



UNIVERSITÀ

LUM

Jean Monnet

LUM

JEAN MONNET

**UNIVERSITA' NON STATALE LEGALMENTE
RICONOSCIUTA**

***RELAZIONE DEL NUCLEO DI
VALUTAZIONE DI ATENEO***

a.a. 2010-2011

Sommario

Presentazione.....	p. 5
1. LA GESTIONE STRATEGICA	
1.1. <i>Obiettivi e strategie di sviluppo dell'Ateneo</i>	p.5
1.2 <i>Analisi della domanda e del posizionamento dell'Ateneo</i>	p.7
1.2.1. <i>Analisi della domanda e delle caratteristiche degli Studenti</i>	p.7
1.2.2. <i>Rapporti dell'Università con l'esterno</i>	p.10
1.3.Commenti del Nucleo	p.13
2. LA STRUTTURA ORGANIZZATIVA	
2.1. <i>Presentazione della struttura e dell'attività Amministrativa</i>	p.14
2.2 <i>Procedure e sistema informativo per la gestione amministrativa</i>	p.14
2.3 <i>Reti di Ateneo</i>	p.14
2.4. <i>Personale tecnico amministrativo</i>	p.15
2.5. <i>Disponibilità, fabbisogno e realizzazioni future</i>	p.16
2.6. <i>Grado di attuazione dello Statuto</i>	p.16
2.7. Commenti del Nucleo	p.17
3. LA DIDATTICA	
3.1 <i>L'offerta didattica</i>	p.17
3.2. <i>Informazioni sugli scambi internazionali degli studenti</i>	p.23
3.3. <i>Attività formativa post-lauream</i>	p.25
3.4 Commenti del Nucleo	p.29
3.5. <i>Organizzazione dell'attività didattica</i>	
3.5.1. <i>Analisi delle risorse di docenza e del carico didattico</i>	p.30
3.5.2. <i>Analisi della disponibilità di spazi e attrezzature per la didattica</i>	p.32
3.5.3.Commenti del Nucleo	p.32
3.6. <i>Performance dell'attività didattica</i>	
3.6.1. <i>Analisi dei risultati degli studenti</i>	p.32
3.6.2. <i>Analisi del conseguimento dei titoli e Analisi degli sbocchi professionali</i>	p. 32
3.6.3. Commenti del Nucleo	p.33
3.7. RELAZIONE RELATIVA ALL'ACQUISIZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI	
3.7.1 <i>Rapporto sulla rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti</i>	p.33
3.7.2 METODOLOGIA	p.37
3.7.3 RISULTATI	p.39

4. LA RICERCA

4.1. FACOLTA' DI ECONOMIA

- 4.1.1 *Progetti di ricerca nazionali presentati* p.53
- 4.1.2 *Progetti di ricerca con organismi esterni* p.53
- 4.1.3 *Pubblicazioni e attività di ricerca dei docenti strutturati* p.53

4.2. FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA

- 4.2.1 *Progetti di ricerca nazionali presentati* p.71
- 4.2.2 *Progetti di ricerca con organismi esterni* p.71
- 4.2.3 *Pubblicazioni dei docenti strutturati* p.72

4.3 Commenti del Nucleo p.99

5. CONVEGNI, SEMINARI E OPENLAB p.99

5.1 Commenti del Nucleo p.116

6. INTERVENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

- 6.1 *Interventi per diritto allo studio attuati dall'Ateneo* p.116
- 6.2 *Servizio residenziale* p.117
- 6.3 *Servizio di ristorazione* p.117
- 6.4 *Servizio Fotocopie* p.117
- 6.5 *Attività sportive* p.117
- 6.6 Commenti del Nucleo** p.117

7. SERVIZI COMPLEMENTARI DELL'ATENEO

- 7.1 *Segreteria amministrativa per studenti e Segreteria Docenti* p.118
- 7.2 *Biblioteca* p.119
- 7.3 *Laboratorio Informatico e Linguistico* p.119
- 7.4 *Sito web* p.120
- 7.5 *Servizi di Orientamento ex ante e in itinere* p.120
- 7.6 *Ufficio Stage* p.123
- 7.7 *Ufficio Stampa* p.124
- 7.8. Commenti del Nucleo** p.125

