

Il Dottorato internazionale è stato creato in modo tale da offrire ai propri iscritti dei periodi di lezioni organizzati presso tutte le Università partner.

Il bando del XXIX ciclo del Dottorato è stato pubblicizzato attraverso la pubblicazione telematica sul portale LUM, sul sito Euraxes e sul sito del MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Scientifica), come previsto dalla normativa vigente.

Dottorato di Ricerca in "Teoria generale del processo Amministrativo, Civile, Penale e Tributario"
Coordinatrice: Prof.ssa A. Antonella Marandola

Attività 2013-2014

In termini generali, il Dottorato di Ricerca in "Teoria generale del processo: Amministrativo, Civile, Costituzionale, Penale e Tributario" si prefigge di affrontare la tematica processuale in prospettiva multidisciplinare e trasversale.

Preso atto dei legami anche di carattere storico-culturale che possono consentire di ricondurre ad una matrice sostanzialmente unitaria i processi amministrativo, civile e tributario, l'iniziativa formativa e di ricerca si prefigge di legare in un'unica prospettiva anche un modello processuale tradizionalmente considerato autonomo e privo di relazioni con ogni altra tipologia processuale italiana: il processo penale. E' con quest'ottica che il dottorato è al centro delle iniziative di ricerca di Ateneo in corso di e seminari che vedono come protagonisti Professori e Ricercatori della LUM, tutti componenti del Collegio dei Docenti del Dottorato.

L'attività svolta nell'aa. aa. 2013-2014 ha riguardato, in una prima fase, la formazione dei dottorandi su tematiche di base come, ad esempio, i principi costituzionali del processo, il riparto della giurisdizione, l'istruzione probatoria e la piena conoscenza del fatto da parte del giudice, i poteri decisorio del giudice e le impugnazioni. Ciascuna di queste tematiche, poi, -è stata affrontata sia nella prospettiva correlata alle peculiarità dei singoli processi (amministrativo, civile, penale e tributario) sia nell'ottica della comparazione tra i singoli modelli processuali. A tal fine si sono svolte delle lezioni frontali da parte dei Professori componenti il Collegio e da parte di relatori nazionali e stranieri. Si è cercato, infatti, d'incrementare l'ospitalità di soggetti in grado di fornire nozioni o strumenti giuridici, e di far emergere quella concezione unitaria della "giurisdizione-giustizia" che rappresenta uno dei portati di maggior rilievo della nostra Carta costituzionale.

Così, nell'anno di riferimento si sono svolte, fra l'altro, alcune sedute volte all'apprendimento della "Metodologia della ricerca" (Prof. Cimbalo) o sedute comuni o interventi di relatori esterni come quello sul tema "Il Processo", con interventi riguardanti il Processo penale (Prof. Spangher), la tutela cautelare, i processi tributari (Prof. Pollari), il diritto di difesa e la deliberazione: fra garanzie costituzionali e ordinamento sovranazionale (Dott. Alicino), l'errore giudiziario (Prof.ssa Marandola); sul tema "La Giurisdizione", con lezione e interventi dei dottorandi che hanno affrontato i "Profili problematici del caso Ilva" (Prof.ssa Marandola), una lezione in tema di Protocollo XIV, Tribunale di Strasburgo (Prof.ssa Alimehmeti), il ruolo della giurisdizione tra i poteri costituzionali (Prof. Colaiani), sul tema "I mezzi di deflazione del sistema giustizia che ha visto l'incontro su "Profili della giustizia civile negli Stati Uniti: dal trial by jury al precedente vincolante" (Prof. Panzarola, Corso, Pesce), su "La deflazione processuale tra efficienza, garanzie e crisi della giurisdizione" (Prof. Lorusso), il "reclamo e la mediazione tributaria" (Prof.ssa Ricci) e nel corso della cd. Settimana europea (5.5-2014-12-5-2014) si sono svolti i Convegni "I cittadini e l'Europa", su "Le città metropolitane nello scenario italiano ed europeo" e quello internazionale degli studiosi del diritto amministrativo avente ad oggetto "Sfide e prospettive dell'Amministrazione dopo gli anni della crisi". Le attività come si è cercato di "tratteggiare" si sono mosse verso una impostazione multi-curriculare, che intende assicurare una formazione che sia al contempo generale ed analitica in relazione alla singola disciplina e alle materia giuridiche, più in generale.

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER LE PROFESSIONI LEGALI

Nell'anno accademico 2013-2014 in conformità con quanto previsto dall'art. 4 del Decreto n. 21 dicembre 1999 n. 537 e dal Decreto Interministeriale del 6 luglio 2013 (contenente la

rideterminazione dei posti assegnati alle Scuole di Specializzazione per le Professioni legali) con Decreto Rettorale n. 1018/13 del 27 agosto 2013 è stato indetto il concorso pubblico per l'ammissione al I anno della Scuola a.a. 2013-14. Il numero dei laureati da ammettere, come previsto dall'All. 1 del Decreto Interministeriale del 6 luglio 2013, è stato definito come pari a 40.

In data 23 ottobre 2013 si è svolta la prova di ammissione alla Scuola di Specializzazione per le Professioni legali; i candidati che hanno presentato domanda di ammissione sono stati 44; hanno partecipato alla prova di ammissione n. 41 candidati e tutti hanno superato la prova.

Hanno successivamente presentato domanda di immatricolazione alla Scuola 40 dei 41 candidati ammessi.

Le discipline di insegnamento del I anno sono state le seguenti: Diritto civile, Diritto penale, Diritto amministrativo, Diritto processuale civile, Procedura penale, Diritto commerciale ed elementi di Economia, Diritto dell'Unione europea, Percorsi di diritto giurisprudenziale, Diritto del lavoro e della previdenza sociale, Diritto costituzionale, Fondamenti del diritto europeo, Comunicazione forense.

Al termine delle attività didattiche 36 dei 40 specializzandi iscritti al I anno sono stati ammessi al II anno (una specializzanda ha richiesto la sospensione della frequenza per iscrizione al Dottorato di Ricerca, tre specializzandi si sono ritirati).

Anche nell'aa 2013-2014 sono stati attivati per il I anno gli stage presso la Corte d'Appello di Bari e i Tribunali del Distretto, presso il Tribunale di Taranto e la Procura della Repubblica di Taranto, in forza delle convenzioni didattiche già stipulate rispettivamente con la Corte d'Appello di Bari e il Tribunale e la Procura della Repubblica di Taranto. E' stata, inoltre, stipulata una nuova Convenzione per gli stage con il Tribunale di Matera e ciò a seguito delle richieste avanzate in tal senso dagli specializzandi residenti nella provincia di Matera.

Infine, alcuni stage si sono svolti presso il Tribunale di Brindisi e il Tribunale di Lecce a seguito di autorizzazione ad hoc concessa dai Presidenti dei rispettivi Tribunali per gli specializzandi residenti rispettivamente nelle province di Brindisi e di Lecce.

L'attività didattica del I anno per un monte-ore complessivo di 550 ore, comprensive degli stage presso gli uffici giudiziari indicati e di 50 ore di tirocinio svolte dagli iscritti presso studi legali, si è svolta nel periodo compreso tra novembre 2013 e giugno 2014.

Nell'anno accademico 2013- 2014 è stato attivato anche il II anno della Scuola con n. 35 iscritti (i 35 specializzandi, che nell'anno accademico 2012-2013 al termine della frequenza del I anno sono risultati ammessi al II anno). Le discipline di insegnamento del II anno sono state le seguenti: Diritto Civile, Diritto processuale Civile (con modulo in Ordinamento e Deontologia giudiziaria e forense), Diritto Penale, Procedura Penale, Diritto Amministrativo, Diritto commerciale, Diritto dell'Unione europea (con Modulo in Diritto internazionale privato), Percorsi di diritto giurisprudenziale, Diritto tributario, Diritto ecclesiastico, Tecnica della comunicazione e dell'argomentazione.

L'attività didattica del II anno per un monte-ore complessivo di 550 ore, comprensive degli stage presso la Corte d'Appello di Bari e i Tribunali del Distretto, il Tribunale di Taranto, la Procura della Repubblica di Taranto, il Tribunale di Matera e di 50 ore di tirocinio svolte dagli iscritti presso studi legali, si è svolta nel periodo compreso tra novembre 2013 e maggio 2014.

Al termine delle attività didattiche tutti i 35 iscritti al II anno sono stati valutati idonei all'esame finale.

Con delibera del Consiglio Direttivo della Scuola ai sensi dell'art. 8 del DM n. 537/99, è stata prevista la data del 17 luglio 2014 per lo svolgimento dell'esame finale, è stata nominata la Commissione giudicatrice e sono state previste le modalità per lo svolgimento della prova (ai sensi dell'art. 18 del Regolamento della Scuola è stata prevista una prova finale consistente nella discussione di una dissertazione scritta su argomenti interdisciplinari).

La Commissione giudicatrice dell'esame finale, riunitasi nella seduta del 17 luglio 2014, ha proceduto alla valutazione dei candidati ed ha proclamato Specialista in Professioni legali i 35 specializzandi ammessi all'esame finale.

MASTER UNIVERSITARI

Master di I livello in Auditing e Controllo Interno (MAC) - VII edizione

Il Master in Auditing e Controllo Interno, organizzato in partnership con le principali società di revisione (PricewaterhouseCoopers, Deloitte, Ernst & Young, KPMG, MARARS e BDO), è un Master universitario di primo livello della durata di 12 mesi. Il suo obiettivo è stato quello di sviluppare un percorso professionale innovativo rivolto sia ai neo-laureati sia agli operatori già inseriti nel mondo del lavoro, per formare figure professionali nell'area della revisione aziendale, in grado di porsi come riferimento per i sistemi di controllo interno.

La qualità della formazione, fondamentale per un master post-lauream, è stata realizzata con il supporto di avanzati strumenti e metodologie didattiche, mediante l'integrazione dei contributi provenienti dal mondo accademico e da un nutrito staff di manager, revisori e professionisti.

Il percorso di formazione ha approfondito le seguenti tematiche: Principi Contabili e normativa di riferimento; Bilancio d'Esercizio (IAS/IFRS); Bilancio Consolidato e Procedure di Consolidamento; Principi di Revisione (Nazionali e Internazionali); Procedure Contabili e di Revisione (Sarbanes Oxley); Corporate Governance e Controllo Legale dei Conti; Operazioni straordinarie; Fiscalità d'impresa; le Immobilizzazioni materiali e immateriali (OIC 16 – OIC 24).

La qualità della didattica e degli insegnamenti seguiti sono state monitorate attraverso questionari di valutazione proposti agli studenti. La qualità dell'impegno e del lavoro condotto dagli studenti è stato valutato attraverso le prove di verifica intermedie e la prova finale.

Il Direttore del Master è stato il Prof. Avv. Giovanni Barbara.

Master di I livello in Imprenditorialità General Management (MIGEM) - VII edizione

Organizzato in partnership con Confapi, la Confederazione Italiana della Piccola e Media Industria, il Master di I livello in Imprenditorialità General Management, alla settima edizione per l'a.a. 2013-2014, è stato pensato per soddisfare l'esigenza di un programma formativo completo sugli strumenti di management applicabili ai contesti aziendali.

L'intento del Master è stato quello di lavorare sul talento delle persone per offrire loro opportunità di crescita personale e professionale, in un percorso di apprendimento basato sulla discussione di casi, sul lavoro in piccoli gruppi, sull'uso di simulazioni economico-finanziarie e di business game, sull'applicazione dei nuovi concetti appresi alla realtà in cui si opera.

La collaborazione tra il mondo accademico e quello della piccola e media impresa ha inoltre rappresentato, attraverso lo sviluppo di Progetti con le Aziende, un elemento di spinta al trasferimento effettivo delle conoscenze per la puntuale comprensione dei principali aspetti del sistema aziendale.

L'intero percorso di apprendimento, ha previsto un graduale avvicinamento alle problematiche di general management e di creazione del valore, favorendo lo sviluppo di competenze interfunzionali (nel campo della strategia, del marketing, dell'organizzazione del personale, dell'amministrazione e controllo, della finanza d'azienda), fondamentali per l'assunzione di ruoli direttivi o consulenziali.

Il programma, che ha previsto 360 ore di formazione in aula e 350 ore tra stage e progetti sul campo con le aziende, è stato pensato per consentire ai 12 partecipanti di continuare a svolgere la propria attività di lavoro o di iniziare a trovare un impiego nel quale applicare i contenuti e le metodologie apprese nel master, per i giovani alle prime esperienze.

La qualità della didattica e degli insegnamenti seguiti sono state monitorate attraverso questionari di valutazione proposti agli studenti.

La qualità dell'impegno e del lavoro condotto dagli studenti è stato valutato attraverso le prove di verifica intermedie e la prova finale.

Il Direttore del Master è stato il Prof. Francesco Manfredi.

Master di I livello in Retail & Marketing Management (MIREM) - III edizione

In un contesto in cui l'impresa deve confrontarsi con il sistema complesso della distribuzione e avviare un percorso di crescita internazionale, la terza edizione del Master in Retail & Marketing

Management a.a. 2013-2014 ha avuto la finalità di fornire ai partecipanti tutti gli elementi per sviluppare competenze specialistiche di marketing, con particolare riferimento agli ambiti del trade e del retail, grazie ad un programma intenso e ricco di contenuti innovativi, frutto delle esperienze professionali e di ricerca, maturate sia in Italia che all'estero da un corpo docente altamente qualificato.

Il percorso didattico ha previsto lezioni d'aula e study tour all'interno delle imprese partner, che hanno consentito ai 12 partecipanti al Master di ascoltare dal vivo le esperienze degli imprenditori e dei responsabili marketing, "toccando con mano" le problematiche ma anche le strategie di sviluppo delle aziende.

Il MIREM ha voluto in questo modo fornire agli studenti l'opportunità di arricchire in modo assolutamente distintivo il proprio curriculum vitae, anche in prospettiva di nuovi sbocchi professionali su scala nazionale e regionale.

La qualità della didattica e degli insegnamenti seguiti sono state monitorate attraverso questionari di valutazione proposti agli studenti.

La qualità dell'impegno e del lavoro condotto dagli studenti è stato valutato attraverso le prove di verifica intermedie e la prova finale.

Il Direttore del Master è stato il Prof. Antonello Garzoni.

Master di I livello in Human Resource Management (MAHRM) - II edizione

Il Master in Human Resource Management, alla seconda edizione per l'a.a. 2013-2014, è stato organizzato in partnership con l'Associazione Italiana per la Direzione del Personale (AIDP Puglia e AIDP Basilicata), con l'obiettivo di formare un professionista a 360 gradi nel settore HR, capace di gestire le necessità legate alle risorse umane in azienda a partire dalla ricerca e selezione del personale fino alla formazione e gestione delle risorse.

L'intero percorso di apprendimento ha previsto un graduale avvicinamento alle problematiche della funzione "Direzione delle Risorse Umane e Organizzazione", favorendone lo sviluppo delle competenze e degli strumenti manageriali, fondamentali per la gestione del capitale umano quale fattore distintivo nei processi di creazione del valore per le aziende.

L'articolazione del percorso formativo ha previsto la trattazione delle seguenti tematiche:

- General Management: Finanza, Contabilità e Controllo di Gestione; Marketing e Comunicazione; Nozioni di diritto Societario; Business English;
- Insegnamenti di Specializzazione: Selezione e inserimento; Il modello organizzativo di una struttura di HR; Organizzazione del lavoro: analisi, valutazione e progettazione dei ruoli; Mercati e rapporto di lavoro; Le relazioni industriali e sindacali; Pianificazione e budget del personale; Il comportamento organizzativo; Sistemi di valutazione delle risorse umane; Sviluppo e carriere; Rewarding e compensation; Corporate social responsibility; Comunicazione organizzativa; Formazione del personale e knowledge management.

La qualità della didattica e degli insegnamenti seguiti sono state monitorate attraverso questionari di valutazione proposti agli studenti.

La qualità dell'impegno e del lavoro condotto dagli studenti è stato valutato attraverso le prove di verifica intermedie e la prova finale.

Il Direttore del Master è stato il Prof. Francesco Amendolito.

Master di I livello in Corporate and Real Estate Finance (MACREF) - III edizione

Il Master in "Corporate and Real Estate Finance", alla seconda edizione per l'anno accademico 2013-2014, è un Master universitario di primo livello della durata di 12 mesi. Il suo obiettivo è stato quello di offrire un programma formativo completo e a 360° sugli strumenti di finanza aziendale applicabili ai diversi contesti aziendali e di mercato finanziario e di formare figure professionali in grado di operare nei vari ruoli in cui sono richieste specifiche competenze di finanza aziendale e immobiliare. L'intero percorso di apprendimento ha previsto un graduale avvicinamento alle problematiche di finanza, favorendo lo sviluppo delle competenze specialistiche, fondamentali per lo sviluppo delle

aziende locali, degli intermediari finanziari e degli operatori del settore immobiliare. Il percorso di formazione ha previsto l'attivazione di:

- ***corsi core***, con hanno l'obiettivo di approfondire principi, modelli, strumenti e tecniche della moderna finanza aziendale e immobiliare;
- ***corsi caratterizzanti***, volti ad approfondire i legami tra teoria e prassi operativa e professionale. Si tratta di corsi applicativi e professionalizzanti progettati per tenere conto delle specificità dell'economia locale e i fabbisogni di competenza finanziaria delle imprese del territorio.

Il Direttore del Master è stato il Prof. Antonio Salvi.

Master di I livello in distance learning in Management & E-Governance per la Pubblica Amministrazione (MAGPA) - II edizione

Il Master in Management e E-Governance per la Pubblica Amministrazione è un master universitario in distance che si è posto l'obiettivo di fornire ai partecipanti le competenze necessarie alla gestione delle amministrazioni pubbliche attraverso una formazione in linea con i cambiamenti sociali, culturali, legislativi ed economici.

In termini di obiettivi formativi il Master non si è limitato a trasferire un set di regole e conoscenze di base. La struttura del Master, la qualità dei contenuti e l'impegno che è stato richiesto ai partecipanti ha permesso loro di acquisire un quadro dinamico di competenze, tecniche e strumenti per gestire politiche pubbliche complesse.

La didattica è stata composta da studio individuale, tutorato, ricerche, verifiche online ed elaborato finale. Infatti, al fine di mettere in pratica quanto appreso durante il percorso di studi, il Master ha previsto lo svolgimento di un project work sotto forma di tirocinio o di una ricerca.

Il programma del Master, suddiviso in 8 moduli didattici, ha approfondito innanzitutto l'evoluzione della PA, dal suo profilo storico fino alle sfide future, per poi soffermarsi sul governo delle moderne amministrazioni pubbliche. Proseguendo nel percorso formativo, sono stati analizzati il marketing e la comunicazione pubblica nonché le caratteristiche dell'organizzazione snella e dello Human Resource Management. Inoltre, sono stati approfonditi il tema dell'e-governance nella PA e la disciplina del diritto degli appalti pubblici. Infine, il programma ha analizzato gli aspetti relativi alla gestione dei servizi e delle attività, presentando gli strumenti per attrarre e gestire le risorse finanziarie.

Il Direttore del Master è stato il Prof. Francesco Manfredi.

Master di I livello in distance learning in Management e Coordinamento delle Professioni Sanitarie (MACOPS) - II edizione

Il Master in Management e Coordinamento delle Professioni Sanitarie, erogato totalmente in distance learning, si è posto l'obiettivo di formare una figura con una concreta preparazione per le attività direzionali, di programmazione e di coordinamento del sistema sanitario.

Il percorso formativo si è rivelato particolarmente indicato per coloro che già operano nel settore sanitario e che intendevano rafforzare le competenze organizzative e gestionali, ed acquisire posizioni di ulteriore responsabilità.

Oltre allo studio individuale, la metodologia didattica si è avvalsa della presentazione di case-stories e casi sperimentali di sistemi manageriali innovativi. Inoltre, sono state previste delle verifiche intermedie, la preparazione di un elaborato finale e lo svolgimento di un tirocinio formativo di 500 ore.

Durante tutta la durata del Master, i partecipanti hanno potuto usufruire dell'assistenza fornita dal servizio di tutoraggio.

Il Direttore del Master è stato il Prof. Francesco Albergo.

Master di I livello in distance learning in Management delle Cure Primarie e Territoriali "Il Professionista Specialista" (MACUP) - II edizione

L'obiettivo del Master, alla seconda edizione per l'a.a. 2013/2014, è stato quello di far acquisire ai partecipanti competenze nel management delle cure primarie e territoriali, con riferimento alle seguenti aree:

- Assistenza alla persona e al suo nucleo familiare;
- Implementazione di percorsi, nell'ambito della continuità assistenziale, nelle aree delle cronicità e disabilità complesse (malattie sociali croniche, malattie psichiatriche, malati nella fase terminale della vita, dipendenze, malattie dimetaboliche, malattie cardiovascolari-respiratorie,...);
- Promozione, educazione sui principi di benessere psico-fisico e sociale a tutti i livelli (individuale, familiare e della comunità);
- Sviluppo di conoscenze nell'ambito della gestione della comunicazione, della conduzione dei gruppi, dell'attività di consulenza e strategia per favorire la migliore organizzazione;
- Promozione dello sviluppo del lavoro nell'Area delle cure primarie sociali e territoriali/distrettuali attraverso l'equipe multidisciplinare e multiprofessionale con azioni mirate come la pianificazione, gli interventi, il monitoraggio e la valutazione;
- Modelli di lavoro che utilizzano le migliori evidenze scientifiche e le migliori pratiche cliniche attraverso la ricerca infermieristica.

Il Master, erogato completamente on line, è stato articolato in 6 moduli formativi. Il primo dedicato alla normativa e alla regolamentazione del sistema sanitario, mentre il secondo ha approfondito gli aspetti relativi alla Sanità pubblica attraverso l'analisi delle politiche, dell'organizzazione delle risorse umane e del marketing delle aziende sanitarie. E' stato poi affrontato il Risk management, l'evoluzione e le prospettive delle cure primarie, l'infermieristica di comunità, la sanità d'iniziativa e il chronic care model. Infine, il Master si è focalizzato sull'infermieristica di famiglia e sulle tecniche di counselling.

Attraverso questa esperienza didattico-formativa innovativa, i partecipanti hanno conosciuto l'organizzazione generale dei servizi sanitari territoriali e sono stati sensibilizzati sulle più comuni patologie trattate nella rete delle cure primarie.

Il Direttore del Master è stato il Prof. Francesco Albergo.

Master di II livello in Diritto, Economia e Management delle Aziende Sanitarie (DEMAS) - VIII edizione

Il Master in Diritto, Economia e Management delle Aziende Sanitarie giunto alla ottava edizione nell'a.a. 2013/2014, può considerarsi un pilastro all'interno dell'area formativa post-lauream dell'Università.

L'obiettivo del Master è stato quello di formare laureati e personale sanitario sulle tematiche giuridiche, economiche e di management delle aziende sanitarie, sviluppando nei 28 partecipanti le competenze necessarie per governare con proficui risultati i processi di cambiamento strategico nel settore sanitario, con un deciso orientamento alle "problematiche" concernenti la "gestione" dell'innovazione e la produzione di valore in chiave aziendale e federale, che ha caratterizzato il sistema sanitario nazionale.

Il raggiungimento di questi obiettivi è stato assicurato dalla presenza di una docenza altamente qualificata (docenti universitari, dirigenti, professionisti del settore) e dall'offerta di approcci didattici che hanno affiancato lezioni frontali a più ristretti momenti di approfondimento seminariale, di ricerca scientifica e di stage presso una struttura sanitaria o sociale.

La qualità della didattica e degli insegnamenti seguiti sono state monitorate attraverso questionari di valutazione proposti agli studenti.

La qualità dell'impegno e del lavoro condotto dagli studenti è stato valutato attraverso le prove di verifica intermedie e la prova finale.

Il Direttore del Master è stato il Prof. Francesco Manfredi.

Master di II livello in Management e Fiscalità per i Dirigenti della Pubblica Amministrazione (MAFDIPA) - I edizione

Il Master in Management e Fiscalità per i dirigenti della Pubblica Amministrazione, alla sua prima edizione per l'a.a. 2013/2014, è stato pensato per i dirigenti e i funzionari pubblici che vogliono condividere e mettere a fuoco nuovi modelli organizzativi e innovazioni gestionali da implementare nelle proprie organizzazioni. L'obiettivo del Master è stato, pertanto, quello di far approfondire il quadro normativo e il ruolo della PA come delineatosi dagli ultimi interventi legislativi e da quelli in itinere; di favorire un orientamento strutturato verso i sistemi di relazione con i portatori di interessi e verso i sistemi di valutazione dei loro bisogni/attese e della loro soddisfazione; di trasferire conoscenze relative a modelli, logiche, tecniche e strumenti di organizzazione, di gestione, di controllo interno e di valutazione della performance.

Il Master, con una parte di didattica in distance, attraverso 8 moduli formativi, ha previsto la trattazione delle seguenti tematiche:

- Pubblica Amministrazione e processi di innovazione
- Il governo delle scelte politiche e delle decisioni amministrative
- Pubblicità, trasparenza e diffusione delle informazioni
- Pianificazione dei servizi e progettazione delle attività
- Contrattualistica ed elementi di diritto amministrativo
- I nuovi modelli organizzativi e la gestione delle risorse umane
- Sistemi di finanziamento e di valutazione delle performance
- La "Questione" fiscale in Italia e nella UE

Il Direttore del Master è stato il Prof. Nicolò Pollari.

Master di II livello in distance learning in Management & E-Governance della Pubblica Amministrazione (MAGPA II) - I edizione

Il MAGPA II è un master universitario di II livello in distance rivolto a manager e dirigenti pubblici, amministratori pubblici, consulenti e liberi professionisti, dipendenti della PA e alti profili che ambiscono a ricoprire posizioni di tipo dirigenziale e che vogliono per questo aumentare il proprio bagaglio di conoscenze per contribuire efficacemente al governo di un'azienda pubblica.

L'obiettivo è stato quello di fornire ai partecipanti gli strumenti per approfondire i temi del management e della Governance delle Pubbliche Amministrazioni che sistematizzi e discuta le principali innovazioni legislative, economiche e manageriali che stanno trasformando il settore pubblico italiano.

