



UNIVERSITÀ
LUM

Jean Monnet

LUM

JEAN MONNET

**UNIVERSITA' NON STATALE LEGALMENTE
RICONOSCIUTA**

***RELAZIONE DEL NUCLEO DI
VALUTAZIONE DI ATENEO***

a.a. 2011-2012

Sommario

Presentazione.....	p. 4
1. LA GESTIONE STRATEGICA	
1.1. <i>Obiettivi e strategie di sviluppo dell'Ateneo</i>	p.5
1.2 <i>Analisi della domanda e del posizionamento dell'Ateneo</i>	p.7
1.2.1. <i>Analisi della domanda e delle caratteristiche degli Studenti</i>	p.7
1.2.2. <i>Rapporti dell'Università con l'esterno</i>	p.10
1.3. Commenti del Nucleo	p.12
2. LA STRUTTURA ORGANIZZATIVA	
2.1. <i>Presentazione della struttura e dell'attività Amministrativa</i>	p.12
2.2 <i>Gestione amministrativa di Ateneo e stipendiale</i>	p.13
2.3 <i>Reti di Ateneo</i>	p.13
2.4. <i>Personale tecnico amministrativo</i>	p.14
2.5. <i>Disponibilità, fabbisogno e realizzazioni future</i>	p.15
2.6. <i>Grado di attuazione dello Statuto</i>	p.15
2.7. Commenti del Nucleo	p.16
3. LA DIDATTICA	
3.1 <i>L'offerta didattica</i>	p.16
3.2. <i>Informazioni sugli scambi internazionali degli studenti</i>	p.20
3.3. <i>Attività formativa post-lauream</i>	p.22
3.4 Commenti del Nucleo	p.26
3.5. <i>Organizzazione dell'attività didattica</i>	
3.5.1. <i>Analisi delle risorse di docenza e del carico didattico</i>	p.27
3.5.2. <i>Analisi della disponibilità di spazi e attrezzature per la didattica</i>	p.29
3.5.3. Commenti del Nucleo	p.29
3.6. <i>Performance dell'attività didattica</i>	
3.6.1. <i>Analisi dei risultati degli studenti</i>	p.29
3.6.2. <i>Analisi del conseguimento dei titoli e Analisi degli sbocchi professionali</i>	p. 29
3.6.3. Commenti del Nucleo	p.30
3.7. RELAZIONE RELATIVA ALL'ACQUISIZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI	
3.7.1 <i>Rapporto sulla rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti</i>	p.30
3.7.2 METODOLOGIA	p.35
3.7.3 RISULTATI	p.38

4. LA RICERCA

4.1. FACOLTA' DI ECONOMIA

- 4.1.1 *Progetti di ricerca nazionali presentati* p.49
- 4.1.2 *Progetti di ricerca con organismi esterni* p.49
- 4.1.3 *Pubblicazioni e attività di ricerca dei docenti strutturati* p.50

4.2. FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA

- 4.2.1 *Progetti di ricerca nazionali presentati* p.65
- 4.2.2 *Progetti di ricerca con organismi esterni* p.65
- 4.2.3 *Pubblicazioni dei docenti strutturati* p.66

4.3 Commenti del Nucleo p.99

5. CONVEGNI, SEMINARI E OPENLAB

p.99

5.1 Commenti del Nucleo

p.105

6. INTERVENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

- 6.1 *Interventi per diritto allo studio attuati dall'Ateneo* p.105
- 6.2 *Servizio residenziale* p.106
- 6.3 *Servizio di ristorazione* p.106
- 6.4 *Servizio Fotocopie* p.106
- 6.5 *Attività sportive* p.106
- 6.6 **Commenti del Nucleo** p.106

7. SERVIZI COMPLEMENTARI DELL'ATENEO

- 7.1 *Segreteria amministrativa per studenti e Segreteria Docenti* p.107
- 7.2 *Biblioteca* p.108
- 7.3 *Laboratorio Informatico e Linguistico* p.108
- 7.4 *Sito web* p.109
- 7.5 *Servizi di Orientamento ex ante e in itinere* p.110
- 7.6 *Ufficio Stage* p.111
- 7.7 *Ufficio Stampa* p.112
- 7.8. **Commenti del Nucleo** p.113

8 IL RUOLO E LE ATTIVITA' DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

- 8.1 *Normativa e composizione organizzativa* p.113

PRESENTAZIONE

Il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo "LUM Jean Monnet" esprime con la presente relazione il proprio giudizio sui risultati raggiunti dall'Ateneo e su quelli che sono ancora da raggiungere. In questo senso la Relazione ", per l'anno accademico 2011-2012, costituisce uno strumento di valutazione e insieme di stimolo; proponendo una riflessione sui progressi ma anche sulle perduranti debolezze dell'Ateneo quali risultano anche dalle valutazioni provenienti dalle varie componenti e, tra queste, da quella degli studenti che nell'esperienza quotidiana del loro impegno di studio utilizzano l'offerta complessiva della "LUM Jean Monnet".

1 LA GESTIONE STRATEGICA

1.1. Obiettivi e strategie di sviluppo dell'Ateneo

I documenti forniti dall'Ateneo evidenziano come questo fin dal 1995 abbia individuato la sua "mission" nel dar risposta all'esigenza di formare una classe dirigente qualificata da un lato consolidando il rapporto con un territorio dinamico e in profonda trasformazione come quello del Sud Italia, dall'altro favorendo l'internazionalizzazione attraverso un programma di relazione e scambi con altre Università del bacino del mediterraneo, del nord Europa e delle Americhe.

A ciò si conforma, nel progetto proposto dall'Ateneo, l'offerta formativa che anche per l'anno accademico 2011-2012 si è articolata su due Facoltà, un Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico, due Corsi di Laurea, un Corso di Laurea Magistrale.

Nello specifico, dell'anno accademico 2011-2012, la Facoltà di Economia ha presentato come Classe di Laurea la Classe L-18, "Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale", con il corso in Economia ed Organizzazione Aziendale, suddiviso in due percorsi professionalizzanti, come è illustrato nella tabella qui sotto:

FACOLTA' ECONOMIA

LAUREA	ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (CLASSE L-18)
Curricula professionalizzanti	Economia Aziendale e Management (EAM)
	Banche, Mercati e Finanza (BMF)

Al fine di garantire studi di base comuni agli studenti della Facoltà di Economia i detti percorsi professionalizzanti hanno avuto in comune il primo anno.

Per quanto concerne la Laurea Magistrale, la Facoltà di Economia ha attivato la Classe LM-77 (Scienze Economico Aziendali), con il Corso in Economia e Management, suddiviso in tre percorsi professionalizzanti, come è illustrato qui sotto:

LAUREA MAGISTRALE	ECONOMIA E MANAGEMENT (CLASSE LM-77)
Curricula professionalizzanti	Consulenza Aziendale e Libera Professione (MCA)
	Corporate Finance & Banking (MCFB)
	International Management (MIM)

La Facoltà di Economia, inoltre, ha preso in considerazione la necessità, per lo studente (sia del Triennio, sia della Laurea Magistrale), di effettuare un colloquio psicoattitudinale volto ad accertare le sue attitudini e motivazioni ed in tal senso ha organizzato durante tutto il corso dell'anno idonee spazi e momenti di confronto tra docenti e studenti. Tale colloquio non preclude l'iscrizione per lo studente.

La Facoltà di Giurisprudenza, in conformità alla nuova normativa, prevede dall'anno accademico 2011-2012 un percorso formativo unico. Ha, dunque, istituito il Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza (LMG/01), del quale sarà attivato il primo anno e a seguire saranno, via via, attivati gli anni successivi al primo. A partire del terzo anno, gli studenti hanno, poi, la possibilità di esercitare delle opzioni in ordine ad alcuni insegnamenti caratterizzanti ed affini che rendono il piano di studi maggiormente flessibile ed orientato anche alla

costruzione di uno specifico profilo professionale, quale quello dell'avvocato d'affari, in particolare con vocazione internazionale.

FACOLTA' GIURISPRUDENZA

LAUREA MAGISTRALE

GIURISPRUDENZA (LMG/01)

Avendo come obiettivo quello di promuovere un percorso universitario effettivamente adatto alle attitudini e alle motivazioni dello studente, la Facoltà di Giurisprudenza ha introdotto per l'anno accademico 2011-2012 un colloquio preselettivo (che in ogni caso non inibisce l'iscrizione dello studente) al momento dell'immatricolazione.

Per quanto concerne gli iscritti antecedenti all'anno accademico 2011-2012 il Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza (Classe LMG/01) proseguirà dal secondo anno con due curricula professionalizzanti: International Business Lawyer (LMIBL) e Professioni legali (LMPL).

La Facoltà ha attivo un Corso di laurea in Diritto dell'Impresa (Classe L14)- Scienze dei servizi giuridici (DM 270/04) con due percorsi professionalizzanti in:

FACOLTA' GIURISPRUDENZA	
TRIENNIO	Diritto dell'impresa (Classe L14)
	Giurista di Impresa (GI)
	Esperto in Pubblica Amministrazione (EPA)

La Facoltà di Giurisprudenza ha deciso di portare ad esaurimento la **laurea triennale in Scienze Giuridiche (Classe 31)**, attivando solo il terzo anno di corso, con **due curricula professionalizzanti**: Diritto internazionale ed Esperto in Pubblica amministrazione.

Le Facoltà hanno deciso di confermare il numero **massimo** di iscritti ai corsi di laurea degli scorsi anni accademici e gli organi di governo dell'università hanno anche deliberato il numero massimo di studenti stranieri che potranno iscriversi a detti corsi di laurea:

FACOLTA' ECONOMIA

TRIENNIO	ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (CLASSE L-18)
Numero massimo studenti per corso	230
Di cui studenti stranieri	53
Di cui studenti cinesi	30

BIENNIO	ECONOMIA E MANAGEMENT (CLASSE LM-77)
Numero massimo studenti per corso	100
Di cui studenti stranieri	10

FACOLTA' GIURISPRUDENZA

TRIENNIO	Diritto dell'impresa (Classe L14)
Numero massimo studenti per corso	300
Di cui studenti stranieri	30

MAGISTRALE	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
-------------------	--------------------------------

Numero massimo studenti per corso	300
Di cui studenti stranieri	50
Di cui studenti cinesi	20

1.2 Analisi della domanda e del posizionamento dell'Ateneo

Da qualche anno la "LUM Jean Monnet" ha iniziato un percorso volto a proiettare i propri studenti verso una dimensione internazionale. Dai dati messi a disposizione dall'Ateneo risulta che circa l'80% degli iscritti è residente in Puglia con una decisa prevalenza della provincia di Bari, seguita da quelle di Lecce, Taranto e Foggia; per questi studenti sono stati attivati frequenti scambi internazionali che favoriscono una consistente presenza di studenti Erasmus, provenienti specialmente dall'Est Europa. Si tratta ormai di un trend consolidato, ancora in ascesa pur nelle difficoltà economiche del momento storico che limita le possibilità di viaggio e di permanenza all'estero degli studenti universitari.

Punto di forza di questa linea di tendenza è l'Osservatorio economico permanente cui è assegnata la funzione di anticipare le necessità e le esigenze delle nuove professionalità richieste dal territorio per offrire agli studenti i mezzi corretti spendibili nel tessuto lavorativo.

1.2.1. Analisi della domanda e delle caratteristiche degli studenti

	Nome della variabile	Corsi di Laurea in Economia aziendale (vecchio ordinamento)	Corsi di Laurea in Economia delle istituzioni e dei mercati finanziari (vecchio ordinamento)	Corsi di Laurea in Economia dell'azienda moderna (d.m. 509/99)	Corsi di Laurea in Economia ed organizzazione aziendale (d.m. 270/04)
Dati Generali	Iscritti totali (esclusi gli iscritti già in possesso di un titolo di studio universitario)	5	1	72	458
	Iscritti già in possesso di un laurea triennale	/	/	/	2
	Iscritti già in possesso di un titolo di studio universitario	/	/	/	2
	Iscritti da 1 anno già in possesso di un titolo di studio universitario	/	/	/	/
	Iscritti totali a tempo non pieno	/	/	/	/
	Iscritti da un numero di anni minore o uguale alla durata legale del corso - Studenti regolari	/	/	/	390
	Iscritti da un numero di anni maggiore della durata legale del corso	5	1	72	68
	Immatricolati nell'a.a. 2010-2011	/	/	/	184
	<i>di cui con voto di maturità superiore a 90/100 del massimo</i>	/	/	/	15
	<i>di cui con licenza liceale</i>	/	/	/	55

	<i>classica o scientifica</i>				
Dati di processo	Iscritti totali (a.a. 10/11) che non hanno superato annualità nel 2010	4	1	35	40
	Immatricolati (a.a. 2010/11) che non hanno superato annualità nel 2010	/	/	/	184
Risultati	Laureati/ Diplomati nel 2009	5	/	41	54
	<i>di cui nella durata legale del corso</i>	/	/	/	4
	<i>di cui già in possesso di un titolo di studio universitario</i>	/	/	/	/

Laurea Specialistica

	Nome della variabile	Corso di Laurea Magistrale in Economia Management (d.m. 270/04)
Dati Generali	Totale iscritti	118

Facoltà di GIURISPRUDENZA

Lauree quadriennali e triennali

	Nome della variabile	Corsi di Laurea in Giurisprudenza (vecchio ordinamento)	Corso di Laurea in Diritto d'Impresa (d.m. 270/04)	Corsi di Laurea in Diritto internazionale (d.m. 509/99)
Dati Generali	Iscritti totali (esclusi gli iscritti già in possesso di un titolo di studio universitario)	10	20	179
	Iscritti già in possesso di un laurea triennale	/	/	4
	Iscritti già in possesso di un titolo di studio universitario	/	/	4
	Iscritti da 1 anno già in possesso di un titolo di studio universitario	/	/	1
	Iscritti totali a tempo non pieno	/	/	/
	Iscritti da un numero di anni minore o uguale alla durata legale del corso - Studenti regolari	/	20	141
	Iscritti da un numero di anni maggiore della durata legale del corso	10	/	42
	Immatricolati nell'a.a. 2010/11	/	20	86
	<i>di cui con voto di maturità superiore a 90/100 del massimo</i>	/	/	5
	<i>di cui con licenza liceale classica o scientifica</i>	/	/	14
Dati di processo	Iscritti totali (a.a. 2010/11) che non hanno superato annualità nel 2010	/	0	41
	Immatricolati (a.a. 2010/11) che non hanno superato annualità nel 2010	/	19	86
Risultati	Laureati/ Diplomi nel 2009	5	/	10
	<i>di cui nella durata legale del corso</i>	/	/	7
	<i>di cui già in possesso di un titolo di studio universitario</i>	/	/	1

Laurea Magistrale a ciclo unico (quinquennale)

	Nome della variabile	Corsi di Laurea Magistrale in Giurisprudenza
Dati Generali	Iscritti totali (esclusi gli iscritti già in possesso di un titolo di studio universitario)	461
	Iscritti già in possesso di un laurea triennale	39
	Iscritti già in possesso di un titolo di studio universitario	39

	Iscritti da 1 anno già in possesso di un titolo di studio universitario	8
	Iscritti totali a tempo non pieno	/
	Iscritti da un numero di anni minore o uguale alla durata legale del corso – Studenti regolari	400
	Iscritti da un numero di anni maggiore della durata legale del corso	100
	Immatricolati nell'a.a. 2010/11	154
	<i>di cui con voto di maturità superiore a 90/100 del massimo</i>	7
	<i>di cui con licenza liceale classica o scientifica</i>	55
Dati di processo	Iscritti totali (a.a. 2010/11) che non hanno superato annualità nel 2010	63
	Immatricolati (a.a. 2010/11) che non hanno superato annualità nel 2010	9
Risultati	Laureati/ Diplomati nel 2009	47
	<i>di cui nella durata legale del corso</i>	23
	<i>di cui già in possesso di un titolo di studio universitario</i>	6

Lauree Specialistiche

	Nome della variabile	Corsi di Laurea Specialistica in Diritto ed organizzazione internazionale
Dati Generali	Totale iscritti	3

1.3 Rapporti dell'Università con l'esterno

In attuazione del proprio progetto di sviluppo l'Università ha cercato di costruire rapporti proficui per la propria mission.

1.3.1 ACCORDO TRA BOCCONI E LUM JEAN MONNET. COSTITUITO UN OSSERVATORIO DI M&A

Il centro di ricerca sulla sostenibilità e valore (CReSV) dell'Università Bocconi, nell'ambito delle sue istituzionali attività di ricerca ha istituito un Osservatorio di M&A che opera nell'ambito della ricerca scientifica ed empirica dei processi di acquisizione/vendita e fusione delle imprese italiane ed internazionali.

LUM "Jean Monnet" partecipa all'osservatorio come referente scientifico per l'approfondimento e il reperimento dati sulle operazioni di M&A e l'attività di sensibilizzazione delle imprese e degli operatori nel mezzogiorno.

Il 22 ottobre nell'Aula Magna dell'Università Bocconi è stato organizzato un convegno di presentazione della ricerca sulla relazione tra corporate governance

e valore aziendale delle società quotate italiane

E' in corso di pubblicazione - per i tipi di EGEA - il primo rapporto annuale sulle attività di M&A in Italia, il quale conterrà anche un focus sulla performance delle società oggetto di management buy out, redatto dal Preside della Facoltà di Economia della LUM, Prof. Antonio Salvi.

E' stato anche sottoscritto un programma quadro tra la Regione Puglia e quattro Atenei pugliesi, tra i quali la "LUM Jean Monnet" (dicembre 2004) che ha permesso di sviluppare iniziative per l'innovazione tecnologica e industriale nella regione Puglia, incrementando il dialogo tra Università e mondo del lavoro.

In questo quadro si colloca l'iniziativa denominata "Progetto ILO", organizzata dall'ARTI (Agenzia Regionale per la Tecnologia e l'Innovazione) e finanziata dal Programma Operativo FERS 2007-2013. L'accordo consiste nel creare presidi locali dell'ARTI presso l'Università, coordinandoli attraverso un apposito ufficio (presieduto dalla Prof.ssa Patrizia De Pasquale), al fine di promuovere la diffusione al tessuto industriale delle conoscenze scientifiche e tecnologiche.

Si è sviluppata in questo senso la quarta edizione della Start Cup Puglia (una competizione tra idee imprenditoriali tradotte in business plan) promossa dalla "LUM JEAN Monnet", dagli altri Atenei della rete e da ulteriori centri di ricerca a livello nazionale. La quarta edizione della Start Cup Puglia, la competizione che premia i migliori piani d'impresa innovativa, è stata presentata nel corso di diversi appuntamenti: martedì 14 giugno presso l'Aula multimediale del Politecnico di Bari e mercoledì 15 giugno presso la sede di Confindustria Taranto gli ultimi eventi di presentazione della Start Cup Puglia 2011.

1.3.2 LA LUM JEAN MONNET E NOMISMA COSTITUISCONO UN OSSERVATORIO SUI BENI ARTISTICI

E' stato inoltre costituito un Osservatorio Nomisma-Lum sull'arte moderna e contemporanea e sull'antiquariato, il quale redige anche un rapporto generale, che considera tutti i comparti del settore, ed è rivolto a chi opera nel campo della cultura e dell'economia dell'arte: dagli intermediari del mercato dell'arte, agli operatori attivi nei servizi di intermediazione finanziaria e di assicurazione dell'arte dei collezionisti ai cultori dell'arte.

1.3.3 FESTIVAL CASTEL DEI MONDI: DA QUESTA EDIZIONE LA LUM È PARTNER DELLA RASSEGNA

L'università ha inoltre reso stabile la sua partecipazione al festival internazionale Castel dei Mondi volto a diffondere la cultura del teatro quale elemento di valorizzazione e di trasformazione della città.

In questa prospettiva il 30 agosto nell'ambito del Festival Castel dei Mondi, Antonio Salvi, preside della facoltà di Economia, ha preso parte ad una tavola rotonda dal titolo "La cultura può generare economia" a cui ha partecipato anche Franco Cordelli del Corriere della Sera

1.3.4 È NATA L'ALUM - ADRIATIC LINKED UNIVERSITIES

La Lum Jean Monnet ha infine costituito l'ALum (Adriatic Linked Universities) il cui obiettivo è favorire la cooperazione tra i membri dell'associazione situati lungo i mari dell'Adriatico e dello Ionio per lo sviluppo comune della macro-regione dell'Adriatico e, al tempo stesso, per il riconoscimento e la riscoperta dei valori unificanti che hanno unito le due sponde per secoli.

Dal punto di vista operativo l'ALum si propone di sviluppare la ricerca sui temi dello sviluppo sostenibile, dei trasporti, della governance e della riforma dei programmi scolastici. L'obiettivo è quello di favorire una piena integrazione con la regione dei Balcani d'Europa e una collaborazione più stretta con i paesi situati

nella sponda sud del Mediterraneo, nel quadro di una rinnovata politica europea di vicinato. (I componenti del Forum sono: Italia, Slovenia, Croazia, Bosnia-Erzegovina, Albania, Serbia, Montenegro, Grecia, Romania e Kosovo).

1.3.5 LA LUM JEAN MONNET ASSIEME A KOMEN PER LA PREVENZIONE

Da anni la Lum sostiene la Komen Italia e il professor Lattanzio direttore del SARIS Policlinico di Bari e presidente del Comitato Puglia della Komen condividendo la mission di questa organizzazione mondiale che è quella di sensibilizzare l'opinione pubblica sulla lotta ai tumori al seno attraverso la creazione di uno spazio educativo in cui i medici specialisti in Chirurgia, Chirurgia plastica, Oncologia, Radioterapia, Ginecologia e Riabilitazione saranno a disposizione per rispondere alle domande dei visitatori e donne che hanno affrontato personalmente il tumore del seno testimoniano che da questa malattia si può guarire.

1.4 Commenti del Nucleo di Valutazione

In relazione a quanto precede il Nucleo di Valutazione , sulla base dei dati forniti dalle strutture, ritiene apprezzabile la scelta strategica della "LUM Jean Monnet" di "fare rete" con le strutture di formazione del territorio dialogando con il sistema imprenditoriale e con il settore del non-profit al fine di generare esternalità positive sia sul piano strettamente connesso alla formazione sia in relazione all'ambizione di contribuire alla rigenerazione culturale, sociale ed economica del territorio in cui opera.

Va apprezzato anche il calendario di eventi e il focus sulla costruzione dei business plan come utile strumento di contrasto al fenomeno della mortalità delle imprese.

2. LA STRUTTURA ORGANIZZATIVA

2.1 Presentazione della struttura e dell'attività amministrativa

La struttura organizzativa dell'Università si caratterizza per un buon grado di differenziazione e di diffusa autonomia decisionale.

La funzione didattica si articola in rapporto alle Facoltà, cui fanno capo, secondo una logica divisionale, i Corsi di laurea, i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico e i corsi di laurea specialistica e magistrale.

La funzione amministrativa, invece, si articola nell'organizzazione del personale, nella contabilità e nel bilancio, nella gestione amministrativa della didattica, negli approvvigionamenti, nel centro di elaborazione dati e nell'ufficio tecnico.

2.2 Gestione amministrativa, di Ateneo e stipendiale

L'ufficio Ragioneria utilizza Easy, software gestionale integrato di finanza e patrimonio per gli Atenei. Dal 2006 la Segreteria utilizza il programma di Gestione Ateneo Esse3 di Kion, come quasi tutte le Università italiane. L'ufficio paghe, affiancato nell'elaborazione degli stipendi da uno studio esterno, si avvale del programma Paghe di Cineca.

2.3 Reti di Ateneo

La rete dell'Università LUM è caratterizzata dalla totale concentrazione dei servizi nella sede della Segreteria (plesso OE nel Baricentro a Casamassima) e dalla conseguente necessità di collegare tutte le sedi remote, raccordandole (topologia a stella) alle piattaforme della Segreteria.

La rete di Ateneo collega:

- la sede del Rettorato (plesso H nel Baricentro, Casamassima) con la Segreteria;
- la sede del Post Lauream (Via P. Cassano, Gioia del Colle) con la Segreteria;
- la sede di Tutoraggio di Trani (S.P. Andria – Trani, Trani) con la Segreteria, essa inoltre:
 - provvede al collegamento di tutte le sottoreti elencate verso la rete Internet;
 - distribuisce i servizi informatici delle piattaforme in Segreteria a tutte le sottoreti.

L'Università LUM Jean Monnet dispone di due collegamenti verso Internet attestati presso la Segreteria:

- connessione GARR da 6 Mbps, tecnologia rame;
- connessione Fastweb da 10 Mbps tecnologia fibra ottica.

Il Rettorato e la nuova sede del Post Lauream sono connesse alla Segreteria con VPN Fastweb da 10 Mbps, tecnologia fibra ottica. La sede di tutoraggio di Trani sfrutta una VPN software, fornita da un provider locale, da 8/4 Mbps, tecnologia rame, connessa alla Segreteria.

I servizi assicurati dalle piattaforme in Segreteria, validi in ogni sede remota, sono: Web Content Filtering, Firewall, posta elettronica con antivirus e antispam, antivirus con distribuzione centralizzata degli aggiornamenti, aggiornamenti dei sistemi operativi clients centralizzata, dischi condivisi, cartella personale dei docenti e del personale tecnico e amministrativo, backup, Active Directory, gestione Ateneo Esse3.