8 IL RUOLO E LE ATTIVITA' DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

- 8.1 *Normativa e composizione organizzativa* p.127

PRESENTAZIONE

Il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo "LUM Jean Monnet torna ad esprimersi, come e ormai tradizione, sui risultati raggiunti dall'Ateneo e su quelli che sono ancora da raggiungere, intendendo la Relazione ", per l'anno accademico 2011-2012, come uno strumento certo di valutazione, ma anche di collaborazione e di stimolo, per l'Ateneo e, soprattutto, come un momento di riflessione calibrata sulle aspettative riposte in esso, non risparmiando, dove fosse necessario, critiche e suggerimenti. Solo attraverso questa operazione è possibile individuare le aree e le attività sulle quali concentrare gli sforzi e protendere verso un significativo e proficuo miglioramento, avvalendosi anche delle valutazioni provenienti dalle varie componenti dell'Ateneo e, tra queste, di quella degli studenti che, all'insegna di un libero confronto quotidiano, valutano ogni giorno l'offerta della "LUM Jean Monnet. Nel convincimento che l'università è luogo di incontro così come di scontro, di idee e di pensieri, di libertà di espressione e di visioni molteplici.

1 LA GESTIONE STRATEGICA

1.1. Obiettivi e strategie di sviluppo dell'Ateneo

La tendenza cui la "LUM Jean Monnet" dichiara di ispirarsi si riassume nella proposta di sintesi tra globale e locale tesa all'obiettivo di formare una classe dirigente che sappia interagire tanto con il contesto locale, quanto con quello europeo. L'Università ritiene infatti che il proprio territorio di riferimento si presti particolarmente a tale operazione culturale perché posto a ideale porta di ingresso del bacino orientale del Mediterraneo verso il cuore dell'Europa.

A ciò si conforma, nel progetto proposto dall'Ateneo l'offerta formativa che anche per l'anno accademico 2010-2011 è articolata su due Facoltà, un Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico, due Corsi di Laurea, un Corso di Laurea Magistrale.

Nello specifico dell'anno accademico 2010-2011, la Facoltà di Economia ha presentato come Classe di Laurea la Classe L-18, "Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale", con il corso in Economia ed Organizzazione Aziendale, suddiviso in tre percorsi professionalizzanti, come è illustrato nella tabella qui sotto:

FACOLTA' ECONOMIA

LAUREA	ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (CLASSE L-18)
Curricula professionalizzanti	General Management (LM)
	Banche, Mercati e Finanza (BMF)
	Management del Turismo, dello sport e dell'arte (TSA)

Al fine di garantire studi di base comuni agli studenti della Facoltà di Economia i detti percorsi professionalizzanti hanno avuto in comune il primo anno.

E' stata prevista la possibilità, inoltre, per gli studenti già iscritti con il vecchio ordinamento alla Laurea Triennale, di poter effettuare il passaggio alla nuova laurea, con il conseguente riconoscimento degli esami già sostenuti.

Per quanto concerne la Laurea Magistrale, la Facoltà di Economia ha attivato la Classe LM-77 (Scienze Economico Aziendali), con il Corso in Economia e Management, suddiviso in tre percorsi professionalizzanti, come è illustrato qui sotto:

LAUREA MAGISTRALE	ECONOMIA E MANAGEMENT (CLASSE LM-77)
Curricula professionalizzanti	Consulenza Aziendale e Management (MCA)
	Corporate Finance & Banking (CFB)
	International Marketing (MIM)

La Facoltà di Economia, inoltre, ha preso in considerazione la necessità, per lo studente (sia del Triennio, sia della Laurea Magistrale), di effettuare un colloquio psicoattitudinale volto ad accertare le sue attitudini e motivazioni ed in tal senso ha organizzato durante tutto il corso dell'anno idonee spazi e momenti di confronto tra docenti e studenti. Tale colloquio non preclude l'iscrizione per lo studente.