La didattica è stata composta da studio individuale, tutorato, ricerche, verifiche online ed elaborato finale. Infatti, al fine di mettere in pratica quanto appreso durante il percorso di studi, il Master ha previsto lo svolgimento di un project work sotto forma di tirocinio o di una ricerca.

Il programma del Master, suddiviso in 8 moduli didattici, ha approfondito le seguenti tematiche

- La Pubblica Amministrazione italiana e le sfide future
- Il governo delle moderne Amministrazioni Pubbliche
- Processi di marketing e comunicazione pubblica
- La gestione dei servizi e delle attività
- L'E-Governance nella PA
- La contrattualistica pubblica
- L'organizzazione snella e lo human resource management
- Attrarre e gestire le risorse finanziarie
- Il project management nella PA

Il Direttore del Master è stato il Prof. Francesco Manfredi.

GLI EXECUTIVE MASTER

Executive Master in Europrogettazione per l'Innovazione del Territorio e dell'Azienda (PITAGORA)

– I edizione

Ispirandosi alla tradizione del territorio e, segnatamente, a quella fucina di talenti e innovatori che hanno fatto la storia e la fortuna della Magna Grecia, l'Executive Master PITAGORA (Europrogettazione per l'Innovazione del Territorio e dell'Azienda – esperto in Gestione e Organizzazione delle Reti Aziendali per l'internazionalizzazione) ha avuto principale obiettivo quello di rivoluzionare l'attuale approccio al cambiamento nel modo di fare impresa e progettare lo sviluppo del Mezzogiorno partendo dai giovani e dai talenti mettendoli al centro dei processi d'innovazione.

Il Master, rivolto a professionisti laureati in economia, scienze politiche, scienze statistiche, sociologia, discipline scientifiche e umanistiche, è stato attivato con l'obiettivo di formare un gruppo di progettisti dell'innovazione aziendale e territoriale attraverso la costruzione di partenariati internazionali, spin off, start up e reti d'impresa beneficiando delle numerose linee di finanziamento nazionali e internazionali disponibili con specifico riferimento a capitale umano, nuove tecnologie, agenda digitale, turismo, cultura, agro-alimentare, lavori verdi e ambiente.

Il percorso ha consentito l'acquisizione delle metodologie progettuali, degli strumenti tecnici e delle competenze manageriali e operative per:

- l'utilizzo delle banche dati disponibili per l'accesso alle informazioni sulle linee di finanziamento disponibili;
- l'individuazione delle forme più opportune di accesso alle risorse finanziarie nazionali, comunitarie e internazionali;
- l'analisi preliminare dei requisiti tecnici, finanziari e tematici contenutistici richiesti dai bandi e la catalogazione della tipologia, anche da un punto di vista giuridica, del bando;
- la formulazione di idee progettuali in linea con i programmi nazionali, europei, internazionali e le esigenze della start-up e/o azienda e/o istituzione;
- la ricerca di partner nazionali e internazionali e la costituzione di partenariati;
- la redazione di un detailed workprogramme e di un timetable di progetto;
- la redazione del budget;
- l'analisi della contrattualistica da sottoscrivere con gli enti finanziatori;
- la gestione di un progetto;
- la rendicontazione finanziaria intermedia e finale.

La Direzione del Master è stata affidata alla Prof.ssa Patrizia De Pasquale e al Prof. Malcolm Sargeant (Middlesex University).

I CORSI DI ALTA FORMAZIONE E DI SPECIALIZZAZIONE

Corso di Alta Formazione in Economia e Management della Pediatria

I contenuti del corso hanno riguardato temi di economia, di organizzazione e gestione dei servizi sanitari al fine di:

- supportare la crescita delle professionalità operanti nell'ambito della pediatria territoriale fornendo strumenti per l'acquisizione e il rafforzamento di conoscenze in ambito economico e di competenze in ambito organizzativo e gestionale, direttamente applicabili alla attività professionale ed in particolare alle Aggregazioni Funzionali Territoriali pediatriche;
- aggiornare non solo le conoscenze tecniche, ma anche e soprattutto, rafforzare le capacità programmatiche, organizzative e gestionali di chi opera nella medicina territoriale;
- permettere l'apprendimento e l'approfondimento del diritto, dell'economia, dell'igiene e delle altre discipline specialistiche sanitarie, dell'etica, garantendo un contributo formativo fondamentale per la gestione delle organizzazioni sanitarie al fine di analizzare e dare una

risposta organizzata e interdisciplinare ai bisogni integrati di prevenzione, di diagnosi, di cura e riabilitazione.

Il Direttore del Corso è stato il Prof. Francesco Manfredi.

Corso di Alta Formazione in Management Sanitario delle Cure Primarie e Gestione dei Servizi Sanitari Territoriali

La crescente necessità di assicurare una continuità assistenziale a livello territoriale e domiciliare attraverso la deospedalizzazione, la presa in carico dell'assistito, l'integrazione socio-sanitaria e la rete dei servizi, rende necessario un percorso formativo di livello avanzato per la gestione dei problemi prioritari di salute della comunità attraverso la pianificazione, la realizzazione, il monitoraggio e la valutazione di strategie assistenziali globali, continue, tempestive e di elevata qualità a bassa, media o elevata complessità assistenziale.

Con queste premesse è stata attivata, per l'a.a. 2013/2014, la seconda edizione del Corso di Alta Formazione in Management sanitario delle cure primarie e gestione dei servizi sanitari territoriali.

Il percorso formativo ha fornito ai partecipanti le conoscenze necessarie per effettuare un'analisi completa delle caratteristiche dei bisogni del territorio, nonché per progettare e realizzare un'assistenza centrata sui bisogni di salute. Particolare attenzione è stata rivolta agli aspetti di gestione del processo assistenziale nell'ambito di équipe multidisciplinari e agli strumenti per sviluppare una visione manageriale all'interno dei distretti e dei Dipartimenti di Prevenzione, approfondendo in particolare le metodologie operative di tipo epidemiologico ed organizzativo-gestionale che il personale con responsabilità dirigenziale deve saper utilizzare per un corretto esercizio manageriale della propria professione.

La Direzione del Corso è stata affidata al Prof. Francesco Albergo.

Corso di Alta Formazione in Strumenti per la Ricerca e Management in Medicina Generale

L'obiettivo del Corso è stato quello di fornire strumenti per favorire la ricerca attraverso l'analisi dei tanti dati a disposizione dei medici; parliamo dell'analisi statistica di tipo descrittivo ed inferenziale. Ciò ha aiutato i fruitori

del Corso a correlare dati con le patologie e ad utilizzarli ed indirizzarli verso gli obiettivi di studio e ricerca desiderati. Il Corso quindi ha fornito gli strumenti applicativi e professionali sulle tematiche citate. Tra gli altri obiettivi si segnala quello di analizzare il rischio, mapparlo e prevenirne conseguenze dannose sia a livello economico finanziario che su persone, pazienti ed addetti ai lavori, conoscere gli indicatori chiave attraverso processi di Balance Scorecard e soprattutto attraverso l'analisi dei processi organizzativi e di comunicazione sanitaria.

La Direzione del Corso è stata affidata al Prof. Francesco Albergo.

Corso di Alta Formazione in distance learning in Management & E-Governance per la Pubblica Amministrazione (MAGPA) - II edizione

Il tema dell'innovazione della Pubblica amministrazione italiana richiede oggi, dopo anni di dibattito e di riflessione, la codifica di nuovi modelli organizzativi e gestionali e di un profilo di dipendente pubblico diverso dal passato.

Questa necessità è anche conseguente alle nuove esperienze che sono maturate in Europa e nel nostro Paese, esperienze che vedono l'evoluzione del ruolo delle Pubbliche Amministrazioni verso modelli di governo e d'azione meglio in grado di perseguire, al contempo, i requisiti dell'efficacia e dell'efficienza aziendale.

Il Corso, alla seconda edizione per l'a.a. 2013-2014, ha pertanto fornito ai partecipanti (manager e dipendenti pubblici, amministratori, consulenti e liberi professionisti) gli strumenti per:

- condividere le opportunità e le connesse strategie che derivano dai cambiamenti sociali, culturali, legislativi ed economici;
- comprendere le minacce che potrebbero derivare dalla insufficiente valutazione di tali cambiamenti;

- approfondire il quadro normativo ed il ruolo della PA come delineatosi dagli ultimi interventi legislativi e da quelli in itinere;
- favorire un orientamento strutturato verso i sistemi di relazione con i portatori di interessi e verso i sistemi di valutazione dei loro bisogni/attese e della loro soddisfazione;
- trasferire conoscenze relative a modelli, logiche, tecniche e strumenti di organizzazione, di gestione, di controllo interno e di valutazione della performance.

Il corso è stato erogato in modalità distance learning ed ha avuto la durata di 120 ore.

Il Direttore del Corso è stato il Prof. Francesco Manfredi.

Corso di Specializzazione per Revisori di Enti Locali

Il Corso di Specializzazione per Revisori di Enti Locali è stato organizzato con la collaborazione degli Ordini dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Bari e della Bat, con l'obiettivo di formare i revisori degli enti locali per meglio rispondere alle continue innovazioni sulle materie rilevanti per la professione di revisore.

Il corso si è basato su una didattica attiva e coinvolgente ed ha fornito ai partecipanti le conoscenze teorico-pratiche di base in merito alle tematiche di contabilità pubblica e gestione economica e finanziaria degli enti pubblici territoriali.

Il corso, approvato dal Ministero degli Interni ha riconosciuto ai partecipanti 12 crediti formativi ai sensi del Decreto n. 23 del 15/2/2012 del Ministero dell'Interno pubblicato in G.U. n. 67 del 20 marzo 2012.

Il Direttore del Corso è stato il Prof. Francesco Manfredi.

Corso di Specializzazione per i Consulenti del Lavoro

Il Corso di Specializzazione per Consulenti del lavoro ha avuto la finalità di affrontare le problematiche dei Consulenti del Lavoro, fornendo le conoscenze teorico-pratiche in merito alle nuove tematiche del lavoro e alla riforma attuata dalla legge 92/2012.

Per i partecipanti, il Corso ha rappresentato un'importante occasione non solo per incrementare le proprie conoscenze, ma anche per accrescere la capacità di utilizzazione degli strumenti necessari per confrontarsi con i processi di riforma e con le innovazioni in essa contenuti.

Il Corso si è sviluppato per moduli, ciascuno dei quali dedicato a specifici aspetti, ma costruiti in modo da offrire un quadro sistematico di riferimento ed è stato caratterizzato da una didattica di tipo frontale, sviluppata con tecniche sia tradizionali, sia innovative al fine di rendere il corsista protagonista del processo di apprendimento.

Il Direttore del Corso è stato il Prof. Angelo Rosa.

English Language Courses

Corsi di General English - I tre Corsi di General English attivati per l'a.a. 2013-2014 sono stati progettati per studenti che desideravano migliorare la propria capacità comunicativa in inglese. I partecipanti ai corsi hanno appreso la grammatica, il lessico con le sue espressioni idiomatiche, e hanno migliorato la pronuncia studiandone le sue caratteristiche.

In base alla tipologia dei corsi la durata è stata di 30 o 45 ore.

English for Special Purposes - I corsi si sono suddivisi in:

- **Corso di Business English**
- **Corso di Legal and Business English**

Entrambi i corsi sono stati rivolti a giovani laureati, liberi professionisti e dirigenti operanti nel campo giuridico e ad imprenditori, manager e liberi professionisti che operano in azienda. I corsi, della durata di 45 ore, sono stati intensivi, specifici, dinamici, pratici e basati sullo sviluppo delle abilità, rappresentando un valido supporto per tutti i partecipanti che miravano ad un proprio posizionamento internazionale.

Il Direttore dei Corsi è stata la Dott.ssa Alessandra Ricciardelli.

3.4 Organizzazione dell'Attività Didattica

3.4.1 Analisi delle risorse di docenza e del carico didattico

L'Ateneo valuta condizioni necessarie per l'ottimizzazione del rapporto risorse/risultati e per il conseguimento dei propri obiettivi, l'adeguatezza del corpo docente, in relazione ai compiti didattici e la corretta distribuzione dei carichi di lavoro per docente

In concreto l'Ateneo ha privilegiato la copertura di settori scientifico disciplinari "di base" e "caratterizzanti" al fine di avere subito una percentuale di almeno il 60%, come richiesto dalla normativa vigente per quanto riguarda i requisiti necessari di docenza.

Tabella 36: "Personale docente Facoltà di Economia in servizio al 05/11/2014"

Fonte: Ufficio Personale

| PERSONALE DOCENTE | Nr. | SSD dei docenti strutturati |
|-----------------------------------|------------|---|
| Docenti 1° fascia | 5 | NR. 3 SECS-P/07 NR. 1 SECS-P/09 NR. 1 SECS-P/11 |
| Docenti 2° fascia | 3 | NR. 1 SECS-P/01 NR. 1 SECS-P/09 NR 1 SECS-P/08 |
| Ricercatori | 5 | NR. 3 SECS-P/07 NR. 1 SECS-P/11 NR. 1 SECS-S/01 |
| Prof. straordinari a t.d. | 1 | NR. 1 IUS/12 |
| Totale docenti per Facoltà | 14 | |

Tabella 37: "Personale docente Facoltà di Economia in servizio al 05/11/2014"

Fonte: Ufficio Personale

| PERSONALE DOCENTE | Nr. | SSD dei docenti strutturati |
|--------------------------|------------|--|
| Docenti 1° fascia | 9 | NR. 1 IUS/04 NR. 2 IUS/15 NR. 1 IUS/14 Nr. 1 IUS/01 Nr. 1 IUS/17 Nr. 1 IUS/16 Nr. 1 IUS/10 Nr. 1 IUS/18 |
| Docenti 2° fascia | 4 | NR. 1 IUS/01 NR. 1 IUS/13 Nr. 1 IUS/10 |

| | | |
|-----------------------------------|-----------|--|
| | | NR. 1 IUS/21 |
| Ricercatori | 7 | NR. 1 IUS/04 NR. 1 IUS/03 NR. 1 IUS/15 Nr. 1 IUS/16 Nr. 1 IUS/19 NR. 1 IUS/12 NR. 1 IUS/01 |
| Straordinari a t.d. | 1 | Nr. 1 IUS/12 |
| Ricercatori a t.d. | 2 | Nr. 1 IUS/09 NR.1 IUS/11 |
| Totale docenti per Facoltà | 23 | |

Il Regolamento delle Facoltà approvato nel 2009 ha previsto un articolazione dei corsi in due semestri, in ciascuno dei quali vengono riservate alle attività didattiche 13 settimane. Le lezioni dei corsi del primo semestre hanno inizio il 1 ottobre e terminano entro il 15 gennaio. Le lezioni dei corsi del secondo semestre hanno inizio il 1 marzo e terminano entro il 10 giugno. Il calendario delle lezioni viene deliberato annualmente dal Consiglio di Facoltà e ciascun docente è tenuto a distribuire le ore di lezione dei suoi corsi e moduli di insegnamento in non meno di due giorni settimanali; inoltre possono essere organizzati “corsi zero” introduttivi alle principali aree disciplinari e una giornata di presentazione della Facoltà. L’impegno didattico dei Professori e dei Ricercatori è regolamentato nel modo seguente:

A - **Docenti strutturati a tempo pieno**: Ordinari, 120 ore di didattica in aula nell’arco dell’anno; Associati, 100 ore di didattica in aula nell’arco dell’anno e Ricercatori, 75 ore di didattica in aula nell’arco dell’anno.

B- **Docenti strutturati a tempo definito**: Ordinari, 100 ore di didattica in aula nell’arco dell’anno; Associati, 80 ore di didattica in aula nell’arco dell’anno. Con una tolleranza del 10% nell’arco dell’anno.

Viene richiesta ai docenti la presenza in Ateneo di tre giorni settimanali per tutti e due i semestri per i docenti a tempo pieno, mentre per i docenti a tempo definito tale presenza viene così regolamentata: 2 giorni alla settimana per il semestre di lezione e 1 giorno alla settimana per quello in cui non erogano alcun insegnamento.

Per quanto concerne la distribuzione temporale dell’impegno didattico dei docenti, ogni docente strutturato non potrà erogare più di 3 ore al giorno per insegnamento, mentre ogni docente non strutturato potrà erogare sino ad un massimo di 4 ore al giorno per insegnamento.

In coerenza con la scelta di un modello formativo volto a favorire l'immissione nel mondo del lavoro, l’Università utilizza anche docenti a contratto scelti tra coloro che ricoprono posti di rilievo nel mondo universitario e del lavoro al fine di tenere corsi, sia completi che integrativi.

3.4.2. Analisi della disponibilità di spazi e attrezzature per la didattica

Al momento la disponibilità di spazi per la didattica può ritenersi sufficiente in relazione al numero di studenti iscritti; le attrezzature a supporto, in fase di implementazione, garantiscono comunque, anche in atto, un sufficiente livello.

3.5. Performance dell'attività didattica

Nell'A.A 2013-14 si contano 12 rinunce agli studi, ben 68 trasferimenti in ingresso a fronte dei 21 trasferimenti in uscita su 934 iscritti ossia poco più del 2%.

3.5.1 Analisi del conseguimento dei titoli degli studenti e Analisi degli sbocchi professionali degli studenti

Dall'a.a. 2009-2010 la "LUM Jean Monnet" ha aderito al consorzio AlmaLaurea, che al momento dell'adesione della "LUM (19 dicembre 2009), collegava 49 atenei italiani offrendo loro servizi come la disponibilità on-line dei curricula dei laureati degli atenei consorziati (Circa il 75% dei laureati italiani). AlmaLaurea pubblica inoltre periodicamente indagini sulle caratteristiche degli studenti e dei laureati italiani: dal conseguimento dei loro titoli agli sbocchi professionali, all'approfondimento della loro performance universitaria (considerando variabili come il titolo di studio dei genitori, la classe sociale di provenienza, l'assiduità nella frequenza universitaria, lo studio all'estero, le conoscenze informatiche, il lavoro o lo stage durante lo studio, il ramo o settore professionale preferito...). I servizi di Alma Laurea sono destinati a sostituire le indagini statistiche autonomamente raccolte dalla "LUM Jean Monnet", in maniera da ottenere dati confrontabili con quelli degli altri atenei e – così facendo – individuare le aree di eccellenza e i settori dei quali migliorare i risultati.

3.6. Relazione relativa all'acquisizione dell'opinione degli studenti

3.6.1 Rapporto sulla rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti

In ottemperanza alle prescrizioni previste dalla Legge 370/99 e seguendo la proposta ricevuta da parte del Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU), relativa all'adozione di un questionario base per la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti il Nucleo di Valutazione dell'Università LUM "Jean Monnet" ha provveduto alla organizzazione e monitoraggio della rilevazione delle degli insegnamenti attivati dall'Ateneo per l'anno accademico 2013/2014. Il Nucleo di Valutazione, attraverso il personale dell'ufficio di supporto, ha fornito tutte le indispensabili indicazioni e strumenti per la rilevazione occupandosi direttamente dell'elaborazione dei dati. Al fine di garantire il corretto andamento della rilevazione, il Nucleo ha fissato una serie di obiettivi quali:

- garantire una elevata copertura della rilevazione;
- consolidare la collaudata metodologia utilizzata nel corso delle precedenti rilevazioni;
- offrire un utile strumento di monitoraggio della qualità del servizio didattico e dell'efficienza nella programmazione dell'offerta formativa;
- confermare la massima disponibilità al supporto delle autorità accademiche, studenti, docenti e personale tecnico amministrativo;
- promuovere la cultura della valutazione della didattica a livello di Facoltà.

L'indagine sulle opinioni degli studenti frequentanti per l'anno accademico 2013-2014 è in **ALLEGATO A**

4. RICERCA

4.1 FACOLTA' DI ECONOMIA

4.1.1 Progetti di ricerca con Organismi esterni

E' stata attivata sin dal 2010 una collaborazione con NOMISMA, istituto italiano di ricerca in ambito economico, che ha portato tra l'altro alla costituzione di un "Osservatorio sul mercato dei beni artistici" (OMBA). L'Osservatorio intende affrontare gli aspetti economico-finanziari dell'arte, con particolare riferimento a: prezzi e quantità scambiate; indicatori di rischiosità (liquidità); indicatori di performance (confronto con altre asset class)

L'Osservatorio predispose 2 rapporti "settoriali" (Arte moderna e contemporanea e Antiquariato) e 1 rapporto "generale".

Il database relativo all'arte moderna e contemporanea include dati a partire dal 1995, mentre quello sull'antiquariato parte dal 2006.

Nel 2011 l'Ateneo ha siglato un accordo con il centro di ricerca sulla sostenibilità e valore (CRéSV) dell'Università Bocconi che nell'ambito delle sue istituzionali attività di ricerca ha istituito un Osservatorio di M&A operante nell'ambito della ricerca scientifica ed empirica dei processi di acquisizione/vendita e fusione delle imprese italiane ed internazionale diventando referente scientifico per l'approfondimento e il reperimento dati sulle operazioni di M&A e l'attività di sensibilizzazione delle imprese e degli operatori nel mezzogiorno.

4.1.2 Ricerche, pubblicazioni e partecipazione a convegni da parte dei docenti strutturati:

BUSSOLI CANDIDA

Settore scientifico Disciplinare SECS P/11

Facoltà di appartenenza: ECONOMIA

Materie insegnate: Economia del Mercato Mobiliare, Economia e Gestione delle Istituzioni Finanziarie, Mercati Mobiliari ed Asset Management

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>Numero</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|--|-------------|---------------|---------------------------|
| Trade Credit in the Crisis: Selling or financing? | <i>Journal of Modern Accounting and Auditing</i> | 2014 | 8 | Giannotti C. |

Proceedings (atti di congressi)

| <i>Titolo</i> | <i>convegno</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|--|----------------------|-------------|---------------------------|
| Trade Credit in the crisis: selling or financing? | <i>Economic and Social Development, 5th International Scientific Conference, Book of Proceedings</i> | | 2014 | Giannotti C. |

Altro

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|----------------------|-------------|---------------------------|
| Il Credito Cooperativo in Italia: governare la complessità, in AA.VV. <i>Scritti in memoria di Giuseppe Degennaro</i> | Cacucci Editore | 2014 | Giannotti C. |
| Bcc nella crisi: la governance delle banche locali, in Adinolfi P. Cafferata R. Tommasetti A. in Adinolfi P. Cafferata R. Tommasetti A. (2013) <i>Management senza confini. Gli studi di management, tradizione e paradigmi emergenti</i> | Il Mulino | 2013 | |

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

| <i>Convegno</i> | <i>Organizzato da</i> | <i>Dalal</i> | <i>Città</i> |
|---|--------------------------------|-------------------------|--------------|
| 23rd <i>European Financial Management Association (EFMA) conference</i> | Università di Roma Tor Vergata | 25-28 giugno | Roma |

DAMIANI MARIO

Settore scientifico Disciplinare IUS 12

Facoltà di appartenenza: Economia

Materie insegnate: Diritto Tributario e Fiscali professionale d'impresa

A) Pubblicazioni:

Monografie

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|----------------------|-------------|---------------------------|
| Tassazione attraverso le aziende tra contabilismo e stime | Giuffrè | 2013 | |

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>Numero</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|--------------------------------------|-------------|---------------|---------------------------|
| L'irrazionale assetto della disciplina delle società di comodo | Corriere Tributario | 2013 | 39 | |
| Lo spettro largo dell'inerenza e la sua valenza quantitativa | Corriere Tributario | 2013 | 10 | |
| Non sempre deducibili i costi sostenuti dal professionista secondo il principio di cassa | Rivista di Giurisprudenza tributaria | 2013 | 5 | |
| Sindacabili dal fisco i compensi agli | Rivista di Giurisprudenza | 2013 | 8-9 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---------|----|----------------|
| amministratori non quantitativamente inerenti | tributaria | | | |
| Società di comodo, tra finalità, lacune e proporzionalità dell'assetto normativo | Corriere Tributario | 2013 | 45 | |
| Tassazione attraverso le aziende, dai numeri ai concetti | Dialoghi Tributari | 2013 | 4 | Raffaello Lupi |
| Da rimeditare la solidarietà tributaria tra sostituto d'imposta e sostituito | Corriere Tributario | 2014 | 43 | |
| Non tassabile la plusvalenza da cessione dei fabbricati da demolire | Rivista di Giurisprudenza tributaria | 2014 | 5 | |
| Società di comodo e perdite sistematiche: l'abuso del diritto risolve le possibili discriminazioni | Corriere Tributario | 2014 | 12 | |
| Società di comodo tra disfavore fiscale e coerenza con il principio di inerenza | Corriere Tributario | 2014 | 3 | |
| Società non operative e determinazione della ricchezza | Dialoghi tributari | 2014 | 3 | |
| Scritti vari – n.13 articoli | Quotidiano Ispoa | 2013-14 | | |

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

| <i>Convegno</i> | <i>Organizzato da</i> | <i>Dalal</i> | <i>Città</i> |
|---|--|-------------------------|--------------|
| Il Principio di derivazione. Il ruolo degli IAS | Università degli Studi di Chieti-Pescara | 4 aprile 2014 | Pescara |

GIOVANNI MARIA GAREGNANI

Settore scientifico Disciplinare EX SECS P07

Facoltà di appartenenza: ECONOMIA

Materie insegnate: CONTABILITA' BILANCIO – OPERAZIONI STRAORDINARIE

A) Pubblicazioni:

Monografie

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|----------------------|-------------|---------------------------|
| <i>Revenue from contracts with customers. Il progetto di convergenza in tema di riconoscimento dei ricavi</i> | Giuffrè | 2013 | |

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>Numero</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|----------------|-------------|---------------|--------------------------------|
| <i>Does industry matter for the quality of codes of ethics? Empirical evidence from major</i> | RIREA, | 2013 | 1 | Angelo Russo e Emilia Merlotti |

| | | | | |
|--|------------------------------------|------|---|--------------------------------|
| <i>European companies</i> | | | | |
| <i>Scoring firms' codes of ethics: an explorative study of quality drivers"</i> | Journal of Business Ethics | 2013 | | Angelo Russo e Emilia Merlotti |
| <i>I nuovo principio contabile IFRS 15 – Revenue from Contracts with Customers. Genesi e lineamenti di fondo</i> | Rivista dei Dottori Commercialisti | 2014 | 3 | Valentina Cortellazzi |

GARZONI ANTONELLO

Settore scientifico Disciplinare SECS P07

Facoltà di appartenenza ECONOMIA

Materie insegnate INTERNATIONAL STRATEGIES; STRATEGIE COMPETITIVE

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>Numero</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|----------------------------------|-------------|---------------|---------------------------|
| Regional integration and university cooperation in the Adriatic-Ionian Basin: the role of Alum Network | Megatrend Review ISSN: 1820-4570 | 2013 | Vol. 10, n. 4 | |

Proceedings (atti di congressi)

| <i>Titolo</i> | <i>convegno</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|---|----------------------|-------------|---------------------------|
| The role of academic spin-offs in entrepreneurial innovation and regional development" | 2nd International OFEL Conference on Governance , Management and Entrepreneurship , April 4th – 5th, 2014 , Dubrovnik , Croatia | | 2014 | Garzoni A., De Turi I. |

Altro

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|-------------------------------|-------------|---------------------------|
| La dinamica delle risorse. In: (a cura di): G. Invernizzi, Le strategie competitive. p. 291-302, | McGraw Hill Education Italia, | 2014 | Garzoni A., Invernizzi G. |
| Il vantaggio competitivo e le risorse aziendali. In: (a cura di): G. Invernizzi, Le strategie competitive. p. 213-223 | McGraw Hill Education Italia, | 2014 | Garzoni A., Invernizzi G. |
| L'università imprenditoriale e il progresso dell'economia reale. In: E. Degennaro; D. Salvatore. Scritti in memoria di Giuseppe Degennaro. p. | Cacucci Editore | 2014 | |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| 343-355, | | | |
|----------|--|--|--|

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

| <i>Convegno</i> | <i>Organizzato da</i> | <i>Dalal</i> | <i>Città</i> |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------|
| NEWS Global Network Conference | China Three Gorges University | 23-27 April 2014 | Yichang, China |

GIANNOTTI CLAUDIO

Settore scientifico Disciplinare SECS P 11

Facoltà di appartenenza: ECONOMIA

Materie insegnate: ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI

CORPORATE BANKING

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>Numero</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|----------------|-------------|-------------------------|---------------------------|
| <i>"La redditività e l'efficienza delle SGR immobiliari",</i> | Bancaria | 2014 | Special Issue pp. 37-42 | Gianluca Mattarocci |

E) Altro

Giannotti C., Bussoli C., *"Credito interaziendale nella crisi: vendere o finanziare?"*, Convegno AIDEA, Lecce, 19-21 settembre 2013.