A febbraio 2012 l'Università ha sostituito il sistema di sicurezza posizionato tra le connessioni esterne e le sottoreti interne, affidato a tre server con ISA Server Enterprise (2 server), ISA Server Standard e Gateway Websense (1 server), con un cluster di appliances Fortinet. L'ISA Server era già da qualche anno senza supporto Microsoft, avendo terminato il suo ciclo di vita. Questa nuova soluzione ha consentito notevoli risparmi, assicurando e migliorando tutti i vecchi servizi di sicurezza e implementandone di nuovi: IPS, DLP, antivirus e antispam perimetrale, bilanciamento dinamico dell'occupazione di banda in uscita, traffic shaping per applicazione, utente e postazione, logging di tutte le sessioni internet/intranet.

L'esternalizzazione dei servizi di posta, a seguito di contatti positivi con servizi gratuiti per le Università, è in fase progettuale, dovendo apportare alcune modifiche al sistema di autenticazione degli utenti locali per l'accesso alle caselle di posta.

2.4 Personale tecnico amministrativo

Nell'anno accademico 2011-2012, il personale tecnico -amministrativo ha confermato il suo organico costituito da 1 unità a contratto in qualità di direttore amministrativo e 29 unità strutturate secondo la seguente Tabella:

QUALIFICHE	FUNZIONI	NUMERO
Dirigente (contratto di collaborazione)	Direttore Amministrativo	1
EP2	Vice dirigente: Capo Ufficio Segreteria e R.E.	1
EP2	Vice dirigente: Capo Ufficio Ragioneria	1
EP2	Responsabile operativo School of management	1
EP2	Responsabile Scuola per le Professioni Legali	1
D2	Responsabile segreteria docenti	1
D2	Responsabile Segreteria Studenti	1
C2	Servizi Amministrativi, CED, Biblioteca, Uff. personale, Ufficio Post-laurea, Uff. Tesoreria, Coordinamento e Placement, Segr. D.A, Uff. Stampa, Uff. ERASMUS	7
B2	Servizi Amministrativi, Biblioteca, Segr. Studenti, Segreteria Docenti, uff. Stage e orientamento, Servizi generali e tecnici	10
B1	Servizi Ausiliari	6

Il contratto del personale amministrativo dell'Università è quello dei pari livello delle Università statali partendo dal livello B1 sino al livello EP2.

Tale personale afferisce ai seguenti uffici: Segreteria di Presidenza, Rettorato, Relazioni esterne e Nucleo di Valutazione; Segreteria Docenti; Segreteria Studenti; Ragioneria; Economato; Ufficio personale; CED; Post-laurea, segreteria Direttore Amministrativo, Biblioteca, ufficio Stampa e servizi ausiliari.

Sono stati anche attivati i seguenti contratti a progetto divisi per aree funzionali

19	Area funzionale
1	Ufficio stage
2	Orientamento e placement
5	Segreteria Studenti
1	C.E.D.
1	Biblioteca
1	Aula Informatica
1	School of Management
2	Ufficio stampa
3	Progetto CIRAFIS
1	Servizi generali e tecnici
1	Tutor d'aula

2.5 Disponibilità, fabbisogno e realizzazioni future.

La LUM JEAN MONNET, attualmente, è ospitata a titolo (di comodato d'uso) gratuito in locali idonei situati all'interno di una lottizzazione in cui i rimanenti

spazi sono adibiti a centro commerciale. La struttura che ospita la LUM consta di due palazzine di cui una adibita a Rettorato, uffici amministrativi centrali ed economato, e l'altra adibita all'attività didattica, alle funzioni di segreteria studenti e docenti, a laboratori multimediali, a biblioteca ed uffici dei docenti.

La palazzina ove si svolgono queste ultime funzioni, consta di nove aule da un minimo di 20 posti a un massimo di 140.

Nel Luglio 2008 l'ateneo ha acquisito in comodato d'uso a titolo gratuito dal Comune di Gioia del Colle una struttura dove è stata trasferita tutta l'attività Post-lauream; in tal modo l'Ateneo ha potuto anche disporre in maniera continuativa delle aule ubicate nella palazzina "Rettorato", in precedenza parzialmente utilizzate anche per i corsi post-lauream con 4 aule da un massimo di 50 posti e l'aula Magna che può arrivare sino a 900 posti a sedere.

2.6 Grado di attuazione dello Statuto

Lo Statuto della "LUM Jean Monnet" è stato approvato nel 1999 e pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 100 del Maggio 2000, insieme al regolamento didattico di Ateneo (che è stato successivamente modificato con i DR. 1013.01, 1002.02)

L'anno accademico 2011-2012 ha presentato un'offerta didattica articolata, come già detto nel primo capitolo ("La gestione strategica"), intorno al corso in Economia ed Organizzazione Aziendale per la Facoltà di **Economia** (classe L-18 - Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale) e al corso in Giurisprudenza per la Facoltà di Giurisprudenza (classe di laurea magistrale LMG/01).

Il primo corso si è diviso in due percorsi professionalizzanti:

- Economia Aziendale e Management (EAM);
- Banche, Mercati e Finanza (BMF).

Il corso in **Giurisprudenza** dall'a.a. 2011-2012, secondo la nuova normativa, prevede un percorso formativo unico:

- Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01).

Per quanto concerne la Laurea magistrale, la Facoltà di **Economia** ha attivato il corso in Economia e Management (classe LM-77 Scienze Economico Aziendali), diviso in tre percorsi professionalizzanti:

- Consulenza Aziendale e Libera Professione (MCA);
- Corporate Finance & Banking (MCFB);
- International Management (MIM).

La Facoltà di **Giurisprudenza**, invece, ha attivato il nuovo corso di laurea in Diritto dell'Impresa (Classe L14 del DM 270/04) con due curricula professionalizzanti:

- Giurista d'Impresa (GI);
- Esperto in Pubblica Amministrazione (EPA).

Inoltre, ha deciso di portare ad esaurimento, la laurea triennale in Scienze Giuridiche (classe 31, DM 509/99), divisa in due percorsi professionalizzanti:

- Diritto Internazionale (LTDI);
- Esperto in Pubblica Amministrazione (LTEPA).

2.7 Commenti del Nucleo di Valutazione

La Lum Jean Monnet ha operato nell'area in esame in continuità con le linee evidenziate negli anni precedenti, privilegiando i servizi agli studenti attraverso la

semplificazione del rapporto con l'amministrazione universitaria e la creazione di ambienti di studio e di vita votati a favorire il processo di apprendimento, allo scopo di posizionarsi come struttura avanzata nel panorama universitario pugliese.

Il Nucleo rileva che questo obiettivo impone nuovi investimenti infrastrutturali che, pur non essendo in sé fattore sufficiente per una formazione di eccellenza, appaiono indispensabili per dare effettività al progetto, fornendo valore aggiunto rispetto ai risultati già raggiunti sul piano dell'offerta didattica e dell'attività di ricerca la cui ottimizzazione è ostacolata dal mancato completamento dei programmi concernenti il miglioramento di mezzi e strutture.

Il Nucleo, inoltre, fa presente alle autorità accademiche l'opportunità di attuare iniziative volte ad una migliore separazione tra le aree in cui si trovano gli edifici dell'Ateneo e quelle in cui si trovano gli edifici adibiti a centro commerciale, anche al fine di rafforzare l'autonomia strutturale e funzionale degli spazi destinati all'Ateneo.

3 LA DIDATTICA

3.1 L'offerta didattica

La Facoltà di Economia, in pieno rispetto delle riforme del sistema universitario (previste dal DM 270) prevede un massimo di venti esami per la laurea triennale (180 CFU) e non più di dodici esami per la laurea magistrale (120 CFU). I corsi sono orientati allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze più apprezzate dal mondo del lavoro.

La Facoltà di Economia utilizza metodologie didattiche, innovative, rese possibili dal buon rapporto docenti-studenti: che vedono accanto alle lezioni frontali, discussione di casi aziendali, laboratori, esercitazioni, simulazioni e *business games* come leve per sviluppare le capacità individuali di teamworking, di analisi e presentazione di dati e di *problem solving*. Gli studenti, inoltre, possono usufruire di servizi di supporto alla didattica, tra i quali le attività di tutoraggio, con la finalità di aiutarli a chiudere nei tempi previsti il proprio percorso di laurea ed essere pronti per affrontare nuovi impegni di studio o di lavoro.

L'innovazione nella didattica si basa su un corpo docente di buona qualità, con una radicata esperienza in ambito accademico e professionale, formatosi nelle più importanti università italiane e straniere, ed in grado di rendere interessante e piacevole ogni momento formativo.

Tra i docenti della LUM, coordinati dal Preside **Antonello Garzoni**, ordinario di Economia Aziendale e docente di Strategie Competitive presso l'Università di Milano, vi sono **Dominick Salvatore**, ordinario di Economia Politica, docente presso la Fordham University di New York ed economista di fama internazionale, **Michele Cifarelli**, già ordinario di Statistica presso l'Università Bocconi, **Maurizio Dallochio**, ordinario di Finanza aziendale presso l'Università Bocconi, **Felice Santonastaso**, già ordinario di Diritto Commerciale presso l'Università La Sapienza di Roma.

Nei percorsi di laurea è stata data una notevole importanza alla dimensione esperienziale dello studio, attraverso l'Ufficio Relazioni Internazionali, che cura i rapporti con Università estere (promuovendo scambi e stipulando consorzi) e l'Ufficio Stage e Placement, che ha l'obiettivo di curare le relazioni con le aziende nazionali e locali, oltre a organizzare incontri con imprenditori e manager.

I curricula professionalizzanti della Laurea in **Economia e organizzazione Aziendale** - Classe L18 (D.M. 270/04) – sono stati:

Economia Aziendale e Management (EAM) che offre una visione a 360° dell'azienda e del sistema competitivo in cui è inserita, sviluppando competenze di management: i cui capisaldi sono marketing, strategia, organizzazione, contabilità, programmazione e controllo.

Banche, Mercati e Finanza Immobiliare (BMF), orientato a chi vuole comprendere le regole dei mercati finanziari internazionali e fare della finanza la propria area di specializzazione, sia all'interno di aziende che in banche ed altri intermediari finanziari: finanza aziendale, finanza immobiliare, economia internazionale, economia degli intermediari finanziari, economia e gestione delle istituzioni finanziarie. Il corso consente sbocchi professionali nel settore finanziario e immobiliare, coerenti tanto con l'offerta di lavoro locale quanto con le nuove opportunità di inserimento emergenti nelle realtà nazionali ed internazionali.

Per quanto concerne la Laurea Magistrale in **Economia e Management** – Classe LM 77 (D.M. 270/04) - per l'anno accademico 2011-2012 la facoltà ha presentato tre percorsi di specializzazione si caratterizzano per offrire qualcosa di nuovo nel panorama formativo universitario, a partire dalle metodologie didattiche, imperniate su un mix di lezioni in aula, discussioni di casi, project work e lavori di gruppo, in grado di sviluppare le conoscenze e le competenze manageriali utili per il mondo del lavoro, anche attraverso testimonianze di imprenditori, professionisti e manager, visite in azienda e stage aziendali per arricchire la dimensione esperienziale dello studio. E' inoltre disponibile un servizio di counselling attitudinale che consente di identificare l'ambito lavorativo cui si è più vocati.

Per coloro che provengono da altre Università o differenti percorsi di studi è previsto un primo mese intensivo di pre-corsi sulle tematiche di Bilancio, Strategia, Organizzazione, Programmazione e Controllo, Finanza, Diritto tributario rivolto a consentire un rapido avvio e una ripresa delle conoscenze necessarie ad affrontare il percorso specialistico con maggiore efficacia.

I percorsi attivati sono:

Consulenza Aziendale e Libera Professione (MCA) dedicato a chi intende svolgere la libera professione e a coloro che vogliono specializzarsi nella consulenza direzionale: tecnica professionale, revisione aziendale, business planning, valutazioni d'azienda, scenari economici internazionali, management consulting, fiscalità professionale d'impresa e diritto fallimentare per sviluppare conoscenze specialistiche relative ai processi di amministrazione, finanza e controllo delle imprese. E' previsto un tirocinio presso società di revisione o studi professionali specializzati.

Corporate Finance & Banking (MCFB), per i formare professionisti della finanza internazionale e per coloro che intendono interpretare ruoli

professionali all'interno degli intermediari finanziari: corporate & investment banking, valutazioni d'azienda, operazioni straordinarie, gestione dei rischi, comunicazione finanziaria d'impresa. Il corso ha l'obiettivo di consolidare competenze di analisi finanziaria e di gestione dei mercati finanziari, fornendo una solida preparazione per affrontare in chiave professionale i finanziamenti d'azienda e la gestione dei rapporti banca/impresa. E' previsto un tirocinio presso istituzioni finanziarie o studi professionali specializzati.

International Management (MIM), per formare manager in grado di comprendere le dinamiche evolutive dei mercati mondiali e di gestire i processi di internazionalizzazione specie delle piccole e medie imprese: innovazione aziendale, strategie di internazionalizzazione, scenari economici internazionali, marketing e retail management, marketing internazionale, business planning, supply chain management e finanza internazionale. Il corso ha l'obiettivo di trasmettere una solida e completa preparazione al fine di comprendere e governare i processi di evoluzione della domanda a livello internazionale, fornendo strumenti cognitivi che consentano di progettare e consolidare le tecniche di gestione aziendale e commerciale delle imprese moderne. Alcune sessioni all'interno dei corsi sono previste in lingua inglese. E' possibile un semestre di scambio in una università estera.

La Facoltà di Giurisprudenza, presieduta dal Prof. Roberto Martino, presenta un'offerta formativa caratterizzata da particolare attenzione per il mondo delle professioni legali, specialmente all'avvocatura. La Facoltà di Giurisprudenza collabora da anni con l'Ordine degli Avvocati di Bari, sia per la formazione permanente degli avvocati sia per varie iniziative dirette a coinvolgere l'avvocatura nel percorso formativo universitario.

Il buon rapporto studenti/docente consente di affiancare alle lezioni frontali l'utilizzazione di metodologie a carattere professionalizzante e casistico, con il coinvolgimento attivo degli studenti: simulazione di processi giurisdizionali, discussione di casi giurisprudenziali, esercitazioni, seminari con la partecipazione di esperti provenienti dal mondo del lavoro.

I corsi di laurea della Facoltà di Giurisprudenza danno una particolare importanza alla dimensione internazionale dello studio, attraverso l'**ufficio relazioni internazionali**, che cura i rapporti con Università estere consorziate.

L'**ufficio stage e placement**, infine, cura le relazioni con gli studi professionali e le aziende nazionali e del territorio organizzando incontri con professionisti, imprenditori e manager, specie attraverso stage formativi presso enti, imprese o studi professionali esterni, anche in virtù dell'accordo sottoscritto dall'Ateneo con la CONFAPI - Confederazione Italiana delle Piccola e Media Industria Privata in quanto attraverso di essi si potrà verificare sul campo la capacità di applicare sul piano concreto le nozioni teoriche.

Infine, la Scuola di specializzazione per le professioni legali, che opera in sinergia con la Facoltà, consente di completare la formazione per l'avvio alla professione di avvocato, giudice e notaio, anche attraverso stages formativi degli specializzandi presso diversi uffici giudiziari della Regione Puglia e presso la Corte di Cassazione.

La Laurea Magistrale in Giurisprudenza (Classe LMG/01) prevede dall'a.a. 2011-2012, secondo la nuova normativa, un percorso formativo unico che mira a fornire le competenze giuridiche di base, indispensabili per l'avvio alle professioni

legali e per l'impiego presso istituzioni pubbliche, amministrazioni e imprese private, con compiti caratterizzati da elevate responsabilità.

L'obiettivo fondamentale è quello di far acquisire agli studenti capacità di analisi e combinazione delle norme giuridiche, nonché impostare, in forma scritta e orale, le linee di ragionamento e di argomentazione necessarie a un corretto approccio per la soluzione di questioni giuridiche generali e speciali.

La Facoltà ha attivo il **Corso di laurea in Diritto dell'Impresa (Classe L14)** che ha lo scopo di formare un giurista che possieda una preparazione culturale e giuridica di base, supportata da adeguate conoscenze economico-aziendali, informatiche e linguistiche, destinato ad operare nelle imprese private e pubbliche, nel terzo settore e nella pubblica amministrazione; nonché a svolgere attività di consulenza a favore della piccola e media industria.

In particolare, il corso mira a fornire la sensibilità e le conoscenze necessarie per ricoprire posizioni manageriali in campo giuridico ed economico di impresa coerenti con le professionalità e le specializzazioni richieste dal mondo del lavoro. Anche in questo caso sono previsti stage formativi presso enti, imprese o studi professionali esterni, anche in virtù dell'accordo sottoscritto dall'Ateneo con la CONFAPI - Confederazione Italiana della Piccola e Media Industria Privata in quanto attraverso di essi si potrà verificare sul campo la capacità di applicare sul piano concreto le nozioni teoriche.

Il Corso di laurea in Diritto dell'impresa assicura anche la formazione necessaria per poter accedere, in caso di prosecuzione degli studi da parte del laureato, alla laurea magistrale a ciclo unico in giurisprudenza già attivata presso il nostro ateneo.

Il Corso si articola in due curricula professionalizzanti:

Curriculum in Giurista d'impresa (LGI)

Il percorso si propone di fornire allo studente una preparazione di base, funzionale anche alla comprensione dell'evoluzione normativa nazionale, europea e internazionale. Oltre alla conoscenza del sistema normativo, il percorso formativo in oggetto si propone di fornire allo studente le basi della macro e micro economia, funzionali alla conoscenza della struttura e dei meccanismi dei mercati, e di offrirgli le competenze necessarie per poter predisporre ed interpretare documenti contrattuali, leggere un bilancio di impresa, applicare le conoscenze relative al diritto commerciale e all'economia dei mercati finanziari, saper gestire le relazioni tra imprese anche a livello comunitario e internazionale e saper promuovere la composizione extragiudiziale delle controversie. Particolare attenzione sarà dedicata allo studio delle specifiche problematiche relative alla piccola e media industria.

Curriculum in Esperto in Pubblica Amministrazione (LEPA)

Il percorso si propone, attraverso lo studio dei principali settori dell'ordinamento giuridico, di formare laureati che possano svolgere attività nelle amministrazioni pubbliche e in tutte le imprese erogatrici di servizi pubblici. A tal fine, l'offerta formativa è strutturata in modo da offrire allo studente competenze normative ed economico-aziendali per l'organizzazione e gestione delle imprese pubbliche, in modo che sia in grado di affrontare i problemi relativi agli aspetti giuridico-organizzativi di un procedimento amministrativo finalizzato all'emanazione di un provvedimento o alla conclusione di un contratto. Il percorso si sviluppa attraverso l'interazione tra conoscenze e metodologie di taglio giuridico ed economico.

Infine la Facoltà di Giurisprudenza ha deciso di portare ad esaurimento la **laurea triennale in Scienze Giuridiche (Classe 31)**, attivando solo il terzo anno di corso, con **due curricula professionalizzanti**:

Diritto internazionale (LTDI), che si propone di fornire allo studente, nel rispetto delle indicazioni ministeriali, una formazione orientata, negli ambiti storici e filosofici, privatistici, pubblicistici, processualistici ed economici istituzionali, allo svolgimento di attività in qualità di libero professionista esperto in questioni internazionali o a rivestire ruoli di governo e coordinamento nelle istituzioni, nelle agenzie comunitarie e nelle organizzazioni di cooperazione situate nell'area mediterranea.

Esperto in Pubblica amministrazione (LTEPA), che si propone, attraverso lo studio dei principali settori dell'ordinamento giuridico, di formare laureati che possano svolgere attività nelle amministrazioni pubbliche e in imprese erogatrici di servizi pubblici.

3.2 Informazioni sugli scambi internazionali degli studenti

L'Università "LUM Jean Monnet" ha stipulato accordi con diverse Università straniere (Malta, Wurzburg, Bucarest, Parigi ect.) partecipando a progetti comunitari (Erasmus) e accogliendo studenti provenienti soprattutto dal bacino del Mediterraneo. Gli scambi degli studenti in entrata ed in uscita sono stati curati dall'Ufficio per l'internazionalizzazione.

Per quanto concerne il Progetto Erasmus, il primo responsabile d'Ateneo, il Prof. Luca Micheli, si è attivato per ottenere l'Erasmus University Charter, indispensabile per accreditare l'Università nel circuito Europeo del Programma Socrates-Erasmus. Una volta ottenuto l'accreditamento (nel 2004) ha avuto modo di contattare numerose Università facenti parte della Comunità Europea al fine di stipulare Accordi bilaterali, secondo le formalità richieste dal Programma Socrates-Erasmus, e di avviare gli scambi dei docenti e degli studenti.

Da allora sono così stati stipulati accordi bilaterali con: l'UNIVERSITE' LUMIERE LYON 2, l'UNIVERSITE' PARIS DAUPHINE PARIS IX, l'INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (IUT) DE SAINT ETIENNE (Francia), l'UNIVERSITY OF MISKOLC (Ungheria), l'ACADEMIC OF ECONOMIC STUDIES BUCHAREST (Romania), la SKARBK GRADUATE SCHOOL OF BUSINESS ECONOMICS - HIGHER SCHOOL OF INTERNATIONAL COMMERCE AND FINANCE IN WARSAW (Polonia), l'UNIVERSITY OF MALTA e l'UNIVERSITY OF WURZBURG (Germania), NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS (Grecia), UNIVERSITAT DE LLEIDA (Catalonia, Spagna), UNIVERSIDAD DE OVIEDO, Spagna, l'Università Petru Maior of Targu Mures (Romania), il NORTHERN LITHUANIA COLLEGE di Siauliai (Lituania), l'UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS DI MADRID - Spagna, WYZSZA SZKOLA BANKOWA DI WROCLAW - Polonia.

Nell'a.a. 2011-12 sono stati creati due nuovi accordi con, la EUROPEAN UNIVERSITY MIGUEL DE CERVANTES (UEMC) di Valladolid (Spagna) (Facoltà di Economia e Giurisprudenza), l'UNIVERSIDAD DE A CORUÑA (Facoltà di Giurisprudenza), la BALIKESIR UNIVERSITY di Balikesir (Turchia) (Facoltà di Economia e Giurisprudenza), l'Universidad Complutense di Madrid (Teaching staff).

Proseguono gli accreditamenti degli accordi con alcune imprese per lo svolgimento del tirocinio formativo che fa capo al programma Erasmus Placement che offre agli studenti la possibilità di effettuare tirocini nei paesi europei.

Dall'anno accademico 2008-09 il Prof. Antonello Garzoni (Preside della Facoltà di Economia) ed il Prof. Roberto Martino (Preside della Facoltà di Giurisprudenza) sono stati nominati coordinatori del Programma Erasmus.

**Seguono i dati relativi agli studenti in entrata ed in uscita per l'a.a.
2011-12**

ANNO ACCADEMICO 2011-2012

Studenti in entrata: 6

Facoltà di Giurisprudenza: 5

Mobilità per Studio: 4

Oviedo –Spagna 2

Targu Mures – Romania: 2

Mobilità per Placement: 1

Siauliai – Lituania: 1

Facoltà di Economia: 1

Mobilità per Studio: 1

Targu Mures – Romania: 1

Studenti in Uscita: 34

Facoltà di Giurisprudenza: 4

Mobilità per Studio: 3

Lleida - Spagna: 2

Targu Mures – Romania: 1

Mobilità per Placement: 1

Malta: 1

Facoltà di Economia: 30

Mobilità per Studio: 27

Varsavia – Polonia: 5

Wroclaw – Polonia: 3

Miskolc – Ungheria: 5

Lleida – Spagna: 3

Madrid – Spagna: 6

Siauliai – Lituania: 5

Mobilità per Placement: 3

United Kingdom: 2

Svizzera: 1

A.A. 2011/12														
	PL - Warzwa	PL - Wroclaw	Ungheria	ES - Lleida	ES - Oviedo	ES - Madrid	ES - Valladolid	Romania	Lithuania	UK	Svizzera	Malta	Totale parziale	Totale generale
Studenti in Arrivo EC								1					1	
Studenti in Arrivo G					2			2					4	5
Studenti in Partenza EC	5	3	5	3		6			5				27	
Studenti in Partenza G				2				1					3	30
Placement st incoming G									1				1	
Placement st in partenza G												1	1	
Placement st in partenza EC										2	1		3	5
Teaching staff - incoming							1	3					4	4
Staff - incoming	1												1	1

3.3 Attività formativa post-lauream per l'anno accademico 2011-2012

Dottorato Internazionale di Ricerca in "Economics and Management of Natural Resources"

È il quarto anno accademico che la "LUM Jean Monnet" è capofila del Dottorato Internazionale di Ricerca in "Economics and Management of Natural Resources", attivato in collaborazione con l'Università serba Megatrend di Belgrado e con l'Università rumena Alma Mater di Sibiu e a partire da quest'anno anche con la Saint Petersburg State Forest Technical University (SPbSFTU) (Russia).

Dal punto di vista dei contenuti, il Dottorato Internazionale, svolto interamente in lingua inglese, mira a sviluppare l'attuale dibattito sulle risorse naturali, nonché a incrementare il carattere interculturale (sempre più fulcro delle dinamiche di globalizzazione) della formazione post-lauream.

Coordinatore del Dottorato è il Prof. Dominick Salvatore, Ordinario di Economia Politica presso la "LUM Jean Monnet".

Le 3 macro aree di riferimento sono: "International Economics and Natural Resources", "European Union and Natural Resources" e "Management of Natural Resources" ma vengono prese in considerazione anche aree tematiche come "Banche e finanza", "Management strategico delle materie prime", "Contrattualistica internazionale" e Processi di esplorazione, produzione e trasporto.