La Facoltà di Giurisprudenza, all'entrata in vigore del DM 270/04 che disciplina il corso di laurea magistrale a ciclo unico, ha trasformato solamente i corsi di laurea già esistenti, affiancando ai normali curricula didattici anche una serie di attività seminariali e alcuni Master, di cui poi si dirà meglio; ciò allo scopo di di

perseguire una precisa scelta di consolidamento e di riqualificazione della propria offerta formativa rifiutando la diffusa pratica di moltiplicazione dei corsi e. Di conseguenza, ha presentato una laurea quinquennale suddivisa in due curricula professionalizzanti:

FACOLTA' GIURISPRUDENZA

LAUREA MAGISTRALE	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
Curricula professionalizzante	International Business Lawyer (LMIBL)
	Professioni legali (LMPL)

proponendosi con ciò di promuovere un percorso universitario effettivamente adatto alle attitudini e alle motivazioni dello studente, la Facoltà di Giurisprudenza ha deliberato per l'anno accademico 2010-2011 di un colloquio preselettivo (che in ogni caso non inibiva l'iscrizione dello studente) al momento dell'immatricolazione.

Per l'anno accademico 2010-2011, inoltre, la Facoltà di Giurisprudenza ha deciso di istituire un nuovo corso di laurea in Diritto dell'Impresa nella Classe L14 - Scienze dei servizi giuridici (DM 270/04) con due percorsi professionalizzanti in:

FACOLTA' GIURISPRUDENZA	
TRIENNIO	Diritto dell'impresa (Classe L14)
	Giurista di Impresa (GI)
	Esperto in Pubblica Amministrazione (EPA)

La Facoltà di Giurisprudenza ha deciso di portare ad esaurimento la **laurea triennale in Scienze Giuridiche (Classe 31)**, attivando solo il secondo e terzo anno di corso, con **due curricula professionalizzanti**: Diritto internazionale ed Esperto in Pubblica amministrazione.

Le Facoltà hanno deciso di confermare i massimali per gli iscritti ai corsi di laurea degli scorsi anni accademici e gli organi di governo dell'università hanno anche deliberato il numero massimo di studenti stranieri che potranno iscriversi a detti corsi di laurea:

FACOLTA' ECONOMIA

TRIENNIO	ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (CLASSE L-18)
Numero massimo studenti per corso	230
Di cui studenti stranieri	53
Di cui studenti cinesi	30

BIENNIO	ECONOMIA E MANAGEMENT (CLASSE LM-77)
Numero massimo studenti per corso	100
Di cui studenti stranieri	10

FACOLTA' GIURISPRUDENZA

TRIENNIO	Diritto dell'impresa (Classe L14)
Numero massimo studenti per corso	300
Di cui studenti stranieri	30

MAGISTRALE	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
Numero massimo studenti per corso	300
Di cui studenti stranieri	50
Di cui studenti cinesi	20

1.2 Analisi della domanda e del posizionamento dell'Ateneo

Da qualche anno la "LUM Jean Monnet" ha iniziato un percorso volto a proiettare i propri studenti verso una dimensione internazionale. Dai dati messi a disposizione dall'Ateneo risulta che circa l'80% degli iscritti è residente in Puglia con una decisa prevalenza della provincia di Bari, seguita da quelle di Lecce, Taranto e Foggia; per questi studenti sono stati attivati frequenti scambi internazionali che favoriscono una consistente presenza di studenti Erasmus, provenienti specialmente dall'Est Europa. Si tratta ormai di un trend consolidato, ancora in ascesa pur nelle difficoltà economiche del momento storico che limita le possibilità di viaggio e di permanenza all'estero degli studenti universitari. Punto di forza di questa linea di tendenza è l'Osservatorio economico permanente cui è assegnata la funzione di anticipare le necessità e le esigenze delle nuove professionalità richieste dal territorio per offrire agli studenti i mezzi corretti spendibili nel tessuto lavorativo.

1.2.1. Analisi della domanda e delle caratteristiche degli studenti

	Nome della variabile	Corsi di Laurea in Economia aziendale (vecchio ordinamento)	Corsi di Laurea in Economia delle istituzioni e dei mercati finanziari (vecchio ordinamento)	Corsi di Laurea in Economia dell'azienda moderna (d.m. 509/99)	Corsi di Laurea in Economia ed organizzazione aziendale (d.m. 270/04)
Dati Generali	Iscritti totali (esclusi gli iscritti già in possesso di un titolo di studio universitario)	5	1	72	458
	Iscritti già in possesso di un laurea triennale	/	/	/	2
	Iscritti già in possesso di un titolo di studio universitario	/	/	/	2
	Iscritti da 1 anno già in possesso di un titolo di studio universitario	/	/	/	/
	Iscritti totali a tempo non pieno	/	/	/	/
	Iscritti da un numero di anni minore o uguale alla durata legale del corso - Studenti regolari	/	/	/	390
	Iscritti da un numero di anni maggiore della durata legale del corso	5	1	72	68
	Immatricolati nell'a.a. 2010-2011	/	/	/	184
	<i>di cui con voto di maturità superiore a 90/100 del massimo</i>	/	/	/	15