Giannotti C., Mattarocci G., *"The Role of Risk Measures Choices in Ranking Real Estate Funds: Evidence from the Italian market"*, in Carretta A., Mattarocci G. (a cura di) *"Asset Pricing, Real estate and Public Finance over the Crisis"*, Palgrave MacMillan, 2013.

Giannotti C., Bussoli C., *"Il credito cooperativo in Italia: governare la complessità"*, in Scritti in memoria di Giuseppe Degennaro, Cacucci Editore, Bari, 2014.

Bussoli C. Giannotti C. (2014), *Trade Credit in the Crisis: Selling or financing?*, Journal of Modern Accounting and Auditing JMAA-E14050501.

Bussoli C. Giannotti C. (2014), *Trade Credit through the crisis: financing to sell?*, paper presentato alla 23rd European Financial Management Association (EFMA) conference, Università di Roma Tor Vergata, 25-28 giugno, 2014.

Bussoli C. Giannotti C. (2014), *Trade Credit in the crisis: selling or financing?*, in Primorac, D. Jovancai, A. (2014), *Economic and Social Development*, 5th International Scientific Conference, Book of Proceedings ISBN 978-953-6125-08-1.

LAURETI LUCIO

Settore scientifico Disciplinare: SECS-P/01

Facoltà di appartenenza GIURISPRUDENZA

Materie insegnate: ECONOMIA POLITICA – ECONOMIA INTERNAZIONALE - SCENARI ECONOMICI INTERNAZIONALI

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>Numero</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|-----------------------------------|-------------|--|---------------------------|
| Perspectives on Growth, Trade, and Social Agenda Expenditures in the Eurozone During the Rest of this Decade, With and Without the EU-US Transatlantic Trade and Investment Partnership (TTIP) | Springer International Publishing | 2015 | Speciale: Achieving Dynamism in a Anaemic Europe | Campano F, Salvatore D. |

Proceedings (atti di congressi)

| <i>Titolo</i> | <i>convegno</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|---|----------------------|-------------|---------------------------|
| Public Attitudes vs institutional frameworks in the diffusion of wind energy: evidence from the literature and from Italian case study | International Scientific and Professional Meeting | Ecological Truth | 2013 | Labbate P. |

Altro

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|----------------------|-------------|---------------------------|
| Analisi economica del federalismo fiscale | Cacucci | 2014 | Costantiello A. |

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

| <i>Convegno</i> | <i>Organizzato da</i> | <i>Dalal</i> | <i>Città</i> |
|---|----------------------------|-------------------------|------------------|
| Suggerimenti per il semestre italiano di Presidenza Europea | Università LUM Jean Monnet | 11.4.2014 | Casamassima (BA) |

Manfredi Francesco

SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE

Facoltà di appartenenza: Economia

Materie insegnate: Economia delle aziende pubbliche e non profit; Organizzazione aziendale

A) Pubblicazioni:

Monografie

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|----------------------|-------------|---------------------------|
| "Community Governance. Comunità in azione" | Cacucci Editore | 2013 | |

Capitoli in monografie e scritti

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|----------------------|-------------|---------------------------|
| "Modelli di co-governance e di co-production per lo | Cacucci Editore | 2014 | |

| | | | |
|--|-----------------|------|--|
| sviluppo di comunità sostenibili e resilienti", in AA.VV., "Scritti in memoria di Giuseppe Degennaro" | | | |
| "La progettazione strategica del "sistema prodotto" in sanità", in Albergo F., "Strumenti del controllo e analisi del rischio nelle aziende sanitarie" | Cacucci Editore | 2014 | |

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

| <i>Convegno</i> | <i>Organizzato da</i> | <i>Dalal</i> | <i>Città</i> |
|---|---|-------------------------|--------------|
| "Strumenti del controllo e analisi del rischio nelle aziende sanitarie" | Università LUM Jean Monnet | 17-X-2014 | Bari |
| Euro-Mediterranean Dialogue on Public Management (EGPA MED) | Università di Tor Vergata | 8/10-X-2014 | Roma |
| EGPA 2014 | German University of Administrative Sciences Speyer | 10/12-IX-2014 | Speyer |
| "Governance e strategie della Smart Community", | Università Lum Jean Monnet | 5-IX-2014 | Matera |
| "Imprese murgiane in rete: credito, internazionalizzazione e lavoro" | Camera di Commercio di Matera | 12-VI-2014 | Matera |

MASSIMO MARIANI

Settore scientifico Disciplinare: SECS - P/09

Facoltà di appartenenza: UNIVERSITA' LUM JEAN MONNET - CASAMASSIMA

Materie insegnate: FINANZA AZIENDALE E FINANZA IMMOBILIARE

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>Numero</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|---------------|---------------------------|
| "Emissioni di corporate bond quale alternativa al sistema bancario nella raccolta di capitale di debito: le prospettive attuali per le PMI", Aggiornamento ricerca avviata nel 2012. | Economia&Management SDA Bocconi | Referato ed in corso di revisione | | |

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

| <i>Convegno</i> | <i>Organizzato da</i> | <i>Dalal</i> | <i>Città</i> |
|-----------------|-----------------------|-------------------------|--------------|
|-----------------|-----------------------|-------------------------|--------------|

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| <p><i>18th International Symposium on Ethics, Business and Society</i></p> <p>Presentazione del paper <i>“Cherry Picking or Depth – oriented Strategic Investing? Evidence from SRI Activity”</i>, in corso di pubblicazione.</p> <p>Coautori: Prof. Angelo Antonio Russo, Prof. Massimo Mariani, Prof. Francesco Perrini</p> | <p>IESE Business School University of Navarra</p> | <p>Dal 30/06/2014 al 01 Luglio 2014</p> | <p>Barcellona (Spagna)</p> |
|--|---|---|--------------------------------|

ARCANGELO MARRONE

Settore scientifico Disciplinare: SECS-P/07 – ECONOMIA AZIENDALE

Facoltà di appartenenza: ECONOMIA

Materie insegnate: ECONOMIA AZIENDALE

A) Pubblicazioni:

Monografie

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|----------------------|-------------|---------------------------|
| <p>Algoritmi e formule di calcolo dell'interesse nel mercato legale del credito dal 1996 al 2012</p> <p><i>Il costo sociale della Moral Suasion</i></p> | <p>CEDAM</p> | <p>2013</p> | <p>LARA OLIVA</p> |

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

| <i>Convegno</i> | <i>Organizzato da</i> | <i>Dal ...al ...</i> | <i>Città</i> |
|--|---------------------------|--------------------------|------------------------|
| <p>Il contenzioso nel contratto di conto corrente e di mutuo</p> | <p>Peritus Formazione</p> | <p>26 settembre 2014</p> | <p>Rivoli (TO)</p> |

E) Altro

Scritto in memoria del Sen. Giuseppe Degennaro - PROFILI EVOLUTIVI DELLE SCIENZE GIURIDICHE: DALLE ANTINOMIE DEL LINGUAGGIO GIURIDICO ECONOMICO ALL'OPPORTUNITA' DI UN'OFFERTA FORMATIVA MULTIDISCIPLINARE – Arcangelo Marrone- 8 ottobre 2014 – non pubblicato per motivi ignoti

Massari Francesco Saverio

Settore scientifico Disciplinare: SECS-P/07

Facoltà di appartenenza: Economia

Materie insegnate: Innovazione aziendale; Environmental Management and Innovation (Dottorato LUM)

a) Pubblicazioni:

Proceedings (atti di congressi)

| <i>Titolo</i> | <i>convegno</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|--|-------------------------|-------------|--|
| "Knowledge, competitiveness and networking in SMEs: an exploratory study of the Italian "Contratto di Rete" – Network Contract" | 9th International Forum on Knowledge Asset Dynamics IFKAD 2014 | ISBN 978-88-96687-04-8 | 2014 | Maria Teresa Riggio (Dottoranda LUM) Donato Calace (Dottorando LUM) |
| "Italian network contracts: can cultural dimensions influence a network structure?" | 4th International Symposium on Natural Resources Management 2014 "Sustainable Development and Green Economy in Transition Countries – Challenges and Perspectives"- | ISBN: 978-86-84763-04-6 | 2014 | Maria Teresa Riggio (Dottoranda LUM) Donato Calace (Dottorando LUM) |

Capitoli di libri

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|---|-------------|--|
| "Reti di imprese e networking istituzionale a supporto del progresso territoriale. Case study: il progetto Goal - Università Lum Jean Monnet" in "Scritti in memoria di Giuseppe Degennaro | ISBN 978 88 6611 386 7, Cacucci Editore, Bari | 2014 | Maria Teresa Riggio (Dottoranda LUM) Donato Calace (Dottorando LUM) |

Montanari Matteo

Settore scientifico Disciplinare: IUS01

Facoltà di appartenenza: Economia

Materie insegnate: Diritto Privato

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>Numero</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|------------------------|-------------|---------------------------------|---------------------------|
| Gli incerti confini tra esclusione e licenziamento del socio lavoratore. | COOPERATIVE E CONSORZI | 2013 | p. 10-17, ISSN: 1721-5641 | |

SALVI ANTONIO

Settore scientifico Disciplinare: SECS-P/09

Facoltà di appartenenza: Economia

Materie insegnate: VALUTAZIONE D'AZIENDA; INTERNATIONAL FINANCE; ENTREPRENEURIAL FINANCE

A) Pubblicazioni:

Monografie

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|----------------------|-------------|---------------------------|
| Premi per il controllo. Metodi, misure, evidenze | EGEA, Milano | 2013 | |
| Principi di Finanza Islamica | CACUCCI, Bari | 2013 | |
| Governance e performance delle società quotate italiane. Leve per la creazione di valore in momenti di crisi. | EGEA, Milano | 2013 | |
| Corporate governance e performance aziendale | EGEA, Milano | 2013 | |

Altro

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|----------------------|-------------|---------------------------|
| M&A. Crescita internazionale e premi per il controllo. Il Rapporto Annuale dell'Osservatorio M&A dell'Università Bocconi | EGEA, Milano | 2014 | |

E) Altro

Membro dell'Editorial Board di:

International Journal of Economics, Finance and Management Sciences, edited by Science PG.

VITOLLA FILIPPO

Settore scientifico Disciplinare: SECS P/07- Economia Aziendale

Facoltà di appartenenza: ECONOMIA

Materie insegnate: Programmazione e Controllo; Corporate Performance Measurement

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>Numero</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|-----------------------------|-------------|---------------|---------------------------|
| Corporate governance and the information system. How a framework for IT governance supports ERM | Corporate Governance | 2014 | 14(3) | Rubino M. |
| Internal control over financial reporting: opportunities using the COBIT framework | Managerial Auditing Journal | 2014 | 29(8) | Rubino M. |

Proceedings (atti di congressi)

| <i>Titolo</i> | <i>convegno</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|--|----------------------|-------------|---------------------------|
| IT governance, Risk Management and Internal Control System: the role of the COBIT framework | «2nd International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship. Inside and Outside of | CIRU, Zagreb | 2014 | Rubino M. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <i>Managerial Mind. Building the bridges between disciplines</i> | | | |
|--|--|--|--|--|

Altro

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|------------------------|-------------|---------------------------|
| «Il sistema di misurazione dei costi a valori preventivi», in Arcari A., «Programmazione e controllo» | McGraw-Hill, Milano | 2014 | |
| «La misurazione dei costi di prodotto in diversi contesti produttivi: produzioni su commessa e processi a flusso continuo», in Arcari A., «Programmazione e controllo» | McGraw-Hill, Milano | 2014 | |
| La voluntary disclosure multidimensionale», in Merchant K.A., Van der Stede W.A, Zoni L., «Sistemi di controllo di gestione» | Pearson Italia, Milano | 2014 | |
| «Mappa strategica integrata e Balanced Scorecard di sostenibilità nel gruppo Hera», in Merchant K.A., Van der Stede W.A, Zoni L., «Sistemi di controllo di gestione» | Pearson Italia, Milano | 2014 | |
| «Sostenibilità socio-ambientale e progresso: fattori di contesto e modalità di integrazione tra strategia e corporate social responsibility», in AA.VV., «Scritti in memoria di Giuseppe Degennaro» | Cacucci, Bari | 2014 | Rubino M. |

C) Periodi di studio o insegnamento presso università e/o istituzioni straniere

| <i>Università</i> | <i>Dal... Al</i> | <i>Studio/insegnamento</i> |
|-------------------|------------------------|--|
| Oradea (Romania) | Maggio 2014 | Docente di Corporate Social Responsibility nell'ambito dell'Intensive Program Erasmus "Cradle to Cradle" |

RUSSO Angeloantonio

Settore scientifico Disciplinare

Economia e Gestione delle Imprese (SECS-P/08)

Facoltà di appartenenza Economia

Materie insegnate:

- **Economia Aziendale e Gestione delle Imprese (Modulo Gestione delle Imprese)**
- **Marketing**
- **Economia della Tecnologia e delle Operations**
- **Management Consulting**

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

| Titolo | Rivista | Anno | Numero | Eventuali coautori |
|---|--|-------------|---------------|-----------------------------------|
| "Sustainability along the Value Chain: Collaborative Approaches and their Impact on Firm Performance" | Symphonya. Emerging Issues in Management | 2014 | 2 | Vurro, C., Costanzo, L. A. |
| "The Role of Knowledge in Sustainable Supply Chain" | Economics and Management of Natural Resources (EMNR) Working Paper Series ISSN 2385-068X | 2014 | 1 | Altieri, G. |
| "Il costo del conflitto e il ruolo degli advisor nel processo di acquisizione: un'analisi empirica" | Finanza, Marketing e Produzione | 2013 | 3 | Mariani, M. |
| "Drawbacks of a Delisting from a Sustainability Index: An Empirical Analysis" | International Journal of Business Administration | 2013 | 4(6) | Mariani, M. |
| "Does industry matter for the quality of codes of ethics? Empirical evidence from major European Companies" | Rivista Italiana di Ragioneria ed Economia Aziendale | 2013 | 113 | Garegnani, G. M., Merlotti, E. P. |

Proceedings (atti di congressi)

| Titolo | convegno | Casa editrice | Anno | Eventuali coautori |
|--|----------------------------------|--|-------------|---------------------------|
| "Corporate Sustainability, Green Marketing and Reporting: Where Are We Going?" | Analele Universității din Oradea | Fascicula Protectia Mediului, Vol. XXIII | 2014 | Calace, D., Morrone, M. |

Altro

| Titolo | Casa editrice | Anno | Eventuali coautori |
|--|----------------------|-------------|--|
| "Sostenibilità e intangibili a favore del progresso" | Cacucci | 2014 | in AA.VV., Scritti in memoria di Giuseppe Degennaro |
| Unpacking the CSR-CFP link | Macondo Media Group | 2013 | Perrini, F., Tencati, A., Vurro, C., in: E. Lenzen, Global Compact International Yearbook 2013 |

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

2014

Morrone, D., Russo, A., Calace, D., "The Green Side of the Automotive Industry: A Consumer-based Analysis", *Making a difference: CSR Trends International Conference*, Lodz, Poland, 6-7 November.

Russo, A., Mariani, M., Perrini, F., "Cherry Picking or Depth-oriented Strategic Investing? Evidence from SRI Activity", *18th International Symposium on Ethics, Business and Society*, Barcelona (Spain), June 30-July 1.

Russo, A., Altieri, G., "Sustainable supply chain management", *IFKAD 2014 conference*, Matera (Italy), 11-13 June.

Nag, R., Russo, A., Vurro, C., "The role of market identity on the relationship between knowledge and strategic alliances", *Academy of Management Annual Conference*, Philadelphia (PA), August.

2013

Garegnani, G. M., Merlotti, E., Russo, A., "Directors' election and minority shareholders' activism: the case of Italian listed firms", *3rd JMG Conference*, HEC Montreal, Canada, October 25.

Russo, A., Rizzitelli, F. S., Mariani, M., "Drawbacks on Delisting from Sustainability Indexes: An Empirical Analysis", *IRMC 2013 International Risk Management Conference*, Copenhagen, Denmark, June 24-25.

Vurro, C., Russo, A., Perrini, F., "Hard times matter: The impact of stakeholder orientation on reputation and the role of market risk", *Academy of Management Annual Conference*, Lake Buena Vista (Orlando), Florida, August 9-13.

Garegnani, G. M., Merlotti, E., Russo, A., "The quality of Codes of Ethics across industries. Evidence from Europe", *13th European Academy of Management Annual Conference*, Istanbul, Turkey, 26-29 June.

Russo, A., Catania, E., Morrone, D., "The Green Side of Automotive Sector", *Sustainable Development Symposium*, Napoli, Italy, 13-15 February.

4.2. FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA

4.2.1 Pubblicazioni dei docenti strutturati

Alicino Francesco

Settore scientifico Disciplinare: IUS/11 Diritto Ecclesiastico e canonico

Facoltà di appartenenza: Giurisprudenza

Materie insegnate: Diritto pubblico delle religioni

B) Pubblicazioni:

Monografie

| Titolo | Casa editrice | Anno | Eventuali coautori |
|---|----------------------|-------------|---------------------------|
| La legislazione sulla base di intesa. I test delle religioni | Cacucci | 2013 | |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| <i>“altre” e degli ateismi</i> | | | |
|--------------------------------|--|--|--|

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>Numero</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|---|-------------|---------------|---------------------------|
| <i>The Moroccan Constitutional Transition: The Method of Contextualization and Mutual Integration</i> | <i>Religion and Human Rights</i> , doi: 10.1163/18710328-12341282; | 2014 | 1 | |
| <i>Religion and Sustainable Food in the Age of Consumer Culture</i> | <i>Review of studies on sustainability</i> , SJR:0,242 - SNIP:0,579 | 2014 | 1 | |
| <i>Imams and other Religious Authorities in Italy: A Comparative Perspective</i> | <i>STATO, CHIESE E PLURALISMO CONFessionALE</i> (Rivista di “classe A” – Delibera ANVUR n. 17 del 20 febbraio 2013) | 2014 | 5 | |
| <i>A Pragmatic Approach of the Legal Treatment of Religious Claims: the Attitude of Secularization and the Faith-Based Tribunals</i> | <i>REVISTA GENERAL DE DERECHO PÚBLICO COMPARADO</i> | 2014 | Vol. 14 | |
| <i>Lo strano caso dei ministri di culto buddhista. Ovvero la legge sui culti ammessi vs la legge di approvazione delle intese</i> | <i>QUADERNI DI DIRITTO E POLITICA ECCLESIASTICA</i> (Rivista di “classe A” – Delibera ANVUR n. 17 del 20 febbraio 2013) | 2013 | 2 | |
| <i>Un referendum sull’otto per mille? Riflessioni sulle fonti</i> | <i>Diritto e religioni</i> (Rivista di “classe A” – Delibera ANVUR n. 17 del 20 febbraio 2013) | 2013 | 2 | |
| <i>La libertà religiosa nella nuova Costituzione del Marocco</i> | <i>RIVISTA DELL’ASSOCIAZIONE ITALIANA DEI COSTITUZIONALISTI (AIC)</i> (Rivista di “classe A” – Delibera n. 20/2015) | 2013 | 4 | |

| | | | | |
|--|--|------|-------|--|
| <i>La libertà religiosa nella nuova Costituzione del Marocco</i> | <i>RIVISTA DELL'ASSOCIAZIONE ITALIANA DEI COSTITUZIONALISTI (AIC)</i> (Rivista di "classe A" – Delibera ANVUR n. 17 del 20 febbraio 2013) | 2013 | 4 | |
| <i>I "nodi" della delibazione di sentenze ecclesiastiche e il "pettine" delle Sezioni Unite della Cassazione</i> | <i>Il Diritto ecclesiastico</i> (Rivista di "classe A" – Delibera ANVUR n. 17 del 20 febbraio 2013) | 2014 | I-II | |
| <i>Le intese con le confessioni religiose alla prova delle organizzazioni ateistiche e il "pettine" delle Sezioni Unite della Cassazione</i> | <i>Il Diritto ecclesiastico</i> (Rivista di "classe A" – Delibera ANVUR n. 17 del 20 febbraio 2013) | 2013 | CXXIV | |
| <i>La Libertà religiosa nello Stato costituzionale. Ovvero l'individualità della coscienza e l'universalità della convivenza</i> | <i>Rivista di studi politici</i> | 2014 | 4 | |

Contributo in volume

| | | | | |
|--|---|------|-------------|--|
| <i>The Relationship between Religious Law and State Law in Secular Constitutionalism</i> | in C. Bonella Decaro (ed.), <i>The legal treatment of religious claims in multicultural societies</i> , Roma, Luiss University Press, 2014, ISBN: 978-88-6856-018-98 | 2014 | pp. 41-66 | |
| <i>L'Editto di Milano e l'Initium libertatis della Chiesa cattolica</i> | in S. Randazzo (ed.), <i>Religione e diritto romano. La coerenza del rito</i> , ISBN: 9788867352333; | 2014 | pp. 53-92 | |
| <i>Il sistema della legalità nell'età della diversità cultural-religiosa</i> | in G. Acocella (ed.), <i>Materiali per una cultura della legalità</i> , Torino, Giappichelli, 2014, ISBN: 978-88-3484773-2 | 2014 | pp. 131-168 | |
| <i>Religione costituzionalismo occidentale: osmosi e reciproche influenze</i> | in Carmela Decaro Bonella (ed.), <i>Tradizioni religiose e tradizioni costituzionali. L'islam e l'Occidente</i> , Roma, Carocci, 2013; ISBN: 978-88-430-6729-9; also in <i>Stato, Chiese e pluralismo confessionale</i> (Rivista di "classe A") vol. n. 32/2012, p. 1-67. | 2013 | pp. 57-108 | |
| <i>L'Islam del XXI secolo e gli international human rights</i> | in Carmela Decaro Bonella (ed.), <i>Tradizioni religiose e tradizioni costituzionali. L'islam e l'Occidente</i> , Roma, Carocci, 2013 | 2013 | pp. 147-182 | |

| | | | | |
|--|---|------|-------------|--|
| <i>Libertà religiosa e principio di laicità in India,</i> | in D. Amirante, C. Decaro Bonella, E. Pfösti (eds.), <i>La Costituzione dell'Unione Indiana. Profili introduttivi</i> , Torino Giappichelli, 2013; ISBN: 978-88-348-1794-0. | 2013 | pp. 255-283 | |
| <i>La reservation policy alla prova del principio di eguaglianza (sostanziale). Commento alla Parte XVI (articoli 330-342) della Costituzione indiana: Le speciali previsioni relative ad alcune classi,</i> | in D. Amirante, C. Decaro Bonella, E. Pfösti (eds.), <i>La Costituzione dell'Unione Indiana. Profili introduttivi</i> , Torino Giappichelli, 2013; ISBN: 978-88-348-1794-0. | 2013 | pp. | |
| <i>E l'uomo inventò la donna. Breve storia normativa al femminile fra fonti del diritto canonico e Stato secolarizzato</i> | in Eva Pfösti (ed.), <i>Condizione femminile, religione e Stato</i> , Roma, Apes, 2013; ISBN 978-88-7233-108-8 | 2013 | pp. 67-140 | |