I Corsi di specializzazione hanno avuto a oggetto materie più specifiche, inerenti "Environmental Management and Innovation", "Econometrics", "Research Methods", "Strategy & Theory of the firm", "Fundamentals of Economics" e "Comparative environmental law".

Il Dottorato internazionale è stato creato in modo tale da offrire ai propri iscritti dei periodi di lezioni organizzati presso tutte le Università partner.

Il bando del XXVII ciclo del Dottorato è stato pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana – Sezione Concorsi N. 103 del 30-12-2011.

Dottorato di Ricerca in "Teoria generale del processo Amministrativo, Civile, Penale e Tributario"

Il Dottorato di Ricerca in "Teoria generale del processo: Amministrativo, Civile, Penale e Tributario" costituisce il primo corso di dottorato in Italia che affronta la tematica processuale in prospettiva multidisciplinare e trasversale. A fronte dei

legami anche di carattere storico-culturale che possono consentire di ricondurre ad una matrice sostanzialmente unitaria i processi amministrativo, civile e tributario, infatti, manca, ancora oggi, una iniziativa formativa e di ricerca idonea a legare in un'unica prospettiva anche un modello processuale tradizionalmente considerato autonomo e privo di relazioni con ogni altra tipologia processuale italiana: il processo penale. Una siffatta metodologia, peraltro, è al centro di alcune importanti iniziative di ricerca di Ateneo in corso di svolgimento; iniziative che vedono come protagonisti Professori e Ricercatori della Lum, tutti componenti del Collegio dei Docenti del Dottorato.

La formazione dei dottorandi, in una prima fase, verterà su tematiche di base, come i principi costituzionali del processo, il riparto della giurisdizione, l'istruzione probatoria e la piena conoscenza del fatto da parte del giudice, i poteri decisori del giudice, le impugnazioni. Ciascuna di queste tematiche è stata affrontata sia nella prospettiva correlata alle peculiarità dei singoli processi (amministrativo, civile, penale e tributario), sia nell'ottica della comparazione tra i singoli modelli processuali. L'obiettivo ultimo consisteva nel far emergere quella concezione unitaria della "giurisdizione-justitia" che rappresenta uno dei portati di maggior rilievo della nostra Carta Costituzionale. Una tale impostazione, inoltre, è stata arricchita tanto attraverso l'approfondimento delle ricadute che il diritto internazionale e il diritto dell'Unione Europea determinano sul processo (basti pensare alla giurisprudenza della Corte Europea dei Diritti dell'Uomo), quanto attraverso l'utilizzo del metodo comparatistico con riferimento ai principali modelli processuali stranieri.

Parallelamente al percorso formativo di base, il Dottorato si è caratterizzato per una impostazione multi-curriculare, finalizzata a consentire una formazione al contempo generale e analitica in relazione alla singola disciplina che il dottorando sceglierà come prioritaria nel prosieguo del proprio percorso di ricerca. Tale percorso di ricerca, pertanto, prenderà costantemente avvio da un background culturale originale, in quanto frutto di quell'approccio comparatistico-unitario che costituisce la cifra distintiva del Dottorato di Ricerca in "Teoria generale del processo: Amministrativo, Civile, Penale e Tributario".

Il corso di Dottorato persegue l'obiettivo di offrire a tutti i laureati, senza limitazioni di età o di cittadinanza, in possesso di titolo di laurea magistrale o specialistica in Giurisprudenza, o di titolo equivalente del vecchio ordinamento, in Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche, di poter partecipare al concorso di ammissione.

Coordinatore del Dottorato è il Prof. Roberto Martino, Preside della Facoltà di Giurisprudenza dell'Università "LUM Jean Monnet" e Ordinario di Diritto Processuale Civile presso la stessa Università. Il Collegio dei Docenti è formato da Professori e Ricercatori della "LUM Jean Monnet", con il supporto di studiosi provenienti da altri atenei.

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER LE PROFESSIONI LEGALI

Nell'anno accademico 2011-2012 in conformità con quanto previsto dall'art. 4 del Decreto n. 21 dicembre 1999 n. 537 e dal Decreto Interministeriale del 23 giugno 2011 (contenente la rideterminazione dei posti assegnati alle Scuole di Specializzazione per le Professioni legali) con Decreto Rettorale n.1023/11 del 29 agosto 2011 è stato indetto il concorso pubblico per l'ammissione al I anno della Scuola a.a. 2011-12. Il numero dei laureati da ammettere è stato confermato dal Decreto Interministeriale del 23 giugno 2011 come pari a 50.

In data 26 ottobre 2011 si è svolta la prova di ammissione alla Scuola di Specializzazione per le Professioni legali; i candidati che hanno presentato

domanda di ammissione sono stati 45; hanno partecipato alla prova di ammissione n. 44 candidati e tutti hanno superato la prova.

Hanno successivamente presentato domanda di immatricolazione alla Scuola 40 dei 44 candidati ammessi.

Le discipline di insegnamento del I anno, a seguito di modifica dell'ordinamento didattico deliberata dal Consiglio Direttivo, sono state le seguenti: Diritto civile, Diritto penale, Diritto amministrativo, Diritto processuale civile, Procedura penale, Diritto commerciale ed elementi di Economia, Diritto dell'Unione europea, Percorsi di diritto giurisprudenziale, Diritto del lavoro e della previdenza sociale, Diritto costituzionale, Fondamenti del diritto europeo, Comunicazione forense.

Al termine delle attività didattiche 39 dei 40 specializzandi iscritti al I anno sono stati ammessi al II anno (una specializzanda si è trasferita ad altra Scuola).

La novità relativa all'attività didattica dell'aa 2011-2012 - I anno è stata rappresentata dall'attivazione di *stages* presso lo Studio associato KPMG con sede in Milano, in forza di specifica convenzione, oltre naturalmente alla prosecuzione degli stage presso la Suprema Corte di Cassazione, presso la Corte d'Appello di Bari, i Tribunali del Distretto e la Procura della Repubblica di Bari, presso il Tribunale e la Procura della Repubblica di Taranto e presso il TAR Puglia sede di Bari, in forza di specifiche e distinte convenzioni didattiche stipulate rispettivamente con la Corte di Cassazione, la Corte d'Appello di Bari, il Tribunale e la Procura della Repubblica di Taranto ed il TAR Puglia.

L'attività didattica del I anno per un monte-ore complessivo di 500 ore, comprensive degli *stages* presso gli uffici giudiziari indicati, oltre ulteriori 50 ore di tirocinio svolte dagli iscritti presso gli studi legali frequentati ai fini della pratica forense, si è svolta nel periodo compreso tra novembre 2011 e giugno 2012.

Nell'anno accademico 2011- 2012 è stato attivato anche il II anno della Scuola con n. 41 iscritti (37 specializzandi, che nell'anno accademico 2010-2011 al termine della frequenza del I anno sono risultati ammessi al II anno, oltre 1 specializzanda che già nell'aa 2010-2011 si era iscritta al II anno chiedendo nel contempo la sospensione della frequenza per iscrizione a Master, oltre 3 specializzandi provenienti per trasferimento da altre Scuole di Specializzazione).

Le discipline di insegnamento del II anno, a seguito di modifica dell'ordinamento didattico deliberata dal Consiglio Direttivo, sono state le seguenti: Diritto Civile, Diritto processuale Civile, Diritto Penale, Procedura Penale, Diritto Amministrativo, Diritto commerciale, Diritto dell'Unione europea, Percorsi di diritto giurisprudenziale, Diritto internazionale privato, Diritto tributario, Diritto ecclesiastico, Ordinamento e Deontologia giudiziaria e forense, Tecnica della comunicazione e dell'argomentazione.

L'attività didattica del II anno per un monte-ore complessivo di 500 ore, comprensive degli *stages* presso la Corte d'Appello di Bari, i Tribunali del Distretto e la Procura della Repubblica di Bari e presso il Tribunale e la Procura della Repubblica di Taranto, oltre 50 ore di tirocinio svolte dagli iscritti presso gli studi legali frequentati ai fini della pratica forense, si è svolta nel periodo compreso tra ottobre 2011 e aprile 2012.

Al termine delle attività didattiche tutti i 41 iscritti al II anno sono stati valutati idonei all'esame finale.

Con delibera del Consiglio Direttivo della Scuola ai sensi dell'art. 8 del DM n. 537/99, è stata prevista la data del 29 giugno 2012 per lo svolgimento dell'esame finale, è stata nominata la Commissione giudicatrice e sono state previste le modalità per lo svolgimento della prova (ai sensi dell'art. 18 del Regolamento della Scuola è stata prevista una prova finale consistente nella discussione di una dissertazione scritta su argomenti interdisciplinari).

La Commissione giudicatrice dell'esame finale riunitasi nella seduta del 29 giugno 2012 ha proceduto alla valutazione dei candidati ed ha proclamato *Specialista in professioni legali* i 41 specializzandi ammessi all'esame finale.

I MASTER UNIVERSITARI

Master in Imprenditorialità General Management

Il Master di I livello in *Imprenditorialità General Management* aa 2011-2012

Il MIGEM è stato ideato per soddisfare l'esigenza di un programma formativo completo sugli strumenti di management applicabili ai contesti aziendali: imprenditori di piccole e medio-piccole aziende e i loro più stretti collaboratori, manager con forte competenza funzionale e con il bisogno di far "crescere" le proprie competenze professionali in altri settori, figli di imprenditori con il desiderio di formarsi sulle orme dei genitori e innovare con nuovi strumenti gestionali, brillanti neo-laureati con l'intento di proseguire la propria carriera nel campo della consulenza direzionale o nel management d'impresa.

L'impegno del Master è stato quello di lavorare sul talento delle persone per offrire loro opportunità di crescita personale e professionale, in un percorso di apprendimento basato sulla discussione di casi, sul lavoro in piccoli gruppi, sull'uso di simulazioni economico-finanziarie e di business game, sull'applicazione dei nuovi concetti appresi alla realtà in cui si opera.

Il Master è stato organizzato in partnership con Confapi, Confederazione Italiana della Piccola e Media Industria Privata.

La collaborazione tra il mondo accademico e quello della piccola e media impresa ha rappresentato un elemento di spinta al trasferimento effettivo delle conoscenze. Al fine di garantire agli iscritti una puntuale comprensione dei principali aspetti del sistema aziendale Confapi è stata impegnata nello sviluppo dei Progetti con le Aziende.

L'intero percorso di apprendimento ha previsto un graduale avvicinamento alle problematiche di *general management* e di creazione del valore, favorendo lo sviluppo di competenze interfunzionali (nel campo della strategia, del marketing, dell'organizzazione del personale, dell'amministrazione e controllo, della finanza d'azienda) fondamentali per l'assunzione di ruoli direttivi o consulenziali.

Il programma, che ha previsto 400 ore di formazione in aula e 300 ore tra stage e progetti sul campo con le aziende, è stato pensato per consentire ai partecipanti di continuare a svolgere la propria attività di lavoro – nei casi di imprenditori, manager e professionisti – o di iniziare a trovare un impiego nel quale applicare i contenuti e le metodologie apprese nel master, per coloro che sono alle prime esperienze.

Il Direttore del Master è stato il Prof. Francesco Manfredi e il Coordinatore il dott. Michele Rubino.

Master di I livello in "Corporate and Real Estate Finance"

Il Master in "Corporate and Real Estate Finance", alla prima edizione per l'anno accademico 2011-2012, è un Master Universitario di primo livello della durata massima di 12 mesi. Il suo obiettivo è stato quello di offrire un **programma formativo completo** e a 360° sugli strumenti di finanza aziendale applicabili ai diversi contesti aziendali e di mercato finanziario e di formare figure professionali in grado di operare nei vari ruoli in cui sono richieste specifiche competenze di finanza aziendale e immobiliare.

L'intero percorso di apprendimento ha previsto un graduale avvicinamento alle problematiche di finanza, favorendo lo sviluppo delle competenze specialistiche, fondamentali per lo sviluppo delle aziende locali, degli intermediari finanziari e degli operatori del settore immobiliare.

Il percorso di formazione ha previsto l'attivazione di:

- **corsi core:** hanno l'obiettivo di approfondire principi, modelli, strumenti e tecniche della moderna finanza aziendale e immobiliare;
- **corsi caratterizzanti:** sono corsi avanzati volti ad approfondire i legami tra teoria e prassi operativa e professionale. Si tratta di corsi applicativi e professionalizzanti progettati per tenere conto delle specificità dell'economia locale e i fabbisogni di competenza finanziaria delle imprese del territorio.

Il Direttore del Master è stato il Prof. Antonio Salvi.

[Corso di formazione manageriale in "Empowerment organizzativo e gestione manageriale dei collaboratori"](#)

Il "Corso di formazione manageriale in Empowerment organizzativo e gestione manageriale dei collaboratori" attivato nell'a.a. 2011-2012 è stato organizzato con la collaborazione di Confcommercio Bari e i destinatari sono stati i dipendenti delle aziende presenti all'interno dell' "Outlet di Molfetta - Fashion District".

Il corso è stato attivato a seguito di una specifica esigenza formativa richiesta dall'associazione alla Scuola di Management e il programma formativo è stato articolato in due moduli:

- comunicare e lavorare con intelligenza emotiva;
- team building e gestione manageriale dei collaboratori.

Il corso ha previsto 20 ore di formazione e si è basato su una didattica attiva e coinvolgente; le tematiche sono state affrontate coniugando gli aspetti metodologici con i risvolti operativi della pratica quotidiana.

Il Direttore del Corso è stato il Prof. Antonello Garzoni.

3.4 Commenti del Nucleo di Valutazione

Il Nucleo di Valutazione, giudica l'offerta formativa post-lauream diversificata e adeguatamente modellata sulle esigenze del territorio e rispondente alle esigenze dei frequentatori. Il dottorato Internazionale è in linea con una progressiva internazionalizzazione dell'Ateneo, sostenuta anche dalla crescente adesione degli studenti al progetto Erasmus.

Per quanto riguarda l'offerta didattica il Nucleo di Valutazione giudica allo stato adeguato tanto l'assetto organizzativo in cui si articolano le due facoltà quanto il livello qualitativo del corpo accademico.

3.5 Organizzazione dell'Attività Didattica

3.5.1 Analisi delle risorse di docenza e del carico didattico

L'Ateneo valuta condizioni necessarie per l'ottimizzazione del rapporto risorse/risultati e per il conseguimento dei propri obiettivi, l'adeguatezza del corpo docente, in relazione ai compiti didattici e la corretta distribuzione dei carichi di lavoro per docente

In questa prospettiva ha ritenuto esigenza primaria l'adeguamento dell'organico ai requisiti minimi per le Facoltà ed i corsi triennali attivati, anche alla luce del piano di raggiungimento sottoscritto nell'anno accademico 2010-2011, frutto nuova normativa relativa ai requisiti necessari di docenza (DM 544 e Dm 17) e all'attivazione del nuovo corso di laurea in Diritto dell'Impresa (Classe L14)

Sono state perciò attivate nell'ambito del progetto di completamento dell'organico necessario. le procedure di valutazione relative agli anni 2004, 2005, 2006 e 2010.

In concreto l'Ateneo ha privilegiato la copertura di settori scientifico disciplinari "di base" e "caratterizzanti" al fine di avere subito una percentuale di almeno il 60%, come richiesto dalla normativa vigente per quanto riguarda i requisiti necessari di docenza.

Tabella Facoltà di Economia

PERSONALE DOCENTE	Nr.	SSD dei docenti strutturati	Anno di chiamata
Docenti 1° fascia	7	nr. 1 SECS-P/01 NR. 1 IUS/03 NR. 1 SECS-P/07 NR. 2 SECS-P/07 NR. 1 SECS-P/09 NR. 1 SECS-P/11	2001 2003 2007 2010 2010 2010
Docenti 2° fascia	3	nr. 1 SECS-P/04 Nr. 1 SECS-P/09 NR. 1 SECS-P/08	2003 2008 2010
Ricercatori	6	NR. 3 SECS-P/07 NR. 1 SECS-P/11 NR. 1 SECS-S/01 NR. 1 IUS/01	2004 2004 2004 2008
Prof. straordinari a t.d.	1	NR. 1 IUS/12	2010
Totale docenti per Facoltà	17		

Tabella Facoltà di Giurisprudenza

PERSONALE DOCENTE	Nr.	SSD dei docenti strutturati	Anno di chiamata
Docenti 1° fascia	9	NR. 1 IUS/04 NR. 1 IUS/15 NR. 1 IUS/14 Nr. 1 IUS/01 Nr. 1 IUS/15 Nr. 1 IUS/17 Nr. 1 IUS/16 Nr. 1 IUS/10 Nr. 1 IUS/18	2004 2004 2007 2010 2010 2010 2010 2010 1010

Docenti 2° fascia	6	nr. 1 SECS-P/01 NR. 1 IUS/17 NR. 1 IUS/01 NR. 1 IUS/13 Nr. 1 IUS/10 Nr. 1 IUS/21	2002 2002 2004 2008 2010 2010
Ricercatori	7	NR. 1 IUS/04 NR. 1 IUS/03 NR. 1 IUS/15 Nr. 1 IUS/16 Nr. 1 IUS/19 NR. 1 IUS/12 NR. 1 IUS/09	2004 2004 2004 2006 2006 2007 2008
Straordinari a t.d.	1	Nr. 1 IUS/12	2010
Ricercatori a t.d.	1	Nr. 1 IUS/09	2010
Totale docenti per Facoltà	24		

Nell'a.a. 2011-2012 le due facoltà al fine di adeguarsi ai requisiti di docenza previsti dalle nuove normative hanno deliberato i seguenti piani di raggiungimento:

Facoltà di Giurisprudenza:

Il piano di raggiungimento, da concludersi entro Marzo 2013, deliberato nel 2010 dal CDA di 26 marzo 2010, dal CDF del 6.05.2010 e dal Senato del 21.05.2010 ossia : **Nr. 2 Professori Straordinari a tempo determinato** e **Nr. 5 Ricercatori a tempo determinato** è stato integrato dal CDF per l'adeguamento ai nuovi requisiti necessari DM 17/2010 con:

Nr. 2 professore associato (concorso nazionale)

Nr. 1 Professori Straordinari a tempo determinato

Nr. 3 Ricercatori a tempo determinato

I settori scientifico disciplinari saranno definiti dal Consiglio di facoltà in base alle esigenze didattiche.

Facoltà di Economia

Il piano di raggiungimento, definito nel 2008 e da concludersi entro Marzo 2013, è stato modificato dal CDF, per l'adeguamento ai nuovi requisiti necessari ai sensi del DM 17/2010, come segue:

Nr. 5 Professori Straordinari a tempo determinato

Nr. 3 professore associato (concorso nazionale)

Nr. 6 Ricercatori a tempo determinato

I settori scientifico disciplinari saranno definiti dal Consiglio di facoltà in base alle esigenze didattiche.

Il Regolamento delle Facoltà approvato nel 2009 ha previsto un articolazione dei corsi in due semestri, in ciascuno dei quali vengono riservate alle attività didattiche 13 settimane. Le lezioni dei corsi del primo semestre hanno inizio il 1 ottobre e terminano entro il 15 gennaio. Le lezioni dei corsi del secondo semestre hanno inizio il 1 marzo e terminano entro il 10 giugno. Il calendario delle lezioni viene deliberato annualmente dal Consiglio di Facoltà e ciascun docente è tenuto a distribuire le ore di lezione dei suoi corsi e moduli di insegnamento in non meno di due giorni settimanali; inoltre possono essere organizzati "corsi zero" introduttivi alle principali aree disciplinari e una giornata di presentazione della Facoltà. L'impegno didattico dei Professori e dei Ricercatori è regolamentato nel modo seguente:

A - **Docenti strutturati a tempo pieno**: Ordinari, 120 ore di didattica in aula nell'arco dell'anno; Associati, 100 ore di didattica in aula nell'arco dell'anno e Ricercatori, 75 ore di didattica in aula nell'arco dell'anno.

B- **Docenti strutturati a tempo definito**: Ordinari, 100 ore di didattica in aula nell'arco dell'anno; Associati, 80 ore di didattica in aula nell'arco dell'anno. Con una tolleranza del 10% nell'arco dell'anno.

Viene richiesta ai docenti la presenza in Ateneo di tre giorni settimanali per tutti e due i semestri per i docenti a tempo pieno, mentre per i docenti a tempo definito tale presenza viene così regolamentata: 2 giorni alla settimana per il semestre di lezione e 1 giorno alla settimana per quello in cui non erogano alcun insegnamento.

Per quanto concerne la distribuzione temporale dell'impegno didattico dei docenti, ogni docente strutturato non potrà erogare più di 3 ore al giorno per insegnamento, mentre ogni docente non strutturato potrà erogare sino ad un massimo di 4 ore al giorno per insegnamento.

In coerenza con la scelta di un modello formativo volto a favorire l'immissione nel mondo del lavoro, l'Università utilizza anche docenti a contratto scelti tra coloro che ricoprono posti di rilievo nel mondo universitario e del lavoro al fine di tenere corsi, sia completi che integrativi.

3.5.2. Analisi della disponibilità di spazi e attrezzature per la didattica

Al momento la disponibilità di spazi per la didattica può ritenersi sufficiente in relazione al numero di studenti iscritti; le attrezzature a supporto, in fase di implementazione, garantiscono comunque, anche in atto, un sufficiente livello.

3.5.3 Commenti del Nucleo di Valutazione

L'ateneo durante l'a.a. 2011/2012 ha portato avanti il programma di completamento dell'organico - necessario alla luce della nuova normativa relativa ai requisiti necessari di docenza (DM 544 e Dm 17 mantenendo inalterato lo standard qualitativo e le caratteristiche dell'offerta formativa

3.6. Performance dell'attività didattica

3.6.1. Analisi dei risultati degli studenti

Dall'analisi dei risultati ottenuti si può evincere che nell'anno solare 2011 il numero degli studenti regolari è superiore al 50%.

la percentuale degli studenti che non hanno superato annualità nell'anno di riferimento e' pari a circa il 20%; l'80% degli studenti è dunque in regola avendo terminato gli esami dell'anno entro la sessione di febbraio.

Il tasso di abbandono o di trasferimento è inferiore al 5% ed è dovuto in larga parte a scelte di studenti lavoratori che hanno preferito lasciare il corso di studio ritenendo incompatibile con la propria attività lavorativa il tempo richiesto per lo studio e per la presenza in sede nei giorni di lezione.

3.6.2 Analisi del conseguimento dei titoli degli studenti e Analisi degli sbocchi professionali degli studenti

Dall'a.a. 2009-2010 la "LUM Jean Monnet" ha aderito al consorzio AlmaLaurea,

che al momento dell'adesione della "LUM (19 dicembre 2009), collegava 49 atenei italiani offrendo loro servizi come la disponibilità on-line dei curricula dei laureati degli atenei consorziati (Circa il 75% dei laureati italiani). AlmaLaurea pubblica inoltre periodicamente indagini sulle caratteristiche degli studenti e dei laureati italiani: dal conseguimento dei loro titoli agli sbocchi professionali, all'approfondimento della loro performance universitaria (considerando variabili come il titolo di studio dei genitori, la classe sociale di provenienza, l'assiduità nella frequenza universitaria, lo studio all'estero, le conoscenze informatiche, il lavoro o lo stage durante lo studio, il ramo o settore professionale preferito...). I servizi di Alma Laurea sono destinati a sostituire le indagini statistiche autonomamente raccolte dalla "LUM Jean Monnet", in maniera da ottenere dati confrontabili con quelli degli altri atenei e – così facendo – individuare le aree di eccellenza e i settori dei quali migliorare i risultati.

3.6.3 Commenti del Nucleo di Valutazione

La "LUM Jean Monnet" si conferma anche per l'a.a. 2010-2011 Ateneo nel quale gli studenti riescono in buona percentuale a rispettare il piano di studi previsto al momento della loro iscrizione. Il dato, in controtendenza rispetto all'ambiente universitario italiano, conforta le scelte operate dall'Università e giustifica il suo posizionamento nel panorama universitario dell'Italia meridionale. L'adesione al Consorzio Alma Mater va positivamente valutata come strumento di analisi dell'efficienza formativa dell'Ateneo.

3.7. Relazione relativa all'acquisizione dell'opinione degli Studenti

3.7.1 Rapporto sulla rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti

Di seguito l'indagine sulle opinioni degli studenti frequentanti per l'anno accademico 2011-2012.



NUCLEO DI VALUTAZIONE

RAPPORTO SULLA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI

Anno Accademico 2011 – 2012

INDICE

1.	Premessa	3
2.	Metodologia	4
3.	Risultati	7
3.1	Informazioni sugli studenti intervistati	7
3.2	Organizzazione dei corsi di studio	8
3.3	Organizzazione degli insegnamenti	10
3.4	Attività didattiche e studio	12
3.5	Infrastrutture	16
3.6	Interesse e soddisfazione	17

1. PREMESSA

In ottemperanza alle prescrizioni della Legge 370/99 e seguendo la proposta del Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU), relativa all'adozione di un questionario base per la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti¹, il Nucleo di Valutazione dell'Università Lum "Jean Monnet" ha provveduto alla organizzazione e monitoraggio della rilevazione riguardante gli insegnamenti attivati per l'anno accademico 2011/2012. Attraverso il personale dell'ufficio di supporto, sono state fornite tutte le indicazioni e gli strumenti per la rilevazione provvedendo poi all'elaborazione dei dati.