	<i>di cui con licenza liceale classica o scientifica</i>	/	/	/	55
Dati di processo	Iscritti totali (a.a. 10/11) che non hanno superato annualità nel 2010	4	1	35	40
	Immatricolati (a.a. 2010/11) che non hanno superato annualità nel 2010	/	/	/	184
Risultati	Laureati/ Diplomati nel 2009	5	/	41	54
	<i>di cui nella durata legale del corso</i>	/	/	/	4
	<i>di cui già in possesso di un titolo di studio universitario</i>	/	/	/	/

Laurea Specialistica

	Nome della variabile	Corso di Laurea Magistrale in Economia e Management (d.m. 270/04)
Dati Generali	Totale iscritti	118

Facoltà di GIURISPRUDENZA

Lauree quadriennali e triennali

	Nome della variabile	Corsi di Laurea in Giurisprudenza (vecchio ordinamento)	Corso Laurea Diritto Impresa (d.m. 270/04)	Corsi di Laurea in Diritto internazionale (d.m. 509/99)
Dati Generali	Iscritti totali (esclusi gli iscritti già in possesso di un titolo di studio universitario)	10	20	179
	Iscritti già in possesso di un laurea triennale	/	/	4
	Iscritti già in possesso di un titolo di studio universitario	/	/	4
	Iscritti da 1 anno già in possesso di un titolo di studio universitario	/	/	1
	Iscritti totali a tempo non pieno	/	/	/
	Iscritti da un numero di anni minore o uguale alla durata legale del corso - Studenti regolari	/	20	141
	Iscritti da un numero di anni maggiore della durata legale del corso	10	/	42
	Immatricolati nell'a.a. 2010/11	/	20	86
	<i>di cui con voto di maturità superiore a 90/100 del massimo</i>	/	/	5
	<i>di cui con licenza liceale classica o scientifica</i>	/	/	14
Dati di processo	Iscritti totali (a.a. 2010/11) che non hanno superato annualità nel 2010	/	0	41
	Immatricolati (a.a. 2010/11) che non hanno superato annualità nel 2010	/	19	86
Risultati	Laureati/ Diplomati nel 2009	5	/	10
	<i>di cui nella durata legale del corso</i>	/	/	7
	<i>di cui già in possesso di un titolo di studio universitario</i>	/	/	1

Laurea Magistrale a ciclo unico (quinquennale)

	Nome della variabile	Corsi di Laurea Magistrale in Giurisprudenza
Dati Generali	Iscritti totali (esclusi gli iscritti già in possesso di un titolo di studio universitario)	461
	Iscritti già in possesso di un laurea triennale	39
	Iscritti già in possesso di un titolo di studio universitario	39

	Iscritti da 1 anno già in possesso di un titolo di studio universitario	8
	Iscritti totali a tempo non pieno	/
	Iscritti da un numero di anni minore o uguale alla durata legale del corso – Studenti regolari	400
	Iscritti da un numero di anni maggiore della durata legale del corso	100
	Immatricolati nell'a.a. 2010/11	154
	<i>di cui con voto di maturità superiore a 90/100 del massimo</i>	7
	<i>di cui con licenza liceale classica o scientifica</i>	55
Dati di processo	Iscritti totali (a.a. 2010/11) che non hanno superato annualità nel 2010	63
	Immatricolati (a.a. 2010/11) che non hanno superato annualità nel 2010	9
Risultati	Laureati/ Diplomatici nel 2009	47
	<i>di cui nella durata legale del corso</i>	23
	<i>di cui già in possesso di un titolo di studio universitario</i>	6

Lauree Specialistiche

	Nome della variabile	Corsi di Laurea Specialistica in Diritto ed organizzazione internazionale
Dati Generali	Totale iscritti	3

1.3 Rapporti dell'Università con l'esterno

In attuazione del proprio progetto di sviluppo l'Università ha cercato di costruire rapporti proficui per la propria mission insistendo sulla vocazione europeista dell'Ateneo e trovando una sponda importante nell'Action Jean Monnet.