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

| <i>Titolo progetto di ricerca</i> | <i>In collaborazione con</i> | <i>Anno</i> |
|--|---|-------------|
| <i>Cittadinanza e religione nel Mediterraneo e nell'epoca della globalizzazione e delle diversità (il sottoscritto è coordinatore del Progetto di Ricerca)</i> | Istituto di Studi Politici dell'Università "S. Pio V" di Roma | 2014 |
| Commissione per l'Etica della Ricerca Bioetica | Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) – Gruppo di lavoro: "Settore agroalimentare: profili etici") | 2013-2014 |
| Imams in Western Europe: Authority, Training, and Institutional Challenges | <i>Netherlands International School for Islamic Studies; University of Copenhagen; School of Government LUISS "Guido Carli"; John Cabot University.</i> | 2014 |
| <i>Tradizioni religiose e tradizioni costituzionali (il sottoscritto è coordinatore del Progetto di Ricerca)</i> | Istituto di Studi Politici dell'Università "S. Pio V" di Roma | 2013-2014 |
| <i>Giurisdizioni alternative nelle società multiculturali</i> | Istituto di Studi Politici dell'Università "S. Pio V" di Roma | 2013-2014 |
| | | |

C) Periodi di studio o insegnamento presso università e/o istituzioni straniere

| <i>Università</i> | <i>Dal.... Al</i> | <i>Studio/insegnamento</i> |
|------------------------------------|---------------------------------|---|
| ILIRIA College (Prishtina, Kosovo) | Dal 10 luglio al 15 luglio 2014 | <i>Multilevel Constitutionalism e Dialogue Among Courts</i> |

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

| <i>Convegno</i> | <i>Organizzato da</i> | <i>Dalal</i> | <i>Città</i> |
|--|-----------------------|-------------------------|--------------|
| <i>Religion and Citizenship in the</i> | Dipartimento di | 30 ottobre | Bari |

| | | | |
|---|--|----------------------|---|
| <i>Context of the Arab Spring</i> | Giurisprudenza Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" | 2014 | (Università degli Studi di Bari, Aula Magna) |
| <i>Main Religious Confession in Lebanon</i> | Esercito Italiano "Brigata Pinerolo" | 12 settembre 2014 | Bari (Università degli Studi di Bari, Aula Magna) |
| <i>Observatory on Arab Media in the Mediterranean transition</i> | School of Government "LUISS "Guido Carli" | 15 maggio 2014 | Roma (LUISS "Giudo Carli", Viale Pola, 12) |
| <i>The new Constitutions and the Common Cultural Heritage in the Mediterranean Area</i> | School of Government "LUISS "Guido Carli", Academy of Egypt, | 14 maggio 2014 | Roma (Academy of Egypt, Via Omero, 4 – Rome) |
| <i>Evolution of Arab Spring Revolution</i> | School of Government "LUISS "Guido Carli" | 13 maggio | Roma (LUISS "Giudo Carli", Viale Romania 32) |
| <i>Secular State and Religious Revival in Contemporary Constitutionalism</i> | School of Government "LUISS "Guido Carli" | 13 dicembre 2013 | Roma (LUISS "Giudo Carli", Viale Romania 32) |
| <i>The Religious-Based Disputes in some Western Legal Systems. A Pragmatic Approach of Reasonable Accommodation Principle</i> | School of Government "LUISS "Guido Carli" | 13 luglio 2013 | Roma (LUISS "Giudo Carli", Viale Pola 12) |

APPIO CATERINA LUISA

Settore scientifico Disciplinare IUS 04

Facoltà di appartenenza Giurisprudenza

Materie insegnate Diritto Commerciale (con Vincenzo Donativi) – Diritto Industriale

C) Pubblicazioni:

Monografie

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|----------------------|-------------|---------------------------|
| <i>Emissione di cambiali finanziarie e accesso delle piccolo e medie imprese al mercato dei capitali</i> | Cacucci | 2013 | |

Altro

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|----------------------|-------------|---------------------------|
| <i>Le nuove prospettive di mercato per le società di capitali: minibond e cambiali finanziarie, negli Scritti in memoria di Giuseppe</i> | Cacucci | 2014 | |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| Degennaro, | | | |
|------------|--|--|--|

Barone Antonio

Diritto Amministrativo IUS/10

Facoltà di Giurisprudenza

Materie insegnate Diritto Amministrativa 1 – Diritto Amministrativo- Diritto dell’Economia e dell’Ambiente

A) Pubblicazioni:

Monografie

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|----------------------|-------------|---------------------------|
| Governo del territorio e sicurezza sostenibile | Cacucci | 2013 | |

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>Numero</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|---------------------------------|-------------|---------------|---------------------------|
| Prime considerazioni su governo del territorio e principio di precauzione | Rivista Giuridica dell’Edilizia | 2014 | Quaderno n. 2 | |

E) Altro

A. Barone, The European Court of Justice and European Administrative Law, in AA.VV., Scritti in memoria di Giuseppe Degennaro, Bari, Cacucci, 2014.

*

Caporusso Simona

Settore scientifico Disciplinare __IUS/15

Facoltà di appartenenza __Giurisprudenza

Materie insegnate

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>Numero</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|---------------------------|-------------|---------------|---------------------------|
| Eccezione in senso lato, giustizia della decisione e contratto del falsus procurator: profili processuali | Corriere Giuridico | 2014 | | |
| L’AZIONE DI CLASSE NEL DIRITTO VIVENTE: UN LABORATORIO IN ITINERE | Rivista di diritto civile | 2014 | | |
| Sulla applicabilità del filtro all’impugnazione del lodo arbitrale rituale | Rivista dell’arbitrato | 2014 | | |
| Le Sezioni Unite intervengono sulla litispendenza internazionale | Int’l Lis | 2013 | | |

Altro

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|----------------------|-------------|--|
| Sulla sanabilità del difetto di legittimazione a impugnare del comune | Foro italiano | 2014 | |
| Sull'esercizio del potere d'impugnazione secondo il canone della Cassazione | Foro italiano | 2013 | |
| Sulla legittimazione degli eredi al concordato preventivo e al piano del consumatore, in Il processo esecutivo. Liber amicorum Romano Vaccarella | Utet | 2014 | A cura di B. Capponi, B. Sassani, A. Storto e R. Tiscini |
| Commento agli artt. 342 e 434 c.p.c. e agli artt. 345 e 702-quater c.p.c., in Commentario alle riforme del processo civile: dalla semplificazione dei riti al decreto sviluppo | Giappichelli | 2013 | A cura di R. Martino e A. Panzarola, |

Il nuovo filtro in appello tra efficienza dei giudizi ed economia del Paese, in Il filtro dell'appello, Giappichelli, 2013, a cura di D. Maffei, C.R. Raineri, A. Maniaci e A. Tedoldi
 Commento all'art. 358, art. 367, art. 368 e art. 387 c.p.c., in Commentario del codice di procedura civile, vol. IV, Utet, 2013, a cura di L.P. Comoglio, C. Consolo, B. Sassani e R. Vaccarella
 L'amministrazione straordinaria (Cap. XVII), in Diritto delle procedure concorsuali, Giuffrè, 2013, (a cura di): G. Trisorio Luzzi

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

| <i>Convegno</i> | <i>Organizzato da</i> | <i>Dalal</i> | <i>Città</i> |
|--|----------------------------------|-------------------------|--------------|
| La <i>class action</i> : profili sostanziali e processuali | Università degli Studi di Genova | 4/07/2014 | Genova |

CICCONE RITA

Settore scientifico Disciplinare : IUS 13

Facoltà di appartenenza : GIURISPRUDENZA

Materie insegnate : DIRITTO INTERNAZIONALE – COMPETITION LAW

A) Pubblicazioni:

Altro

| <i>Titolo</i> | <i>Opere collettive</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|---|------------------------|-------------|---------------------------|
| <i>Il dialogo tra giudici nazionali e giudice europeo: primato del diritto o della cooperazione?</i> | Scritti in onore di Giuseppe Tesaurò, vol. II, <i>La tutela Giurisdizionale</i> | Editoriale Scientifica | 2014 | |

| | | | |
|--|----------------------------|--|--|
| | <i>nell'Unione Europea</i> | | |
|--|----------------------------|--|--|

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

| <i>Titolo progetto di ricerca</i> | <i>In collaborazione con</i> | <i>Anno</i> |
|--|---|-------------|
| <i>Diritto dell'Unione Europea e procedimenti davanti alle Autorità Indipendenti</i> | Coordinatore nazionale prof. Sergio Maria Carbone | in corso |

C) Periodi di studio o insegnamento presso università e/o istituzioni straniere

| <i>Università</i> | <i>Dal.... Al</i> | <i>Studio/insegnamento</i> |
|---------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Università di Pristina (Kosovo) | 13.07.2014 al 18.07.2014 | Diritto UE |
| Summer School | | |

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

| <i>Convegno</i> | <i>Organizzato da</i> | <i>Dalal</i> | <i>Città</i> |
|--|----------------------------------|-------------------------|--------------|
| Aiuti di Stato in materia aeroportuale | Università degli Studi di Milano | 15 aprile 2014 | Milano |

Patrizia De Pasquale

Settore scientifico

Facoltà di appartenenza

Materie insegnate

Disciplinare JUS !4

Giurisprudenza

Diritto dell'Unione europea

A) Pubblicazioni:

Monografie

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|----------------------|-------------|--------------------------------------|
| <i>Argomenti di diritto penale europeo</i> | Giappichelli-Torino | 2014 | A. Damato, P. De Pasquale, N. Parisi |

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>Numero</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|--|-------------|---------------|---------------------------|
| <i>Diritto dell'Unione europea e procedimenti davanti alle autorità indipendenti: i principi</i> | <i>Il Diritto dell'Unione Europea</i> | 2013 | 1 | |
| <i>L'economia sociale di mercato nell'Unione europea</i> | <i>Studi sull'integrazione europea</i> | 2014 | 2 | |

Proceedings (atti di congressi)

| <i>Titolo</i> | <i>convegno</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|--|----------------------|-------------|---------------------------|
| <i>L'accesso degli immigrati irregolari ai servizi pubblici</i> | <i>I percorsi giuridici per l'integrazione. Migranti e titolari di protezione internazionale</i> | Giappichelli-Torino | 2014 | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <i>tra diritto dell'Unione e ordinamento italiano (Roma-Università degli Studi di Tor Vergata</i> | | | |
|--|---|--|--|--|

Altro

| Titolo | Casa editrice | Anno | Eventuali coautori |
|--|----------------------|-------------|---------------------------|
| <i>Voce extraterritorialità in Dizionario sistematico del diritto della concorrenza</i> | Napoli- Jovene | 2013 | |
| <i>Voce Sussidiarietà (UE), in "Diritto Online Approfondimenti Enciclopedici", Istituto dell'Enciclopedia Treccani,</i> | | 2013 | |
| <i>Comment to article 25 TEU, in The Treaty on European Union (TEU), A Commentary, Blanke, Hermann-Josef-Mangiameli, Stelio (Eds),</i> | Springer | 2013 | |
| <i>Comment to article 26 TEU, in The Treaty on European Union (TEU), A Commentary, Blanke, Hermann-Josef-Mangiameli, Stelio (Eds),</i> | Springer | 2013 | |
| <i>Commento art. 5 TUE, in Trattati sull'Unione Europea, Tizzano A. (a cura di),</i> | Milano-Giuffré | 2014 | |
| <i>Commento art. 18 TUE, in Trattati sull'Unione Europea, Tizzano A. (a cura di),</i> | Milano Giuffré, | 2014 | |
| <i>Commento art. 27 TUE, in Trattati sull'Unione Europea, Tizzano A. (a cura di),</i> | Milano Giuffré, | 2014 | |
| <i>Commento art. 4, par. 1, TUE, in Trattati sull'Unione Europea, Tizzano A. (a cura di),</i> | Milano Giuffré, | 2014 | |
| <i>Commento art. 27 TFUE, in Trattati sull'Unione Europea, Tizzano A. (a cura di)</i> | Milano Giuffré | 2014 | |
| <i>Commento art. 114 TFUE in Trattati sull'Unione Europea, Tizzano A. (a cura di),</i> | Milano Giuffré | 2014 | Pallotta Oreste |
| <i>Commento art. 115 TFUE in Trattati sull'Unione Europea, Tizzano A. (a cura di)</i> | Milano Giuffré | 2014 | Pallotta Oreste |
| <i>Commento art. 138 TFUE in</i> | Milano Giuffré | 2014 | Pesce Celeste |

| | | | |
|---|----------------|------|---------------|
| <i>Trattati sull'Unione Europea, Tizzano A. (a cura di)</i> | | | |
| <i>Commento art. 219 TFUE in Trattati sull'Unione Europea, Tizzano A. (a cura di)</i> | Milano Giuffrè | 2014 | Pesce Celeste |

C) Periodi di studio o insegnamento presso università e/o istituzioni straniere

| <i>Università</i> | <i>Dal... Al</i> | <i>Studio/insegnamento</i> |
|---|------------------------|----------------------------|
| Biblioteca-Corte di giustizia dell'Unione europea | 9-12 dicembre 2013 | Ricerca |

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

| <i>Convegno</i> | <i>Organizzato da</i> | <i>Dalal</i> | <i>Città</i> |
|--|--|-------------------------|--------------|
| <i>I percorsi giuridici per l'integrazione. Migranti e titolari di protezione internazionale tra diritto dell'Unione e ordinamento italiano (Roma-Università degli Studi di Tor Vergata)</i> | Università degli Studi di Roma Tor Vergata-prof. G. Caggiano | 3-4 ottobre 2013 | Roma |
| <i>Le garanzie fondamentali dell'immigrato in Europa nella prospettiva della Corte di giustizia, della Corte EDU e delle Corti supreme nazionali</i> | Università degli Studi di Trieste | 21 giugno 2013 | Trieste |

DONATIVI VINCENZO

Settore scientifico Disciplinare IUS 04

Facoltà di appartenenza: GIURISPRUDENZA

Materie insegnate: DIRITTO COMMERCIALE

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>Numero</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|----------------------------|-------------|---------------|---------------------------|
| I "confini" (ancora incerti) del controllo analogo congiunto in materia di in house providing | Giurisprudenza commerciale | 2014 | | |
| I requisiti della domanda di concordato con riserva (e il difficile equilibrio tra prevenzione degli abusi ed eccessi di formalismo) | Rivista delle società | 2013 | | |

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

| <i>Convegno</i> | <i>Organizzato da</i> | <i>Dalal</i> | <i>Città</i> |
|-----------------|-----------------------|-------------------------|--------------|
|-----------------|-----------------------|-------------------------|--------------|

| | | | |
|---|---|------------------|------|
| “La compromettibilità delle controversie in materia societaria” | Associazione Italiana dell'Arbitrato (AIA) e dall'Assonime sul tema “Arbitrato e società” | 25 novembre 2013 | ROMA |
|---|---|------------------|------|

Alessandra Forti

Settore scientifico Disciplinare Diritto agrario

Facoltà di appartenenza: Giurisprudenza

Materie insegnate: Diritto agrario

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>Numero</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|---|-------------|---------------|---------------------------|
| Il doppio valore del diritto alla salute nel diritto alimentare. (La trasformazione dei diritti sociali nel diritto comunitario). | RIVISTA DI DIRITTO AGRARIO, p. 599-631, ISSN: 0391-8696 | 2013 | 4 | |

Altro

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|----------------------|-------------|---------------------------|
| Sulla adeguatezza delle misure ambientali contenute nella Pac 2014-2020 rispetto all'obiettivo della tutela dell'ambiente e del territorio agrario: una questione di punti di vista; in Studi in onore di Luigi Costato, volume II. | Jovene | 2014 | |

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

| <i>Titolo progetto di ricerca</i> | <i>In collaborazione con</i> | <i>Anno</i> |
|---|--|-------------|
| “L'acqua: risorsa non riproducibile, bene pubblico, fattore di sviluppo, causa di guerra” | coordinato, a livello nazionale, dal prof. Sandro Staiano dell'Univ. Federico II di Napoli. Unità di ricerca Università S. Anna di Pisa. | PRIN 2010 |

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

| <i>Convegno</i> | <i>Organizzato da</i> | <i>Dalal</i> | <i>Città</i> |
|--|---|-------------------------|--------------|
| Nella salute e nella malattia: diritto alla salute alimentare e regole di produzione di alimenti sicuri. | Dipartimento di giurisprudenza. Università degli studi di Pisa | 11-12 aprile 2014 | Pisa |
| Gli eccessi del cibo. Obesità e dintorni all'incrocio delle scienze. | Dipartimento di scienze agrarie. Università degli studi di Pisa | 4 aprile 2014 | Pisa |

| | | | |
|---|---|--------------|------|
| Food design. Come disegniamo il nostro cibo | Dipartimento di scienze agrarie. Università degli studi di Pisa | 7 marzo 2014 | Pisa |
|---|---|--------------|------|

MARANDOLA ANTONIA ANTONELLA

Settore scientifico Disciplinare; IUS/16

Facoltà di appartenenza: GIURISPRUDENZA

Materie insegnate: DIRITTO PROCESSUALE PENALE

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>Numero</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|-------------------------------|-------------|---------------|---------------------------|
| Scoppola e altri: <i>lex mitior</i> e crisi del giudicato, in <i>Giur. cost.</i> , 2013, p. 2949. | Giurisprudenza costituzionale | 2013 | 1 | |
| Sull' (in)adeguatezza della custodia inframuraria applicata ai delitti commessi avvalendosi delle condizioni previste dall' art. 416- <i>bis</i> c.p. ovvero il punto di "non ritorno" degli automatismi in sede cautelare, in <i>Giur. cost.</i> , 2013. | Giurisprudenza costituzionale | 2013 | | |
| La Cassazione ridimensiona gli effetti della sentenza Drassich | Giurisprudenza italiana | 2014 | | |
| Sulla liquidazione dell'onorario del consulente tecnico nominato dal P.M., in <i>Giur. it.</i> , 2014, pp. 1008-1012 | Giurisprudenza italiana | 2014 | | |
| Termini della custodia cautelare: la Cassazione (ri)confina i cd. resti semestrali entro la durata massima della carcerazione, in <i>Giur. it.</i> , 2014, pp. 415-421 | Giurisprudenza italiana | 2014 | | |
| Rimessa alle Sezioni unite la determinazione del termine ultimo per sollevare la nullità dell'alcoltest espletato in violazione dell'art. 114 disp. att. c.p.p., in <i>Arch. pen.</i> , 2014, n. 3. | Archivio penale | 2014 | | |

| | | | | |
|--|---------------------------|------|--|--------------|
| Introduzione, in AA. VV., <i>Speciale CEDU e ordinamento interno</i> | Diritto penale e processo | 2014 | | Mitja Gialuz |
| Punti fermi e «equivoci interpretativi» in tema di misure cautelari destinate all'ente responsabile dell'illecito da reato | Diritto penale e processo | 2013 | | |
| La messa alla prova dell'imputato adulto: ombre e luci di un nuovo rimedio per una diversa politica criminale | Diritto penale e processo | 2014 | | |
| Nuove norme in materia di violenza di genere: aspetti processuali, in <i>Studium Iuris</i> , 2014, pp. 527-535 | Studium Iuris | 2014 | | |

Altro

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> | |
|---|----------------------|-------------|---------------------------|--|
| La durata e le proroghe, in <i>Il "doppio binario" nell'accertamento dei fatti di mafia</i> | Giappichelli | 2013 | AA. VV. | |
| Le "nuove" alternative al processo penale ordinario | Cacucci | 2014 | AA. VV. | |

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

| <i>Titolo progetto di ricerca</i> | <i>In collaborazione con</i> | <i>Anno</i> |
|--|---|-------------|
| I danni da attività giudiziale penale" (PRIN 2012) | Università La Sapienza (Roma), Università degli Studi di Palermo, Università di Salerno; Università di Foggia | 2013-2014 |

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

| <i>Convegno</i> | <i>Organizzato da</i> | <i>Dalal</i> | <i>Città</i> |
|---|--|-------------------------|---------------------|
| Coordinamento gruppo di lavoro sul tema "La responsabilità penale delle persone giuridiche e la giustizia penale patrimoniale", | Scuola Superiore della Magistratura | 22 gennaio 2013 | Scandicci - Firenze |
| "La violenza sulle donne: combattiamo il silenzio", | "LUM Jean Monnet" . | 17 aprile 2013 | Gioia del Colle |
| Le fragili garanzie della libertà personale, per una effettiva tutela dei principi costituzionali. | Studiosi del processo penale | 11-13 ottobre 2013 | Trento |
| Doppio binario e Giusto processo. | La. P. E.C. Sezione di Lecce e del Salento | | Lecce |
| "Le indagini preliminari fra nodi | Cattedra di Procedura | 19 febbraio | Roma |

| | | | |
|---|---|-------------------|-------------------|
| interpretativi e progetti di riforma” | penale della Facoltà di Giurisprudenza dell'Università La Sapienza | 2014 | |
| L'errore giudiziario: l'ingiustizia della legalità formale del processo e della condanna, interrotte dal caso. | Scuola di Formazione della Camera penale di Trani e dalla Camera penale di Bari, nell'ambito del IV Corso di aggiornamento per l'esercizio della difesa nel processo penale | 28 febbraio 2014 | Trani |
| “Abnormità, inefficacia e decadenza | Primo Corso di Alta Formazione per l'Avvocato Penalista organizzato dall'Unione delle Camere Penali Italiane | 21 marzo 2014 | Roma |
| La violenza di genere | Università “LUM Jean Monnet” | 4 aprile 2014 | Trani |
| "Profili controvertibili nei rapporti fra pubblico ministero e giudice delle indagini preliminari” organizzata dalla | Cattedra di Procedura penale della Facoltà di Giurisprudenza dell'Università La Sapienza | 16 aprile 2014 | Roma |
| “Le nuove leggi penali tra normativa sovranazionale e principi costituzionali” una relazione su “Sospensione del procedimento con messa alla prova” | Camera penale di Cagliari; Università di Cagliari | 5-7 luglio 2014 | Pula-Cagliari |
| "Profili processuali della messa alla prova per gli adulti” | Scuola Nazionale dell'Unione delle Camere penali italiane | 9 luglio 2014 | Roma |
| “Prime riflessioni critiche sulle modifiche di diritto processuale e diritto sostanziale contenute nella Riforma Orlando” | Scuola Nazionale dell'Unione delle Camere penali italiane | 9 settembre 2014 | Roma |
| “Il processo penale innanzi al giudice di pace”, | Camere penali di Puglia (Bari-Brindisi-Foggia-Lecce-Lucera-Taranto- Trani), | 26 settembre 2014 | Martina Franca |
| “Uno sguardo di insieme sul procedimento penale del giudice di pace alla luce della sperimentazione pratica: attese confermate e delusioni | Scuola Superiore della Magistratura | 29 ottobre 2014 | Scandicci-Firenze |
| “Le impugnazioni: strategie, sviluppi e relative problematiche” | Scuola di Formazione della Camera penale di Trani e dalla Camera | 14 novembre 2014 | Trani |

| | | | |
|--|----------------|--|--|
| | penale di Bari | | |
|--|----------------|--|--|

E) Altro

E' coordinatrice del XXIX e XXX ciclo del dottorato di ricerca in Teoria generale del processo della Facoltà di Giurisprudenza (aa.aa. 2013-2014; 2014-2015) nell'ambito di quali svolge una costante attività di elaborazione delle attività, degli incontri e lezioni di studio.