Al fine di garantire il corretto andamento della rilevazione, il Nucleo ha fissato i seguenti obiettivi

- garantire una elevata copertura della rilevazione;
- consolidare la collaudata metodologia utilizzata nel corso delle precedenti rilevazioni;
- offrire un utile strumento di monitoraggio della qualità del servizio didattico e dell'efficienza nella programmazione dell'offerta formativa;
- confermare la massima disponibilità al supporto delle autorità accademiche, studenti, docenti e personale tecnico amministrativo;
- promuovere la cultura della valutazione della didattica a livello di Facoltà.

¹ CNVSU, DOC 09/02: "PROPOSTA DI UN INSIEME MINIMO DI DOMANDE PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI".

2. METODOLOGIA

La valutazione delle opinioni degli studenti frequentanti per l'anno accademico 2011-2012 si basa sull'esperienza accumulata nel corso delle rilevazioni degli anni accademici precedenti. Nessun cambiamento ha riguardato la metodologia di raccolta dei questionari, il modello di questionario utilizzato (immagine 1) e l'elaborazione dei dati.

Il questionario, unico di Ateneo ed utilizzato per il decimo anno accademico consecutivo, si compone di cinque sezioni distinte: organizzazione del corso di studi, organizzazione degli insegnamenti, attività didattiche e studi, infrastrutture, interesse e soddisfazione, per un totale di quindici quesiti.

La scala di misurazione impiegata nella rilevazione prevede quattro modalità di risposta: *decisamente no* (punteggio 1), *più no che sì* (punteggio 2), *più sì che no* (punteggio 3), *decisamente sì*. (punteggio 4).

L'attività di rilevazione è condotta dal personale incaricato dall'Ateneo, rispettando i seguenti, ormai sperimentati, criteri metodologici.

- Il calendario dei lavori è predisposto in base ai dati pervenuti dalla segreteria studenti.
- La somministrazione dei questionari è effettuata sia nel primo che nel secondo semestre per tutti gli insegnamenti.
- I questionari vengono distribuiti durante l'orario di lezione.

- Addetti incaricati della segreteria studenti, con la supervisione dell'ufficio di supporto del Nucleo di Valutazione, nei giorni e nelle aule stabilite, distribuiscono i questionari relativi a tutti gli insegnamenti frequentati nel semestre di riferimento e provvedono alla rilevazione del parere degli studenti

La lettura delle schede raccolte è effettuata con un data entry eseguito dagli incaricati dell'ufficio di supporto del Nucleo di Valutazione. Sulla base dei dati inseriti è creato il database utilizzato nella successiva elaborazione.

Il Nucleo di valutazione, sulla base della elaborazione dei dati, invia ad ogni docente una scheda personale con i risultati relativi alla performance del proprio insegnamento. Parallelamente, sono inviati ai Presidi di Facoltà tutti i risultati dei singoli insegnamenti dei corsi di studio attivati nelle Facoltà.

Immagine 1: questionario per la valutazione delle attività didattiche

Informazioni sullo studente								
1. Fascia d'età	Meno di 20 <input type="radio"/>	20-22 <input type="radio"/>	23-25 <input type="radio"/>	26-29 <input type="radio"/>	Oltre 29 <input type="radio"/>	2. Sesso	F <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>

È questa la prima scheda che riempi in questo semestre? SI NO Se **SI** compila i quesiti 1 e 2, altrimenti passa al quesito 3. Barrare la casella "non previste" per le domande 11 e 13, quando non sono previste attività didattiche integrative delle lezioni.

Giudizio attribuito ad ogni punteggio			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI

Organizzazione del corso di studi				
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizzazione di questo insegnamento				
3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività didattiche e studio				
6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Infrastrutture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interesse e soddisfazione				
14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. RISULTATI

3.1 INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI INTERVISTATI

L'indagine condotta nel corso dell'anno accademico 2011-2012 ha coinvolto complessivamente circa 600 studenti. In particolare, durante la rilevazione sono stati intervistati gli studenti iscritti a tutti i corsi di studio attivati per l'anno accademico 2011-2012.

Analizzando i dati a livello di Facoltà, si rileva che nella Facoltà di Economia sono stati intervistati complessivamente circa 370 studenti e per la Facoltà di Giurisprudenza circa 330.

Dal confronto tra gli studenti intervistati e il totale degli studenti iscritti risulta il primo indicatore relativo al grado di copertura dell'indagine.

Relativamente alla variabile "genere" (tabella 1), è risultato che, a livello di Ateneo, la percentuale degli studenti intervistati di sesso maschile è più alta essendo pari al 56,24%.

Nella Facoltà in Economia il 60,56% degli studenti intervistati è di sesso maschile mentre in quella di Giurisprudenza tale percentuale è del 49,82%.

Tabella 1 informazioni sul sesso degli studenti intervistati

	FEMMINE	MASCHI
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE	36,24%	63,76%
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE	50,53%	49,47%
Totale Facoltà Economia	39,44%	60,56%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE	50,78%	49,22%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE	52,86%	47,14%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO	45,21%	54,79%
Totale Facoltà Giurisprudenza	50,18%	49,82%

TOTALE UNIVERSITA'	43,76%	56,24%
---------------------------	---------------	---------------

L'ultima informazione relativa agli studenti riguarda l'età degli intervistati (tabella 2).

A livello di Ateneo, il 17,99% degli intervistati ha una età inferiore ai 20 anni, il 44,52% è compreso nella fascia di età "20 - 22 anni", il 21,03% è compreso nella fascia di età "23 - 25 anni", il 5,12% nella fascia di età "26 -29 anni" e il 2,41% ha "più di 29 anni".

Tabella 2: informazioni su l'età degli studenti intervistati

Età anni	<20	20-22	23-25	26-29	>29	nessuna risposta
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE	17,19%	57,48%	11,37%	2,86%	0,36%	10,74%
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE	0,00%	9,29%	64,71%	12,69%	2,48%	10,84%
Totale Facoltà Economia	13,33%	46,67%	23,33%	5,07%	0,83%	10,76%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE	35,86%	40,00%	9,66%	6,21%	4,14%	4,14%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE	13,75%	40,44%	25,90%	6,57%	6,18%	7,17%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO	40,58%	43,12%	6,16%	2,17%	2,90%	5,07%
Totale Facoltà Giurisprudenza	25,24%	41,17%	17,44%	5,20%	4,88%	6,07%
TOTALE UNIVERSITA'	17,99%	44,52%	21,03%	5,12%	2,41%	8,93%

3.2 ORGANIZZAZIONE DEI CORSI DI STUDIO

Analizzando i risultati delle singole schede compilate dagli studenti intervistati, al fine di rendere statisticamente più fruibili i dati rivenienti dalla analisi, si è trasformata la scala di misura relativa all'indice di gradimento, da qualitativa a quantitativa, nel modo che segue:

Decisamente no	1
Più no che si	2
Più si che no	3
Decisamente si	4

I risultati relativi al quesito riguardante la sostenibilità del carico didattico complessivo nel periodo di riferimento (tabella 3) evidenziano che, a livello di Ateneo, gli studenti intervistati hanno espresso parere favorevole nel 33,77% dei casi (punteggio ≥ 3).

A livello di facoltà il dato è: 33,41% per Economia, 34,34% per Giurisprudenza.

Tabella 3 : Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE	2,51%	7,52%	21,04%	13,61%	55,33%
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE	2,79%	11,76%	18,58%	10,53%	56,35%
Totale Facoltà Economia	2,57%	8,47%	20,49%	12,92%	55,56%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE	2,07%	8,28%	21,38%	5,52%	62,76%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE	2,19%	11,95%	20,72%	13,35%	51,79%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO	2,90%	11,59%	31,52%	7,25%	46,74%
Totale Facoltà Giurisprudenza	2,38%	11,27%	24,05%	10,29%	52,00%
TOTALE UNIVERSITA'	2,50%	9,56%	21,88%	11,89%	54,17%

Nella sezione dedicata all'organizzazione dei corsi di studio è previsto un secondo quesito relativo all'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficiali previsti nel periodo di riferimento (tabella 4).

L'organizzazione è parsa agli studenti ben strutturata per il 39,11% degli intervistati con importanti differenze tra le due Facoltà (il 43,89% per gli studenti di Economia ed il 31,63% per quelli della Facoltà di Giurisprudenza).

Tabella 4: L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE	2,78%	8,59%	21,31%	11,55%	55,77%
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE	1,55%	14,55%	39,94%	42,11%	1,86%
Totale Facoltà Economia	2,50%	9,93%	25,49%	18,40%	43,68%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE	4,83%	9,66%	19,31%	2,76%	63,45%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE	2,99%	11,35%	18,13%	14,74%	52,79%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO	3,26%	15,94%	26,45%	7,97%	46,38%
Totale Facoltà Giurisprudenza	3,36%	12,46%	20,80%	10,83%	52,55%
TOTALE UNIVERSITA'	2,84%	10,92%	23,66%	15,45%	47,14%

3.3 ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Con riferimento agli aspetti organizzativi dei singoli insegnamenti il questionario prevede la valutazione di tre specifici aspetti:

- chiarezza nella definizione delle modalità di esame (tab.5)
- rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche (tab.6)
- reperibilità del personale docente per eventuali chiarimenti e spiegazioni (tab.7).

Con riferimento al quesito riguardante la chiarezza nella definizione delle modalità di esame dei singoli insegnamenti si sono registrate risposte ampiamente positive da parte degli studenti: a livello di Ateneo ha espresso un indice di gradimento ≥ 3) l'81,68% degli intervistati. Nella Facoltà di Economia ha espresso un indice di gradimento ≥ 3) l'82,01%, degli intervistati e nella Facoltà di Giurisprudenza l'81,15%.

Tabella 5 : Le modalità di d'esame sono state definite in modo chiaro?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE	5,01%	12,18%	34,83%	47,18%	0,81%
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE	1,55%	14,55%	39,94%	42,11%	1,86%
Totale Facoltà Economia	4,24%	12,71%	35,97%	46,04%	1,04%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE	8,28%	22,76%	45,52%	22,07%	1,38%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE	2,79%	11,95%	38,65%	46,41%	0,20%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO	6,16%	11,96%	41,30%	39,86%	0,72%
Totale Facoltà Giurisprudenza	4,66%	13,65%	40,52%	40,63%	0,54%
TOTALE UNIVERSITA'	4,40%	13,08%	37,75%	43,93%	0,85%

Con riferimento al quesito relativo al rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche (tabella 6), a livello di Ateneo si è registrata una percentuale dell'89,08% di intervistati che si dichiarano soddisfatti (punteggio ≥ 3) della puntualità degli orari di svolgimento delle lezioni.

Tabella 6: Gli orari di svolgimento dell'attività didattiche sono rispettati?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE	3,67%	7,07%	29,54%	58,73%	0,98%
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE	0,31%	4,33%	35,91%	56,97%	2,48%
Totale Facoltà Economia	2,92%	6,46%	30,97%	58,33%	1,32%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE	5,52%	15,17%	39,31%	37,93%	2,07%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE	1,20%	6,18%	39,24%	52,79%	0,60%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO	1,45%	8,33%	31,88%	56,88%	1,45%
Totale Facoltà Giurisprudenza	1,95%	8,23%	37,05%	51,68%	1,08%
TOTALE UNIVERSITA'	2,54%	7,15%	33,35%	55,73%	1,23%

Per quanto concerne la disponibilità dei docenti ad eventuali chiarimenti e spiegazioni (tabella 7), si riscontra un risultato soddisfacente in entrambe le Facoltà (Economia 86,67% di risposte positive, Giurisprudenza 90,47% di risposte positive).

Tabella 7: Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE	2,86%	10,12%	35,81%	50,04%	1,16%
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE	0,62%	7,12%	39,63%	49,85%	2,79%
Totale Facoltà Economia	2,36%	9,44%	36,67%	50,00%	1,53%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE	2,76%	12,41%	52,41%	31,03%	1,38%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE	1,39%	4,98%	35,26%	57,97%	0,40%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO	0,72%	9,06%	33,33%	55,80%	1,09%
Totale Facoltà Giurisprudenza	1,41%	7,37%	37,38%	53,09%	0,76%
TOTALE UNIVERSITA'	1,99%	8,63%	36,94%	51,21%	1,23%

3.4 ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

In questa sezione gli studenti sono invitati ad esprimere la loro opinione su specifici aspetti connessi all'attività didattica ed allo studio come:

- conoscenze preliminari possedute (tab.8),
- interesse suscitato e chiarezza del docente (tab. 9),
- utilità del materiale didattico ed attività didattiche integrative (tab 10),
- sostenibilità del carico di studio richiesto (tab. 11).

Con riferimento alle conoscenze preliminari, a livello di Ateneo, il 76,56% degli intervistati giudica sufficienti le proprie conoscenze iniziali; A livello di Facoltà giudica sufficienti le proprie conoscenze iniziali il 75,76 degli intervistati iscritti alla

Facoltà di Economia e il 77,79% di quelli iscritti alla Facoltà di Giurisprudenza

Tabella 8: Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE	7,43%	18,80%	43,60%	29,81%	0,36%
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE	2,48%	12,07%	48,92%	34,98%	1,55%
Totale Facoltà Economia	6,32%	17,29%	44,79%	30,97%	0,63%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE	9,66%	22,07%	46,90%	21,38%	0,00%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE	3,98%	13,35%	48,41%	33,47%	0,80%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO	6,88%	17,39%	54,71%	20,65%	0,36%
Totale Facoltà Giurisprudenza	5,74%	15,93%	50,05%	27,74%	0,54%
TOTALE UNIVERSITA'	6,09%	16,76%	46,85%	29,71%	0,59%

Con riferimento al quesito relativo all'interesse suscitato dai docenti nei confronti della materia, a livello di Ateneo, l'82,99% degli intervistati ha espresso parere positivo.

Tabella 9: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE	4,48%	10,21%	39,57%	44,76%	0,98%
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE	3,10%	13,62%	36,84%	44,58%	1,86%
Totale Facoltà Economia	4,17%	10,97%	38,96%	44,72%	1,18%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE	11,03%	22,07%	35,86%	31,03%	0,00%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE	3,98%	10,16%	36,65%	48,61%	0,60%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO	3,62%	11,23%	40,22%	43,48%	1,45%
Totale Facoltà Giurisprudenza	4,98%	12,35%	37,59%	44,31%	0,76%
TOTALE UNIVERSITA'	4,49%	11,51%	38,43%	44,56%	1,02%

Nel quesito relativo alla chiarezza espositiva dei docenti, a livello di Ateneo si evidenzia una percentuale di risposte positive nel 84,25%. A livello di Facoltà ha espresso parere favorevole l'84,65% e l'83,64% degli studenti di Giurisprudenza.

Tabella 10: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE	3,49%	10,83%	34,91%	49,87%	0,90%
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE	2,48%	10,84%	39,01%	45,20%	2,48%
Totale Facoltà Economia	3,26%	10,83%	35,83%	48,82%	1,25%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE	8,97%	15,86%	40,69%	33,10%	1,38%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE	2,39%	8,57%	34,66%	53,19%	1,20%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO	3,99%	13,77%	32,25%	48,91%	1,09%
Totale Facoltà Giurisprudenza	3,90%	11,27%	34,89%	48,75%	1,19%
TOTALE UNIVERSITA'	3,51%	11,00%	35,46%	48,79%	1,23%

Con riferimento alla sostenibilità del carico didattico, misurata dal confronto tra il carico didattico ed i crediti assegnati al singolo insegnamento ha espresso parere favorevole il 79,86% degli studenti della Facoltà di economia e il 77,68% degli studenti della Facoltà di Giurisprudenza.

Tabella 11: Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE	4,83%	11,82%	43,51%	37,96%	1,88%
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE	5,26%	17,03%	42,41%	31,89%	3,41%
Totale Facoltà Economia	4,93%	12,99%	43,26%	36,60%	2,22%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE	6,21%	13,10%	52,41%	25,52%	2,76%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE	8,17%	13,94%	44,82%	31,47%	1,59%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO	2,54%	15,58%	42,39%	37,68%	1,81%
Totale Facoltà Giurisprudenza	6,18%	14,30%	45,29%	32,39%	1,84%
TOTALE UNIVERSITA'	5,42%	13,50%	44,05%	34,96%	2,07%

Il materiale didattico è giudicato adeguato dalla maggior parte degli studenti. A livello di Ateneo gli intervistati che hanno risposto con modalità ≥ 3 sono l'82,86%.

Tabella 12: Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE	5,28%	11,82%	39,57%	41,63%	1,70%
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE	3,10%	13,00%	39,94%	42,11%	1,86%
Totale Facoltà Economia	4,79%	12,08%	39,65%	41,74%	1,74%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE	2,76%	13,79%	58,62%	23,45%	1,38%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE	3,59%	9,16%	45,02%	40,44%	1,79%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO	0,72%	10,51%	47,46%	38,77%	2,54%
Totale Facoltà Giurisprudenza	2,60%	10,29%	47,89%	37,27%	1,95%
TOTALE UNIVERSITA'	3,94%	11,38%	42,87%	39,99%	1,82%

Con riferimento alle attività didattiche e di studio il 58,02% degli studenti ha valutato positivamente tali attività con particolare riferimento all'utilità delle attività didattiche integrative (come esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) per l'approfondimento dell'insegnamento (tabella 13).

Va segnalato che per tale quesito, è stata attribuita allo studente la possibilità di optare per la modalità "non previste".

Tabella 13: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE	2,42%	8,15%	31,51%	33,12%	24,80%
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE	0,62%	4,95%	37,46%	32,20%	24,77%
Totale Facoltà Economia	2,01%	7,43%	32,85%	32,92%	24,79%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE	3,45%	6,90%	28,28%	13,79%	47,59%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE	1,39%	6,77%	24,10%	25,10%	42,63%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO	0,72%	2,90%	23,19%	18,84%	54,35%
Totale Facoltà Giurisprudenza	1,52%	5,63%	24,49%	21,45%	46,91%
TOTALE UNIVERSITA'	1,82%	6,73%	29,58%	28,44%	33,43%

3.5 INFRASTRUTTURE

Con riferimento ai servizi erogati direttamente dall'Ateneo, come aule ed attrezzature per le attività didattiche integrative, dall'analisi del quesito relativo all'adeguatezza delle aule a disposizione degli studenti (tabella 14), risulta che a livello di Ateneo il 72,07% degli studenti giudica buone le attrezzature a disposizione (giudizi ≥ 3).

Tabella 14: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE	12,35%	18,98%	37,78%	28,92%	1,97%
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE	4,33%	7,74%	43,34%	42,72%	1,86%
Totale Facoltà Economia	10,56%	16,46%	39,03%	32,01%	1,94%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE	10,34%	11,72%	44,83%	29,66%	3,45%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE	10,96%	16,14%	39,84%	30,68%	2,39%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO	2,90%	14,49%	45,29%	33,70%	3,62%
Totale Facoltà Giurisprudenza	8,45%	14,95%	42,25%	31,42%	2,93%
TOTALE UNIVERSITA'	9,73%	15,87%	40,29%	31,78%	2,33%

Anche in questo caso, per il quesito relativo ai locali e alle attrezzature per le attività didattiche integrative (tabella 15), lo studente ha a disposizione, tra le possibili opzioni, la risposta *"non previste"*.

Tabella 15: I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE	6,89%	13,34%	34,29%	20,41%	25,07%
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE	3,72%	8,05%	37,15%	26,32%	24,77%
Totale Facoltà Economia	6,18%	12,15%	34,93%	21,74%	25,00%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE	8,97%	12,41%	26,90%	13,79%	37,93%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE	4,78%	8,96%	27,29%	18,13%	40,84%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO	2,17%	4,35%	24,28%	16,30%	52,90%
Totale Facoltà Giurisprudenza	4,66%	8,13%	26,33%	16,90%	43,99%

TOTALE UNIVERSITA'	5,59%	10,58%	31,57%	19,85%	32,42%
--------------------	-------	--------	--------	--------	--------

3.6 INTERESSE E SODDISFAZIONE

Nell'ultima sezione del questionario sono state rilevate le opinioni degli studenti in merito a:

- interesse personale nei confronti della disciplina (tabella 16)
- grado di soddisfazione globale nei confronti dell'insegnamento (tabella 17).

Quanto all'interesse suscitato dagli argomenti trattati, a livello di Ateneo risponde in modo favorevole l'85,91% degli studenti. A livello di Facoltà si sono espressi favorevolmente l'83,75% degli studenti della Facoltà di Giurisprudenza e l'87,29% di quelli della Facoltà di Economia.

Tabella 16: Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE	3,13%	8,50%	37,24%	50,22%	0,90%
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE	2,79%	8,98%	41,49%	45,20%	1,55%
Totale Facoltà Economia	3,06%	8,61%	38,19%	49,10%	1,04%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE	7,59%	18,62%	40,00%	33,79%	0,00%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE	3,59%	9,76%	35,66%	50,20%	0,80%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO	2,90%	11,59%	41,30%	43,84%	0,36%
Totale Facoltà Giurisprudenza	4,01%	11,70%	38,03%	45,72%	0,54%

TOTALE UNIVERSITA'	3,43%	9,82%	38,13%	47,78%	0,85%
---------------------------	--------------	--------------	---------------	---------------	--------------

Infine, con riferimento al quesito relativo al grado di soddisfazione globale nei confronti degli insegnamenti, a livello di Ateneo esprime un giudizio globale positivo l' 84,93% degli intervistati, in riduzione rispetto all'A.A. precedente quando si era registrata un percentuale di risposte positive pari al 86,89% degli intervistati.

Tabella 17: Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA TRIENNALE	4,66%	8,86%	39,57%	46,11%	0,81%
FACOLTA' DI ECONOMIA - LAUREA MAGISTRALE	4,64%	8,67%	46,44%	38,70%	1,55%
Totale Facoltà Economia	4,65%	8,82%	41,11%	44,44%	0,97%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA TRIENNALE	9,66%	21,38%	37,93%	31,03%	0,00%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE	3,78%	7,57%	39,24%	48,61%	0,80%
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO	1,45%	13,41%	39,49%	45,29%	0,36%
Totale Facoltà Giurisprudenza	4,01%	11,48%	39,11%	44,85%	0,54%
TOTALE UNIVERSITA'	4,40%	9,86%	40,33%	44,60%	0,80%

4.RICERCA

4.1 FACOLTA' DI ECONOMIA

4.1.1.Progetti di ricerca nazionali presentati

il ministero per l'anno accademico 2010-2011 non ha emesso alcun bando per progetti PRIN. Il bando è stato emesso nell'anno accademico 2011-2012 con scadenza a marzo 2012.

4.1.2.Progetti di ricerca con Organismi esterni

E' stata attivata dal 2010 una collaborazione con NOMISMA, istituto italiano di ricerca in ambito economico, che ha portato tra l'altro alla costituzione di un

“Osservatorio sul mercato dei beni artistici” (OMBA). L’Osservatorio intende affrontare gli aspetti economico-finanziari dell’arte, con particolare riferimento a: prezzi e quantità scambiate; indicatori di rischiosità (liquidità); indicatori di performance (confronto con altre asset class)

L’Osservatorio predispone 2 rapporti “settoriali” (Arte moderna e contemporanea e Antiquariato) e 1 rapporto “generale”.

Il database relativo all’arte moderna e contemporanea include dati a partire dal 1995, mentre quello sull’antiquariato parte dal 2006.

Nel 2011 l’Ateneo ha siglato un accordo con il centro di ricerca sulla sostenibilità e valore (CReSV) dell’Università Bocconi che nell’ambito delle sue istituzionali attività di ricerca ha istituito un Osservatorio di M&A operante nell’ambito della ricerca scientifica ed empirica dei processi di acquisizione/vendita e fusione delle imprese italiane ed internazionale diventando referente scientifico per l’approfondimento e il reperimento dati sulle operazioni di M&A e l’attività di sensibilizzazione delle imprese e degli operatori nel mezzogiorno.

4.1.3 Ricerche, pubblicazioni e partecipazione a convegni da parte dei docenti strutturati:

BUSSOLI CANDIDA

Settore scientifico Disciplinare __ SECS P/11_____

Facoltà di appartenenza __ECONOMIA_____

Materie insegnate _ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE – ECONOMIA E GESTIONE DELLE ISTITUZIONI FINANZIARIE-

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
<i>Banche di credito cooperativo: crisi e governance</i>	Cacucci Editore	2012	

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
Governance and Peer Monitoring in Co-Operative Banks. Empirical Evidence on Portfolio Credit Risk	<i>European Journal of Economics, Finance and Administrative Sciences</i>	2012	46	Boscia V., Cotugno M., Stefanelli V.

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
'Corporate Governance	Routledge	2012	

and Bank Performance in Italy', in Carretta A., Mattarocci G. (a cura di), <i>Financial Systems in Troubled Waters. Information, strategies, and governance to enhance performances in risky times,</i>			
---	--	--	--

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
Convegno Annuale Presentazione del paper: "Bcc nella crisi: un modello di governance vincente?"	ADEIMF	15-16 GIUGNO	CAPRI
Convegno annuale "Management senza confini. Gli studi di management, tradizione e paradigmi emergenti" Presentazione del paper "Bcc nella crisi: la governance delle banche locali per lo sviluppo dei territori"	XXXV Convegno Annuale AIDEA	4-5 OTTOBRE	SALERNO

E) Altro

MARIATERESA CUOCCIO

Ricercatore confermato SSD SECS S/01

**Materie insegnate STATISTICA
METODI QUANTITATIVI PER LE DECISIONI
AZIENDALI.**

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
A non parametric model for relative ecological abundance.	Statistica e Applicazioni	2010	Vol VIII n.1	

Proceedings (atti di congressi)

Titolo	convegno	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
'Information opacity and credit risk assessment: the reliability of the Italian SMEs' financial statements'	IFABS 2011 International Conference on Financial Intermediation, Competition and Risk, Università degli Studi Roma III, 30 giugno - 2 luglio		2011	Giannotti C., Bussoli.C.