La sottoscrizione del programma quadro tra la Regione Puglia e quattro Atenei pugliesi, tra i quali la "LUM Jean Monnet" (dicembre 2004), ha permesso di sviluppare anche per l'a.a. 2010-2011 iniziative che hanno favorito la ricerca per l'innovazione tecnologica e industriale nella regione Puglia, incrementando il dialogo tra Università e mondo del lavoro.

In questo quadro si colloca l'iniziativa denominata "Progetto ILO", organizzata dall'ARTI (Agenzia Regionale per la Tecnologia e l'Innovazione) e finanziata dal Programma Operativo FERS 2007-2013. L'accordo consiste nel creare presidi locali dell'ARTI presso l'Università, coordinandoli attraverso un apposito ufficio (presieduto dalla Prof.ssa Patrizia De Pasquale), al fine di promuovere la diffusione al tessuto industriale delle conoscenze scientifiche e tecnologiche.

Si è sviluppata in questo senso la quarta edizione della Start Cup Puglia (una competizione tra idee imprenditoriali tradotte in business plan) promossa dalla "LUM JEAN Monnet", dagli altri Atenei della rete e da ulteriori centri di ricerca a

livello nazionale. La quarta edizione della Start Cup Puglia, la competizione che premia i migliori piani d'impresa innovativa, è stata presentata nel corso di diversi appuntamenti: martedì 14 giugno presso l'Aula multimediale del Politecnico di Bari e mercoledì 15 giugno presso la sede di Confindustria Taranto gli ultimi eventi di presentazione della Start Cup Puglia 2011.



Nell'ambito dei rapporti tra l'Ateneo e l'esterno si colloca anche la seconda rassegna del "Premio LUM per l'Arte Contemporanea" diretta da Achille Bonito Oliva e articolata come segue:

Premio LUM per l'arte contemporanea

II edizione

Convegno internazionale - Castello Svevo Bari, 3 - 4 dicembre 2010

A Mezzogiorno dell'arte. Egemonie culturali e sapere dell'esperienza, coordinato da Antonella Marino con Stefano Chiodi e Cesare Pietroiusti.

Il convegno è stato presentato in anteprima da Stefano Chiodi alla Libreria Feltrinelli di Bari Giovedì 2 dicembre ore 18.30

Venerdì 3 dicembre si terrà la I sessione, di cui sarà relatore principale Nikos Papastergiadis. Sarà discussa l'idea di Sud al di là dei suoi limiti geografici, con le sue ricadute sui modi di produzione artistica contemporanea, con nuove forme di formazione e fruizione. Moderatore: Stefano Chiodi.

Sabato 4 dicembre (ore 9) nella II sessione si parlerà di "Localismo virtuoso", con la proposta di una rosa di esperienze esemplari di politica culturale nel Mezzogiorno. Relatore principale sarà Artur Żmijewski in conversazione con Joerg Heiser.

Sabato 4 dicembre (ore 14) la III sessione si concentrerà su "Il sapere dell'esperienza", Relatore principale: Anton Vidokle. Tavola rotonda: Maha Maamoun, Sebastiano Maffettone, Anna Pironti, Stefania Zuliani. Moderatore: Cesare Pietroiusti.

Scopo del convegno è presentare il Sud come serbatoio di risorse da conoscere, per attingere una nuova consapevolezza delle differenze esplicite o latenti nell'esperienza culturale contemporanea. Un "sistema di opportunità" che va da forme di resistenza al produttivismo e al consumismo, all'elaborazione di proposte alternative alla crisi dei modelli di omologazione, alla individuazione delle realtà culturali operanti al di fuori del consenso mediatico e delle concrezioni localistiche.

PREMIO LUM PER L'ARTE CONTEMPORANEA

II EDIZIONE

Presentazione dei 12 artisti selezionati per i laboratori

Bari, 9 maggio 2011 – h. 11,00

Libreria Laterza - via Sparano, 136

Circa trecento artisti hanno risposto al bando per la selezione dei 12 che parteciperanno ai due laboratori tenuti Olaf Nicolai e Liliana Moro svolgendo un'esperienza di scambio e di confronto di conoscenze tra gli artisti e gli stessi tutor. Nel progetto culturale dell'Università queste attività costituiscono un punto importante della missione della "LUM Jean Monnet" basandosi sull'interdisciplinarietà tra i diversi saperi e le conseguenti "best practices".