MARTINO ROBERTO

Settore scientifico Disciplinare Diritto processuale civile IUS/15

Facoltà di appartenenza GIURISPRUDENZA

Materie insegnate Diritto processuale civile 2; Diritto proc. Civile internazionale con modulo ADR

Pubblicazioni:

Monografie

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|--------------------------|-------------|--|
| <i>Commentario alle riforme del processo civile. Dalla semplificazione dei riti al decreto sviluppo</i> | Giappichelli ed., Torino | 2013 | A. Panzarola, M. Abbamonte, C. Asprella, S. Caporusso, M. Farina, R. Giordano, A. Merone, F. Santagada |

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>Numero</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|--|-------------|---------------------|---------------------------|
| <i>Brevi riflessioni sulla sospensione dell'esecutività della sentenza di primo grado: tra "efficientismo" processuale e tutela dei diritti delle parti (soccombenti)</i> | <i>Il giusto processo civile, E.S.I. Napoli,</i> | 2014 | 3, pagg. 693- 727 | |
| <i>L'appello sulle decisioni equitative del giudice di pace;</i> | <i>Rivista di diritto processuale CEDAM, Padova,</i> | 2014 | n. 5, pagg. 862-881 | |

Altro

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|----------------------|------------------------|---------------------------|
| <i>L'appello in Le riforme del processo civile, a cura di A. Didone,</i> | Giuffrè ed., Milano, | 2014, pagg. 464 – 560; | D. Grossi |
| <i>La nascita e l'evoluzione del sistema italiano di diritto processuale civile internazionale: da Giuseppe Pisanelli ai giorni nostri, in Scritti in memoria di Giuseppe Degennaro,</i> | Cacucci ed., Bari, | 2014, pagg. 151 – 184. | |

Panzarola Andrea

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> |
|---|
| 1. Panzarola A (2014), <i>L'interruzione della prescrizione nel giudizio di opposizione a sanzione amministrativa irrogata da Autorità amministrative indipendenti</i> , in <i>Giustizia civile</i> , n. 2/2014, 589-623. |
| 2. Panzarola A (2014), <i>Un rimedio processuale per una rivoluzione legale: i provvedimenti di urgenza nella storia della giustizia italiana</i> , in <i>AA.VV., Scritti in memoria di Giuseppe Degennaro</i> , Bari, Cacucci, 2014, 209-216. |
| 3. Panzarola A (2104), <i>I giudizi instaurati contro le c.d. Autorità indipendenti che agiscono per la esecuzione di sanzioni amministrative: il processo di opposizione e la interruzione della prescrizione (artt. 2943 e 2945 cod. civ.)</i> , in <i>AA.VV., Il processo esecutivo. Liber amicorum Romano Vaccarella</i> , a cura di Sassani, Capponi, Storto, Tiscini, Torino, Utet, 2014, 1309-1341. |
| 4. Panzarola A (2014), <i>La "pena" del contributo unificato, il d.l. 24 giugno 2014, n. 90 e le Sezioni Unite della Corte di Cassazione</i> , in <i>Giustiziacivile.com</i> , 2 luglio 2014. |
| 5. Panzarola A (2014), <i>Gli interventi sul verbale di causa operati dal decreto legge 24 giugno 2014, n. 90</i> , in <i>Giustiziacivile.com</i> , 15 luglio 2014. |
| 6. Panzarola A (2014), <i>Sulla inammissibilità del ricorso per cassazione avverso la ordinanza di inammissibilità ex art. 348-bis c.p.c.: le diverse soluzioni proposte dalla Suprema Corte</i> , in <i>Giustiziacivile.com</i> , 13 giugno 2014. |
| 7. Panzarola A (2104), <i>Sul provvedimento negativo del procuratore della Repubblica ex art. 20, 7° co., l. n. 44/1999 (quale modificato dalla l. n. 3/2012) nel quadro della disciplina della sospensione del processo esecutivo a tutela delle vittime di richieste estorsive e dell'usura</i> , in <i>RIVISTA DELL'ESECUZIONE FORZATA</i> , 2014, n. 2, 378-390. |
| 8. Panzarola A (2013), <i>L'ennesima riforma della Cassazione civile italiana</i> , in <i>REVISTA BRASILEIRA DE DIREITO PROCESSUAL – RBDPRO</i> , Belo Horizonte, ano 21, n. 84, out./dez. 2013. |
| 9. Panzarola A (2013), <i>Sindacato delle Sezioni Unite ai sensi dell'art. 111, 8° co., Cost. sulla decisione del Consiglio di Stato resta in sede di giudizio di ottemperanza e declaratoria di giurisdizione della A.G.O. in tema di restituzione di indebito pagamento di sanzione pecuniaria ex art. 38 d.P.R. 6 giugno 2001, n. 380</i> , in <i>RIVISTA DELL'ESECUZIONE FORZATA</i> , 2013, n. 3-4, 706-719. |
| 10. Panzarola A (2013), <i>Le Sezioni Unite, l'ordine delle questioni di rito e la domanda «automatica»</i> , in <i>RIVISTA DI DIRITTO PROCESSUALE</i> , 2013, n. 4-5, 1157-1169, ISSN: 0035-6182. |
| 11. Panzarola A (2013), <i>Recensione a P. Valensise, Gli accordi di ristrutturazione dei debiti nella legge fallimentare</i> , Giappichelli, Torino, 2012, pp. 1-568, in <i>RIVISTA DI DIRITTO PROCESSUALE</i> , n. 6, 2013, , ISSN: 0035-6182. |
| 12. Panzarola A (2013). <i>Commento art. 53 c.p.c.</i> , in <i>AA.VV., Codice di procedura civile commentato</i> , diretto da C. Consolo, 5 ^a , Ipsoa, Milano, vol. I, 2013. |
| 13. Panzarola A (2013), <i>Recensione a R. Poli, Invalidità ed equipollenza degli atti processuali civili</i> , Giappichelli Editore, Torino, 2012, pp. 689, in <i>IL GIUSTO PROCESSO CIVILE</i> , 2013, ISSN: 1828-311X. |
| 14. Panzarola A (2013). <i>Commento agli artt. 360 comma 1 n. 5 e 348-ter c.p.c.</i> . In: <i>Commentario alle riforme del processo civile. Dalla semplificazione dei riti al decreto sviluppo</i> . p. 685-714, TORINO:Giappichelli, 2013, ISBN: 978-88-7524-223-7. |
| 15. Panzarola A (2013). <i>Commento artt. 348-bis, 436-bis e 447-bis c.p.c.</i> . In: <i>Commentario alle riforme del processo civile. Dalla semplificazione dei riti al decreto sviluppo 2013 -</i> |

- pp. XXXIV-746. p. 624-647, TORINO:Giappichelli, 2013, ISBN: 978-88-7524-223-7.
16. Panzarola A (2013). Commento artt. 348-ter, 383 comma 4, 436-bis, 447-bis c.p.c.. In: Commentario alle riforme del processo civile. Dalla semplificazione dei riti al decreto sviluppo. p. 648-684, TORINO:Giappichelli, 2013, ISBN: 978-88-7524-223-7.
 17. Panzarola A (2013). Enunciazione del principio di diritto e decisione della causa nel merito. In: Panzarola Farina, in AA.VV.,. Commentario del codice di procedura civile, diretto da Comoglio, Consolo, Sassani e Vaccarella, vol. IV, p. 1099-1133, TORINO:Utet giuridica, 2013, ISBN: 978-88-598-0866-4.
 18. Panzarola A (2013). Giurisdizione del giudice amministrativo e arbitrato rituale di diritto. RIVISTA DELL'ARBITRATO, 2013, p. 459-486, ISSN: 1122-0147.
 19. Panzarola A (2013). I provvedimenti di urgenza dell'art. 700 c.p.c.. In: AA.VV., I procedimenti cautelari. p. 745-938, BOLOGNA:Zanichelli, 2013, a cura di A. Carratta, ISBN: 9788808265500.
 20. Panzarola A (2013). Il sindacato della Cassazione in tema di motivazione della sentenza civile dopo la L. 7 agosto 2012, n. 134, in LR LEGAL ROOTS, vol. 2, 2013, p. 107-141, ISSN: 2280-4994.
 21. Panzarola A (2013). Incompatibilità del giudice e impugnativa del licenziamento alla luce della nuova disciplina della legge Fornero, in GIURISPRUDENZA DI MERITO, 2013, p. 1540-1552, ISSN: 0436-0230.
 22. Panzarola A (2013), Introduzione (con Martino R). In: Commentario alle riforme del processo civile. Dalla semplificazione dei riti al decreto sviluppo. p. I-XXIV, TORINO:Giappichelli, 2013, a cura di Martino e Panzarola, ISBN: 978-88-7524-223-7.
 23. Panzarola A (2013). Le prime applicazioni del c.d. filtro in appello. RIVISTA DI DIRITTO PROCESSUALE, n. 3, 2013, p. 711-723, ISSN: 0035-6182.
 24. Panzarola A (2013). Tra "filtro" in appello e doppia conforme: alcune considerazioni a margine della l. n. 134 del 2012. IL GIUSTO PROCESSO CIVILE, 2013, p. 89-125, ISSN: 1828-311X.
 25. Panzarola A (a cura di Martino e Panzarola) (2013). Commentario alle riforme del processo civile. Dalla semplificazione dei riti al decreto sviluppo, I-XXIV, p. 1-746, TORINO:Giappichelli, 2013, ISBN: 978-88-7524-223-7.

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno

Quale relatore sul tema "I principi generali nel diritto processuale civile", in Roma, 15 novembre 2014, presso la Facoltà di Giurisprudenza della Università di Roma "La Sapienza" (Dipartimento di Scienze Giuridiche), nell'ambito del Convegno su "I principi nell'esperienza giuridica" (Roma 14-15 novembre 2014). In http://www.storiadeldiritto.org/uploads/2/5/3/4/25343223/convegno_14_-15_novembre.pdf

Quale relatore in Milano, Aula Magna del Palazzo di Giustizia, 11 novembre 2014, nell'ambito del convegno su "Le specializzazioni dell'Avvocato: come cambierà la professione", organizzato con il patrocinio del CNF (Consiglio Nazionale Forense; Ordine degli Avvocati di Milano, Giuffrè Editore). Relazione su: "La specializzazione dell'avvocato ed il diritto processuale civile". In http://www.dirittoegiustizia.it/meeting_point/23/1000000734/Le_specializzazioni_dell_avvocato_come_cambierà_la_professione.html

Quale relatore in Roma, presso l'Associazione Rosario Nicolò, in data 10 ottobre 2014, sul tema "La decisione di merito della Corte di cassazione" (insieme al dott. Pres. Paolo Vittoria), nell'ambito del ciclo di incontri sul "Giudizio di cassazione".

Quale relatore in Roma, presso la Facoltà di Economia dell'Università di Roma "La Sapienza", sul tema "L'amministrazione straordinaria delle grandi imprese: profili processuali", 12 settembre 2014, nell'ambito del ciclo di incontri su "Diritto della crisi di imprese"

(coordinatore scientifico prof. Salvatore Orlando).

Quale relatore in Roma, 22 maggio 2014, presso la Università di Roma “La Sapienza”, Istituto di Filosofia del diritto, nell’ambito del convegno su “Alessandro Giuliani: il giurista e l’interpretazione”, sul tema “Il processo civile tra ordine isonomico ed ordine asimmetrico”. In <http://www.digef.uniroma1.it/sites/default/files/convegni/19-alessandro-giuliani.pdf>

Quale relatore in Velletri, 18 aprile 2014, nell’ambito “Ciclo di incontri sul giudizio civile di Cassazione” organizzato dal Consiglio dell’Ordine degli avvocati di Velletri e dalla Fondazione Scuola Forense, sul tema “Le questioni di giurisdizione e di competenza, il ricorso per errores in procedendo”.

Quale relatore in Bari, 6 marzo 2014 (Sala Biblioteca Ordine Avvocati di Bari) sul tema “La redazione del ricorso per cassazione”: Scuola di aggiornamento professionale-Fondazione Scuola Forense Barese (Coordinamento scientifico Prof. Domenico Dalfino, Direttore Avv. Lorenzo Minunno).

Quale relatore in Gioia del Colle (Bari) presso la Lum in data 28 febbraio 2014. Relazione su “Sindacato della Cassazione sulle decisioni del Consiglio di Stato”, nell’ambito del convegno organizzato dal corso di dottorato di ricerca in teoria generale del processo d’intesa con la scuola di specializzazione delle professioni legali della Università Lum.

Quale relatore: in Roma, in data 22 novembre 2013 nell’ambito del Corso di aggiornamento professionale (accreditato presso il Consiglio dell’Ordine degli avvocati, presso lo Studio Legale Chiomenti, Via Verdi 2, Milano, via XXIV Maggio, 43, Roma). Relazione su "La semplificazione dei riti civili". <http://www.chiomenti.net/CMS/upload/attach/IV%202013%20Calendario%20e%20scheda%20iscrizione%20%28IV%29.pdf>

Quale relatore: in data 2 novembre 2013 nell’ambito dell’ incontro di aggiornamento (accreditato presso il Consiglio dell’Ordine degli avvocati di Roma, presso lo Studio Legale Briguglio, Via Michele Mercati 51, Roma) su "Le ultime riforme in materia di giustizia civile". Relazione su "Nuovo caso di difetto di giurisdizione e di revocazione della sentenza".

E) Altro *Quale membro del comitato scientifico:* convegno (organizzato da Giustiziacivile.com e accreditato dall’Ordine forense di Cassino) su “La riforma della giustizia civile”, presso l’Abbazia di Monte Cassino, 28 e 29 ottobre 2014.

OROFINO ANGELO GIUSEPPE

Settore scientifico Disciplinare IUS12 (diritto amministrativo)

Facoltà di appartenenza SCIENZE GIURIDICHE

Materie insegnate Diritto amministrativo

A) Pubblicazioni:

Monografie

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|----------------------|--------------|---------------------------|
| Profili giuridici della trasparenza amministrativa | Cacucci | ottobre 2013 | |

Altro

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|-----------------------------|--------------------|----------------------------------|
| La pubblicità telematica degli atti amministrativi alla luce delle recenti riforme, in Aa.Vv., Scritti in memoria di Giuseppe Degennaro, Cacucci, Bari, 2014, 197-208; | Cacucci | 2014 | Autori Vari |

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

| <i>Convegno</i> | <i>Organizzato da</i> | <i>Dalal ...</i> | <i>Città</i> |
|--|------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| in data 12 novembre 2013 ha tenuto una relazione sul tema «Notifiche e comunicazioni a mezzo Pec», nell'ambito del convegno «Processo telematico "obbligatorio". Le notificazioni telematiche degli atti giudiziari», svoltosi presso l'Università Europea di Roma | Università Europea | 12.11.2013 | Roma |
| in data 12 dicembre 2013 ha tenuto una relazione sul tema «Aste elettroniche e sistemi dinamici di acquisizione», all'interno della decima edizione del convegno sul «Diritto amministrativo elettronico», svoltosi a Roma presso la sala conferenze del Tar Lazio, Roma | Dae | 12.12.2013 | Roma |
| in data 28 febbraio 2014 ha tenuto una relazione sul tema «La <i>translatio iudicii</i> nel processo amministrativo», nel corso di un convegno organizzato presso la Scuola di specializzazione per le professioni legali dell'Università «Lum Jean Monnet» | Lum Jean Monnet | 28.2.2014 | Gioia del Colle (BA) |
| in data 7 marzo 2014 ha tenuto una relazione sul tema «Il giudizio in materia di accesso civico», nel corso di un convegno organizzato presso la Scuola di specializzazione per le professioni legali dell'Università «Lum Jean Monnet»; | Lum Jean Monnet | 7.3.2014 | Gioia del Colle |
| in data 7 maggio 2014 ha presieduto la sessione dei lavori dedicata all'ambiente ed al governo del territorio, collocata all'interno del convegno «Sfide e prospettive dell'amministrazione dopo gli anni | Lum Jean Monnet | 7.5.2014 | Casamassima |

| | | | |
|--|-----------------------|-----------|-------------|
| della crisi» organizzato dall'Università «Lum Jean Monnet» | | | |
| in data 7 maggio 2014 ha relazionato sul tema «La trasparenza quale strumento di contrasto della corruzione» all'interno del convegno «Sfide e prospettive dell'amministrazione dopo gli anni della crisi» organizzato dall'Università «Lum Jean Monnet» | Lum Jean Monnet | 7.5.2014 | Casamassima |
| in data 27 maggio 2014 ha tenuto una lezione sul tema «Profili giuridici della trasparenza amministrativa», all'interno della scuola di dottorato di ricerca in «Diritto ed economia dei sistemi produttivi», istituita presso l'Università di Sassari | Università di Sassari | 27.5.2014 | Sassari |

Salvatore Randazzo

Settore scientifico Disciplinare: IUS 18

Facoltà di appartenenza: Giurisprudenza

Materie insegnate: Istituzioni di Diritto Romano – Fondamenti del Diritto Europeo

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>Numero</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|---|-------------|---------------|---------------------------|
| Furor e lucidi intervalli. Riflessioni sul regime giuridico della demenza | IURA | 2014 | 62 | |
| Collegium poena teneatur. Per una verifica del principio «impossibile est quod universita delinquat» nel diritto associativo tardo antico | Iuris Antiqui Historia | 2013 | 5 | |
| Note sulla recidiva nel diritto penale romano. | ZEITSCHRIFT DER SAVIGNY-STIFTUNG FÜR RECHTSGESCHICHTE. ROMANISTISCHE ABTEILUNG, | 2013 | 130 | |

Proceedings (atti di congressi)

| <i>Titolo</i> | <i>convegno</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|----------------------------|----------------------|-------------|---------------------------|
| Gli equilibri della cittadinanza romana, fra sovranità ed | Integration in Rome and in | BRILL | 2013 | |

| | | | | |
|--|---|--------|------|--|
| impatto sociale The Roman Citizenship and its legal Rules between Sovereignty and social impact. | the Roman World. Proceedings of the Tenth Workshop of the International Network Impact of Empire (Lille, June 23-25, 2011) | | | |
| Premessa a "La memoria e le memorie" Atti delle "Giornate interdisciplinari di bioetica" | "La memoria e le memorie" Atti delle "Giornate interdisciplinari di bioetica" . In: AA. VV.. (a cura di): Randazzo S, "La memoria e le memorie" Atti delle "Giornate di bioetica" . | Aracne | 2014 | |

Altro

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|----------------------|-------------|---------------------------|
| La memoria e le memorie. Atti delle "Giornate interdisciplinari di bioetica" (CULATELA) | Aracne | 2014 | |

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

| <i>Convegno</i> | <i>Organizzato da</i> | <i>Dalal</i> | <i>Città</i> |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------|
| Ravenna Capitale | Univ. Bologna | Ottobre 2014 | Ravenna |
| Seminari Romanistici padovani | Univ. Padova | Settembre 2013 | Bressanone |
| Seminari Romanistici padovani | Univ. Padova | Settembre 2014 | Bressanone |

E) Altro

Direzione responsabile e scientifica rivista Legal Roots anno 2013 e 2014 (Libellula edizioni - ESI Edizioni)

RICCI FRANCESCO

Settore scientifico Disciplinare IUS/01

Facoltà di appartenenza: GIURISPRUDENZA

Materie insegnate: DIRITTO PRIVATO 1, DIRITTO PRIVATO 2, DIRITTO DEI CONTRATTI, DIRITTO DELLA PRIVACY

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>Numero</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|--|-------------|---------------|---------------------------|
| Buona fede e rimedi | Contratto e Impresa. Europa | 2013 | 2 | |
| Scritti e riproduzioni informatiche | La nuova giurisprudenza civile commentata | 2014 | 10 | |
| Le clausole vessatorie nei contratti on line | Contratto e impresa. Europa | 2014 | 2 | |
| | | | | |

Altro

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|----------------------|-------------|---------------------------|
| Scritti e riproduzioni informatiche, in Studi in onore di Giovanni Iudica, p. 1183 ss. | EGEA | 2014 | |

C) Periodi di studio o insegnamento presso università e/o istituzioni straniere

| <i>Università</i> | <i>Dal... Al</i> | <i>Studio/insegnamento</i> |
|---|------------------------|---|
| Università di Deusto, Bilbao – Facultad de Derecho | 5 giugno 2014 | Invitato a tenere una lezione su «La nueva regulación de los contratos a distancia y celebrados fuera de los establecimientos mercantiles» nell'ambito delle «Jornadas sobre contratación «Poder publico y Empresa», sessione su «Contratación con consumidores) |

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

| Convegno | Organizzato da | Dalal | Città |
|---|---|-------------------------|--------------|
| I nuovi diritti dei consumatori (lo scrivente ha svolto le conclusioni) | Università Europea di Roma – Ambito di Giurisprudenza e Associazione Nazionale Forense | 10 ottobre 2014 | Roma |
| «Le pratiche commerciali scorrette» (lo scrivente ha svolto la presidenza, il coordinamento e le conclusioni) | Università degli Studi di Teramo, C.C.I.A.A. di Pescara, Camera di Commercio di Chieti, Codacons e Federconsumatori | 8 novembre 2013 | Pescara |
| | | | |
| | | | |

STANCO GIANFRANCO

Settore scientifico Disciplinare: IUS/19

Facoltà di appartenenza: GIURISPRUDENZA

Materie insegnate: STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO

A) Pubblicazioni:

Altro

| Titolo | Casa editrice | Anno | Eventuali coautori |
|--|----------------------|-------------|---------------------------|
| <i>Strutture familiari e dinamiche giuridiche in una comunità dello "Stato" amalfitano tra Medioevo ed età moderna, in Scritti in memoria di Giuseppe Degennaro, Collana dell'Università Lum Jean Monnet, pp. 235-249, ISBN: 9788866113867</i> | CACUCCI, BARI | 2014 | |
| <i>Danza, Eliseo, in Dizionario Biografico dei Giuristi Italiani (XII-XX secolo), diretto da I. Birocchi, E. Cortese, A. Mattone, M.N. Miletto, vol. I, p. 663, ISBN: 978-88-15-24124-5</i> | IL MULINO, BOLOGNA | 2013 | |
| <i>de Bottis, Giacomo Aniello, in Dizionario Biografico dei Giuristi Italiani (XII-XX secolo), diretto da I. Birocchi, E. Cortese, A. Mattone, M.N. Miletto, vol. I, p. 666, ISBN: 978-88-15-24124-5</i> | IL MULINO, BOLOGNA | 2013 | |
| <i>Massilla, Vincenzo, in</i> | IL MULINO, | 2013 | |

| | | | |
|---|-----------------------|------|--|
| <i>Dizionario Biografico dei Giuristi Italiani (XII-XX secolo)</i> , diretto da I. Birocchi, E. Cortese, A. Mattone, M.N. Miletta, vol. II, p. 1304, ISBN: 978-88-15-24124-5 | BOLOGNA | | |
| <i>Persio, Orazio</i> , in <i>Dizionario Biografico dei Giuristi Italiani (XII-XX secolo)</i> , diretto da I. Birocchi, E. Cortese, A. Mattone, M.N. Miletta, vol. II, p. 1548, ISBN: 978-88-15-24124-5 | IL MULINO, BOLOGNA | 2013 | |

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

| Convegno | Organizzato da | Dalal | Città |
|---|--|-------------------------|---------------------|
| Tramontani nella 'bufera' | Comune di Tramonti, in collaborazione con l'Università degli studi di Napoli "Federico II" e l'Università Lum "Jean Monnet", Casamassima (Ba) | 18 luglio 2014 | Tramonti (Salerno) |
| IV Congreso Internacional de la Red docente Eurolatinoamericana de derecho administrativo: "Sfide e prospettive dell'Amministrazione dopo gli anni della crisi", Panel "Autonomie locali" | Red docente Eurolatinoamericana de derecho administrativo e Università Lum "Jean Monnet" (European week) | 7-9 e 12 maggio 2014 | Casamassima (Bari) |
| Ritmi quotidiani dell'entroterra amalfitano | Comune di Tramonti, in collaborazione con le Università degli studi di Napoli "Federico II", Università degli studi di Salerno, Seconda Università degli studi di Napoli, Università Lum "Jean Monnet", Casamassima (Ba) | 12 luglio 2013 | Tramonti (Salerno) |
| Biagio da Morcone e l'eredità Longobarda | Centro Europeo di Studi Normanni di Ariano Irpino, con il patrocinio della Provincia di Benevento | 15 giugno 2013 | Morcone (Benevento) |
| Il Pane e il companatico | Istituto per la Storia della Società e dello Stato Veneziano, Fondazione Giorgio Cini | 6-9 maggio 2013 | Venezia |

E) Altro

Partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati:
Collana «Iuris Intuitus». Studi e Materiali di Storia del Diritto e delle Istituzioni, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, dal 12/2013.

TARZIA ANTONELLO

Settore scientifico Disciplinare IUS-21
Facoltà di appartenenza GIURISPRUDENZA
Materie insegnate DIRITTO PUBBLICO COMPARATO

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>Numero</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|-----------------------------------|-------------|---------------|---------------------------|
| <i>L'associazionismo locale tra adempimenti normativi e criticità operative [pp. 23-36]</i> | <i>L'Amministrazione Italiana</i> | 2014 | Annuale 2013 | Giuseppe De Luca |

Proceedings (atti di congressi)

| <i>Titolo</i> | <i>convegno</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|--|------------------------|-------------|---------------------------|
| <i>Sobre la naturaleza objetiva de la jurisdicción constitucional italiana, in R. Canosa Usera, J. Rodríguez-Arana (eds.), Jurisdicción de la Libertad en Europa e Iberoamérica [pp. 77-95]</i> | <i>Jurisdicción de la Libertad en Europa e Iberoamérica, Madrid, Universidad Complutense, Spain, July 2013</i> | Madrid, Editorial Reus | 2014 | |

Volumi collettanei

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|--------------------------|-------------|---------------------------|
| <i>Derechos y presupuestos: en busca del equilibrio, in J. Rodríguez-Arana, M. García Pérez (eds.), Cuestiones actuales del Derecho Público. Estudios en homenaje a la Dr.a Irmgard Lepenies [pp. 457-492]</i> | Madrid, Bubok Publishing | 2014 | |
| <i>Moneta, stabilità finanziaria e politiche di bilancio, in G.F. Ferrari (ed.), Diritto pubblico</i> | Milano, EGEA | 2013 | |

| | | | |
|--|--------------|------|---------------------------------------|
| <i>dell'economia</i> [pp. 391-441] | | | |
| <i>Il controllo pubblico della finanza privata: verso un nuovo modello di regolamentazione e vigilanza</i> , in G.F. Ferrari (ed.), <i>Diritto pubblico dell'economia</i> [pp. 343-390] | Milano, EGEA | 2013 | |
| <i>Le dinamiche della sovranità economica tra dimensione nazionale e dimensione sovranazionale</i> , in G.F. Ferrari (ed.), <i>Diritto pubblico dell'economia</i> [pp. 141-169] | Milano, EGEA | 2013 | A. Vedaschi, O. Pollicino, L. Cuocolo |
| <i>Art. 229. Informazioni da conservare sugli appalti aggiudicati</i> , in G.F. Ferrari, G. Morbidelli (eds.), <i>Commentario al codice dei contratti pubblici. Artt. 206-257, t. III</i> [pp. 233-241] | Milano, EGEA | 2013 | |
| <i>Art. 228. Informazioni a coloro che hanno chiesto una qualificazione</i> , in G.F. Ferrari, G. Morbidelli (eds.), <i>Commentario al codice dei contratti pubblici. Artt. 206-257, t. III</i> [pp. 225-232] | Milano, EGEA | 2013 | |
| <i>Los controles administrativos</i> , in G.F. Ferrari (ed), <i>Derecho administrativo italiano</i> [pp. 399-451] | México, UNAM | 2013 | |

Traduzioni

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista o Monografia</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautoori</i> |
|--|---|-------------|----------------------------|
| <i>La dottrina spagnola in tema di forma di governo</i> (from Spanish, <i>La doctrina española sobre la forma de gobierno en el bienio 2013-2014</i> , by Lorenzo Mellado Ruiz) [pp. 1316-1318] | <i>In Diritto pubblico comparato ed europeo</i> (Rivista) | 2014 | |
| <i>La dottrina spagnola in tema di amministrazione</i> (from Spanish, <i>La doctrina española sobre la Administración en el bienio 2012-2013</i> , by Miguel Ángel Sendín García) pp. 261-264 | <i>In Diritto pubblico comparato ed europeo</i> (Rivista) | 2014 | |
| <i>G.F. Ferrari (ed.), Derecho administrativo italiano, México, UNAM, 2013 pp. 1-560 (from Italian);</i> | <i>Derecho Administrativo Italiano</i> (Monografia) | 2013 | |