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
IFABS 2011 International Conference on Financial Intermediation, Competition and Risk.	Università degli Studi Roma III	30 giugno, 2 luglio 2011.	Roma.

DAMIANI MARIO

Settore scientifico Disciplinare IUS 12 – DIRITTO TRIBUTARIO

Facoltà di appartenenza: ECONOMIA

Materie insegnate : DIRITTO TRIBUTARIO – FISCALITA' PROFESSIONALE D'IMPRESA

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

DAMIANI M. (2012) I limiti strutturali all'emendabilità delle dichiarazioni fiscali. CORRIERE TRIBUTARIO, p. 1913-1924, ISSN: 1590-8100

DAMIANI M. (2012) Il ravvedimento del legislatore sulle rendite finanziarie. IL QUOTIDIANO IPSOA

DAMIANI M. (2012) La "patrimoniale" tra opportunità economica e fattibilità giuridica. DIALOGHI TRIBUTARI, p. 353-360, ISSN: 1974-1286

DAMIANI M. (2012) Non rimborsabile l'imposta sostitutiva in caso di revoca dell'opzione per la rivalutazione di partecipazioni. CORRIERE TRIBUTARIO, vol. 46, p. 3565-3574, ISSN: 1590-8100

DAMIANI M. (2012) Profili evolutivi e spunti critici per una riforma "equa" della tassazione degli immobili. CORRIERE TRIBUTARIO, p. 241-246, ISSN: 1590-8100

DAMIANI M. (2012) Tassazione degli immobili Disorganica e frammentata: quali prospettive?. CORRIERE TRIBUTARIO, p. 45-51, ISSN: 1590-8100

Anno 2011

DAMIANI M (2011). Il regime naturale delle cessioni di partecipazioni, le eccezioni e l'elusione. DIALOGHI TRIBUTARI, vol. 1, p. 48-57, ISSN: 1974-1286

DAMIANI M (2011). Il riallineamento dei valori delle attività finanziarie: il decreto ministeriale di attuazione. IL QUOTIDIANO IPSOA

DAMIANI M (2011). Indagini bancarie a regime (sempre più) allargato ma alcune questioni restano aperte. CORRIERE TRIBUTARIO, vol. 44, p. 3696-3703, ISSN: 1590-8100

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

Titolo progetto di ricerca	In collaborazione con	Anno
Il regime dell'iva intracomunitaria	Dienas Buzines (Lettonia)	2012

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
Misure di liberalizzazione nelle professioni	Università LUM J.Monnet	7-5-2012	Francavilla al Mare
L'applicazione dell'Iva in misura ridotta	Dienas Bizness (Casa editrice)	7-7-2012	Riga (Lettonia)
Scienze giuridiche e scienze sociali	Università G. D'annunzio Chieti	22-03-2012	Pescara
Impresa e Fisco	Istituto T. Statale Manthonè	08-11-2012	Pescara

E) Altro

GAREGNANI GIOVANNI MARIA

Settore scientifico Disciplinare 13 B1 (ex SECS P/07)

Facoltà di appartenenza Economia

Materie insegnate Contabilità e Bilancio – Operazioni Straordinarie

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
EBEN Conference Research Conference for "Accountability, transparency, sustainability"		7-9 Giugno 2012	Newcastle, UK
EURAM 2012 "Social Innovation"		6-8 Giugno 2012	Rotterdam

E) Altro

GARZONI ANTONELLO

Settore scientifico Disciplinare SECS P07

Facoltà di appartenenza ECONOMIA

Materie insegnate ECONOMIA AZIENDALE; STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE

A) Pubblicazioni:

Proceedings (atti di congressi)

Titolo	convegno	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Two birds with one stone : the intermodal transport chain its governance for reduction of CO2. InBari,	: XIV Conference of the Italian Association of Transport Economics " Infrastructure, Accessibility and Growth ". 28-30 giugno 2012,	SIET - Società Italiana di Economia e Trasporti	2012	Gojkovic Bukvic N,
Port authority and the integration of container terminals in supply chains.	EURAM Conference, Rotterdam		2012	Palmieri A,

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Valori imprenditoriali e comportamento strategico	EGEA	2012	Tessitore A.

delle imprese cooperative. In: Coda V, Tessitore A, Vitale M, Minoja M. VALORI D'IMPRESA IN AZIONE.			
---	--	--	--

GIANNOTTI CLAUDIO

Settore scientifico Disciplinare SECS P11

Facoltà di appartenenza ECONOMIA

Materie insegnate

- Economia degli intermediari finanziari
- Corporate e Investment Banking
- Financial markets and investor relations

B) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
"La gestione finanziaria dei fondi immobiliari ad apporto", in Cacciamani C. (a cura di) "I fondi immobiliari ad apporto specializzati", Seconda Edizione	EGEA, Milano	2012	Gianluca Mattarocci

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
"Trade credits and financial credits in Italy: what is their relationship before and after the crisis"	"? Megatrend Review. The International Review of Applied Economics	2011	Vol. 8, N. 1,.	(con Candida Bussoli),

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
-----------------	-----------------------	-------------------------	--------------

Presentazione del V Rapporto sulla Finanza Immobiliare	Nomisma	20 giugno 2012	Roma
Real Estate	Sorgente	23 luglio 2012	Roma

LAURETI LUCIO

Settore scientifico Disciplinare 13 A1

Facoltà di appartenenza GIURISPRUDENZA

Materie insegnate ECONOMIA POLITICA – ECONOMIA INTERNAZIONALE

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
<i>The increasing of oil price and the effect on the Italian</i>	<i>economic growth Presses Internationales Politechnique Montreal Quebec, Canada</i>	2012	ISBN 978-2-553-01635-6	Costantiello

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
Conferenza Annuale	Alma Mater	Marzo 2011	Sibiu Romania
Relazione sulle risorse naturali rinnovabili	Università di Scienze Gastronomiche	Maggio 2011	Pollenzo (CN)
Relazione su integrazione economica e cooperazione nell'area del Mediterraneo	Università di Macerata	Gennaio 2012	Spinetoli (Mc)

MANFREDI FRANCESCO

Settore scientifico Disciplinare: SECS P07

Facoltà di appartenenza: Economia

Materie insegnate: Economia delle Aziende Pubbliche e Non Profit, Organizzazione aziendale, Management dello Sport e dell'Entertainment

A) Pubblicazioni:

Capitolo in Monografia

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
"La sfida dello sviluppo sostenibile delle comunità e dei territori"	Cacucci Editore	2011	In Massari F.S., Morrone D., Maffei M., "La sostenibilità ambientale, nuova opportunità di sviluppo per i territori e le aziende"

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

Titolo progetto di ricerca	In collaborazione con	Anno
"La <i>governance</i> delle partnership pubblico - privato nell'ottica dei nuovi processi di pianificazione territoriale"	Progetto di ricerca Università LUM	2011

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
EURAM 2012		6-8 Giugno 2012	Rotterdam
IRSPM 2012	International Research Society on Public Management (IRSPM) e Università di Tor Vergata	11-13 Aprile 2012	Roma
Reti stabili d'impresa: un nuovo modello di sviluppo?	Camera di Commercio di Bari	16 febbraio 2012	Bari

MARIANI MASSIMO

Settore scientifico Disciplinare _SECS P/09

Facoltà di appartenenza **_ECONOMIA**

Materie insegnate **Finanza Aziendale e Finanza Immobiliare**

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Impresa e finanza Islamica	EGEA	2012	

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
Il costo del conflitto ed il ruolo degli advisor nel processo di acquisizione: un'analisi empirica	Finanza Marketing e Produzione-Università Bocconi			Prof. Angelantonio Russo
Emissioni di Corporate Bond: le prospettive	Economia e Management-SDA Bocconi			
Drawbacks on delisting from sustainability indexes: an empirical analysys				Prof. Angelantonio Russo; Dott. Francesco Rizzitelli

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
"Sviluppo sostenibile ed enti locali"	Consorzio di ricerca Hypatia-Patrocinio Provincia di Roma	23 Maggio 2012	Roma

MASSARI FRANCESCO SAVERIO

Settore scientifico Disciplinare _____secs p
07 _____

Facoltà di appartenenza _____Economia _____

Materie insegnate:

- **Economia dell'innovazione (titolare del Corso)**

- **Environmental Management & Innovation (co-titolare del Corso - Dottorato Internazionale di Ricerca in "Economics and Management of Natural Resources")**
- **Economia aziendale**
- **Organizzazione aziendale**
- **Economia dell'innovazione (Master MIGEM)**

B) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
La sostenibilità ambientale. Nuova opportunità di sviluppo per i territori e le aziende	Collana dell'Università LUM Jean Monnet Serie Economica Cacucci editore	2011	Morrone Domenico Maffei Mirella

Proceedings (atti di congressi)

Titolo	convegno	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
The "clean tech" economy and the public/private joint strategies: an analysis of Apulia case	American Romanian Academy (ARA) 36 TH – International Congress – Learning Without Frontiers May 30 th – June 2 nd 2012 LUM School of Management	Presses Internationales Polytechnique Montreal, Quebec, Canada	2012	Morrone Domenico

C) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

Titolo progetto di ricerca	In collaborazione con	Anno
Progetto GOAL (attività di supporto scientifico e di ricerca per la costituzione di nuove Reti d'impresa in Puglia)	C.C.I.A.A. Bari – Confapi Bari – BAT – Confindustria Bari BAT	2011 - 2012

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
Rating delle reti d'impresa	C.C.I.A.A. Bari	Marzo 2012	Bari

MONTANARI MATTEO

Settore scientifico Disciplinare: Ius 01

Facoltà di appartenenza : Economia

Materie insegnate: Diritto Privato, Diritto delle Assicurazioni, Informatica giuridica

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
<i>I limiti alla risarcibilità del danno da vacanza rovinata ed il difficile equilibrio tra salvaguardia dell'interesse del creditore e gravità dell'inadempimento</i>	Rivista Italiana del Diritto del Turismo,	2012	3	
<i>La responsabilità per inadempimento del prestatore di servizi di ospitalità turistica</i>	Rivista Italiana del Diritto del Turismo	2011	2	
<i>Il «trust» come strumento di prevenzione e regolazione della liquidazione coatta amministrativa</i>	Cooperative e Consorzi	2012	6	

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

Titolo progetto di ricerca	In collaborazione con	Anno
<i>Piano di Ricerca di Interesse Nazionale - Reti d'impresa e sussidiarietà</i>	Libera Univ. Inter.le Studi Sociali "Guido Carli" LUISS-ROMA	2009-2011

E) Altro

RUSSO ANGELOANTONIO

Settore scientifico Disciplinare Economia e Gestione delle Imprese SECS-P/08

Facoltà di appartenenza Economia

Materie insegnate

- **Economia e gestione delle imprese**
- **Management Consulting**
- **Business Ethics & Corporate Sustainability**

D) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Dinamiche economiche e finanziarie nella filiera agroalimentare. Emilia-Romagna e Puglia a confronto	EGEA	2011	Mariani, M.

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
Alleanze strategiche e network di conoscenza. Centralità e multisettorialità nell'industria delle fuel cell	Sinergie	2011	86(11): 165-186	
Deconstructing the relationship between corporate social and financial performance	Journal of Business Ethics	2011	102(Supplement 1): 59-76	Perrini, F., Tencati, A., Vurro, C.
Sport management and stakeholders	European Sport Management Quarterly	2011	11(4): 327-335	Vito, G.
Si rinnovino le competenze. Il piano di sviluppo nazionale non può che basarsi su un mix di fonti sostenibili	Via Sarfatti 25	2011	8	
AAA: cercasi equità, rigore e sviluppo. Un sistema di valutazione etico consentirebbe analisi più approfondite anche sui Paesi	Via Sarfatti 25	2011	10	

Proceedings (atti di congressi)

Titolo	convegno	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Networks dynamics, innovation and fuel cell technologies: shaping a new industry	Serbia facing the challenges of		2011	Pogutz, S.

	globalization and sustainable development			
--	---	--	--	--

Altro (Capitoli di libro)

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Shaping the fuel cell transport network. An explorative analysis. In: M. Nilsson, K. Hillman, A. Rickne, T. Magnusson. Paving the Road to Sustainable Transport: Governance and innovation in low-carbon vehicles	Taylor & Francis, Inc., Routledge Studies in Ecological Economics Series	2012	Pogutz, S.
Interfirm relationships in a new industry: the case of fuel cell technologies, in Wüstenhagen, R. and Wuebker, R. (eds.), "Handbook of Research on Energy Entrepreneurship	Edward Elgar, Cheltenham Glos, UK.	2011	Pogutz, S., Migliavacca, P.

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

Titolo progetto di ricerca	In collaborazione con	Anno
Assogas: Il settore del servizio di distribuzione del gas naturale alla luce della introduzione degli ambiti territoriali minimi	CRESV Università Bocconi, Milano	2012
Pugliapromozione: Analisi del mercato turistico pugliese e sviluppo di un set di indicatori di sostenibilità	CRESV Università Bocconi, Milano	2012
DNV: La sostenibilità nelle relazioni di filiera: Strategie, approcci e strumenti	CRESV Università Bocconi, Milano	2012

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
-----------------	-----------------------	-------------------------	--------------

Russo, A., Nag, R., Vurro, C., "Strategic Alliances: The Interplay Of Knowledge, Market Identity, And Social Prominence"	<i>Strategic Management Society Annual Conference</i>	7-9 October 2012	Prague
Misani, N., Pogutz, S., Russo, A., "The impact of carbon intensity on financial performance: the moderating effect of responsiveness"	<i>Academy of Management Annual Conference</i>	3-9 August 2012	Boston (MT), USA
Vurro, C., Russo, A., Perrini, F., "The Reputation Effects of Stakeholder Orientation and the Moderating Role of Market Risk"	<i>Academy of Management Annual Conference</i>	3-9 August 2012	Boston (MT), USA
Misani, N., Pogutz, S., Russo, A., "Investigating the Relationship between Firm Carbon Intensity and Financial Performance: The Role of Organizational Responsiveness"	<i>Gronen Conference</i>	26-29 June 2012	Marsille, France
Garegnani, G. M., Merlotti, E., Russo, A., "Is the quality of codes of ethics affected by size, degree of internationalization and/or industry? An empirical study of the Italian setting"	<i>European Business Ethics Network (EBEN) 2012 Research Conference</i>	7-9 June 2012	New Castle, UK
Garegnani, G. M., Merlotti, E., Russo, A., "Scoring firm's code of ethics. An empirical assessment of quality drivers"	<i>12th European Academy of Management Annual Conference</i>	6-8 June 2012	Rotterdam
Russo, A., Nag, R., Vurro, C., "The interplay of market identity and knowledge on strategic alliance formation and performance"	<i>9th Atlanta Competitive Advantage Conference</i>	15-17 May 2012	Atlanta (GA), USA

SALVI ANTONIO

Settore scientifico Disciplinare: SECS P/09

Facoltà di appartenenza: ECONOMIA

Materie insegnate: VALUTAZIONE D'AZIENDA; INTERNATIONAL FINANCE; ENTREPRENEURIAL FINANCE

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
M&A e private equity: dinamiche, prezzi e performances nei mercati internazionali. I Rapporto Annuale dell'Osservatorio M&A dell'Università Bocconi-LUM "Jean Monnet	EGEA	2012	
<i>Finanza aziendale. Finanza Straordinaria.</i>	EGEA	2011	MAURIZIO DALLOCCHIO

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
The effects of venture capitalists on the governance of firms"	Corporate governance: an International review	2012	Vol.20, N.1	Stefano Bonini, Selen Alkan
"Does it Really Hurt? An Empirical Investigation of the Effects of Downgrading and negative watched on European bond spreads"	Journal of Fixed Income	2011	Vol 20, N.2, Winter	Philippe Raimbourg, Jean Noel Ory

E) Altro

Membro dell'Editorial Board di:

International Journal of Economics, Finance and Management Sciences, edited by Science PG.

VITOLLA FILIPPO

Settore scientifico Disciplinare: SECS P/07 (Economia Aziendale)

Facoltà di appartenenza: Economia

Materie insegnate: Programmazione e Controllo/Strategia e politica aziendale

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa	Anno	Eventuali coautori
---------------	-------------	-------------	---------------------------

	editrice		
Sistemi informativi e controllo interno: un approccio integrato. Analisi di un modello a supporto della compliance	Caccuci Editore	2012	Rubino M.

Proceedings (atti di congressi)

Titolo	convegno	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
La gestione strategica della Corporate Social Responsibility. Il caso Hera	Atti del XVI Convegno Annuale Aidea Giovani, La creazione di valore: aspetti critici e problematiche di misurazione	Università degli Studi di Cagliari	2011	Rubino M.

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
La creazione di valore: aspetti critici e problematiche di misurazione	XVI Convegno Annuale Aidea Giovani	18-19 novembre 2011	Cagliari

4.2. FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA

4.2.1. Progetti di ricerca nazionali presentati

Il ministero per l'anno accademico 2010-2011 non ha emesso alcun bando per progetti PRIN. Il bando è stato emesso nell'anno accademico 2011-2012 con scadenza a marzo 2012.

4.2.2. Progetti di ricerca con Organismi esterni

Dall'anno 2010 la Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali della LUM, avvalendosi dell'apporto dei propri specializzati e specializzandi, ha attivato in via

sperimentale il progetto "La costruzione del diritto giurisprudenziale – progetto di massimazione delle sentenze del TAR Puglia – Bari (coordinato dai Proff. Martino, Barone e Orofino) che si propone di realizzare un sistema permanente di raccolta e pubblicazione on line delle massime delle sentenze del TAR Puglia, sede di Bari. L'obiettivo è quello di fornire uno strumento di ricerca utile e gratuito che consenta a tutti gli operatori del diritto di conoscere la giurisprudenza amministrativa locale e seguirne in tempo reale gli orientamenti e l'evoluzione.

I provvedimenti di maggiore interesse, inoltre, oltre ad implementare la banca dati, potranno essere oggetto di approfondimenti e commenti da parte degli stessi massimatori per poi essere, eventualmente, pubblicati sulle riviste giuridiche di settore.

Per garantire l'uniformità dei lavori e semplificare il più possibile l'attività di ricerca delle massime è stato predisposto un lemmario, dettagliato e costantemente aggiornato, contenente le voci dei "sommarietti" utilizzati per catalogare le massime. Dopo il primo anno di sperimentazione è stato siglato il 21 ottobre 2011 un apposito protocollo biennale di intesa siglato tra la Scuola di Specializzazione della LUM e il TAR Puglia – Bari .

4.2.3 Pubblicazioni dei docenti strutturati

ALICINO FRANCESCO

Settore scientifico Disciplinare: IUS/11 Diritto canonico e Diritto Ecclesiastico

Facoltà di appartenenza: Giurisprudenza

Materie insegnate: Diritto pubblico delle Religioni, Sistemi di relazioni fra Stato e Chiesa cattolica nei Paesi del Mediterraneo.

E) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
<i>Costituzionalismo e diritto europeo delle religioni</i>	CEDAM	2011	
<i>Laicità in Europa/Laicità in Italia. Intersezioni simboliche</i>	Apes	2012	Claudia Ciotola (prefazione: Cesare Pinelli)
<i>I diritti cultural-religiosi dall'Africa all'Europa</i>	Giappichelli	2012	Federica Botti

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
<i>Western secularism in an age of religious diversity</i>	REVUE INTERNATIONALE DE SOCIOLOGIE	2012	2	
<i>Religione e</i>	STATO, CHIESE E	2012	32	

<i>costituzionalismo occidentale. Osmosi e reciproche influenze</i>	PLURALISMO CONFESSIONALE			
<i>Il carattere distintivo della secolarizzazione indiana. Un filo da disbrogliare, una qualità da scoprire. Commento al Diritto di Libertà Religiosa (articoli 25-28) della Costituzione indiana.</i>	IL DIRITTO ECCLESIASTICO	2012	Vol. 1-2	
<i>L'Insostenibile incertezza della delibazione di sentenza ecclesiastica</i>	QUADERNI DI DIRITTO E POLITICA ECCLESIASTICA	2012	3	
<i>Western Secularism Tested by "New" Cultural Conflicts. In: I diritti cultural-religiosi dall'Africa all'Europa,</i>	STATO, CHIESE E PLURALISMO CONFESSIONALE	2011	Marzo	
<i>The Universal Constitutionalism in an Age of Religious Diversity.</i>	STATO, CHIESE E PLURALISMO CONFESSIONALE	2011	Marzo	
<i>La "struttura ecclesiastica" dello Scottish Enlightenment. Le origini dell'illuminismo scozzese fra religione naturale e teologia razionale</i>	GIORNALE DI STORIA COSTITUZIONALE	2011	20	
<i>Il costituzionalismo alla prova della "nuova geografia" religiosa. Laïcité de combat, Arbitration Tribunals e non constitutional accommodation rights</i>	RIVISTA DI STUDI POLITICI	2011	Gennaio/Marzo	
<i>Metodi storico-comparatistici e modelli costituzionali nello studio dell'esperienza repubblicana in Italia</i>	HISTORIA CONSTITUCIONAL	2011	12	
<i>The Collaborations-Relations Between Western (Secular) Law and Religious Nomoi Groups in Today's Multicultural Context: The Cases of France and Canada.</i>	TRANSITION STUDIES REVIEW	2011	18	
<i>KEITH WEBB The Growth of Nationalism in Scotland</i>	GIORNALE DI STORIA COSTITUZIONALE	2011	20	
<i>FRANCIS HUTCHESON An Inquiry into the Original of Our Ideas of Beauty and Virtue (1726)</i>	GIORNALE DI STORIA COSTITUZIONALE	2011	20	
<i>WILLIAM L. MILLER (EDITED BY) Anglo-</i>	GIORNALE DI STORIA	2011	20	

<i>Scottish Relations From 1900 to Devolution and Beyond</i>	COSTITUZIONALE			
--	----------------	--	--	--

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
<i>L'Islam del XXI secolo e gli international human rights. In: Radici religiose e itinerari costituzionali, in Culture religione e costituzionalismo</i>	Carocci	2012	A cura di Carmela Decaro Bonella
<i>Il Mediterraneo. Un vasto bacino di giuspolitica e diritti religiosi ribollenti nell'anno symbolum del 2011, in Atlante geopolitico del Mediterraneo</i>	Datanews	2012	Carmela Decaro Bonella
<i>La governance in Italia, in Strategia di Lisbona a Europa 2020. Fra governance e government dell'Unione europea</i>	Fondazione Adriano Olivetti	2011	

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

Titolo progetto di ricerca	In collaborazione con	Anno
<i>La rilevanza dei diritti cultural-religiosi dei cittadini immigrati di origine africana".</i>	Progetto finanziato dall'Assessorato al Mediterraneo della Regione Puglia. Enti: Dottorato di Ricerca in Istituzioni e Politiche Comparate del Dipartimento Giuridico delle Istituzioni, Amministrazione e Libertà (Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Bari "Aldo Moro"); Associazione per il Dialogo costituzionale Devolution Club., Reponsabile scientifico Prof. Nicola Colaianni	2009-2011
La Costituzione dell'India a sessanta anni dalla sua entrata in vigore 24 Resp. artt.25-28 (commento del testo costituzionale)"	Progetto di ricerca coordinato dal Prof. Nico Amirante e dalla Prof.ssa Carmela Decaro. Enti finanziatori: la Seconda Università di Napoli (Facoltà di Studi Politici e Dipartimento di Scienze giuridiche), l'Università LUISS "Guido Carli" di Roma (Facoltà di Scienze Politiche) e l'Università S. Pio V" di Roma (Istituto di Studi Politici).	2010-2012
Religione e Stato	Progetto di Ricerca finanziato dall'Istituto di Studi Politici S. Pio V, Roma	2012
Simboli	Progetto di Ricerca finanziato	2012

religiosi e laicità in Europa	dall' "Istituto di Studi Politici S. Pio V", Roma	
Mediterranean Factbook	Progetto di Ricerca finanziato dall' "Istituto di Studi Politici S. Pio V", Roma	2012
Condizione femminile, religione e Stato	Progetto di Ricerca finanziato dall' "Istituto di Studi Politici S. Pio V", Roma	2011
Diritto di religione e costituzionalismo dell'Unione europea	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"	2009-2011

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
<i>Marginalized People: A Comparative Perspective</i>	Università LUSPIO (Roma)	21 maggio 2012	Roma
<i>Freedom of Conscience and Confession: Normative and Practical Dilemmas in the Field of Constitutional and Penal Law</i>	Centro di ricerca sulle amministrazioni pubbliche "Vittorio Bachelet" (LUISS "Guido Carli")	28 febbraio 2012	Roma
<i>Political Religion & Legal Constitutionalism: EU, UK & US</i>	LUISS "Guido Carli"	14 aprile 2011	Roma
<i>Political Religion & Legal Constitutionalism: EU, UK & US</i>	LUISS "Guido Carli"	11 aprile 2011	Roma