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

| <i>Titolo progetto di ricerca</i> | <i>In collaborazione con</i> | <i>Anno</i> |
|---|---|--------------|
| <i>Limites e possibilidades de intervenção do Estado na economia para a promoção do</i> | <i>Pontificia Universidade Católica do Paraná, Brazil</i> | 2011-present |

| | | |
|--|------|-----------|
| <i>desenvolvimento com sustentabilidade</i> | | |
| <i>La governance delle energie rinnovabili: un'opportunità per le Regioni italiane. Profili di diritto interno e comparato</i> | Prin | 2011-2013 |

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

| <i>Convegno</i> | <i>Organizzato da</i> | <i>Dalal</i> | <i>Città</i> |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|
| <i>Istituzioni e regimi di amministrazione delle aree vaste e delle realtà metropolitane europee</i> | LUM (European Week – giornata su <i>Le città metropolitane nello scenario italiano ed europeo</i>) | 9 maggio 2014 | Casamassima-Gioia del Colle |

E) Altro

1. Organizzatore e Chair of the sessions del Convegno internazionale *Sfide e prospettive dell'Amministrazione dopo gli anni della crisi/Perspectivas y retos de la Administración después de los años de la crisis (IV Congreso Internacional de la Red Docente Eurolatinoamericana de Derecho Administrativo, Università LUM Jean Monnet, Casamassima, 7-8 maggio 2014)*
2. Direttore della LUM_ILIRIA COLLEGE Summer School on *Legal and Economic Foundations of the European Union, Prishtina, Kosovo, 13-19 luglio 2014*

Urbano Graziana

Settore scientifico Disciplinare: Ius/09 Istituzioni di diritto pubblico

Facoltà di appartenenza: Giurisprudenza

Materie insegnate: Diritto Costituzionale

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>Numero</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|------------------------------------|-------------|---------------|---------------------------|
| La costituzione tardiva delle parti intime | Diritto processuale amministrativo | 2014 | 1 | |

Proceedings (atti di congressi)

| <i>Titolo</i> | <i>convegno</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|--|---|-------------|---------------------------|
| La rilevanza delle acquisizioni neuroscientifiche nel percorso decisionale del giudice amministrativo | Atti del Convegno "Il diritto amministrativo nella prospettiva di un ripensamento epistemologico dei saperi giuridici", 19-20 ottobre 2012, Università | ESI, Quaderno n. 20 della Rivista Diritto e processo amministrativo | 2014 | |

| | | | | |
|--|---|---|------|--|
| | degli Studi di Foggia | | | |
| La costituzione in giudizio delle parti intime nel processo amministrativo. In margine alla sentenza dell'Adunanza Plenaria n. 5 del 23 febbraio 2013, | Atti del Convegno "Il Codice del processo amministrativo nel primo biennio di applicazione. Problemi teorici e dibattito giurisprudenziale", 18 aprile 2013, Università degli Studi di Bari | ESI, Quaderno n. 18 della Rivista Diritto e processo amministrativo (a cura di E. Follieri - E. Sticchi Damiani - L. Perfetti - A. Meale) | 2014 | |

VERGINE FRANCESCO

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: IUS/16

FACOLTA': GIURISPRUDENZA

MATERIE INSEGNATE: PROCEDURA PENALE DELL'IMPRESA E DELL'ECONOMIA

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

| <i>Titolo</i> | <i>Rivista</i> | <i>Anno</i> | <i>N.</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|---|---------------------------|-------------|-----------|---------------------------|
| Art. 275, comma 3, c.p.p.: una norma dall'utilizzo eccessivo.. | DIRITTO PENALE E PROCESSO | 2014 | 4 | |
| La nuova fisionomia delle misure di prevenzione reali: il nodo della retroattività al pettine delle Sezioni Unite.. | ARCHIVIO PENALE | 2014 | 1 | |
| Obbligo di reiterazione dell'eccezione di nullità a regime intermedio e lealtà processuale. | CASSAZIONE PENALE | 2014 | 7-8 | |

Altro

| <i>Titolo</i> | <i>Casa editrice</i> | <i>Anno</i> | <i>Eventuali coautori</i> |
|--|----------------------|-------------|---------------------------|
| Comento all'art. 276 c.p.p.. In: Marandola A. - Garuti G.. (a cura di): Spangher G., Atti processuali penali, patologie, sanzioni, rimedi. | IPSOA | 2013 | |
| Comento all'art. 277 c.p.p.. In: Marandola A. - Garuti G.. (a cura di): Spangher G., Atti processuali penali, patologie, sanzioni, rimedi. | IPSOA | 2013 | |
| Comento all'art. 278 c.p.p.. In: Marandola A. - Garuti G.. (a cura di): Spangher G., Atti processuali penali, patologie, sanzioni, rimedi. | IPSOA | 2013 | |

| | | | |
|---|--------------|-------------|--|
| Comento all'art. 279 c.p.p.. In: Marandola A. - Garuti G.. (a cura di): Spangher G., Atti processuali penali, patologie, sanzioni, rimedi. | IPSOA | 2013 | |
| Commento all'art. 60 c.p.p.. In: Baccari G m - Conti C. (a cura di): Spangher G, Atti processuali penali, patologie, sanzioni, rimedi. | IPSOA | 2013 | |
| Commento all'art. 61 c.p.p.. In: Baccari G m - Conti C. (a cura di): Spangher G, Atti processuali penali, patologie, sanzioni, rimedi. | IPSOA | 2013 | |
| Commento all'art. 62 c.p.p.. In: Baccari G m - Conti C. (a cura di): Spangher G, Atti processuali penali, patologie, sanzioni, rimedi. | IPSOA | 2013 | |

5 CONVEGNI, SEMINARI, OPEN LAB

Anche nell'anno accademico 2013-2014 l'Ateneo ha svolto un' apprezzabile attività nel settore della divulgazione del sapere, promuovendo convegni, seminari e open lab organizzati dalle due Facoltà sia congiuntamente che separatamente.

In particolare, tra i tanti, ed oltre le Iniziative consuete ed annuali quali "Le giornate di studio della Settimana Europea" o la convegnistica legata all'inaugurazione dell'Anno Accademico, vanno segnalati:

20 Settembre 2013 - Aula Magna - sede di tutoraggio di Trani

Lobby e traffico di influenze illecite

"Un confronto tra avvocati, commercialisti e magistrati per l'appuntamento organizzato dall'associazione Gens Nova presso l'Università Lum Jean Monnet di Trani"

*

4 Ottobre 2013 – Aula Magna – Sede Tutoraggio Università LUM "Jean Monnet" – Trani
INCONTRO STUDIO – "LE ULTIME RIFORME SULLA GIUSTIZIA: DAL DECRETO SVILUPPO AL DECRETO FARE"

*

11 Ottobre 2013 - Aula Magna - sede di tutoraggio di Trani

Sussidiarietà e autoregolamentazione nel nuovo riparto di competenze tra poteri pubblici e autonomia privata

"Oltre venti giuristi provenienti dalle più prestigiose università italiane interverranno al convegno promosso dalla facoltà di giurisprudenza della LUM"

*

12 Ottobre 2013 - Sede di tutoraggio di Trani

Conferenza dei rettori dell'Adriatico

"Dal 10 al 12 ottobre a Trani, presso la sede di tutoraggio dell'Università LUM Jean Monnet, la terza Conferenza dei Rettori dell'Adriatico".

*

➤ **18 ottobre 2013**
Aula Magna

SEMINARIO: BILANCIO, IMU E TARES, QUALI LE PROSPETTIVE PER GLI ENTI LOCALI?

Francesco MANFREDI, Pro-Rettore alla Formazione Manageriale Postgraduate, LUM
Michelangelo NIGRO, Direttore operativo, Scuola della Pubblica Amministrazione - LUM
Giancarlo VERDE, Direttore della Finanza Locale, Ministero dell'Interno
Silvia SCOZZESE, Direttore Scientifico, Istituto per la Finanza e l'Economia Locale, IFEL-ANCI
Cosmo SCIANCALEPORE, Magistrato, Sezione Controllo della Corte dei Conti Calabria
Francesco BOCCIA, Presidente Commissione Bilancio, Camera dei Deputati
Luigi CASERO, Viceministro, Ministero Economia e Finanze
Antonello SOLDANI, Presidente Ordine dei Commercialisti e degli Esperti Contabili, BAT

*

➤ **25 ottobre 2013, ore 15.00**
Aula Magna

PROJECT MANAGEMENT: STRUMENTO DI INNOVAZIONE E COMPETITIVITA'

Francesco Manfredi, Pro-Rettore alla Formazione Manageriale Postgraduate, Direttore LUM School of Management
Giovanni Pisano, Direttore Scientifico Corsi Project Management LUM School of Management
Roberto Mori, Presidente IPMA Italy
Nicola Delle Donne, Presidente ANCE Puglia
Davide Degennaro, Presidente Sezione Edile ANIEM
Francesca Sorricaro, Coordinatore Scientifico Corsi Project Management LUM School of Management
Mario Mascarucci, Project Manager Proger - Engineering & Management s.p.a.
Vincenzo Minutilli, PMO Leader GE O&G - Nuovo Pignone s.p.a.
Andrea Maria Palopoli, Project Manager Bosch Rexroth s.p.a.
Ilaria Capriuolo, Project Manager Sud Sistemi s.r.l.

*

18 Novembre 2013 - Rettorato Università Lum Jean Monnet

La Lum incontra Lidl Italia. Al via una nuova sinergia.

L'università LUM Jean Monnet incontra il mondo del lavoro. L'Ufficio Placement dell'Università organizza un incontro con i rappresentanti della Lidl Italia.

*

➤ **29 novembre 2013, ore 15**

TECNOLOGIA AL PLASMA. LA MOSSA VINCENTE PER RINNOVARE I PRODOTTI DELL'INDUSTRIA

Riccardo Figliolla, Segretario Generale della Confapi Bari--Bat
Salvatore Liso, Presidente Confapi Bari--Bat
Francesco Manfredi, Pro--Rettore alla Formazione Manageriale Postgraduate Università LUM, Direttore LUM School of Management
Giuseppe Bratta, Presidente del Distretto La Nuova Energia
Piero Favia, Dipartimento di Chimica dell'Università di Bari "Aldo Moro"
Riccardo d'Agostino, Dipartimento di Chimica dell'Università di Bari "Aldo Moro",

*

10 Dicembre 2013 - Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura Sala Conferenze - MATERA

Progetto Area Murgiana "Creatività, creazione e azione imprenditoriale"

Il prof. Salvi e il prof. Manfredi interverranno con una relazione nel convegno organizzato a Matera su "Creatività, creazione e azione imprenditoriale".

*

18 Dicembre 2013 - Aula Magna - sede di tutoraggio di Trani

Progetto Tutor: una collaborazione tra LUM, Prefettura Bat e Provincia Bat

Il “learning on the job” favorisce il completamento, integrazione e rielaborazione delle materie di studio dei corsi universitari.

*

09 Gennaio 2014 - Aula Magna Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali - Gioia del Colle

Settimana Romanistica - Un appuntamento organizzato dalla cattedra di Diritto Romano.

Il 9-10-11 gennaio 2014 la Lum Jean Monnet organizza una settimana dedicata agli studi di Diritto Romano ed al loro rapporto con le altre scienze giuridiche.

*

03 Febbraio 2014 - Aula Magna - sede di tutoraggio di Trani

L'importanza del Cerimoniale nella Pubblica Amministrazione

L'incontro organizzato a Trani accordo con l'Amministrazione Comunale intende mettere a conoscenza degli operatori le novità introdotte dalla nuova normativa.

*

28 Febbraio 2014 - Aula Magna Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali - Gioia del Colle

“Giurisdizione-giustizia” e pubbliche amministrazioni

Il convegno è organizzato dalla SSPL, dal Dottorato di Ricerca in Teoria Generale del Processo e dalla Facoltà di Giurisprudenza della LUM Jean Monnet.

*

07 Marzo 2014 - Aula Magna Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali - Gioia del Colle

Tutela cautelare ed effettività della giustizia amministrativa

Il convegno è organizzato dalla SSPL, dal Dottorato di Ricerca in Teoria Generale del Processo e dalla Facoltà di Giurisprudenza della LUM Jean Monnet.

*

27-28 Febbraio 2014

A LEZIONE DI LAVORO. TALENT FACTORY

“Giovani e lavoro: cosa vogliono le imprese” – Relazione del prof Michele Tiraboschi

*

20 Marzo 2014 - Aula Magna - sede di tutoraggio di Trani

Diritto, economia e società nell'Europa in divenire: percorsi didattici.

Prosegue la sperimentazione didattica degli incontri in “Aula Comune” organizzati dalla Facoltà di Giurisprudenza e coordinati dal prof. Randazzo.

*

21 Marzo 2014 - Casamassima, Aula Magna rettorato Università Lum Jean Monnet

Obblighi e responsabilità in tema di sicurezza del lavoro.

Raffaele Guariniello, Sostituto Procuratore della Repubblica del Tribunale di Torino, interverrà nel corso di un convegno organizzato presso l'Aula Magna.

*

04 Aprile 2014 - Aula Magna - sede di tutoraggio di Trani

Violenza di genere: una giornata di studio

La Facoltà di Giurisprudenza promuove una giornata di studio sul tema della violenza di genere. Ne verranno analizzati gli aspetti criminologici e psicologici.

*

11 Aprile 2014 - Casamassima, Aula Magna rettorato Università Lum Jean Monnet

Con l'Euro si esce dalla crisi?

Con l'Euro si esce dalla crisi? Suggestioni per il Semestre Italiano di Presidenza Europea è il titolo del convegno in programma il prossimo 11/4.

*

07 Maggio 2014 - Casamassima, Aula Magna rettorato Università Lum Jean Monnet

XIII European Week - Sfide e prospettive dell'amministrazione dopo gli anni della crisi

Il convegno si inserisce nell'ambito dei lavori della XIII Lum European Week.

*

08 Maggio 2014 - Casamassima, Aula Magna rettorato Università Lum Jean Monnet

XIII European Week - Sfide e prospettive dell'amministrazione dopo gli anni della crisi/II sessione

Il convegno si inserisce nell'ambito dei lavori della XIII Lum European Week.

*

09 Maggio 2014 - Aula Magna della Scuola di Specializzazione per le Professioni legali - Gioia del Colle

XIII European Week - Le città metropolitane nello scenario italiano ed europeo

Il convegno si inserisce nell'ambito dei lavori della XIII Lum European Week.

*

12 Maggio 2014 - Casamassima, Aula Magna rettorato Università Lum Jean Monnet

XIII European Week - I cittadini e l'Europa

Il convegno si inserisce nell'ambito dei lavori della XIII Lum European Week.

*

12 Giugno 2014 - Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Matera

Imprese murgiane in rete: credito, internazionalizzazione e lavoro

Il Convegno è parte integrante del Progetto Area Murgiana realizzato da LUM School of Management, Confindustria Basilicata e Camera di Commercio di Matera.

*

19 Giugno 2014 - Casamassima, Aula Magna Corpo Aule Università Lum Jean Monnet

La deflazione processuale, tra efficienza, garanzie e crisi della giurisdizione

Il seminario è organizzato nell'ambito del Dottorato di ricerca in Teoria Generale del Processo: Amministrativo, Civile, Costituzionale, Penale e tributario.

*

14 Ottobre 2014 - Casamassima, aula 3 del corpo Aule

Corrado Passera presenta il suo libro: "Io siamo"

Corrado Passera, già Ministro dello Sviluppo Economico nel governo Monti, terrà una lezione agli studenti della Lum Jean Monnet martedì alle ore 11 nell'aula 3.

*

23 Ottobre 2014 - Casamassima, Università LUM Jean Monnet - Aula Magna

Cerimonia in memoria del Fondatore On. Sen. Giuseppe Degennaro nel decennale della sua scomparsa

A dieci anni dalla scomparsa, il Sen. Giuseppe Degennaro (nella foto), fondatore della Lum Jean Monnet, sarà ricordato con una cerimonia in Aula Magna.

*

12 Novembre 2014 - Casamassima, Università LUM Jean Monnet - Aula 1 Corpo Aule

Presentazione dell'iniziativa RomeMUN

Il RomeMUN è la più grande simulazione diplomatica d'Italia. Con le sue 200 borse di studio, è la conferenza Model UN più vicina agli studenti.

*

14 Novembre 2014 - Trani - Aula Magna sede di tutoraggio - h. 16.00

Morte a seguito di un infortunio sul lavoro: omicidio volontario?

Il convegno è organizzato dall'Associazione culturale 'Gens Nova' e dall'Associazione Avvocati di Barletta.

*

➤ **2 dicembre 2014**
Aula Magna

LE NUOVE MISURE IN MATERIA DI EDILIZIA ED URBANISTICA CONTENUTE NEL DECRETO SBLOCCA ITALIA

Prof. Francesco Manfredi, Pro-Rettore alla Formazione Manageriale Postgraduate, Direttore scientifico della LUM School of Management

Dott.ssa Alessandra Ricciardelli, Docente di Public Policies and Governance

Ing. Vincenzo Bacco, Presidente dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia Barletta-Andria-Trani

Arch. Giuseppe D'Angelo, Presidente dell'Ordine degli Architetti Pianificatori e Paesaggisti della Provincia di Barletta-Andria-Trani

Avv. Francesco Bruno, Avvocato del Foro di Trani

*

6. INTERVENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

6.1 *Interventi per diritto allo studio attuati dall'Ateneo*

L'anno accademico 2013-2014 ha visto confermate le esenzioni che la "LUM Jean Monnet" ha stabilito per gli studenti meritevoli che sono state così strutturate:

- 1) esenzione del 30% sul contributo unico per l'iscrizione in favore degli studenti che hanno conseguito il voto di 100/100 alla maturità
- 2) esenzione del 15% per gli studenti che hanno conseguito il voto tra 95 e 99/100 alla maturità
- 3) esenzione del 10% per gli studenti che hanno conseguito il voto tra 90 e 94/100 alla maturità.

È stata disposta anche un'esenzione parziale per merito in favore degli studenti in corso:

- 2° anno_ esenzione del 15% sul contributo unico per l'iscrizione in favore degli studenti che hanno superato nella sessione autunnale $\frac{3}{4}$ degli insegnamenti del primo anno con una media superiore ai 27/30;

- iscrizione agli anni successivi: esenzione del 15% sul contributo unico per l'iscrizione in favore degli studenti che hanno superato nella sessione autunnale tutti gli insegnamenti dell'anno precedente più i $\frac{3}{4}$ di quelli dell'anno in corso con una media superiore ai 27/30.

Il calcolo dei $\frac{3}{4}$ degli esami sostenuti nell'anno accademico precedente (comprensivi degli insegnamenti a scelta, come previsto nel piano di studio), è stato compiuto nel seguente modo (valga a titolo di esempio):

- su un totale di otto esami è stato richiesto il superamento di sei;
- su un totale di sette esami, è stato richiesto il superamento di cinque;
- su un totale di sei esami, è stato richiesto il superamento di quattro.

In ogni caso, per i percorsi con un numero diverso di esami per anno di corso, il calcolo dei $\frac{3}{4}$ è stato approssimato per difetto.

Sono state previste, inoltre, le seguenti esenzioni per meriti scolastici:

esenzione del 15% sul contributo unico per l'iscrizione in favore degli studenti che hanno conseguito la laurea con la votazione di almeno 105/100;

esenzione del 30% per gli studenti che hanno conseguito la laurea con la votazione di 110 e lode.

È prevista un'esenzione parziale per merito anche per gli studenti in corso:

2° anno_ esenzione del 15% sul contributo unico per l'iscrizione in favore degli studenti che hanno superato nella sessione autunnale $\frac{3}{4}$ degli insegnamenti del 1° anno con una media superiore ai 27/30.

6.2 *Servizio residenziale*

Sono stati messi a disposizione degli studenti, a prezzo agevolato, alloggi in alcuni villini all'interno del complesso residenziale Barialto (ubicato di fronte alla sede di Casamassima della "LUM Jean Monnet"). Il complesso, è situato vicino a strutture per lo sport e il tempo libero. È facilmente raggiungibile dalla città di Bari mediante mezzi pubblici di superficie.

6.3 *Servizio di ristorazione*

Gli studenti della LUM possono usufruire, a prezzi convenzionati, di una mensa all'interno del Centro Commerciale "il Baricentro" attiguo alle strutture dell'Ateneo.

6.4 *Servizio Fotocopie*

E' a disposizione degli studenti un servizio di fotocopie cui si accede tramite l'utilizzo di una card prepagata.

6.5 *Attività sportive*

A poca distanza dalla sede dell'Università sorge il Bari Golf Club, dotato di campo da golf, oltre che di campi da tennis, tutti accessibili agli studenti della LUM.

7. SERVIZI COMPLEMENTARI DELL'ATENEO

7.1 Segreteria amministrativa per studenti e segreteria docenti

La segreteria studenti svolge e verifica tutte le attività e i compiti relativi alla carriera dello studente e pianifica, dal punto di vista operativo, lo svolgimento delle attività didattiche.

In dettaglio, alla segreteria studenti sono affidate le seguenti responsabilità:

- Pre-iscrizioni ed Iscrizioni;
- Gestione ed aggiornamento delle carriere degli studenti;
- Attuazione delle deliberazioni relative alle carriere degli studenti;
- Emissione certificati;
- Elaborazioni di statistiche relative agli studenti;
- Registrazioni agli esami;
- Orientamento, tutorato ed informazioni agli studenti.

L'orario di apertura della segreteria studenti è definita secondo la seguente sequenza:

- Casamassima Segreteria
 - o Lunedì -> Venerdì: 08:30 – 19:00
 - o Sabato: 8:30 - 13:00
- Casamassima Rettorato
 - o Lunedì -> Venerdì: 09:00 -13:30 / 14:30 – 18:00
- Gioia del Colle
 - o Giovedì e Venerdì: 09:00 -13:00 / 14:00 – 18:00
- Trani
 - o Lunedì -> Venerdì: 08:30 – 13:30 / 14:30 – 19:00
 - o Sabato: 09:00 – 13:00

Dall'anno accademico 2008-2009 alcuni servizi del programma di gestione ESSE3 sono svolti tramite internet. Ne sono un esempio la registrazione agli esami oppure la possibilità, per tutti gli studenti iscritti, di accedere attraverso l'immissione della propria password al prospetto della loro carriera universitaria.

La Segreteria docenti coordina e verifica tutte le attività relative alla didattica e, in particolare:

- 1) **Sviluppo e coordinamento delle ore di lezione:** è cura della segreteria docenti sviluppare gli orari di ogni singolo insegnamento previsto dal piano di studi, preoccupandosi di non sovrapporre gli orari di lezione relative ad uno stesso anno di corso.
- 2) **Sviluppo e coordinamento delle ore di tutorato;** la segreteria docenti, redige un calendario di orari di ricevimento dei Tutors Didattici per ogni insegnamento di corso, al fine di supportare gli studenti nelle attività di studio e ricerca.
- 3) **Redazione calendari per gli appelli d'esame;** è cura della segreteria docenti raccogliere le date degli appelli di ciascun insegnamento attivato e sviluppare calendari che si articolano nelle seguenti sessioni: invernale, estiva, autunnale e straordinaria.
- 4) **Sviluppo e coordinamento di attività seminariali;** la segreteria docenti sviluppa i calendari dei seminari e coordina tutti i servizi offerti per il loro svolgimento.
- 5) **Coordinamento della logistica dei docenti;** la segreteria docenti organizza tutte le attività logistiche del corpo docente: spostamenti da e per l'aeroporto e la stazione; prenotazione alberghiera per il soggiorno e il pernottamento in Hotel; Coordinamento con l'agenzia viaggi per l'emissione di biglietti aerei e ferroviari.

7.2 Biblioteca

La Biblioteca Interfacoltà (ubicata al 1° piano della palazzina facoltà) è specializzata nelle scienze sociali di diritto ed economia, possiede un patrimonio, in costante e progressivo incremento, costituito da monografie (11776 v.), Fondi librari di grande pregio storico culturale (1000 v.), periodici in formato cartaceo (211) ed elettronico (42), banche dati (5) e riviste online (82). All'incremento del patrimonio librario, è corrisposto un notevole aumento delle presenze giornaliere costituite da studenti interni ed esterni, docenti e ricercatori i quali hanno ampiamente usufruito dei servizi offerti.

Dal 2006 l'Università, entrando a far parte del Polo SBN Terra di Bari, offre la possibilità ai propri utenti, di consultare in linea i propri cataloghi e quelli delle maggiori biblioteche italiane, attraverso l'OPAC, il catalogo online curato dell'Istituto Centrale del Catalogo Unico. Tale progetto, basato sulla cooperazione tra le biblioteche, rende SBN un servizio nazionale di ricerca, localizzazione e accesso ai documenti ovunque essi si trovino.

Sono disponibili i servizi di reference, di document delivery e di inter library loan, per fornire assistenza specializzata per la ricerca di materiale bibliografico e per la consultazione delle banche dati italiane e straniere.

Per la consultazione del materiale, si può usufruire dell'Aula testi, di due Aule studio e di diverse postazioni per la consultazione delle banche dati online.

Per l'accesso al Bari ci si può collegare al seguente sito: <http://opac.almavivaitalia.it/BA1/index.php> (per ricercare i testi catalogati presso la Biblioteca LUM, occorre cliccare su "biblioteche selezionate" e selezionare esclusivamente "Biblioteca interfacoltà dell'Università LUM Jean Monnet").

Le Banche Dati attualmente attive sono, per l'ambito giuridico, Il Foro Italiano e Ius Explorer, per l'ambito economico, Business Source Premier, Aida Top e Zephyr.

L'accesso alla Biblioteca è regolamentato secondo i seguenti orari:
Dal lunedì al venerdì dalle 8:30 alle 19:00
Il sabato dalle 8:30 alle 13:00.

7.3 Laboratorio Informatico e Linguistico

L'Aula Informatica attrezzata nel plesso OE offre agli iscritti la possibilità di utilizzare personal computer. L'aula è dotata di 19 postazioni di cui una per i docenti. Tutti i computer sono collegati in rete, sono dotati dei programmi Office Microsoft, di gruppo di continuità elettrica, dispongono di collegamento alla rete Internet ed hanno possibilità di stampa nell'aula. E' possibile condividere contenuti per effettuare lezioni di gruppo anche a mezzo di videoproiettori. L'aula è strutturata nel rispetto della legge 626. Gli studenti hanno l'opportunità di visionare il materiale di studio, di consultare le opere della biblioteca, sia on-line sia con cd-rom e dvd-rom, di utilizzare le attrezzature per la stesura di tesi, relazioni, e per ricerche su Internet. L'aula è anche impiegata per la didattica istituzionale, come ausilio alle lezioni dei professori che la richiedono o per master che necessitano del supporto informatico. Gli orari di accesso all'aula si articolano dal Lunedì al Venerdì negli orari 9.00-13.30 / 14.30-18.00, con la supervisione da un responsabile addetto. Presso la sede di Gioia del Colle è disponibile un laboratorio informatico con 12 postazioni corredato da servizio di stampa in aula.

7.4 Sito web, altre iniziative, social network

Il sito web dell'Università (www.lum.it) è stato recentemente oggetto di un restyling finalizzato a un progetto di ripensamento totale del sito in programma nei prossimi mesi. Al portale istituzionale di Ateneo si affiancano anche il sito della Lum School of Management (management.lum.it), quello dell'Adriatic Linked Universities (alum-net.org), il network di Università che si affacciano sull'Adriatico coordinato dalla Lum e infine il sito del Premio Lum per l'Arte Contemporanea (premiolum.it).

L'Ateneo è presente sui social network con le proprie pagine per diffondere le informazioni sulle attività didattiche delle Facoltà di Giurisprudenza e di Economia, della Scuola di Management (con master, corsi di specializzazione e di alta formazione) e della Scuola di Specializzazione delle Professioni Legali. Grazie al supporto dei social network sono promosse anche iniziative extra accademiche (convegni, presentazioni culturali, dibattiti) volte alla valorizzazione della lettura (è stata riconfermata la rubrica dedicata agli scrittori pugliesi) e alla scoperta dei talenti della nostra regione. È stata introdotta, inoltre, anche la rubrica dedicata agli ex studenti LUM che hanno realizzato un percorso professionale di alta carriera. I social sono piattaforme privilegiate per la divulgazione delle informazioni che riguardano i settori del placement e del post lauream e di tutte le attività in network dell'Università.

7.5 Servizi di Orientamento ex ante ed in itinere

ORIENTAMENTO IN INGRESSO 2013-2014

L'attività di orientamento in ingresso ed in itinere dell'Università LUM è svolta in comune per le due facoltà, considerate le dimensioni dell'Ateneo.

L'Università LUM Jean Monnet, in linea con le "Linee guida nazionali per l'orientamento permanente, ritiene che nelle politiche europee e nazionali l'orientamento lungo tutto il corso della vita debba essere riconosciuto come diritto permanente di ogni persona, che si esercita in forme e modalità diverse e specifiche a seconda dei bisogni dei contesti e delle situazioni.

L'orientamento assume una funzione centrale e strategica nella lotta alla dispersione ed all'insuccesso formativo degli studenti.

Punto di partenza e base è il sistema scolastico nella sua interezza, luogo in cui ogni giovane deve acquisire e potenziare le competenze di base e trasversali per l'orientamento, necessarie a sviluppare la propria identità, autonomia, decisione e progettualità.

Obiettivo delle attività di orientamento dell'Università LUM Jean Monnet è, pertanto, quello di superare una dimensione meramente informativa a favore di una dimensione di formazione trasversale e continua che consenta un contatto diretto con gli studenti e determini situazioni di formazione e confronto personale, nel corso delle quali indirizzare giovani che imparano a ricercare, dibattere, confrontarsi e formarsi idee, conoscenza, abilità.

In linea con tali obiettivi, l'orientamento in ingresso svolto nel corso dell'a.a. 2013-2014 ha riguardato, in linea con gli anni precedenti, le seguenti iniziative:

- Presentazione dell'offerta formativa presso gli istituti scolastici
- Seminari presso gli istituti scolastici
- Distribuzione di materiali presso gli istituti scolastici
- Giornate Lumorienta
- Partecipazione a fiere e giornate dello studente

La presentazione dell'offerta formativa presso gli istituti scolastici ha il fine di illustrare, da un lato, le modalità di apprendimento e di formazione che caratterizzano gli studi universitari, il percorso degli studi universitari ed il sistema dei crediti formativi, dall'altro le caratteristiche dei diversi ambiti disciplinari nei quali si articola l'Ateneo. A tal fine si sono organizzati momenti di incontro tra studenti e docenti universitari nei mesi di novembre, dicembre, gennaio, febbraio, marzo e aprile. I professori si sono recati presso gli Istituti di Istruzione Superiore della provincia di Bari e delle province di Brindisi, Foggia, Taranto e Matera, accompagnati da studenti dell'Università "LUM Jean Monnet", per organizzare seminari e forum. Gli studenti universitari hanno offerto la propria testimonianza sulla vita universitaria e si sono prestati alle domande dei giovani studenti.

Gli istituti visitati sono stati 60 e si sono incontrati circa 5000 giovani studenti.

I seminari si sono tenuti in cinque Istituti di Istruzione Superiore ed hanno coinvolto circa 330 studenti.

In numerosi istituti si sono distribuiti materiali informativi, realizzando una azione di orientamento impostata sulla relazione tra studenti "LUM Jean Monnet" e studenti delle ultime classi delle scuole di istruzione superiore, con l'accompagnamento e la supervisione di un collaboratore senior dell'ufficio orientamento.

Analogamente a quanto effettuato negli anni precedenti si sono tenute le giornate LUMORIENTA: occasioni di incontro e formazione nel corso delle quali si sono accolti i ragazzi delle scuole di istruzione superiore presso la sede dell'Università, coinvolgendoli in una 'giornata di vita universitaria', consentendo loro di assistere alle lezioni in corso per le due Facoltà, partecipare a forum e seminari ed incontrare direttamente i docenti, al fine di avere maggiori e migliori informazioni sull'offerta formativa e sulle possibilità di sbocco nel mondo del lavoro.

Nel corso delle giornate Lumorienta i giovani hanno potuto sottoporsi a test psicoattitudinali avanzati, con la supervisione di uno psicologo, per valutare al meglio le personali propensioni e potenzialità.

Le giornate Lumorienta organizzate nell'a.a. 2013-2014 sono state tre, di cui due organizzate presso la sede di Casamassima e una nella sede di tutoraggio di Trani. Gli studenti che hanno partecipato alle giornate Lumorienta sono stati 460 circa.

Le giornate Lumorienta sono descritte di seguito:

18 Dicembre 2013:

Presentazione dell'offerta formativa delle Facoltà di Economia e Giurisprudenza dell'Università Lum Jean Monnet

Lezioni a porte aperte Facoltà di Economia:

"Le strategie competitive"

Antonello Garzoni, Professore ordinario di Economia Aziendale

Lezioni a porte aperte Facoltà di Giurisprudenza:

"La composizione delle controversie individuali e collettive nell'età della globalizzazione"

Andrea Panzarola, Professore ordinario di Diritto Processuale Civile

6 Febbraio 2014

Presentazione dell'offerta formativa delle Facoltà di Economia e Giurisprudenza dell'Università Lum Jean Monnet

Lezioni a porte aperte Facoltà di Economia:

"Creatività imprenditoriale e azione manageriale. I giovani startupper nell'economia che cambia"

Francesco Manfredi pro-rettore alla Formazione Manageriale Postgraduate

Lezioni a porte aperte Facoltà di Giurisprudenza:

"La giurisdizione nell'epoca della globalizzazione"

Andrea Panzarola- professore ordinario di Diritto Processuale Civile

21 Marzo 2014

Presentazione dell'offerta formativa delle Facoltà di Economia e Giurisprudenza dell'Università Lum Jean Monnet

Lezioni a porte aperte Facoltà di Economia:

“Cosa compriamo? Una T-shirt o la coca Cola”

Antonio Salvi Professore straordinario di Finanza Aziendale

Lezioni a porte aperte Facoltà di Giurisprudenza:

“Certeza del diritto ed interpretazione della norma”

Vincenzo Donativi, Professore Ordinario di Diritto Commerciale

Le giornate Lumorienta hanno permesso agli studenti di istituti d'istruzione secondaria di visitare la struttura, ricevere informazioni inerenti l'offerta formativa delle facoltà di Economia e Giurisprudenza e colloquiare con studenti e docenti “LUM Jean Monnet”.

Tutti gli incontri hanno previsto la collaborazione di studenti “LUM Jean Monnet” in qualità di servizio accoglienza.

L'orientamento in ingresso ha sviluppato anche per questo anno un servizio di tutorato a cura di giovani studenti o neolaureati -coordinati da docenti universitari espressamente demandati dalla Facoltà a tale compito - e si è arricchito di importanti momenti di continuità informativa, che hanno coinvolto i ragazzi e le scuole nella partecipazione a seminari di studio e convegni, alle Giornate Europee e ad ogni evento pubblico, organizzato dall'Ateneo, che potesse contribuire ad accrescere il bagaglio di informazioni utili ad illustrare la vita in università ed il sistema di formazione e di studio.

L'orientamento in ingresso si è infine realizzato anche attraverso la partecipazione alle seguenti fiere: Campus orienta Bari C/o Fiera del Levante e Orienta Calabria a Lamezia Terme.

Nell'ambito di queste iniziative il personale dell'ufficio orientamento, in collaborazione con gli studenti “LUM Jean Monnet” e con la presenza di alcuni docenti, ha distribuito materiale informativo sull'offerta formativa “LUM Jean Monnet” e fornito informazioni a circa 7.000 studenti.

Rispetto alle attività realizzate negli anni precedenti una significativa novità è rappresentata dalla realizzazione di un corso di formazione in materie giuridiche ed economiche presso il Liceo Classico Statale Orazio Flacco – Università LUM Jean Monnet.

Il progetto è stato articolato in due moduli didattici, dedicati a materie economiche e giuridiche, per un totale di diciotto ore di formazione. Si è svolto nei mesi di febbraio e marzo 2014, con cadenza settimanale, nel pomeriggio.

La prima lezione seminariale, dedicata alla presentazione del progetto, è stata tenuta presso la sede dell'Università Lum “Jean Monnet”. Il seminario, della durata di due ore, ha visto la partecipazione dei Proff. Candida Bussoli, Francesco Manfredi e Andrea Panzarola e l'intervento di esperti in materie giuridiche ed economiche sui temi oggetto di approfondimento dei moduli di formazione.

Il programma in dettaglio è il seguente:

Saluti ed apertura dei lavori

Candida Bussoli – Ufficio Orientamento Università LUM Jean Monnet

Antonio d'Itollo – Preside Liceo Classico Statale Quinto Orazio Flacco

Creatività imprenditoriale e azione manageriale. I giovani startupper nell'economia che cambia

Francesco Manfredi – Pro-Rettore alla Formazione Manageriale Postgraduate

Giuseppe Bratta – Presidente del Distretto Pugliese dell'Energia

La giurisdizione nell'epoca della globalizzazione

Andrea Panzarola - Professore Straordinario di Diritto Processuale Civile

Le altre lezioni frontali si sono tenute presso il Liceo Classico Statale Orazio Flacco. Sono state distribuite dispense e materiali di approfondimento sulle principali tematiche trattate in aula.

I moduli di formazione sono stati articolati come segue.

Diritto e Mercato

- Prof. Antonio Barone: *L'economia, il Diritto Costituzionale e l'Amministrazione nell'età della globalizzazione* (3 ore).
- Prof. Vincenzo Donativi: *Il Diritto e le patologie del mercato* (2 ore).
- Prof. Francesco Vergine: *Economia e diritto penale* (3 ore).

Economia e Mercato

- Prof. Antonello Garzoni: *Startup: nuovi modelli di business e fonti di idee imprenditoriali* (3 ore).
- Prof. Claudio Giannotti: *Startup: finanziare l'idea* (2 ore).
- Prof. Angeloantonio Russo: *Startup: comunicare l'idea* (3 ore).
- Prof.ssa Candida Bussoli: *Crisi finanziaria: impatto su banche ed imprese* (3 ore).

Il corso - parte di un più ampio progetto dell'Istituto denominato "Snodi culturali: conoscere il presente e progettare il futuro" - è stato in grado di realizzare un ampio coinvolgimento degli studenti e contribuire a migliorare le loro capacità di valutazione ed autovalutazione per orientarli verso scelte consapevoli.

ORIENTAMENTO IN ITINERE 2013– 2014

Le attività di orientamento in itinere sono comuni per le due facoltà viste le dimensioni dell'ateneo.

L'attività di orientamento in itinere fornisce supporto agli studenti per qualsiasi problematica di carattere psico-attitudinale o didattica.

Al fine di ridurre al minimo le probabilità di una scelta errata e le eventuali conseguenze di tardivi ripensamenti ed al fine, soprattutto, di assicurare che il corso di studi universitari non presenti interruzioni o ostacoli, sono state realizzate azioni di affiancamento dei giovani per tutto il tempo della permanenza in università.

L'orientamento in itinere ha riguardato principalmente i seguenti aspetti:

- Servizio di counselling didattico
- Servizio di counselling psicologico

Il counselling psicologico ha mirato ad educare gli studenti a sviluppare attitudini alla competitività ed a sviluppare capacità organizzative, imprenditoriali, di *problemsolving* e di lavoro di gruppo, a stimolare, infine, una cultura della ricerca e capacità di autovalutazione e motivazione.

Il counselling psicologico si è affiancato, come negli altri anni, ad iniziative di formazione in aula, rivolte a studenti universitari e non universitari, finalizzate ad acquisire skills relazionali o competenze trasversali.

Il corso per l'acquisizione di competenze trasversali si è tenuto nel mese di aprile ed ha riguardato i seguenti aspetti:

- il cambiamento in chiave comunicativa, motivazionale e del mercato del lavoro
- introduzione alle tecniche di memoria
- creatività neurobica e memoria
- la memoria e le mappe mentali
- rilassamento alfagenico, focalizzazione, aumento della concentrazione
- metodologie di studio
- tecniche di memoria.

Le iniziative di formazione, realizzate con l'intervento di esperti del settore, hanno registrato un elevato grado di soddisfazione da parte degli studenti partecipanti che, in risposta a questionari di valutazione dell'iniziativa, ne hanno confermato l'efficacia.

Il counselling didattico risulta soprattutto mirato alla soluzione di problematiche di carattere didattico. L'attività informativa e di supporto può essere descritta nei seguenti punti:

- Informazioni di carattere generale sull'organizzazione logistica, burocratica e amministrativa dell'Università nonché informazioni di carattere assistenziale, culturale (attività culturali e facilitazioni per gli studenti), didattico (biblioteche, archivi), formativo (borse di studio anche per l'estero, altri corsi);
- Informazioni sugli strumenti, i contenuti e gli obiettivi formativi della Facoltà, del Corso di Studio e delle varie discipline;
- Assistenza dello studente nella scelta dei possibili percorsi di studio istituzionalmente definiti (piani di studio, indirizzi, propedeuticità, sbarramenti, tesi di laurea) o liberamente proponibili, aiutandolo a sviluppare la capacità di organizzare, percorrere e correggere un itinerario formativo, mediante l'approfondimento dei criteri e delle modalità di predisposizione del curriculum universitario;
- Miglioramento dell'incidenza formativa dell'esperienza universitaria e delle condizioni di apprendimento degli studenti, al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso;
- Facilitazione del rapporto tra studenti e docenti con la rimozione degli ostacoli per una proficua attività di studio e ad una fattiva partecipazione dello studente alla vita universitaria e al proprio processo di formazione (servizi, orari, didattica);
- Assistenza allo studente nella scelta della tesi di Laurea, per valorizzarne le competenze, le attitudini e gli interessi, tenendo presente le esigenze del mercato del lavoro;
- Tutorato funzionale alla didattica e all'uso dei servizi collettivi (laboratori linguistici, uso delle biblioteche e degli strumenti di ricerca ecc.).

L'Università "LUM Jean Monnet", ha consolidato i servizi di tutorato già avviati negli anni precedenti ed ha conservato le figure professionali volte ad assistere e a sostenere lo studente per tutto il suo percorso formativo.

Il tutorato accademico ha preso avvio, come di consueto, nel corso del mese di Agosto, attraverso il desk di accoglienza matricole, che ha fornito informazioni e supporto per gli studenti del primo anno di corso.

Il tutorato è proseguito per tutto il corso dell'anno attraverso la presenza continua di almeno un tutor di Facoltà presso l'Ateneo.

L'attività di tutorato dell'anno accademico 2013-2014 si è conclusa con la consueta riunione finale dei tutors e del coordinatore per valutare l'attività svolta e per predisporre il piano di lavoro per l'anno accademico successivo.

L'attività di orientamento condotta, in continuità con quanto effettuato anche negli anni precedenti, consente di registrare un significativo grado di soddisfazione da parte dei giovani studenti. Per gli anni futuri l'impegno a rafforzare l'attività svolta dovrà proseguire sempre nel senso di consolidare le sinergie tra Scuola, Università e mondo del lavoro con l'intenzione di generare e migliorare, nel tempo, un percorso di formazione continua che aiuti i giovani ad identificare i propri interessi, capacità, competenze ed attitudini ed a metterli in relazione con i vincoli, i condizionamenti e le opportunità del contesto sociale in cui si collocano.

Gli obiettivi di informazione e formazione saranno perseguiti nel segno della continuità della azione e della ricerca di nuovi canali di incontro e confronto con il mondo dei giovani studenti affinché le attività di orientamento siano sempre più sostegno ai processi di scelta e consentano ai giovani di scegliere e costruire il proprio mondo ed il proprio futuro e per tale via promuovere: inclusione sociale; occupazione attiva; crescita economica.

7.6 Ufficio Stage e Placement

L'ufficio Stage & Placement è una struttura fondamentale in Università e si rivolge a tutti i laureati che vogliono essere inseriti nel mondo del lavoro attraverso stage (retribuiti come richiede la normativa regionale).

Gli stage realizzati inerenti alla propria formazione, sono svolti presso aziende, enti pubblici, studi professionali, ministeri, banche del nostro territorio.

I servizi offerti dall'ufficio sono molteplici:

- Conoscenza e richiesta del servizio;
- Mediazione tra domanda ed offerta;
- Gestione completa delle procedure di attivazione dello stage;
- Controllo e monitoraggio dello stage;
- Pubblicazione delle richieste di figure professionali da parte delle aziende;
- Ricerca continua di nuovi contatti .

Nel corso del 2013-2014 i servizi offerti dall'Ufficio *Stage e Placement* hanno riguardato un apposito servizio di *counselling* per studenti e laureati, la gestione dell'incontro tra domanda ed offerta di *stage*, la gestione delle procedure amministrative di attivazione degli *stage*, i rapporti con le imprese, con gli ordini professionali ed enti pubblici potenziando, in particolare, i contatti con i settori legati ai corsi di studio, la registrazione dei crediti e la certificazione degli *stage post-lauream*. L'ufficio mantiene anche uno stretto contatto con le aziende per l'invio di elenchi di laureati allo scopo di un inserimento lavorativo dei medesimi.

Dal punto di vista organizzativo, individuata l'azienda/ente ospitante, l'Università stipula una apposita convenzione. Nella ricerca di un'azienda ospitante anche lo studente può rendersi parte attiva segnalando ai responsabili dell'ufficio *stage* anche aziende o studi professionali non convenzionati, al fine di provocare, qualora sia ritenuta valida la proposta, la stipulare di nuove convenzioni.

Vengono anche proposti agli iscritti:

- **programmi di tirocinio all'estero;**
- **programmi di tirocinio presso il Senato della repubblica;**
- **programmi di stage in partnership con la Crui:** nell'ambito della convenzione quadro tra la fondazione CRUI e le singole università;
- **programma ambasciate:** consiste in uno stage presso le Direzioni Generali (in Italia) o le sedi estere del Ministero degli Affari Esteri (ambasciate, consolati, istituti di rappresentanza culturale presso organismi internazionali);
- **Progetto Fixo S&U (Formazione e innovazione per l'Occupazione):** promosso e sostenuto dalla Direzione Generale Politiche per l'orientamento e per la Formazione del Ministero del Lavoro e della Previdenza sociale e realizzato con la collaborazione di Italia Lavoro. Coinvolge laureati di 60 Università di tutte le regioni italiane e mira a mettere in rete Università, industria e ricerca a livello nazionale con gli obiettivi di: inserire i laureati selezionati dai docenti dell'Ateneo per mezzo di bando pubblico nel mondo del lavoro; sostenere i vincitori di tale bando a mezzo borse di studio per un periodo di sei mesi; produrre, come lavoro finale, i project work nei settori della logistica e dell'agroalimentare con la supervisione dell'azienda ospitante, del tutor universitario e di Italia Lavoro.

7.7 Ufficio Stampa

Per l'anno accademico 2013-2014 l'Ufficio Stampa della "LUM Jean Monnet" ha curato, principalmente le seguenti attività:

Rassegna stampa:

- "quotidiana": viene inviata ad una mailing di docenti e dipendenti una rassegna che affronta i più importanti temi legati al mondo della formazione, dell'Università e del dibattito giuridico-economico sia locale, sia nazionale;

- "consuntiva": al termine di ogni anno accademico vengono raccolti in un volume tutti gli articoli riguardanti la "LUM Jean Monnet" apparsi durante l'anno. La nostra presenza sui vari mezzi si attesta sui 500 passaggi su carta stampata, altrettanti sul web e circa 50 sulle televisioni. Sul nostro sito viene costantemente aggiornata l'area comunicazione attraverso l'upload dei vari file di rassegna.

Eventi:

- mediamente ogni anno la "LUM Jean Monnet" organizza trenta eventi, tra convegni e iniziative divulgative di vario genere. L'attività dell'ufficio stampa è quella di assicurare la massima visibilità delle iniziative, favorendo la partecipazione di studenti, docenti e ricercatori.

Pubbliche relazioni:

- vengono costantemente mantenuti i contatti con tutte le redazioni, spesso via mail e via telefono, più spesso incontrando di persona i vari giornalisti. Molta attenzione viene prestata al turn-over che fisiologicamente avviene in ogni redazione, al fine, ad esempio, di instaurare un nuovo rapporto con il neo responsabile o referente nell'area della formazione che interessa;

Sito internet:

- oltre all'area comunicazione (comunicati stampa e rassegna stampa/video/web) l'ufficio stampa cura il portale della LUM per offrire un accesso semplice e veloce a tutte le informazioni necessarie per agevolare il lavoro degli studenti e rendere più funzionale il rapporto tra universitari, dipendenti e professori.

Social network:

- l'ufficio stampa monitora e tiene costantemente aggiornati i vari profili sui social network animando discussioni e scambi di opinioni, creando di fatto una vera e propria rete tra gli studenti e l'Università: vengono promosse le attività didattiche, divulgati i comunicati stampa e creati album fotografici di tutti i convegni, gli incontri e le attività extra universitarie (convegni, presentazioni culturali, dibattiti, rubriche dedicate agli scrittori pugliesi e agli ex studenti che hanno realizzato un percorso professionale di alta carriera).

8. IL RUOLO E LE ATTIVITA' DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

8.1 Normativa, composizione organizzativa

Ai sensi dello Statuto di Ateneo i componenti del Nucleo ed il suo Presidente sono nominati dal Consiglio di amministrazione e durano in carica tre anni.

Il Nucleo di Valutazione attuale e' in carica per il triennio 2015-2018 ed è composto da cinque membri individuati da persone in possesso di documentata capacità ed esperienza professionale.

Per lo svolgimento dei suoi compiti si avvale dell'Ufficio di Supporto costituito da un responsabile e da collaboratori strutturati che procedono anche alla somministrazione dei questionari sulla Valutazione della qualità didattica da parte degli studenti. All'elaborazione di alcuni dati collabora anche il personale dell'Ufficio di supporto al nucleo.

Compito del Nucleo, ai sensi di legge e dello statuto di Ateneo è, in base alla legge 370/99 – art. 1, commi 1,2 e 3, quello di effettuare la valutazione interna

"della gestione amministrativa, delle attività didattiche e di ricerca, degli interventi di sostegno al diritto allo studio, verificando, anche mediante analisi comparative dei costi e dei rendimenti, il corretto utilizzo delle risorse pubbliche, la produttività della ricerca e della didattica, nonché l'imparzialità e il buon andamento dell'azione amministrativa". Inoltre, rende obbligatoria, inoltre, la valutazione della didattica tramite l'acquisizione delle opinioni degli studenti a cui deve seguire la trasmissione di un'apposita relazione, al Ministero competente, entro il 30 aprile di ogni anno.

A seguito dell'entrata in vigore della Legge 240/2010, il Nucleo è preposto alla "funzione di verifica della qualità e dell'efficacia dell'offerta didattica anche sulla base degli indicatori individuati dalle commissioni paritetiche docenti-studenti di cui al comma 2 lett. g) del presente articolo (che presso il nostro ateneo sono state istituite nel 2013), nonché della funzione di verifica dell'attività di ricerca svolta dai dipartimenti, relative alle procedure di valutazione delle strutture e del personale, al fine di promuovere nelle università, in piena autonomia e con modalità organizzative proprie, il merito e il miglioramento della *performance* organizzativa e individuale".

Dall'anno 2013, a seguito del Dm 47/2013 e dal Documento ANVUR del 19.01.2013, il Nucleo di valutazione effettuerà un'attività annuale di sorveglianza e di indirizzo volta a:

- a. Valutare l'efficacia complessiva della gestione in AQ della didattica e della ricerca;
- b. Accertare se l'organizzazione e l'attività documentata del Presidio della qualità siano strutturate in modo efficace a mettere in atto l'AQ nelle singole articolazioni interne (Corsi di Studio, etc.) e nell'ateneo nel suo complesso;
- c. Accertare se l'organizzazione dell'ateneo e delle sue articolazioni interne (Corsi di studio, ecc.) attraverso le proprie azioni concrete, opportunamente documentate, dimostri che quanto previsto e programmato dai Corsi di studio e dai Dipartimenti/Facoltà è effettivamente tenuto sotto controllo in modo sistematico e documentato cioè compiendo tutte le azioni necessarie per raggiungere gli obiettivi e verificarne il grado di raggiungimento;
- d. Accertare la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'Accreditamento iniziale e periodico dei Corsi di studio e delle sedi;
- e. Accertare se gli organi di governo dei corsi di studio e dell'ateneo tengano conto dell'attività del Presidio di Qualità e delle valutazioni e delle proposte avanzate dalla Commissione Paritetica Docenti_studenti nella relazioni annuale;
- f. Verificare che i Rapporti di riesame delle attività di formazione siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività di formazione;
- g. Formulare raccomandazioni volte a migliorare la qualità dell'attività didattica e di ricerca dell'ateneo.