E) Altro

- Dal gennaio 2010 fa parte del collegio dei docenti della "School of Government" della LUISS "Guido Carli" di Roma. In particolare, in questo ambito è titolare dell'insegnamento in "Constitutional Comparative Law", tenendo corsi integrativi (in lingua inglese) in: "Secularism and Laïcité"; "The Central Place of Laïcité in France"; "Religion and Multilevel Constitutionalism"; "Religion and State in the Western Legal System"; "The Different Model of Secularization".
- Dal gennaio 2009, presso la Facoltà di Scienze Politiche della LUISS "Guido Carli" di Roma è titolare di corsi integrativi in "Laicità, Costituzione e secolarizzazione". I corsi si svolgono nell'ambito degli insegnamenti in Diritto Pubblico Comparato, Diritto Costituzionale Comparato, Sistemi Comparati e Amministrazione, Sistemi Comparati di Governo.
- Dall'ottobre 2011 è titolare del corso di insegnamento in "Stato e diritti nei Paesi del Mediterraneo, nell'ambito del MISLAM, master Universitario II livello in "Economia e Istituzioni nei Paesi Islamici", School of Government, LUISS "Guido Carli" - Roma
- Corso integrativo in "Diritto pubblico delle religioni", nell'ambito della Cattedra di Diritto Pubblico Comparato, School of Government, LUISS "Guido Carli" – Roma, Anno 2011/2012
- Insegnamento Corso integrativo in lingua inglese su "Religion and State in Western Legal Systems", nell'ambito del Corso in "Constitutional Comparative Law", School of Government, LUISS "Guido Carli" – Roma 11/2010 10/2011

- Insegnamento Corso integrativo sulla "Libertà di religione", nell'ambito del corso in "Sistemi comparati di governo e amministrazione", Facoltà di Scienze Politiche, LUISS "Guido Carli" - Roma

APPIO CATERINA LUISA

Settore scientifico Disciplinare IUS04

Facoltà di appartenenza Giurisprudenza

Materie insegnate Diritto Industriale/Diritto Commerciale 1 e 2 (Moduli di 20 ore)

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
<i>Brevi riflessioni in tema di nomina alle cariche sociali nell'impresa sociale</i>	<i>Giur. Comm.</i>	2011		
<i>Brevi note critiche in tema di applicabilità all'imprenditore agricolo dell'istituto degli accordi di ristrutturazione dei debiti</i>	Studi senesi	2012		

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
<i>Sub art. 59 TUB, nel Commentario al Testo Unico Bancario, a cura di F. Capriglione,</i>	Cedam	2012	Vincenzo Donativi

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
Contratti di collaborazione fra imprese. Contratti di rete, consorzi e società consortili. Teoria e pratica, tenendo una relazione su "La governace nei	CIS (Centro studi impresa) in collaborazione con l'ordine degli avvocati di Monza	14 novembre 2011	MONZA

contratti di rete e nelle società consortili”			
---	--	--	--

BARONE ANTONIO

Professore straordinario SSD IUS/10

Materie insegnate: DIRITTO AMMINISTRATIVO II

A) Pubblicazioni:

Altro: ARTICOLI IN VOLUMI COLLETTANEI

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Pubblico e privato nella gestione del rischio , in <i>Forme di responsabilità e nanotecnologie</i> , a cura di G. Guerra, A. Muratorio, E. Pariotti, M. Piccini, D. Ruggiu, pp. 159-184	Il Mulino	2011	
Gli impianti di rigassificazione. Amministrazioni, imprese e giudici nella gestione dei rischi da incertezza scientifica , in <i>Principio di precauzione e impianti petroliferi costieri</i> , a cura di F. Merusi e V. Giomi, pp. 15-32	Giappichelli	2011	

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
XIV Congresso Nazionale AIDU – La sicurezza del territorio	Associazione Italiana di Diritto Urbanistico	6-7 ottobre 2011	Ferrara

CAPORUSSO SIMONA

Settore scientifico Disciplinare _____ Ius 15 _____
Facoltà di appartenenza _____ Giurisprudenza _____

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
IL "MODELLO	Foro italiano	2012	V	

PROCESSUALE" DEL RITO ORDINARIO DI COGNIZIONE				
LE DOMANDE DI RESTITUZIONE CONSEQUENTI ALLA CASSAZIONE, TRA ESECUZIONE DELLA SENTENZA E RIPETIZIONE DELL'INDEBITO	Giusto processo civile	2012	1	
La cd. novità del Tribunale delle imprese	Persona e mercato	2012	3	

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Sui mobili confini del c.d. principio di consumazione dell'impugnazione in Cassazione (nota a sentenza).	Zanichelli, Il Foro Italiano	2012	
Il nuovo procedimento disciplinare notarile. Lineamenti (Capitolo VIII).	Giappichelli	2012	Il diritto vivente nell'età dell'incertezza, a cura di S. Pagliantini
Impugnazione delle delibere dell'ordine dei giornalisti.	Giuffrè	2012	Riordino e semplificazione dei procedimenti civili, a cura di F. Santangeli
Provvedimenti disciplinari a carico dei notai.	Giuffrè	2012	Riordino e semplificazione dei procedimenti civili, a cura di F. Santangeli

CICCONE RITA

Professore associato IUS 13

Materie insegnate DIRITTO INTERNAZIONALE

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
Il ruolo dell'ENAC nel contesto nazionale, europeo ed internazionale: una nuova autorità indipendente?	APAC – Senato della Repubblica	26 maggio 2010	ROMA

DE PASQUALE PATRIZIA
Settore scientifico Disciplinare

Jus 14

Facoltà di appartenenza

Giurisprudenza

Materie insegnate

Diritto dell'Unione Europea-

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
<i>Argomenti di diritto penale europeo</i>	Giappichelli Milano	2011	A. Damato, N. Parisi,

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
<i>L'espulsione degli immigrati irregolari nell'Unione europea: a valle di El Dridi</i>	<i>Il Diritto dell'Unione Europea</i>	2011, p. 927 ss.	4	
<i>Sull'utilizzazione di embrioni umani a fini industriali o commerciali</i>	<i>Diritto Pubblico Comparato ed Europeo,</i>	2012, p. 216	I	
<i>Misure nazionali di rimpatrio e diritto dell'Unione europea: da El Dridi ad Achughbabian,</i>	<i>Studi sull'integrazione europea</i>	2012, p. 509 ss.	3	
<i>Il diritto d'asilo nell'Unione europea. Recenti sviluppi,</i>	<i>Rassegna diritto pubblico europeo. Europa e migranti,</i>	2011	2	

Proceedings (atti di congressi)

Titolo	convegno	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
<i>L'esercizio di competenze dell'Unione europea e il principio di sussidiarietà</i>	<i>Giornata di studi in memoria di Luigi Sico, Napoli</i>	Napoli, Editoriale Scientifica	2011	
<i>La tutela delle minoranze linguistiche nell'Unione europea,</i> in M. Fracanzani-S. Baroncelli (a cura di), <i>Quale lingua per l'Europa?</i>	<i>La tutela delle minoranze linguistiche nell'Unione</i>	ESI	2012	

	<i>europa, 50° Convegno internazionale dell'Istituto internazionale di Studi Europei "A. Rosmini" Bolzano, Quale lingua per l'Europa? - 8 ottobre 2011</i>			
--	--	--	--	--

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
<i>La politica di sicurezza e di difesa dopo il Trattato di Lisbona tra Unione europea e Stati membri (con), in Studi in onore di Ugo Draetta</i>	Napoli, Editoriale Scientifica	2011	S. Izzo
<i>L'Alto rappresentante e il Servizio europeo per l'azione esterna (con), in Studi in onore di Zanghi</i>	Giappichelli	2011	G. Fiengo

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

Titolo progetto di ricerca	In collaborazione con	Anno
Responsabile scientifico dell'unità di ricerca PRIN "Diritto dell'UE e procedimenti davanti all'autorità indipendenti", coordinatore nazionale prof. Sergio Maria Carbone	Università degli studi di Genova; Napoli "Federico II", Roma Tor Vergata, Roma "La Sapienza"	2009-2011

C) Periodi di studio o insegnamento presso università e/o istituzioni straniere

Università	Dal... Al	Studio/insegnamento
Biblioteca Corte di giustizia dell'UE	Luglio 2011	studio
Biblioteca Corte di giustizia dell'UE	Luglio 2012	studio

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
<i>Il Trattato di Lisbona a due anni di attuazione,</i>	Università degli studi di Roma Tor Vergata	7 ottobre 2011	Roma
<i>La tutela delle minoranze linguistiche nell'Unione europea,</i>	50° Convegno internazionale dell'Istituto internazionale di Studi Europei "A. Rosmini" Bolzano, <i>Quale lingua per l'Europa?</i>	8 ottobre 2011	Bolzano
<i>L'Unione europea a vent'anni da Maastricht: verso nuove regole.</i>	XVII Convegno SIDI (società italiana di diritto internazionale) e Università degli Studi di Genova	31 maggio-1 giugno 2012	Genova

DINACCI Giampiero

Professore Associato SSD IUS/01

Materie insegnate DIRITTO PRIVATO

A) Pubblicazioni:

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
1) Mutuo di scopo	CEDAM	2010	A.A.V.V.
2) Il contratto di logistica	UTET	2011	A.A.V.V.

DONATIVI VINCENZO

Settore scientifico Disciplinare IUS04

Facoltà di appartenenza Giurisprudenza

Materie insegnate Diritto Commerciale 1 – Diritto Commerciale 2

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
<i>Le obbligazioni di s.p.a., nel</i>	Utet	2011	

Trattato di diritto privato diretto da P. Rescigno			
---	--	--	--

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
<i>Commento all'art. 121, in AA.VV., Il testo unico della finanza, a cura di M. Fratini e G. Gasparri</i>	Utet	2012	
<i>Commento all'art. 59, in AA.VV., Commentario al Testo Unico delle leggi in materia bancaria e creditizia, diretto da F. Capriglione, tomo II.</i>	Cedam	2012	Caterina Luisa Appio
<i>Commento all'art. 60, in AA.VV., Commentario al Testo Unico delle leggi in materia bancaria e creditizia, diretto da F. Capriglione, tomo II.</i>	Cedam	2012	

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
“Evoluzione del concetto di impresa alla luce della direttiva servizi” alla Convention annuale dei conservatori del registro delle imprese	Unioncamere e dalla Camera di Commercio di Brescia	25 ottobre 2012	Brescia
L’abuso nel diritto societario” al Convegno su “L’abuso del diritto”	Università LUM-Jean Monnet	20 aprile 2012	Bari-Casamassima

FORTI ALESSANDRA

Settore scientifico Disciplinare Jus03 - Diritto Agrario

Facoltà di appartenenza Giurisprudenza

Materie insegnate Diritto Agrario

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
Determinazioni nutrizionali	Rivista di Diritto Agrario	2012	1	

LUCIO LAURETI

Settore scientifico Disciplinare 13 A1

Facoltà di appartenenza GIURISPRUDENZA

Materie insegnate ECONOMIA POLITICA – ECONOMIA INTERNAZIONALE

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
<i>The increasing of oil price and the effect on the Italian</i>	<i>economic growth Presses Internationales Politechnique Montreal Quebec, Canada</i>	2012	ISBN 978-2- 553- 01635-6	Costantiello

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
Conferenza Annuale	Alma Mater	Marzo 2011	Sibiu Romania
Relazione sulle risorse naturali rinnovabili	Università di Scienze Gastronomiche	Maggio 2011	Pollenzo (CN)
Relazione su integrazione economica e cooperazione nell'area del Mediterraneo	Università di Macerata	Gennaio 2012	Spinetoli (Mc)

MARANDOLA ANTONIA ANTONELLA

Settore scientifico Disciplinare _____ IUS

16 _____

Facoltà di appartenenza _____ GIURISPRUDENZA _____

F) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
L'effetto estensivo dell'impugnazione: questioni applicative e sistematiche	Diritto penale e processo	2012	4	
La patologia dell'atto processuale: indirizzi sostanziali vs legalità formale	Diritto penale e processo	2012	9	
Ricostruzione alternativa del fatto e test di ragionevolezza del "dubbio" in appello	Archivio penale	2012	1	

E) Altro

- In data 13 gennaio 2012 ha svolto, a Casamassima (Bari), un intervento all'incontro organizzato dall'Associazione laureati Lum Jean Monnet in tema di su "La scena del crimine: professione *profiler*";
- In data 21 aprile 2012 ha svolto, a Roma, nell'ambito del Primo Corso di Alta Formazione per l'Avvocato Penalista organizzato dall'Unione delle Camere Penali Italiane, una lezione dal titolo l'"Abnormità dell'atto processuale";
- In data 15 maggio 2012 ha svolto, nell'ambito dell'incontro di studio organizzato dal Consiglio Superiore della Magistratura sul tema "Nullità, Inutilizzabilità e Abnormità", una relazione dal titolo l'"Abnormità dell'atto processuale";
- 31 maggio 2012- 1 giugno 2012 Lezione al Corso di perfezionamento in Scienze delle Investigazioni Private
- In data 16 giugno 2012 ha svolto a Milano nell'ambito del Primo Corso di Alta Formazione per l'Avvocato Penalista organizzato dall'Unione delle Camere Penali Italiane, una lezione dal titolo l'"Abnormità dell'atto processuale";
- In data 19 ottobre 2012 ha svolto a Roma nell'ambito del Primo Corso di Alta Formazione per l'Avvocato Penalista organizzato dall'Unione delle Camere Penali Italiane, una lezione dal titolo le "La disciplina delle misure cautelari irrogabili all'ente" nell'ambito del corso dedicato alla "Responsabilità da reato degli enti";

MARTINO ROBERTO

Settore scientifico Disciplinare DIRITTO PROCESSUALE CIVILE

Facoltà di appartenenza GIURISPRUDENZA

Materie insegnate DIRITTO PROCESSUALE CIVILE 2; DIRITTO PROCESSUALE CIVILE INTERNAZIONALE CON MODULO SULLE ADR

**Pubblicazioni:
Contributi in volume**

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
<i>Decisione equitativa ed impugnazioni, in</i> Alessandro Giuliani: tra logica ed etica, a cura di F. Cerrone e G. Repetto, pagg. 501 - 537	Casa editrice Giuffrè, Milano	2012	
<i>La mediazione come attività procedimentalizzata: una via effettiva per la conciliazione della lite?, in</i> <i>Materiali e commenti sulla mediazione civile e commerciale, a cura di R. Martino, pagg. 13 ss.</i>	Cacucci ed., Bari	2011	
Durata del procedimento di mediazione e "termine ragionevole" del processo, in <i>Materiali e commenti sulla mediazione civile e commerciale, a cura di R. Martino, pagg. 49 ss.</i>	Cacucci ed., Bari	2011	
La domanda di mediazione ed i suoi effetti sostanziali, in <i>Materiali e commenti sulla mediazione civile e commerciale, a cura di R. Martino, pagg. 61 ss. ss.</i>	Cacucci ed., Bari	2011	

OROFINO ANGELO GIUSEPPE

Settore scientifico Disciplinare IUS10 (diritto amministrativo)

Facoltà di appartenenza: giurisprudenza

Materie insegnate Diritto processuale amministrativo e diritto amministrativo

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
<i>La pubblicità on line dei provvedimenti</i>	<i>Comuni d'Italia</i>	2011	2	//

<i>amministrativi</i>				
<i>La sottoscrizione delle offerte elettroniche</i>	<i>Urbanistica e appalti</i>	2012	8	

- , in, 2011, fasc. 2, pp. 26-28;
- (nota a Tar Puglia, Bari, sez. I, 24 maggio 2012, n. 1019), in, Ipsoa, Milano, 2012, pp. 1191-1199;

PANZAROLA ANDREA

Settore scientifico Disciplinare _Diritto processuale civile ius

15 _____

Facoltà di appartenenza

__Giurisprudenza_____

Materie insegnate ____Diritto processuale civile; diritto dell'arbitrato;

Teoria Generale del processo_____ -

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
Il «salary arbitration» nella Major League Baseball (MLB), tra «final offer method» e «judicial notice of sorts», in Riv. arbitrato n. 1/2011, pp. 14-47.	Rivista dell'arbitrato	2011	1	

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Il giudizio cautelare, in AA. VV. Il codice del processo amministrativo. Dalla giustizia amministrativa al processo amministrativo, a cura di B. Sassani e R. Villalta. Torino, Giappichelli, 2012, pp. 821-914.	Giappichelli	2013	
Commento art. 5 (Sospensione dell'efficacia esecutiva del provvedimento impugnato), in AA.VV., La semplificazione dei riti civili, a cura di Sassani e Tiscini, Roma, Dike, 2011, 52 ss.	Dike	2011	
Il d.lgs. n. 28 del 2010 tra mediazione ed arbitrato: Arb-	Cacucci	2011	

Med, Med-Arb. e MEDALOA, in Materiali e commenti sulla mediazione civile e commerciale (a cura di R. Martino), Bari, 2011.			
Nessuno può servire a due padroni"? Riflessioni sul mediatore che diventa arbitro, in Materiali e commenti sulla mediazione civile e commerciale (a cura di R. Martino), Bari, 2011.	Cacucci	2011	

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
La prima applicazione della riforma delle impugnazioni	Consiglio dell'Ordine degli avvocati di Roma - Dipartimento Centro Studi	30 gennaio 2013	Roma Palazzo di Giustizia Piazza Cavour
Il diritto di difesa e la nuova disciplina delle impugnazioni	Consiglio dell'Ordine degli avvocati di Roma - Dipartimento Centro Studi	6 novembre 2012	Roma Aula Magna del Palazzo di Giustizia
La introduzione del giudizio di appello	Consiglio dell'Ordine degli avvocati di Roma	14 novembre 2011	Presso la Suprema Corte di cassazione
Il rito del lavoro nella prassi applicativa	Università di Roma La Sapienza - Facoltà di Economia: diritto del lavoro	12 giugno 2012	Facoltà di Economia Univeristà di Roma La Sapienza

E) Altro:

- Partecipazione al Convegno in data 19 maggio 2012 presso l'Università di Roma-Tre (organizzato dal Dipartimento di diritto processuale civile: ciclo di incontri): relazione sul tema "le impugnazioni incidentali tardive nella recente giurisprudenza della Cassazione";
- Partecipazione al Convegno organizzato da AIGA, Formazione decentrata CSM, Facoltà di Giurisprudenza Università di Perugia, in data 15 Giugno 2012, presso il Palazzo della Regione in Perugia, nell'ambito del convegno su "Le espropriazioni presso terzi: uno stato delle questioni"; relazione su "Il procedimento e le sue 'massime consolidate': principi di rivisitazione";

- Partecipazione al Convegno organizzato da AIG (Associazione italiana Giovani Avvocati), sezione Perugia, in data 2 dicembre 2011, in Perugia presso il Palazzo della Regione, nell'ambito del convegno su "La semplificazione dei riti civili, dopo il d.lgs. 1 settembre 2011, n.150"; relazione su "Il rito di cognizione ordinario".

PREZIOSI STEFANO

**Settore scientifico Disciplinare
IUS 17 (Diritto Penale)**

**Facoltà di appartenenza
Giurisprudenza**

**Materie insegnate
Diritto Penale, Diritto Penale 1, Diritto penale 2, Diritto Penale
dell'economia e dell'UE**

Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Dalla pluralità di agenti modello al pluralismo dei modelli di agente: verso la frammentazione del reato colposo di evento. In: Responsabilità individuale e responsabilità degli enti negli infortuni sul lavoro. p. 165-196	Jovene Editore, ISBN: 978-88-243-2083-2 NAPOLI	2012	
Disposizioni penali nelle altre procedure concorsuali: nei piani di risanamento e negli accordi di ristrutturazione dei debiti. In: I reati nelle procedure concorsuali. Gli adempimenti fiscali. vol. VI, p. 355-360, 0669-1	Wolters Kluwer MILANO: Italia, ISBN: 978-88-598-	2012	
Disposizioni penali nelle altre procedure concorsuali: nel concordato preventivo. In: I reati nelle procedure concorsuali. Gli adempimenti fiscali. vol. VI, p. 335-353,	Wolters Kluwer MILANO: Italia, ISBN: 978-88-598-0669-1	2012	
I reati nelle altre	Wolters	2012	

procedure concorsuali: nelle liquidazioni coatte amministrative e nelle amministrazioni straordinarie. In: I reati nelle procedure concorsuali. Gli adempimenti fiscali. vol. VI, p. 361-365,	Kluwer MILANO: Italia, ISBN: 978-88- 598-0669-1		
La responsabilità penale del professionista. In: I reati nelle procedure concorsuali. Gli adempimenti fiscali. vol. VI, p. 325-332,	Wolters Kluwer MILANO: Italia, ISBN: 978-88- 598-0669-1	2012	
La tutela penale della famiglia. In: Delitti contro la famiglia. vol. X, p. 19-28,	Edizione Scientifiche Italiane NAPOLI:ESI, ISBN: 978- 88-495- 2032-3	2011	

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
Il pericolo come evento e l'abbandono dello schema di accertamento prognostico nei reati di pericolo concreto.	GIURISPRUDENZA COMMERCIALE, p. 379-390, ISSN: 0390-2269	2012	2	

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
LA SICUREZZA SUL LAVORO E I MODELLI ORGANIZZATIVI EX D.LGS. 231/2001	Convenia	1-2 marzo 2012	Roma
Il modello d. lgs. 231/2001 responsabilità sociale ed amministrativa d'impresa	PMI Formazione Puglia	27 aprile 2012	Bari
Conferenza: L'imputabilità.	Scuola territoriale della Camera Penale Distrettuale	1 giugno 2012	Campobasso

	del Molise		
Responsabilità da reato di società ed enti: d. lgs. 231/01	Confindustria	11 ottobre 2012	Latina
Nuove norme in materia di corruzione: scenari di riforma fra prevenzione e repressione.	Ordine degli Avvocati di Bari, Unione Camere Penali, Università Statale di Bari, LUM, Associazione Naz. Magistrati	19 -20 ottobre 2012	Bari

E) Altro

Incarico di docenza Master in Diritto penale dell'impresa – Università LUISS Guido Carli; Incarico di docenza Master in Diritto dell'ambiente – Università Sapienza di Roma; Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Diritto penale dell'economia e dell'ambiente – Università di Teramo

RANDAZZO Salvatore

Settore scientifico Disciplinare IUS 18

Facoltà di appartenenza GIURISPRUDENZA

Materie insegnate Fondamenti del Diritto Europeo – Istituzioni di Dir. Romano – Storia del Dir. Romano – Antropologia Giuridica

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Scienza, Tecnologia e Diritto. Un percorso interdisciplinare fra genomica, neuroetica e corporeità [Curatela]	Amon	2011	

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
Diritto romano, potere e sovranità. Foucault e un'esperienza della modernità	INDEX. QUADERNI CAMERTI DI STUDI ROMANISTICI	2011	39	
Gli equilibri della cittadinanza romana, fra sovranità e impatto	TEORIA E STORIA DEL DIRITTO	2012	5	

sociale.	PRIVATO			
Editoriale	LR - LEGAL ROOTS	2012	1	

Proceedings (atti di congressi)

Titolo	convegno	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Goldbach, Godel, Turing e le ragioni di questo convegno	Aa. Vv.. Scienza, Tecnologia e Diritto. Un percorso interdisciplinare fra genomica, neuroetica e corporeità	Amon	2011	
Ricerca romanistica e strumenti editoriali: il progetto European Legal Roots, fra tradizione e sperimentazione	AA. VV.. Diritto romano e scienze antichistiche nell'era digitale. Firenze, 12-13 settembre 2011	GIAPPICHELLI	2012	

Altro (Studi in memoria/ in onore)

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Bipartizione del processo e attività giudicante. Un'ipotesi di lavoro, in AA.VV., IL GIUDICE PRIVATO NEL PROCESSO CIVILE ROMANO. OMAGGIO AD ALBERTO BURDESE	CEDAM	2012	

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
Diritto romano e scienze antichistiche nell'era digitale	Università di Firenze e altri Enti	12-13 settembre 2011	Firenze
Le voies de l'intégration a Rome et dans le monde romain	<i>Xe Rencontre du Network «Impact of Empire» - XXXVe Symposium international HALMA-IPEL-UMR</i> Univ. di Lille	23-25 giugno 2011	Lille
Scienza, Tecnologia e Diritto.	Centro	10-11	Catania

Un percorso interdisciplinare fra genomica, neuroetica e corporeità	Interdisciplinare di Ricerca avanzata Bio&Law	maggio 2012	
<i>Flussi migratori, diritti civili e politiche di integrazione</i>	Università di Salerno	19 gennaio 2012	Salerno

RICCI CONCETTA

Settore scientifico Disciplinare IUS 12 D/2

Facoltà di appartenenza GIURISPRUDENZA

Materie insegnate FISCALITA' D'IMPRESA

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
Ias/Ifrs e fiscalità delle operazioni straordinarie: qualificazione, imputazione temporale e classificazione	Rassegna tributaria	2011		
IMU, Come sono cambiate le esenzioni	Quotidiano on line IPSOA	2011	on line	
Aiuti di Stato e agevolazioni fiscali alle società cooperative secondo la Corte di Giustizia Ue	Rivista di diritto tributario internazionale	2012	1	
La proposta di Direttiva sulla CCCTB: profili soggettivi, base imponibile e suo consolidamento	Rivista trimestrale di diritto tributario	2012	4	

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
La mediazione civile e le agevolazioni fiscali, in AA.VV. Materiali e commenti sulla mediazione civile e commerciale,	Cacucci	2011	a cura di Martino
Commento all'art. 34 del D.P.R. n. 633/72, in AA.VV., <i>Breviaria Iuris</i> , Commentario breve alle leggi tributarie, Tomo	Cedam	2011	a cura di Marongiu

IV, Iva e Imposte sui trasferimenti			
Commento all'art. 34 bis del D.P.R. n. 633/72, in AA.VV., <i>Breviaria Iuris</i> , Commentario breve alle leggi tributarie, Tomo IV, Iva e Imposte sui trasferimenti	Cedam	2011	a cura di Marongiu
Ias/Ifrs e fiscalità delle operazioni straordinarie, in AA.VV., Profili fiscali dell'applicazione dei principi contabili internazionali Ias/Ifrs	Rubettino Università	2012	a cura di Sacchetto

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

<i>Titolo progetto di ricerca</i>	<i>In collaborazione con</i>	<i>Anno</i>
Rapporti e contratti informatici: stabile organizzazione e tassazione delle imprese e delle società	C.I.R.T.E.(CENTRO INTERNAZIONALE ED INTERUNIVERSITARIO RICERCHE TRIBUTARIE EUROPEE)	2012
La proposta di Direttiva sulla CCCTB e i sistemi di <i>tax consolidation</i> italiano e spagnolo	Dipartimento di Diritto Finanziario e Tributario dell'Università degli studi di Siviglia rappresentato dal Prof. Francisco David Adame Martinez	2012
Il regime dell'Iva intracomunitaria	Casa editrice lettone Dienas Bizness	2012

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

<i>Convegno</i>	<i>Organizzato da</i>	<i>Dalal</i>	<i>Città</i>
L'Iva sulle operazioni intracomunitarie e la sua attuazione negli ordinamenti fiscali nazionali	casa editrice Lettone Diena Bizness, con il patrocinio del Ministero dell'Agricoltura della Lettonia	06 Luglio 2012	Riga

E) Altro

Componente del comitato scientifico della Rivista di Diritto tributario Internazionale

RICCI FRANCESCO

Settore scientifico Disciplinare _____ AREA 12, IUS 01_____

Facoltà di appartenenza _____ **GIURISPRUDENZA** _____

Materie insegnate **_DIRITTO PRIVATO, DIRITTO PRIVATO 2, DIRITTO CIVILE, DIRITTO DEI CONTRATTI, DIRITTO DELLA PRIVACY_** _____

A) Pubblicazioni:

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
<i>I contratti del consumatore in generale, in Diritto dei consumi – Soggetti, contratti, rimedi, a cura di L. Rossi Carleo, p. 37-67</i>	G. Giappichelli Editore, Torino	2012	
<i>Particolari modalità di contrattazione, in Diritto dei consumi – Soggetti, contratti, rimedi, a cura di L. Rossi Carleo, p. 69-111</i>	G. Giappichelli Editore, Torino	2012	
<i>Garanzia legale di conformità e garanzie commerciali per i beni di consumo, in Diritto dei consumi – Soggetti, contratti, rimedi, a cura di L. Rossi Carleo, p. 189-212</i>	G. Giappichelli Editore, Torino	2012	

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

Titolo progetto di ricerca	In collaborazione con	Anno
Responsabile scientifico della ricerca sulle «Principio di sussidiarietà e modelli organizzativi dei sistemi di imprese» nell'ambito del PRIN 2007 sulle «Sussidiarietà e autoregolamentazione nel nuovo riparto di competenze tra poteri pubblici e autonomia privata» (Coordinatore scientifico nazionale: Prof. Mario Nuzzo)	M.I.U.R., L.U.I.S.S. Guido Carli di Roma (Dipartimento di Scienze giuridiche), Università Roma TRE (Facoltà di Economia), Università Parthenope di Napoli (Facoltà di Giurisprudenza), Università la Sapienza di Roma (Facoltà di Scienze politiche, sociologia e comunicazione), Università di Perugia (Facoltà di Scienze politiche), Università di Messina (Facoltà di Giurisprudenza)	2011-2012

Responsabile della ricerca collettiva interfacoltà su «L'abuso dell'autonomia negoziale»	LUM Jean Monnet (Facoltà di Giurisprudenza e Facoltà di Economia)	2011-2012
Responsabile della ricerca collettiva interfacoltà su «Le reti d'impresa»	LUM Jean Monnet (Facoltà di Giurisprudenza e Facoltà di Economia)	2011-2012
Ricerca individuale su «La responsabilità da contatto sociale alla luce del diritto nazionale ed europeo»	LUM Jean Monnet (Facoltà di Giurisprudenza)	2011-2012
Ricerca individuale su «La responsabilità civile da informazioni inesatte»	LUM Jean Monnet (Facoltà di Giurisprudenza)	2011-2012

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
Le novità in materia di Codice del consumo (relazione su «Le pratiche aggressive: diritti delle imprese e dei consumatori»)	CNA – Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media impresa	14.5.2012	Castelfranco (Modena)

STANCO GIANFRANCO

Settore scientifico Disciplinare: IUS/19

Facoltà di appartenenza: GIURISPRUDENZA

Materie insegnate: Storia del diritto medievale e moderno (LMG), Storia delle codificazioni moderne e contemporanee (LT)

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Gli statuti di Ariano. Diritto municipale e identità urbana tra Campania e Puglia. Collana "Medievalia", n.s. 4, diretta da O. Zecchino, A. Cernigliaro, E. Cuozzo, pp. 1-720	Centro Europeo di Studi Normanni (Cesn)	2012	

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
Le prospettive del policentrismo in Italia – Radici e costruzioni identitarie tra storiografia e dottrina giuridica, pp. 67-108.	«A&C Revista de Direito Administrativo e Constitucional»	2012	12, 49, jul.-sett.	

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Dagli Aragonesi agli Spagnoli, in Il Castello di Ariano. Collana "Medievalia", n.s. 3, diretta da O. Zecchino, A. Cernigliaro, E. Cuozzo, pp. 249-263.	Centro Europeo di Studi Normanni (Cesn)	2012	
Francesco Bax (1818-1896), in Avvocati che fecero l'Italia, a cura di S. Borsacchi e G.S. Pene Vidari, Collana "Storia dell'Avvocatura in Italia", pp. 609-618.	Il Mulino, Bologna	2011	
Leopoldo Tarantini (1811-1882), in Avvocati che fecero l'Italia, a cura di S. Borsacchi e G.S. Pene Vidari, Collana "Storia dell'Avvocatura in Italia", pp. 651-662.	Il Mulino, Bologna	2011	

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

Titolo progetto di ricerca	In collaborazione con	Anno
PRIN: "Luoghi e tecniche di interazione tra teoria e prassi nell'esperienza giuridica moderna", coordinato dal Prof. Aurelio Cernigliaro	Università degli studi di Napoli "Federico II"	2009

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
III Convegno "Ferdinando I	in collaborazione	6 luglio	Tramonti

d'Aragona": Ferrante ed il suo tempo	con le Università degli Studi di Salerno, Napoli "Federico II", Seconda Università di Napoli, Lum "Jean Monnet", Bari	2012	
--------------------------------------	---	------	--

TARZIA ANTONELLO

Settore scientifico Disciplinare IUS 21

Facoltà di appartenenza GIURISPRUDENZA

Materie insegnate DIRITTO PUBBLICO COMPARATO; DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO, EUROPEO E COMPARATO

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
<i>Processo civile collettivo e forme costituzionali di azione nell'ordinamento brasiliano</i>	Diritto pubblico comparato ed europeo	2012	3	Eneida Desiree Salgado
<i>Acqua, Costituzione e Statuti di autonomia (bienes comunes al resguardo del regionalismo político)</i>	Diritto pubblico comparato ed europeo	2012	2	
<i>La Constitución doliente. Un derecho constitucional-administrativo para los tiempos de la crisis</i>	<i>A&C Revista de Direito Administrativo e Constitucional</i>	2011	46	

Proceedings (atti di congressi)

Titolo	convegno	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
<i>La Constitución doliente. Un derecho constitucional-administrativo para los tiempos de la crisis</i>	<i>Globalização, Direitos fundamentais e Direito administrativo. Novas perspectivas para o desenvolvimento econômico e socioambiental (Anais do I Congresso da Rede Docente Eurolatinoamericana de Direito Administrativo),</i>	FORUM	2011	

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
<i>La Costituzione finanziaria</i> , in G.F. Ferrari (cur.), <i>La nuova Legge fondamentale ungherese</i>	Giappichelli	2012	

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

Titolo progetto di ricerca	In collaborazione con	Anno
<i>Regulação Econômica e Atuação Empresarial</i>	PUC-PR; Brazil	2006-present
<i>Limites e possibilidades de intervenção do Estado na economia para a promoção do desenvolvimento com sustentabilidade</i>	PUC-PR; Brazil	2011-present
<i>La finanza provinciale nelle dinamiche attuative del federalismo fiscale</i>	UPI- Unione Province Italiane, Università Bocconi	2011-2012

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
II Congresso de la Red Docente Eurolatinoamericana de Derecho Administrativo	REDOEDA	Dal 21 al 23 maggio 2012	SANTA FE, Argentina

E) Altro

TRADUZIONI	Rivista	Ann o	Numero	Autore tradotto
<i>La dottrina spagnola in tema di forma di governo</i> (from Spanish, <i>La doctrina española sobre la forma de gobierno en el bienio 2010-2011</i>)	Diritto Pubblico Comparato ed Europeo	2012	3	Enriqueta Expósito
<i>La dottrina spagnola in tema di amministrazione</i> (from Spanish, <i>La doctrina española sobre la Administración en el bienio 2010-2011</i>)	Diritto Pubblico Comparato ed Europeo	2012	1	Miguel Ángel Sendín García
<i>La dottrina tedesca in tema di amministrazione</i> (from English, <i>German doctrine on Administrative Law in 2010-2011</i>)	Diritto Pubblico Comparato ed Europeo	2012	1	Rainer Arnold and Helena Sieben

URBANO GRAZIANA

Settore scientifico Disciplinare IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

Facoltà di appartenenza

GIURISPRUDENZA

Materie insegnate DIRITTO AMMINISTRATIVO E DIRITTO COSTITUZIONALE

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
La rilevanza delle acquisizioni neuroscientifiche nel percorso decisionale del giudice amministrativo	www.giustamm.it	2012		

Proceedings (atti di congressi)

Titolo	Convegno	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
La rilevanza delle acquisizioni neuroscientifiche nel percorso decisionale del giudice amministrativo	Il diritto amministrativo nella prospettiva di un ripensamento epistemologico dei saperi giuridici - Università degli Studi di Foggia-Scuola di specializzazione per le professioni legali- 19 e 20 ottobre 2012	<i>In corso di stampa</i>	2012	

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Commento all'art. 31 del T.U. 380/01 su "Interventi eseguiti in	Nel diritto editore	2011	in Codice dell'edilizia (a cura di Ferrari G. - Garofoli R.), della collana

assenza di permesso di costruire, in totale difformità o con variazioni essenziali"			"I codici del professionista", diretti da De Lise P. – Garofoli R.
Commento all'art. 191 su "Ordinanze contingibili e urgenti e poteri sostitutivi" del T.U. n. 152 del 03/04/2006	Nel diritto editore	In corso di stampa 2013	In Codice dell'ambiente (a cura di Greco R.), della collana "I codici del professionista", diretti da De Lise P. – Garofoli R.
Commento all'art. 192 del T.U. n. 152 del 03/04/2006 su "Divieto di abbandono".	Nel diritto editore	In corso di stampa 2013	In Codice dell'ambiente (a cura di Greco R.), della collana "I codici del professionista", diretti da De Lise P. – Garofoli R.

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
Il diritto amministrativo nella prospettiva di un ripensamento epistemologico dei saperi giuridici	Università degli Studi di Foggia-Scuola di specializzazione per le professioni legali	19 e 20 ottobre 2012	Lucera (Fg)

E) Altro

- docente al Master post- laurea "E-Government e Management nella Pubblica Amministrazione" (organizzato dall'Università degli studi di Bari) per l'a.a. 2011/2012 sul "provvedimento amministrativo";
- incarico temporaneo esterno professionale affidato a seguito di avviso e selezione pubblica indetti dal Consorzio di gestione provvisoria del Parco Naturale Regionale "Dune Costiere da Torre Canne a Torre San Leonardo" - Ostuni nel settore specialistico "normativa urbanistica" avente ad oggetto attività di assistenza tecnica e di supporto alla redazione degli strumenti di pianificazione e programmazione del Parco.

VERGINE FRANCESCO

Settore scientifico Disciplinare IUS/16

Facoltà di appartenenza GIURISPRUDENZA

Materie insegnate: DIRITTO PROCESSUALE PENALE – DIRITTO DELL'ESECUZIONE PENITENZIARIA

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Il contrasto all'illegalità economica	CEDAM	2012	

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
L'accentuazione della componente temporale della sproporzione quale fattore riequilibratore del sequestro finalizzato alla confisca ex art. 12 sexies	CASSAZIONE PENALE	2011		
La gestione dei frutti e la sostituibilità delle res nel sequestro dell'equivalente	Studium iuris	2011		

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Commento all'art. 234 c.p.p.. In: Codice di procedura penale commentato. vol. 1-a cura di A.Gaito	utet	2012	
Commento all'art. 235 c.p.p.. In: Codice di procedura penale commentato. vol. 1- a cura di A.Gaito	utet	2012	
Commento all'art. 236 c.p.p.. In: Codice di procedura penale commentato. vol. 1- a cura di A.Gaito	utet	2012	
Commento all'art. 237 c.p.p.. In: Codice di procedura penale commentato. vol. 1- a cura di A.Gaito	utet	2012	
Commento all'art. 238	utet	2012	

c.p.p.. In: Codice di procedura penale commentato. vol. 1- a cura di A.Gaito			
Commento all'art. 239 c.p.p.. In: Codice di procedura penale commentato. vol. 1- a cura di A.Gaito	utet	2012	
Commento all'art. 240 c.p.p.. In: Codice di procedura penale commentato. vol. 1- a cura di A.Gaito	utet	2012	
Commento all'art. 241 c.p.p.. In: Codice di procedura penale commentato. vol. 1- a cura di A.Gaito	utet	2012	
Commento all'art. 242 c.p.p.. In: Codice di procedura penale commentato. vol. 1- a cura di A.Gaito	utet	2012	
Commento all'art. 243 c.p.p.. In: Codice di procedura penale commentato. vol. 1- a cura di A.Gaito	utet	2012	
Commento all'art. 50 c.p.p.. In: Codice di procedura penale. vol. II, a cura di G. Canzio – G. Tranchina	Giuffrè	2012	
Commento all'art. 51 c.p.p.. In: Codice di procedura penale. vol. II, a cura di G. Canzio – G. Tranchina	Giuffrè	2012	
Commento all'art. 52 c.p.p.. In: Codice di procedura penale. vol. II, a cura di G. Canzio – G. Tranchina	Giuffrè	2012	
Commento all'art. 53 c.p.p.. In: Codice di procedura penale. vol. II, a cura di G. Canzio – G. Tranchina	Giuffrè	2012	
Commento all'art. 54	Giuffrè	2012	

c.p.p.. In: Codice di procedura penale. vol. II, a cura di G. Canzio – G. Tranchina			
Commento all'art. 54 bis c.p.p.. In: Codice di procedura penale. vol. II, a cura di G. Canzio – G. Tranchina	Giuffrè	2012	
Commento all'art. 54 ter c.p.p.. In: Codice di procedura penale. vol. II, a cura di G. Canzio – G. Tranchina	Giuffrè	2012	
Commento all'art. 54 quater c.p.p.. In: Codice di procedura penale. vol. II, a cura di G. Canzio – G. Tranchina	Giuffrè	2012	
Commento all'art. 391 ter c.p.p.. In: Codice di procedura penale. vol. II, a cura di G. Canzio – G. Tranchina	Giuffrè	2012	
Commento all'art. 391 quater c.p.p.. In: Codice di procedura penale. vol. II, a cura di G. Canzio – G. Tranchina	Giuffrè	2012	
Commento all'art. 391 quinquies c.p.p.. In: Codice di procedura penale. vol. II, a cura di G. Canzio – G. Tranchina	Giuffrè	2012	
Commento all'art. 643 c.p.p.. In: Codice di procedura penale. vol. II, a cura di G. Canzio – G. Tranchina	Giuffrè	2012	
Commento all'art. 644 c.p.p.. In: Codice di procedura penale. vol. II, a cura di G. Canzio – G. Tranchina	Giuffrè	2012	
Commento all'art. 645 c.p.p.. In: Codice di procedura penale. vol.	Giuffrè	2012	

II, a cura di G. Canzio - G. Tranchina			
Commento all'art. 646 c.p.p.. In: Codice di procedura penale. vol. II, a cura di G. Canzio - G. Tranchina	Giuffrè	2012	
Commento all'art. 647 c.p.p.. In: Codice di procedura penale. vol. II, a cura di G. Canzio - G. Tranchina	Giuffrè	2012	
Le moderne sanzioni patrimoniali tra fonti di natura internazionale e legislazione interna nel volume . In: Gaito A., Ronco M. e Spangher G . Giustizia penale patrimoniale. p. 345-400	Utet	2011	
Poteri cognitivi del giudice dell'esecuzione ed applicazione della confisca in sede esecutiva . In: Gaito A. e Spangher G.. La giustizia penale differenziata- Gli accertamenti complementari. vol. III, p. 1051-1076	Giappichelli	2011	
Sequestro per equivalente . In: Enciclopedia Giuridica Treccani. vol. 18, Rome:Enciclopedia Italiana Treccani	Treccani	2011	
Voce "Cause di non punibilità (Immediata declaratoria delle). In: Digesto delle discipline penalistiche	Utet	2011	

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
-----------------	-----------------------	-----------------------------	--------------

Le tecniche di indagine ed il ruolo del p.m. nelle indagini ordinarie e di criminalità organizzata" nell'ambito della formazione obbligatoria dei Pubblici ministeri	CSM	11 maggio 2012	Roma
"Processo al Giusto processo", con intervento sul tema della "Prova scientifica"	AIGA	29-30 giugno 2012	Brindisi
La responsabilità amministrativa degli enti – Le dinamiche processuali nel sistema della 231	Associazione culturale professionisti ed imprese	14-15 giugno 2012	Lecce

4.3 Commenti del Nucleo

LA produzione scientifica dei docenti delle Facoltà di Economia e di Giurisprudenza e la loro diffusa partecipazione a network scientifici e Progetti di Ricerca di Interesse nazionale sono, nel complesso, indicativi di una apprezzabile presenza dell'ateneo in settori avanzati e rilevanti della ricerca individuale e collettiva.

Per il futuro, il Nucleo di valutazione auspica una sempre maggiore collaborazione nella ricerca inter-facoltà, e una crescente valorizzazione della vocazione all'internazionalizzazione dichiarata dell'Ateneo, anche attraverso una ulteriore incentivazione degli scambi scientifici con altre università.

5 Convegni, seminari, open lab

Anche nell'anno accademico 2011-2012 l'Ateneo ha svolto un'apprezzabile attività nel settore della divulgazione del sapere, promuovendo convegni, seminari e open lab organizzati dalle due Facoltà sia congiuntamente che separatamente.

In particolare vanno segnalati:



**FINISSAGE II EDIZIONE DEL PREMIO LUM PER L'ARTE CONTEMPORANEA
(2-12-2011)**

Il **2 dicembre** 2011 si è conclusa la **II edizione del Premio Lum per l'arte contemporanea** con un *finissage* dedicato a un tema di grande attualità dal titolo "**Arte e Committenze in Italia**". L'evento è stato organizzato presso il **Teatro Margherita** di Bari incentrandosi su due momenti:

- il primo, dedicato alla presentazione del Rapporto 2011 **sul Mercato dei Beni artistici** redatto dall'Università Lum Jean Monnet e da Nomisma, svolta dai proff. **Guido Candela** (Università di Bologna) e **Antonio Salvi** (Università LUM "Jean Monnet").
- il secondo, imperniato su una **tavola rotonda** sul rapporto tra **arte e committenze in Italia** moderata da **Vito Labarile**, responsabile del Premio Lumsualla quale hanno partecipato: **Pierpaolo Forte**, presidente del Madre di Napoli; **Maurizio Morra Greco**, presidente dell'omonima fondazione napoletana; **Domenico Filipponi**, art advisor di Unicredit Private banking; **Francesco Moschini**, segretario generale dell'Accademia San Luca di Roma.

Nel corso dei lavori e' stato affrontato in particolare il tema della qualità degli investimenti culturali e del coinvolgimento dei privati anche nella prospettiva della creazione di occupazione.

LA SCENA DEL CRIMINE: PROFESSIONE PROFILER (12-01-2012)

seminario introdotto da Roberta Bruzzone, Criminologa, Psicologa Forense e Presidente dell'Aisf (Accademia Internazionale di Scienze Forensi), con interventi di Nicolò Pollari, già direttore del SISMI e docente di Diritto Tributario; Paolo De Nardis, Sociologo e docente di Filosofia del Diritto; Antonio La Scala, docente di Diritto Penale e Antonella Marandola, docente di Diritto Processuale Penale.



lezione a porte aperte della facoltà di Giurisprudenza su Diritto e cinema, durante la quale e' stato proiettato il film "La parola ai giurati" di Sidney Lumet.



INAUGURAZIONE ANNO ACCADEMICO (27-03-2012)

prolusione di Alfonso Quaranta, presidente della Corte Costituzionale che ha inaugurato l'Anno Accademico 2011-2012 dell'Università Lum Jean Monnet svolgendo il tema dell'elaborazione del principio costituzionale di solidarietà' nella giurisprudenza della Corte Costituzionale.

il prof. Dominick Salvatore ordinario di Economia politica dell'Università Lum Jean Monnet e docente presso la Fordham University di New York ha svolto una lezione sugli aspetti economico sociali della globalizzazione esaminata come fenomeno complesso caratterizzato dal concorso di quattro diversi fattori: rivoluzione dei gusti, rivoluzione del mercato.



XI EUROPEAN WEEK (7-9 MAGGIO 2012)

In occasione della Festa dell'Europa l' Ateneo ha organizzato una serie appuntamenti, convegni, seminari, tavole rotonde, workshop e dibattiti su temi di economia e diritto orientati a diffondere la cultura dell'integrazione europea, in coerenza con il proprio carattere di Ateneo Jean Monnet.



Il Professor Dominick Salvatore chairman della XI Edizione dell'European Week

SICUREZZA STRADALE & TELEVISIONE (17-05-2012)

Incontro sul tema della sicurezza stradale tra Mingo di Striscia la Notizia, autore di un cortometraggio sul tema dal titolo "l'anniversario", studenti e laureati LUM, studenti degli istituti Superiori della Provincia di Barletta- Andria -Trani, e autorità locali.



Mingo di "Striscia la Notizia"

ACCESSO AL CREDITO: I NUOVI PROFESSIONISTI DELLA CONSULENZA CREDITIZIA (7-06-2012)

convegno organizzato dalla Lum School of Management sui temi della consulenza creditizia e dei mutamenti legislativi in tema di intermediazione finanziaria.

Ha introdotto i lavori Flavio Meloni, Direttore Responsabile di SimplyBi, sono intervenuti Ranieri Razzante, Presidente AIRA, nonché docente di intermediazione finanziaria e legislazione antiriciclaggio dell'Università degli studi di Bologna, con una relazione su "Formazione e professionalità per gli intermediari del credito"; Michele Mongili, Responsabile Ufficio Studi e Analisi Legislativa e Statistica, Dipartimento del Tesoro, con una relazione su "Innovazioni apportate al D.Lgs. 141/10 per agenti in attività finanziaria e mediatori creditizi: i tempi di attuazione e norme transitorie"; Severino Oliva, Presidente Si. Medi. A. con una relazione su "Il ruolo dei sindacati all'interno della consulenza creditizia: il contratto di lavoro dei collaboratori"; Giancarlo Cupane, Segretario Generale Assoprofessional con una relazione su "L'importanza degli strumenti informatici a supporto del business degli intermediari del credito"

Ha concluso i lavori Claudio Giannotti, Prorettore con delega a responsabile della ricerca, Professore Straordinario di Economia degli intermediari finanziari dell'Università LUM Jean Monnet.

CRISI ECONOMICA E SOLUZIONI PER LA CRESCITA: PROFILI GIURIDICI, ECONOMICI E DEONTOLOGICI (25-06-2012)

Convegno con le relazioni di **Michele Ruggiero**, Sostituto Procuratore della Repubblica presso il Tribunale di Trani, **Marcello Fracanzani**, Ordinario di Diritto Pubblico presso la Facoltà di Giurisprudenza di Udine e di **Dominick Salvatore**, Ordinario di Economia Politica presso la Fordham University - New York e l'Università Lum Jean Monnet. Ha moderato il convegno **Gennaro Sangiuliano**, Vicedirettore del Tg1.



25 giugno ore 16.00
Sala Conferenze della Biblioteca Storica
del Consiglio dell'Ordine degli Avvocati
Piazza Sacra Regia Udienza 9/10 - Trani (BT)

Convegno
Crisi economica e soluzioni per la crescita:
profili finanziari, giuridico-economici e deontologici

NUOVE NORME IN MATERIA DI CORRUZIONE: SCENARI DI RIFORMA FRA PREVENZIONE E REPRESSIONE (19/20-10-2012)

Giornate di studi organizzate dalla Camera Penale di Bari con Stefano Preziosi, Straordinario di Diritto Penale dell'Università LUM Jean Monnet.



M&A: STRUMENTO DI CRESCITA IN TEMPI DI CRISI? (22-10-2012)

Convegno organizzato dal CReSV (Centro di Ricerche su Sostenibilità e Valore) dell'Università Bocconi con interventi di Emanuele Degennaro Rettore della Lum e Antonio Salvi, Preside della facoltà di Economia per dibattere sulle tendenze del mercato dell'M&A in Italia e all'estero nell'attuale ciclo congiunturale caratterizzato da blocco del financing e scarse prospettive di crescita che influenzano le performance delle società.