L'attuale composizione del Nucleo di Valutazione è:

Prof. Maurizio Dallochio – Presidente

Dott. Luca Dondi Dall'Orologio
Prof. Alessandro Musaio
Prof. Cesare Pozzi
Prof.ssa Annarita Trotta

In carica fino al 30 giugno 2018

Casamassima (Bari), settembre 2015

9. INDICE DELLE TABELLE

- *Tabella 1: "L-18 – ORGANIZZAZIONE DEI CURRICULA PER A.A. 2013-2014"* _____ p.5
- *Tabella 2: "LM-77 – ORGANIZZAZIONE DEI CURRICOLA PER L'A.A. 2013-14"* _____ p.5
- *Tabella 3: "LMG-01 – ORGANIZZAZIONE DEI CURRICULA PER L'A.A. 2013-14"* _____ p.6
- *Tabella 4: "NUMERO MASSIMO STUDENTI ISCRIVENDI FACOLTA' DI ECONOMIA"* _____ p.6
- *Tabella 5: "NUMERO MASSIMO STUDENTI ISCRIVENDI FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA"* _____ p.7
- *Tabella 6: "IMMATRICOLATI 2013-14"* _____ p.8
- *Tabella 7: "PROVENIENZA SCUOLA SECONDARIA IMMATRICOLATI 2013-14"* _____ p.8
- *Tabella 8: "VOTO SCUOLA SECONDARIA DEGLI IMMATRICOLATI 2013-2014"* _____ p.9
- *Tabella 9: "ISCRITTI A.A. 2013-2014"* _____ p.9
- *Tabella 10: "TRASFERIMENTI STUDENTI A.A. 2013-2014"* _____ p.9
- *Tabella 11: "LAUREATI A.A. 2013-2014 (manca registrazione ultima sessione)"* _____ p.9
- *Tabella 12: "Media dei CFU superati dagli iscritti in un anno accademico con un numero di CFU superati durante l'anno accademico.2013-2014"* _____ p.10
- *Tabella 13: "TEMPO MEDIO (IN GIORNI) PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO A.A. 2013-2014"* _____ p.10
- *Tabella 14: "IMMATRICOLATI 2013-14"* _____ p.11
- *Tabella 15: "PROVENIENZA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE DEGLI IMMATRICOLATI A.A. 2013-2014"* _____ p.11
- *Tabella 16: "ISCRITTI A.A. 2013-2014"* _____ p.12
- *Tabella 17: "TRASFERIMENTI STUDENTI A.A. 2013-2014"* _____ p.12
- *Tabella 18: "LAUREATI A.A. 2013-2014"* _____ p.12
- *Tabella 19: "TEMPO MEDIO (IN GIORNI) PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO A.A. 2013-2014"* _____ p.12
- *Tabella 20: "MEDIA DEI CFU SUPERATI DAGLI ISCRITTI IN UN ANNO ACCADEMICO CON UN NUMERO DI CFU SUPERATI DURANTE L'ANNO ACCADEMICO.2013-2014"* _____ p.13
- *Tabella 21: "IMMATRICOLATI 2013-2014"* _____ p.14
- *Tabella 22: "PROVENIENZA SCUOLA SECONDARIA DEGLI IMMATRICOLATI A.A. 2013-2014"* _____ p.14

- *Tabella 23: "VOTO SCUOLA SECONDARIA DEGLI IMMATRICOLATI 2013-2014" _____ p.15*
- *Tabella 24: "ISCRITTI A.A. 2013-2014" _____ p.15*
- *Tabella 25: "TRASFERIMENTI STUDENTI A.A. 2013-2014" _____ p.15*
- *Tabella 26: "LAUREATI A.A. 2013-2014" _____ p.15*
- *Tabella 27: "TEMPO MEDIO (IN GIORNI) PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO A.A. 2013-2014" _____ p.16*
- *Tabella 28: "MEDIA DEI CFU SUPERATI DAGLI ISCRITTI IN UN ANNO ACCADEMICO CON UN NUMERO DI CFU SUPERATI DURANTE L'ANNO ACCADEMICO.2013-2014" _____ p.16*
- *Tabella 29: "UNIVERSITÀ INTERESSATE DA ACCORDI DI COLLABORAZIONE" _____ p.17*
- *Tabella 30: "SCHEMA PIANTA-ORGANICO" _____ p.21*
- *Tabella 31: "SCHEMA CONTRATTI A PROGETTO ATTIVI" _____ p.21*
- *Tabella 32: "ELENCO ISTITUTI CON E' STIPULATO ACCORDO BILATERALE DI COLLABORAZIONE" _____ p.29*
- *Tabella 33: "Mobilità internazionale: studenti in entrata e studenti in uscita per Facoltà Giurisprudenza" _____ p.30*
- *Tabella 34: "Mobilità internazionale: studenti in entrata e studenti in uscita per Facoltà Economia" _____ p.30*
- *Tabella 35: "Mobilità internazionale studenti: riepilogo per sedi" _____ p.31*
- *Tabella 36: "Personale docente Facoltà di Economia in servizio al 05/11/2014" _____ p.42*
- *Tabella 37: "Personale docente Facoltà di Economia in servizio al 05/11/2014" _____ p.43*

ALLEGATO A



NUCLEO DI VALUTAZIONE

RAPPORTO SULLA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI

Anno Accademico 2013 – 2014

INDICE

| | |
|--|------|
| 1. Premessa | p.3 |
| 2. Metodologia | p.4 |
| 3. Risultati | p.7 |
| 3.1 Informazioni sugli studenti intervistati | p.7 |
| 4. Organizzazione dei corsi di studio | p.9 |
| 5. Docenza | p.12 |
| 6. Interesse e soddisfazione | P.16 |

1. PREMESSA

In ottemperanza alle prescrizioni previste dalla Legge 370/99 e seguendo la proposta ricevuta da parte del Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU), relativa all'adozione di un questionario base per la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti¹, il Nucleo di Valutazione dell'Università Lum "Jean Monnet" ha provveduto alla organizzazione e monitoraggio della rilevazione delle degli insegnamenti attivati dall'Ateneo per l'anno accademico 2013/2014. Il Nucleo di Valutazione, attraverso il personale dell'ufficio di supporto, ha fornito tutte le indispensabili indicazioni e strumenti per la rilevazione occupandosi direttamente dell'elaborazione dei dati. Al fine di garantire il corretto andamento della rilevazione, il Nucleo ha fissato una serie di obiettivi quali:

- garantire una elevata copertura della rilevazione;
- consolidare la collaudata metodologia utilizzata nel corso delle precedenti rilevazioni;
- offrire un utile strumento di monitoraggio della qualità del servizio didattico e dell'efficienza nella programmazione dell'offerta formativa;
- confermare la massima disponibilità al supporto delle autorità accademiche, studenti, docenti e personale tecnico amministrativo;
- promuovere la cultura della valutazione della didattica a livello di Facoltà.

¹ CNVSU, DOC 09/02: "PROPOSTA DI UN INSIEME MINIMO DI DOMANDE PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI".

2. METODOLOGIA

La valutazione delle opinioni degli studenti frequentanti per l'anno accademico 2013–2014 si basa sull'esperienza accumulata nel corso delle rilevazioni degli anni accademici precedenti. Alcuni cambiamenti, rispetto all'A.A. 2012-2013, hanno interessato la metodologia di raccolta dei questionari. A tal proposito, il modello di questionario utilizzato è quello in immagine 1.

Il questionario, unico di Ateneo, si compone di quattro sezioni distinte: insegnamento, docenza, interesse e suggerimenti per un totale di quindici quesiti.

La scala di misurazione impiegata nella rilevazione prevedeva e prevede quattro modalità di risposta: decisamente no (punteggio 1), più no che sì (punteggio 2), più sì che no (punteggio 3), decisamente sì (punteggio 4).

L'attività di rilevazione è condotta dal personale incaricato dall'Ateneo, rispettando gli ormai sperimentati criteri metodologici.

Il calendario dei lavori è predisposto in base ai dati pervenuti dalla segreteria studenti.

La somministrazione dei questionari è effettuata sia nel primo che nel secondo semestre per tutti gli insegnamenti.

I questionari vengono distribuiti durante l'orario di insegnamento cui afferiscono.

Addetti incaricati della segreteria studenti, dietro la supervisione dell'ufficio di supporto del Nucleo di Valutazione, nei giorni e nelle aule stabilite, provvedono alla rilevazione del parere degli studenti distribuendo i questionari relativi a tutti gli insegnamenti frequentati nel semestre di riferimento.

La lettura delle schede raccolte è effettuata con un data entry eseguito dagli incaricati dell'ufficio di supporto del Nucleo di Valutazione. Dall'inserimento dei dati è creato il database utilizzato nella successiva elaborazione.

Il Nucleo di valutazione, sulla base della elaborazione dei dati, invia successivamente ad ogni docente una scheda personale con i risultati relativi alla performance del proprio insegnamento. Parallelamente, sono inviati ai Presidi di Facoltà tutti i risultati dei singoli insegnamenti dei corsi di studio attivati nelle Facoltà.

Immagine 1: questionario per la valutazione delle attività didattiche

| Informazioni sullo Studente | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|---|
| Fascia d'età | <input type="checkbox"/> < 20 <input type="checkbox"/> 20-22 <input type="checkbox"/> 23-25 <input type="checkbox"/> 26-29 <input type="checkbox"/> > 29 | | | Sesso | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| VALUTAZIONE | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che si <input type="checkbox"/> Più si che no <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Decisamente si | |
| Insegnamento | | | | | |
| 1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 4 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Docenza | | | | | |
| 5 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 6 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 7 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 8 | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 9 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Interesse | | | | | |
| 11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Suggerimenti | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Alleggerire il carico didattico complessivo | <input type="checkbox"/> | Aumentare l'attività di supporto didattico | | |
| <input type="checkbox"/> | Fornire più conoscenze di base | <input type="checkbox"/> | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | | |

| | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | <input type="checkbox"/> | Migliorare la qualità del materiale didattico |
| <input type="checkbox"/> | Fornire in anticipo il materiale didattico | <input type="checkbox"/> | Inserire prove d'esame intermedie |
| <input type="checkbox"/> | Attivare insegnamenti serali | | |

3. RISULTATI

3.1 INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI INTERVISTATI

L'indagine condotta nel corso dell'anno accademico 2013-2014 ha coinvolto complessivamente circa 500 studenti, di cui circa il 62% Facoltà di Economia, il restante 38% della Facoltà di Giurisprudenza. In particolare, durante la rilevazione sono stati intervistati gli studenti iscritti a tutti i corsi di studio attivati per l'anno accademico 2013-2014.

Relativamente alla variabile "genere" (Tab. 1), a livello di Ateneo la percentuale più alta degli studenti intervistati è di sesso maschile, pari al 51,15%.

A livello di Facoltà, in Economia tra gli studenti intervistati il 58,87% è di sesso maschile mentre in Giurisprudenza il 38,63%.

Tabella 1 Informazioni sul sesso degli studenti intervistati

| | FEMMINE | MASCHI | N.R. |
|--|---------------|---------------|--------------|
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE | 59,26% | 34,12% | 6,62% |
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE | 55,97% | 36,52% | 7,51% |
| Totale Facoltà Economia | 58,87% | 34,71% | 6,42% |
| | | | |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE | 38,78% | 52,38% | 8,84% |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO | 38,59% | 53,86% | 7,55% |
| Totale Facoltà Giurisprudenza | 38,63% | 53,56% | 7,81% |
| | | | |
| TOTALE UNIVERSITA' | 51,15% | 41,90% | 6,95% |

L'ultima informazione relativa agli studenti riguarda l'età degli intervistati

Per quanto riguarda l'età degli studenti (Tab.2), a livello di Ateneo, l'11,81% degli intervistati ha una età inferiore ai 20 anni, il 48,28% è compreso in una fascia di età tra "20 – 22 anni", il 25,38% tra i "23 – 25anni", il 9,30% nella fascia di età tra "26 –29anni" e il 2,61% nell'ultima fascia "più di 29 anni.

Tabella 2: informazioni su l'età degli studenti intervistati

| Età anni | <20 | 20-22 | 23-25 | 26-29 | >29 | nessuna risposta |
|--|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|------------------|
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE | 15,38% | 60,61% | 15,60% | 5,95% | 0,45% | 2,02% |
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE | 0,00% | 11,60% | 61,09% | 20,14% | 5,12% | 2,05% |
| Totale Facoltà Economia | 11,57% | 48,48% | 26,86% | 9,46% | 1,60% | 2,03% |
| | | | | | | |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE | 6,12% | 49,66% | 25,17% | 10,20% | 5,44% | 3,40% |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO | 13,86% | 47,31% | 22,53% | 8,84% | 3,99% | 3,47% |
| Totale Facoltà Giurisprudenza | 12,29% | 47,79% | 23,07% | 9,12% | 4,28% | 3,45% |
| | | | | | | |
| TOTALE UNIVERSITA' | 11,84% | 48,22% | 25,42% | 9,33% | 2,62% | 2,57% |

4.ORGANIZZAZIONE DEI CORSI DI STUDIO

Si analizzano adesso i risultati delle singole schede compilate dagli studenti intervistati. Al fine di rendere statisticamente più fruibili i dati rivenienti dalla analisi si può trasformare la scala di misura, relativa all'indice di gradimento, da qualitativa a quantitativa, come segue:

| | |
|----------------|---|
| Decisamente no | 1 |
| Più no che si | 2 |
| Più si che no | 3 |
| Decisamente si | 4 |

Passando allo studio dei risultati relativi alla sufficienza delle conoscenze preliminari ai fini della comprensione degli argomenti (Tab.3), a livello di Ateneo, oltre il 80% degli studenti ha ritenuto che le loro conoscenze pregresse siano state relativamente importanti per la comprensione delle nuove materie oggetto di studio.

Anche a livello di singola facoltà si è registrato un risultato simile.

Tabella 3 : Le conoscenze preliminari possedute sono risultati sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

| | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Nessuna risposta |
|--|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE | 4,48% | 15,25% | 50,90% | 29,15% | 0,22% |
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE | 2,73% | 11,60% | 52,90% | 32,76% | 0,00% |
| Totale Facoltà Economia | 4,05% | 14,35% | 51,39% | 30,04% | 0,17% |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE | 4,94% | 17,28% | 53,09% | 23,46% | 1,23% |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO | 2,64% | 13,03% | 52,46% | 31,69% | 0,18% |
| Totale Facoltà Giurisprudenza | 3,15% | 13,97% | 52,60% | 29,86% | 0,41% |
| TOTALE UNIVERSITA' | 3,71% | 14,20% | 51,85% | 29,97% | 0,26% |

Nella sezione dedicata all'insegnamento è previsto un secondo quesito, relativo alla congruenza del carico di studi rispetto all'insegnamento (Tab.4).

L'organizzazione è parsa agli studenti ben strutturata per la maggior parte degli intervistati con importanti differenze tra le due Facoltà: il 87% degli studenti di Economia si ritiene relativamente soddisfatto rispetto al 77% di Giurisprudenza.

Tabella 4: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

| | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Nessuna risposta |
|--|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE | 3,03% | 10,43% | 54,15% | 32,06% | 0,34% |
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE | 3,07% | 6,48% | 58,02% | 32,42% | 0,00% |
| Totale Facoltà Economia | 3,04% | 9,45% | 55,11% | 32,15% | 0,25% |

| | | | | | |
|--|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE | 5,56% | 19,75% | 44,44% | 29,01% | 1,23% |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO | 4,58% | 17,43% | 48,06% | 29,58% | 0,35% |
| Totale Facoltà Giurisprudenza | 4,79% | 17,95% | 47,26% | 29,45% | 0,55% |
| | | | | | |
| TOTALE UNIVERSITA' | 3,71% | 12,69% | 52,11% | 31,12% | 0,37% |

Successivamente, si è passati all'analisi delle risposte relative dell'adeguatezza del materiale didattico (indicato e fornito) dal docente. Questo è stato giudicato adeguato per l'88% degli intervistati di Economia, e per l'86% di Giurisprudenza (Tab. 5).

Tabella 5: Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

| | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Nessuna risposta |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE | 2,69% | 8,97% | 43,39% | 44,84% | 0,11% |
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE | 3,41% | 8,53% | 50,17% | 37,54% | 0,34% |
| Totale Facoltà Economia | 2,87% | 8,86% | 45,06% | 43,04% | 0,17% |
| | | | | | |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE | 2,47% | 12,96% | 54,32% | 30,25% | 0,00% |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO | 3,70% | 9,68% | 45,95% | 39,96% | 0,70% |
| Totale Facoltà Giurisprudenza | 3,42% | 10,41% | 47,81% | 37,81% | 0,55% |
| | | | | | |
| TOTALE UNIVERSITA' | 3,08% | 9,45% | 46,11% | 41,04% | 0,31% |

In ultima analisi, per ciò che concerne la prima sezione del questionario, è stato chiesto agli studenti se le modalità d'esame fossero state definite in modo chiaro. Anche in questo caso, i valori, sia a livello delle singole facoltà che a livello di Ateneo, sono risultati più che sufficienti, facendo registrare risposte positive nell'90% dei casi (Tab.6).

Tabella 6: Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

| | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Nessuna risposta |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE | 1,68% | 8,63% | 34,53% | 54,60% | 0,56% |
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE | 1,02% | 4,44% | 38,23% | 56,31% | 0,00% |

| | | | | | |
|--|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|
| Totale Facoltà Economia | 1,52% | 7,59% | 35,44% | 55,02% | 0,42% |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE | 3,09% | 11,73% | 46,91% | 37,65% | 0,62% |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO | 3,35% | 8,27% | 37,68% | 50,70% | 0,00% |
| Totale Facoltà Giurisprudenza | 3,29% | 9,04% | 39,73% | 47,81% | 0,14% |
| TOTALE UNIVERSITA' | 2,19% | 8,15% | 37,08% | 52,27% | 0,31% |

5.DOCENZA

Con riferimento agli aspetti organizzativi dei singoli insegnamenti, ricordiamo che il questionario prevede la valutazione di sei particolari aspetti quali:

Il rispetto degli orari di lezione e ricevimento da parte dei docenti (tab. 7).

L'interesse suscitato dal docente (Tab. 8).

L'esposizione degli argomenti (Tab. 9).

L'utilità delle attività didattiche rispetto all'apprendimento degli argomenti oggetto di studio (Tab. 10).

La coerenza delle lezioni esposte dal docente rispetto al programma dichiarato (Tab. 11).

La reperibilità del docente (Tab. 12).

In relazione alla domanda riguardante il rispetto degli orari delle attività didattiche da parte del docente (Tab.7), i risultati ottenuti sono ottimali. Infatti quasi il 97% per la Facoltà di Economia e 87% per la Facoltà di Giurisprudenza, degli studenti intervistati ha espresso giudizio positivo.

Tabella 7: Gli orari di svolgimento dell'attività didattiche sono rispettati?

| | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Nessuna risposta |
|--|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE | 0,56% | 3,81% | 36,88% | 58,52% | 0,22% |
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE | 1,37% | 2,39% | 36,52% | 59,73% | 0,00% |
| Totale Facoltà Economia | 0,76% | 3,46% | 36,79% | 58,82% | 0,17% |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE | 3,09% | 8,02% | 45,06% | 43,83% | 0,00% |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO | 3,70% | 9,15% | 40,32% | 46,65% | 0,18% |
| Totale Facoltà Giurisprudenza | 3,56% | 8,90% | 41,37% | 46,03% | 0,14% |
| TOTALE UNIVERSITA' | 1,83% | 5,54% | 38,54% | 53,94% | 0,16% |

Buono anche il riscontro riguardante l'interesse suscitato negli studenti da parte del docente (Tab.8). In entrambe le Facoltà sono positivi i giudizi in circa il 90% dei casi.

Tabella 8: Il docente stimola/motiva l'interesse verso al disciplina?

| | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Nessuna risposta |
|---|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE | 1,79% | 8,97% | 42,38% | 46,52% | 0,34% |
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE | 2,05% | 7,17% | 39,59% | 51,19% | 0,00% |
| Totale Facoltà Economia | 1,86% | 8,52% | 41,69% | 47,68% | 0,25% |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE | 3,09% | 7,41% | 41,98% | 47,53% | 0,00% |

| | | | | | |
|--|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO | 3,87% | 10,74% | 35,04% | 50,35% | 0,00% |
| Totale Facoltà Giurisprudenza | 3,70% | 10,01% | 36,63% | 49,66% | 0,00% |
| | | | | | |
| TOTALE UNIVERSITA' | 2,56% | 9,09% | 39,74% | 48,46% | 0,16% |

Riscontri estremamente positivi, oltre il 90% degli intervistati, anche con riferimento alla chiarezza espositiva, da parte del docente, degli argomenti oggetto di esame (Tab.9)

Tabella 9: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

| | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Nessuna risposta |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE | 2,47% | 7,51% | 42,49% | 47,42% | 0,11% |
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE | 1,02% | 7,17% | 41,64% | 50,17% | 0,00% |
| Totale Facoltà Economia | 2,11% | 7,43% | 42,28% | 48,10% | 0,08% |
| | | | | | |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE | 3,09% | 7,41% | 39,51% | 50,00% | 0,00% |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO | 3,35% | 6,87% | 32,39% | 57,04% | 0,35% |
| Totale Facoltà Giurisprudenza | 3,29% | 6,99% | 33,97% | 55,48% | 0,27% |
| | | | | | |
| TOTALE UNIVERSITA' | 2,56% | 7,26% | 39,11% | 50,91% | 0,16% |

Le attività integrative (Tab.10) sono state giudicate utili dagli studenti, al fine all'apprendimento della materia, nel 84% dei casi a livello di Ateneo con poca differenza tra la Facoltà di Economia e quella di Giurisprudenza.

Tabella 10: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc..) sono utili all'apprendimento della materia?

| | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Nessuna risposta |
|--|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE | 2,24% | 10,43% | 47,87% | 37,67% | 1,79% |
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE | 0,68% | 7,17% | 54,95% | 35,84% | 1,37% |
| Totale Facoltà Economia | 1,86% | 9,62% | 49,62% | 37,22% | 1,69% |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE | 3,09% | 14,81% | 45,68% | 31,48% | 4,94% |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO | 3,52% | 11,62% | 41,90% | 38,20% | 4,75% |
| Totale Facoltà Giurisprudenza | 3,42% | 12,33% | 42,74% | 36,71% | 4,79% |
| TOTALE UNIVERSITA' | 2,45% | 10,65% | 47,00% | 37,02% | 2,87% |

Estremamente positivo risulta essere il riscontro tra argomenti trattati in aula dai docenti rispetto ai programmi pubblicati sul Web (Tab. 11).

Tabella 11: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

| | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Nessuna risposta |
|--|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE | 0,34% | 5,27% | 49,89% | 43,72% | 0,78% |
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE | 1,02% | 4,10% | 45,73% | 47,10% | 2,05% |
| Totale Facoltà Economia | 0,51% | 4,98% | 48,86% | 44,56% | 1,10% |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE | 1,23% | 11,11% | 53,70% | 32,10% | 1,85% |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO | 2,11% | 6,87% | 44,72% | 44,19% | 2,11% |
| Totale Facoltà Giurisprudenza | 1,92% | 7,81% | 46,71% | 41,51% | 2,05% |
| TOTALE UNIVERSITA' | 1,04% | 6,06% | 48,04% | 43,39% | 1,46% |

In ultima analisi, è stata analizzata la reperibilità del docente per chiarimenti o spiegazioni (Tab.12).

In entrambe le Facoltà i riscontri ottenuti sono risultati essere più che positivi, con un risultato leggermente migliore per la Facoltà di Giurisprudenza.

Tabella 12: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

| | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Nessuna risposta |
|--|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE | 0,90% | 6,50% | 42,49% | 48,65% | 1,46% |
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE | 0,34% | 2,05% | 44,71% | 52,22% | 0,68% |
| Totale Facoltà Economia | 0,76% | 5,40% | 43,04% | 49,54% | 1,27% |
| | | | | | |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE | 1,85% | 3,70% | 43,83% | 48,77% | 1,85% |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO | 1,94% | 5,28% | 39,79% | 52,46% | 0,53% |
| Totale Facoltà Giurisprudenza | 1,92% | 4,93% | 40,68% | 51,64% | 0,82% |
| | | | | | |
| TOTALE UNIVERSITA' | 1,20% | 5,22% | 42,14% | 50,34% | 1,10% |

6. INTERESSE E SODDISFAZIONE

Nell'ultima sezione del questionario è stata rilevata l'opinione sul grado di soddisfazione globale nei confronti dell'insegnamento (tabella 13).

A riguardo, si osserva che, a livello di Ateneo, la quasi totalità degli intervistati, 90,44%, esprime un giudizio globale positivo.

Tabella 13: Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

| | Decisamente No | Più No che Sì | Più Sì che No | Decisamente Sì | Nessuna risposta |
|--|----------------|---------------|---------------|----------------|------------------|
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE | 1,91% | 6,61% | 42,04% | 48,54% | 0,90% |
| FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE | 1,71% | 4,10% | 45,39% | 48,46% | 0,34% |
| Totale Facoltà Economia | 1,86% | 5,99% | 42,87% | 48,52% | 0,76% |
| | | | | | |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE | 3,70% | 7,41% | 45,06% | 43,83% | 0,00% |
| FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO | 3,35% | 7,22% | 34,33% | 54,58% | 0,53% |
| Totale Facoltà Giurisprudenza | 3,42% | 7,26% | 36,71% | 52,19% | 0,41% |
| | | | | | |
| TOTALE UNIVERSITA' | 2,45% | 6,48% | 40,52% | 49,92% | 0,63% |