5.1 Commenti del nucleo

Il Nucleo di valutazione esprime apprezzamento per le iniziative volte alla divulgazione dei risultati della ricerca e alla sollecitazione di contributi dalla comunità scientifica, dall'imprenditoria, dalle istituzioni e dalla società civile. Auspica un ulteriore sviluppo di queste iniziative.

6. INTERVENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

6.1 Interventi per diritto allo studio attuati dall'Ateneo

L'anno accademico 2011-2012 ha visto confermate le esenzioni che la "LUM Jean Monnet" ha stabilito per gli studenti meritevoli che sono state così strutturate:

- 1) esenzione del 30% sul contributo unico per l'iscrizione in favore degli studenti che hanno conseguito il voto di 100/100 alla maturità
- 2) esenzione del 15% per gli studenti che hanno conseguito il voto tra 95 e 99/100 alla maturità
- 3) esenzione del 10% per gli studenti che hanno conseguito il voto tra 90 e 94/100 alla maturità.

È stata disposta anche un'esenzione parziale per merito in favore degli studenti in corso:

- 2° anno_ esenzione del 15% sul contributo unico per l'iscrizione in favore degli studenti che hanno superato nella sessione autunnale $\frac{3}{4}$ degli insegnamenti del primo anno con una media superiore ai 27/30;
- iscrizione agli anni successivi: esenzione del 15% sul contributo unico per l'iscrizione in favore degli studenti che hanno superato nella sessione autunnale tutti gli insegnamenti dell'anno precedente più i $\frac{3}{4}$ di quelli dell'anno in corso con una media superiore ai 27/30.

Il calcolo dei $\frac{3}{4}$ degli esami sostenuti nell'anno accademico precedente (comprensivi degli insegnamenti a scelta, come previsto nel piano di studio), è stato compiuto nel seguente modo (valga a titolo di esempio):

- su un totale di otto esami è stato richiesto il superamento di sei;
- su un totale di sette esami, è stato richiesto il superamento di cinque;
- su un totale di sei esami, è stato richiesto il superamento di quattro.

In ogni caso, per i percorsi con un numero diverso di esami per anno di corso, il calcolo dei $\frac{3}{4}$ è stato approssimato per difetto.

Sono state previste, inoltre, le seguenti esenzioni per meriti scolastici:
esenzione del 15% sul contributo unico per l'iscrizione in favore degli studenti che hanno conseguito la laurea con la votazione di almeno 105/100;
esenzione del 30% per gli studenti che hanno conseguito la laurea con la votazione di 110 e lode.

È prevista un'esenzione parziale per merito anche per gli studenti in corso:
2° anno_ esenzione del 15% sul contributo unico per l'iscrizione in favore degli studenti che hanno superato nella sessione autunnale $\frac{3}{4}$ degli insegnamenti del 1° anno con una media superiore ai 27/30.

6.2 Servizio residenziale

Sono stati messi a disposizione degli studenti, a prezzo agevolato, alloggi in alcuni villini all'interno del complesso residenziale Barialto (ubicato di fronte alla sede di Casamassima della "LUM Jean Monnet"). Il complesso, è situato vicino a strutture per lo sport e il tempo libero. È facilmente raggiungibile dalla città di Bari mediante mezzi pubblici di superficie.

6.3 Servizio di ristorazione

Gli studenti della Lum possono usufruire, a prezzi convenzionati, di una mensa all'interno del Centro Commerciale "il Baricentro" attiguo alle strutture dell'Ateneo.

L

6.4 Servizio Fotocopie

E' a disposizione degli studenti un servizio di fotocopie cui si accede tramite l'utilizzo di una card prepagata.

Attività sportive

A poca distanza dalla sede dell'Università sorge il Bari Golf Club, dotato di campo da golf, oltre che di campi da tennis, tutti accessibili agli studenti della Lum.

6.5 Commenti del Nucleo di Valutazione

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo ha preso atto dell'esistenza di aiuti economici per gli studenti meritevoli e di servizi volto a migliorare le condizioni per lo studio e l'attività di ricerca degli iscritti.

Auspica uno sviluppo di tali iniziative, anche mediante un intenso coinvolgimento delle associazioni di studenti e la massima utilizzazione delle piattaforme offerte dalle nuove tecnologie e dai social network.

7. SERVIZI COMPLEMENTARI DELL'ATENEO

7.1 Segreteria amministrativa per studenti e segreteria docenti

La segreteria studenti svolge e verifica tutte le attività e i compiti relativi alla carriera dello studente e pianifica, dal punto di vista operativo, lo svolgimento delle attività didattiche.

In dettaglio, alla segreteria studenti sono affidate le seguenti responsabilità:

- Pre-iscrizioni ed Iscrizioni;
- Gestione ed aggiornamento delle carriere degli studenti;
- Attuazione delle deliberazioni relative alle carriere degli studenti;
- Emissione certificati;
- Elaborazioni di statistiche relative agli studenti;
- RegISTRAZIONI agli esami;
- Orientamento , tutorato ed informazioni agli studenti.

L'orario di apertura della segreteria studenti è di 5 ore giornaliere.

Dall'anno accademico 2008-2009 alcuni servizi del programma di gestione ESSE3 sono svolti tramite internet. Ne sono un esempio la registrazione agli esami oppure la possibilità, per tutti gli studenti iscritti, di accedere attraverso l'immissione della propria password al prospetto della loro carriera universitaria.

La Segreteria docenti coordina e verifica tutte le attività relative alla didattica e, in particolare:

- 1) **Sviluppo e coordinamento delle ore di lezione:** è cura della segreteria docenti sviluppare gli orari di ogni singolo insegnamento previsto dal piano di studi, preoccupandosi di non sovrapporre gli orari di lezione relative ad uno stesso anno di corso.
- 2) **Sviluppo e coordinamento delle ore di tutorato;** la segreteria docenti, redige un calendario di orari di ricevimento dei Tutors Didattici per ogni insegnamento di corso, al fine di supportare gli studenti nelle attività di studio e ricerca.
- 3) **Redazione calendari per gli appelli d'esame;** è cura della segreteria docenti raccogliere le date degli appelli di ciascun insegnamento attivato e sviluppare calendari che si articolano nelle seguenti sessioni: invernale, estiva, autunnale e straordinaria.
- 4) **Sviluppo e coordinamento di attività seminariali;** la segreteria docenti sviluppa i calendari dei seminari e coordina tutti i servizi offerti per il loro svolgimento.
- 5) **Coordinamento della logistica dei docenti;** la segreteria docenti organizza tutte le attività logistiche del corpo docente: spostamenti da e per l'aeroporto e la stazione; prenotazione alberghiera per il soggiorno e il pernottamento in Hotel; Coordinamento con l'agenzia viaggi per l'emissione di biglietti aerei e ferroviari.

7.2 Biblioteca

La Biblioteca Interfacoltà, specializzata nelle scienze sociali di diritto ed economia, possiede un patrimonio librario, in progressivo incremento, costituito da monografie, periodici in formato cartaceo ed elettronico, banche dati e riviste online. All'incremento del patrimonio librario, è corrisposto un aumento delle presenze giornaliere di studenti, docenti e ricercatori i quali hanno ampiamente usufruito dei servizi offerti.

Dal 2006 l'Università è entrata a far parte del Polo SBN Terra di Bari, basato sulla cooperazione tra le biblioteche allo scopo di fornire un servizio nazionale di ricerca, localizzazione e accesso ai documenti ovunque essi si trovino. Ciò consente all'Ateneo di offrire ai propri utenti, la possibilità di consultare in linea i propri cataloghi e quelli delle maggiori biblioteche italiane, attraverso l'OPAC, il catalogo online curato dell'Istituto Centrale del Catalogo Unico.

Sono disponibili i servizi di reference, di document delivery e di inter library loan, per fornire assistenza specializzata per la ricerca di materiale bibliografico e per la consultazione delle banche dati italiane e straniere.

Per la consultazione del materiale, si può usufruire dell'Aula testi, di due Aule studio e di diverse postazioni per la consultazione delle banche dati online.

Per l'accesso al [Catalogo on line SBN Terra di Bari](http://opac.almavivaitalia.it/BA1/index.php) ci si può collegare al seguente sito: <http://opac.almavivaitalia.it/BA1/index.php> (per ricercare i testi catalogati presso la Biblioteca LUM, occorre cliccare su "biblioteche selezionate" e selezionare esclusivamente "Biblioteca interfacoltà dell'Università LUM Jean Monnet").

Sono inoltre disponibili la Banca Dati di ambito giuridico DeJure e la banca dati Business Source Premier che dà la possibilità di accedere on line a più di 2.000 riviste scientifiche.

L'accesso alla Biblioteca è regolamentato secondo i seguenti orari:
Dal lunedì al venerdì dalle 9:00 alle 18:00
Il sabato dalle 9:00 alle 13:00.

7.3 Laboratorio Informatico e Linguistico

L'Aula Informatica attrezzata nel plesso OE offre agli iscritti la possibilità di utilizzare personal computer. L'aula è dotata di 19 postazioni di cui una per i docenti. Tutti i computer sono collegati in rete, sono dotati dei programmi Office Microsoft, di gruppo di continuità elettrica, dispongono di collegamento alla rete Internet ed hanno possibilità di stampa nell'aula. E' possibile condividere contenuti per effettuare lezioni di gruppo anche a mezzo di videoproiettori. L'aula è strutturata nel rispetto della legge 626. Gli studenti hanno l'opportunità di visionare il materiale di studio, di consultare le opere della biblioteca, sia on-line sia con cd-rom e dvd-rom, di utilizzare le attrezzature per la stesura di tesi, relazioni, e per ricerche su Internet. L'aula è anche impiegata per la didattica istituzionale, come ausilio alle lezioni dei professori che la richiedono o per master che necessitano del supporto informatico. Gli orari di accesso all'aula si articolano dal lunedì al venerdì, ore 11,00-13,00 e 14,00-17,30 con la supervisione da un responsabile addetto. Presso la sede di Gioia del Colle è disponibile un laboratorio informatico con 12 postazioni corredato da servizio di stampa in aula.

7.4 Sito web, altre iniziative, social network

Il sito web dell'Università (www.lum.it) è stato completamente rinnovato con la collaborazione dei Presidi e dei docenti delle due Facoltà'. La pubblicazione di nuovi contenuti e di modifiche avviene a mezzo di una interfaccia gestionale semplificata, alla quale lavorano direttamente tutti gli uffici dell'Università per aree di competenza. Il sito presenta anche una parte in inglese.

Tutta l'offerta del post lauream viene presentata in un sito Internet, all'indirizzo management.lum.it, anche indirizzato direttamente dlli sito principale.

E' attivo uno strumento di Elearning basato su motore Docebo, L'Ateneo e' presente sui social network con la proprie pagine per diffondere le informazioni sulle attività didattiche delle Facoltà di Giurisprudenza e di Economia, della Scuola di Management (con master, corsi di specializzazione e di alta formazione) e della Scuola di Specializzazione delle Professioni Legali. A mezzo dei social network sono promosse anche iniziative extra accademiche (convegni, presentazioni culturali, dibattiti) e quelle che riguardano i settori del placemet e del post lauream.

7.5 Servizi di Orientamento ex ante ed in itinere

L'azione di orientamento e tutorato per l'anno accademico 2011-2012 è stata realizzata coordinando le risorse di Ateneo con l'obiettivo di superare, in linea con

quanto suggerito dal MIUR , l'ottica meramente informativa per favorire una formazione trasversale e continua.

L'orientamento in ingresso si è sostanzialmente realizzato nelle seguenti iniziative:

- Presentazione dell'offerta formativa presso gli istituti scolastici
- Seminari presso gli istituti scolastici
- Distribuzione di materiali presso gli istituti scolastici
- Giornate Lumorienta
- Partecipazione a fiere e giornate dello studente

La presentazione dell'offerta formativa presso gli istituti scolastici si è realizzata attraverso incontri tra studenti e docenti universitari nei mesi di novembre, dicembre, gennaio, febbraio, marzo e aprile. I professori si sono recati presso gli Istituti di istruzione superiore della provincia di Bari e delle province di Brindisi, Foggia, Taranto e Matera e Pescara e Chieti, accompagnati da studenti dell'Università "LUM Jean Monnet" che hanno offerto la propria testimonianza sulla vita universitaria e si sono prestati alle domande dei giovani studenti. Gli istituti visitati sono stati 65 e sono stati incontrati circa 5.500 studenti.

In alcuni istituti, che non è stato possibile visitare direttamente, si sono distribuiti materiali informativi, realizzando una azione di orientamento impostato sulla relazione tra studenti "LUM Jean Monnet" e studenti delle ultime classi delle scuole di istruzione superiore, con l'accompagnamento e la supervisione di un senior dell'ufficio orientamento.

Si sono anche tenute le giornate LUMORIENTA nel corso delle quali si sono accolti i ragazzi delle scuole di istruzione superiore presso la sede dell'Università, coinvolgendoli in una 'giornata universitaria', consentendo loro di assistere alle lezioni, partecipare a forum e seminari ed incontrare direttamente i docenti, al fine di avere maggiori e migliori informazioni sull'offerta formativa e sulle possibilità di sbocco nel mondo del lavoro.

In alcune giornate sono stati organizzati anche incontri con personalità del mondo della cultura, delle professioni e dell'imprenditoria al fine di stimolare confronto e dibattito costruttivo anche con il mondo del lavoro e delle professioni.

Nel corso delle giornate Lumorienta i giovani hanno potuto sottoporsi a test psicoattitudinali avanzati, con la supervisione di uno psicologo, per valutare al meglio le personali propensioni e potenzialità.

L'Ateneo svolge anche un servizio di "orientamento in itinere" che fornisce supporto agli studenti per qualsiasi problematica di carattere psico-attitudinale o didattica attraverso:

- Servizio di counselling didattico
- Servizio di counselling psicologico

Il counselling didattico si realizza attraverso:

- Informazioni di carattere generale sull'organizzazione logistica, burocratica e amministrativa dell'Università nonché informazioni di carattere assistenziale, culturale (attività culturali e facilitazioni per gli studenti),

didattico (biblioteche, archivi), formativo (borse di studio anche per l'estero, altri corsi);

- Informazioni sugli strumenti, i contenuti e gli obiettivi formativi della Facoltà, del Corso di Studio e delle varie discipline;
- Assistenza dello studente nella scelta dei possibili percorsi di studio istituzionalmente definiti (piani di studio, indirizzi, propedeuticità, sbarramenti, tesi di laurea) o liberamente proponibili, aiutandolo a sviluppare la capacità di organizzare, percorrere e correggere un itinerario formativo, mediante l'approfondimento dei criteri e delle modalità di predisposizione del curriculum universitario;
- Miglioramento dell'incidenza formativa dell'esperienza universitaria e delle condizioni di apprendimento degli studenti, al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso;
- Facilitazione del rapporto tra studenti e docenti con la rimozione degli ostacoli per una proficua attività di studio e ad una fattiva partecipazione dello studente alla vita universitaria e al proprio processo di formazione (servizi, orari, didattica);
- Assistenza allo studente nella scelta della tesi di Laurea, per valorizzarne le competenze, le attitudini e gli interessi, tenendo presente le esigenze del mercato del lavoro;
- Tutorato funzionale alla didattica e all'uso dei servizi collettivi (laboratori linguistici, uso delle biblioteche e degli strumenti di ricerca ecc.).

Il counselling psicologico mira ad educare gli studenti a sviluppare attitudini alla competitività, capacità organizzative, imprenditoriali, di *problemsolving* e di lavoro di gruppo, a stimolare, infine, una cultura della ricerca e capacità di autovalutazione e motivazione.

7.1 Ufficio Stage

Nel corso del 2011-2012 i servizi offerti dall'ufficio *stage* hanno riguardato un apposito servizio di *counselling* per studenti e laureati, la gestione dell'incontro tra domanda ed offerta di *stage*, la gestione delle procedure amministrative di attivazione degli *stage*, i rapporti con le imprese, con gli ordini professionali ed enti pubblici potenziando, in particolare, i contatti con i settori legati ai corsi di studio, la registrazione dei crediti e la certificazione degli *stage post-lauream*. L'ufficio mantiene anche uno stretto contatto con le aziende per l'invio di elenchi di laureati allo scopo di un inserimento lavorativo dei medesimi.

Dal punto di vista organizzativo, individuata l'azienda/ente ospitante, l'Università stipula una apposita convenzione. Nella ricerca di un'azienda ospitante anche lo studente può rendersi parte attiva segnalando ai responsabili dell'ufficio *stage* anche aziende o studi professionali non convenzionati, al fine di provocare, qualora sia ritenuta valida la proposta, la stipulare di nuove convenzioni. Vengono anche proposti agli iscritti:

programmi di tirocinio all'estero;

programmi di tirocinio presso il Senato della repubblica;

programmi di *stage* in partnership con la Crui: nell'ambito della convenzione quadro tra la fondazione CRUI e le singole università;

programma ambasciate: consiste in uno stage presso le Direzioni Generali (in Italia) o le sedi estere del Ministero degli Affari Esteri (ambasciate, consolati, istituti di rappresentanza culturale presso organismi internazionali);

programma Scuola Superiore dell'Economia e delle Finanze: orientato ad offrire la possibilità di effettuare un periodo di formazione presso il Ministero, con particolare riguardo all'attività svolta dalla pubblica amministrazione nel settore delle politiche di bilancio e di finanza pubblica;

programma Agenzia Spaziale Italiana: con l'obiettivo di acquisire una conoscenza diretta e concreta del mondo dell'attività e delle possibilità' di lavoro nel settore dell'industria aereospaziale;

programma Ministero delle Attività Produttive - Università Italiane: volto a favorire la comprensione delle logiche e dei sistemi di relazioni proprie del mondo produttivo;

Progetto Fixo2 (Formazione e innovazione per l'Occupazione): promosso e sostenuto dalla Direzione Generale Politiche per l'orientamento e per la Formazione del Ministero del Lavoro e della Previdenza sociale e realizzato con la collaborazione di Italia Lavoro. Coinvolge laureati di 60 Università di tutte le regioni italiane e mira a mettere in rete Università, industria e ricerca a livello nazionale con gli obiettivi di:

- inserire i laureati selezionati dai docenti dell'Ateneo per mezzo di bando pubblico nel modo del lavoro
- sostenere i vincitori di tale bando a mezzo borse di studio per un periodo di sei mesi
- produrre, come lavoro finale, i project work nei settori della logistica e dell'agroalimentare con la supervisione dell'azienda ospitante, del tutor universitario e di Italia Lavoro.

7.7 Ufficio Stampa

Per l'anno accademico 2011-2012 l'Ufficio Stampa della "LUM Jean Monnet" ha curato, principalmente le seguenti attività:

rassegna stampa:

- "quotidiana": viene inviata ad una mailing di docenti e dipendenti una rassegna che affronta i più importanti temi legati al mondo della formazione, dell'Università e del dibattito giuridico-economico sia locale, sia nazionale;

- "consuntiva": al termine di ogni anno accademico vengono raccolti in un volume tutti gli articoli riguardanti la "LUM Jean Monnet" apparsi durante l'anno. Mediamente si riescono ad ottenere 500 passaggi su carta stampata, altrettanti

sul web e circa 50 sulle televisioni. Sul nostro sito viene costantemente aggiornata l'area comunicazione uploadando i vari file di rassegna.

eventi:

-mediamente ogni anno la "LUM Jean Monnet" organizza trenta eventi, tra convegni e iniziative divulgative di vario genere. L'attività dell'ufficio stampa è quella di assicurare la massima visibilità delle iniziative, favorendo la partecipazione di studenti, docenti e ricercatori.

pubbliche relazioni:

-vengono costantemente mantenuti i contatti con tutte le redazioni, spesso via mail e via telefono, più spesso incontrando di persona i vari giornalisti. Molta attenzione viene prestata al turn-over che fisiologicamente avviene in ogni redazione, al fine, ad esempio, di instaurare un nuovo rapporto con il neo responsabile o referente nell'area della formazione che interessa;

sito internet:

-oltre all'area comunicazione (comunicati stampa e rassegna stampa/video/web) l'ufficio stampa cura il portale della LUM per offrire un accesso semplice e veloce a tutte le informazioni necessarie per agevolare il lavoro degli studenti e rendere più funzionale il rapporto tra universitari, dipendenti e professori.

social network:

-l'ufficio stampa monitora e tiene costantemente aggiornati i vari profili sui social network animando discussioni e scambi di opinioni, creando di fatto una vera e propria rete tra gli studenti e l'università: vengono promosse le attività didattiche, divulgati i comunicati stampa e creati album fotografici di tutti i convegni, gli incontri e le attività extra universitarie (convegni, presentazioni culturali, dibattiti).

7.8 Commenti del Nucleo di Valutazione

Il Nucleo di valutazione esprime apprezzamento per l'attenzione dell'Ateneo al miglioramento dei servizi.

In questa prospettiva raccomanda continuità' di azione specie con riferimento al servizio residenziale e alla biblioteca, con particolare riferimento, per quest'ultima, alla continuità nell'incremento del patrimonio librario, delle riviste e delle bache dati informatiche.

8. IL RUOLO E LE ATTIVITA' DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

8.1 Normativa, composizione organizzativa

Ai sensi dello Statuto di Ateneo i componenti del Nucleo ed il suo Presidente sono nominati dal Consiglio di amministrazione e durano in carica tre anni.

Il Nucleo di Valutazione attuale e' in carica per il triennio 2012-2015 (scadenza il 28.2.2015) ed è composto da sei membri individuati da persone in possesso di documentata capacità ed esperienza professionale.

Per lo svolgimento dei suoi compiti si avvale dell'Ufficio di supporto costituito da un responsabile e da tre collaboratori strutturati che procedono anche alla

somministrazione dei questionari sulla Valutazione della qualità didattica da parte degli studenti. All'elaborazione di alcuni dati collabora anche il personale dell'Ufficio di supporto al nucleo.

Compito del Nucleo, ai sensi di legge e dello statuto di Ateneo è, in base alla legge 370/99 – art. 1, commi 1,2 e 3, quello di effettuare la valutazione interna "della gestione amministrativa, delle attività didattiche e di ricerca, degli interventi di sostegno al diritto allo studio, verificando, anche mediante analisi comparative dei costi e dei rendimenti, il corretto utilizzo delle risorse pubbliche, la produttività della ricerca e della didattica, nonché l'imparzialità e il buon andamento dell'azione amministrativa". Inoltre, rende obbligatoria, inoltre, la valutazione della didattica tramite l'acquisizione delle opinioni degli studenti a cui deve seguire la trasmissione di un'apposita relazione, al Ministero competente, entro il 30 aprile di ogni anno.

A seguito dell'entrata in vigore della Legge 240/2010, il Nucleo è preposto alla "funzione di verifica della qualità e dell'efficacia dell'offerta didattica anche sulla base degli indicatori individuati dalle commissioni paritetiche docenti-studenti di cui al comma 2 lett. g) del presente articolo (che presso il nostro ateneo sono state istituite nel 2013), nonché della funzione di verifica dell'attività di ricerca svolta dai dipartimenti, relative alle procedure di valutazione delle strutture e del personale, al fine di promuovere nelle università, in piena autonomia e con modalità organizzative proprie, il merito e il miglioramento della *performance* organizzativa e individuale".

Dall'anno 2013, a seguito del Dm 47/2013 e dal Documento ANVUR del 19.01.2013, il Nucleo di valutazione effettuerà un'attività annuale di sorveglianza e di indirizzo volta a:

- a. Valutare l'efficacia complessiva della gestione in AQ della didattica e della ricerca;
- b. Accertare se l'organizzazione e l'attività documentata del Presidio della qualità siano strutturate in modo efficace a mettere in atto l'AQ nelle singole articolazioni interne (Corsi di Studio, etc.) e nell'ateneo nel suo complesso;
- c. Accertare se l'organizzazione dell'ateneo e delle sue articolazioni interne (Corsi di studio, ecc.) attraverso le proprie azioni concrete, opportunamente documentate, dimostri che quanto previsto e programmato dai Corsi di studio e dai Dipartimenti/Facoltà è effettivamente tenuto sotto controllo in modo sistematico e documentato cioè compiendo tutte le azioni necessarie per raggiungere gli obiettivi e verificarne il grado di raggiungimento;
- d. Accertare la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'Accreditamento iniziale e periodico dei Corsi di studio e delle sedi;
- e. Accertare se gli organi di governo dei corsi di studio e dell'ateneo tengano conto dell'attività del Presidio di Qualità e delle valutazioni e delle proposte avanzate dalla Commissione Paritetica Docenti_studenti nella relazioni annuale;
- f. Verificare che i Rapporti di riesame delle attività di formazione siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività di formazione;
- g. Formulare raccomandazioni volte a migliorare la qualità dell'attività didattica e di ricerca dell'ateneo.

L'attuale composizione del Nucleo di Valutazione è:

- Prof. Mario Nuzzo, Ordinario di Diritto Privato - Presidente;

- Prof.ssa Liliana Rossi Carleo, ordinario di diritto privato;
- Prof. Mario Damiani, Professore straordinario a tempo determinato di Diritto Tributario;
- Prof. Marcello Maria Fracanzani – ordinario di Diritto pubblico.
- Dott.sa Giovannella Masia, funzionario MIUR a riposo;
- Prof. Giorgio Spangher, Ordinario di Diritto processuale penale

Casamassima (Bari), maggio 2013