In questa prospettiva si colloca anche l'attivazione di due corsi di alta formazione in Giornalismo Economico e Giornalismo Giuridico. Il progetto è stato presentato nel corso di un convegno dal titolo "I profili sanzionatori dell'informazione, con particolare riferimento all'informazione finanziaria" alla presenza di Filippo Sgubbi, Ordinario di Diritto penale nell'Università di Bologna. Di seguito il programma della giornata.

Una crescente attenzione è stata posta all'Orientamento degli studenti. A partire dal 2004 (anno del progetto "Percorsi formativi di qualità - ex corridoio LUM" finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e conclusosi nel precedente anno accademico) è attivo un ufficio di orientamento, attualmente reso permanente e coordinato dalla Segreteria di Rettorato ("LumOrienta"), in coerenza con le recenti linee guida del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca parlano di "orientamento lungo l'intero arco di vita" (Circolare Ministeriale n.43, 15 aprile 2009).

In questa ottica la "LUM Jean Monnet" ha strutturato un sistema integrato per l'orientamento universitario, volto a "informare" e "formare". Il processo si realizza attraverso l'implementazione di una serie di azioni considerate cruciali dal Ministero (collegamento con l'istruzione secondaria; tutorato "in itinere" in maniera da diminuire la dispersione universitaria, sostegno nella transizione al lavoro, collaborazione con le aziende del territorio, così da avvicinare università e mondo del lavoro), arricchite da ulteriori attività che consentano di acquisire competenze trasversali per una più efficace gestione dei rispettivi percorsi di studio e lavoro.

In concreto, il progetto si compone di momenti di incontro tra il giovane e l'istituzione universitaria, così da costruire un percorso guidato in favore del primo, cominciando da quando ancora frequenti la scuola secondaria e terminando solo dopo aver ultimato la sua transizione verso il lavoro o il concretizzarsi della propria iniziativa economica. "LumOrienta" ha predisposto colloqui informativi e seminari presso le scuole, sportelli conoscitivi in tutte le principali Fiere presenti sul territorio, Giornate di orientamento e incontri con le famiglie dei futuri studenti, test attitudinali e incontri con personale specializzato. Tramite "LumOrienta" tanto la scuola, quanto il singolo studente possono organizzare un incontro di orientamento, contattando l'Ufficio anche mediante i più conosciuti social network (Facebook e Twitter).

L'Ateneo ha predisposto anche un "orientamento in uscita", riservato ai suoi laureati e costruito in maniera da favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. Nell'Orientamento in uscita vengono analizzate le esigenze dell'impresa per la definizione del profilo ricercato, vengono valutati i curricula dei candidati e viene presentata all'azienda una rosa di candidati ritenuti idonei. I laureati LUM, attraverso un semplice interfaccia (l'Ufficio Stage o il Web) potranno inserire il proprio curriculum in una banca dati e consultare direttamente le offerte di lavoro delle aziende. All'interno dello Sportello Orientamento in Uscita il personale specializzato di occuperà di mediare tra domanda e offerta di lavoro, accompagnando di fatto il laureato (o il laureando)

L'Ateneo ha anche predisposto un capitolo specifico del proprio programma di orientamento universitario per le famiglie: con il semplice download del modulo

disponibile nell'apposita area web ogni famiglia può prenotare una visita all'interno dell'Ateneo per osservare le sue strutture recettive e parlare con l'Ufficio Orientamento LUM Jean Monnet.

L'Ufficio Stage e Placement della "LUM Jean Monnet", ha il compito di integrare la formazione teorica con l'esperienza sul campo promuovendo e realizzando esperienze di stage presso aziende, enti pubblici e studi professionali per gli studenti iscritti all'ultimo anno che abbiano sostenuto almeno il 60% degli esami previsti dal proprio piano di studi. Gli stage hanno una durata massima di tre mesi e sono aperti anche ai neo laureati, per i quali è possibile una proroga di ulteriori sei mesi.

L'Ufficio ha anche strutturato una rete di aziende e di enti (oltre trecento) che si sono accreditati per ospitare studenti LUM in qualità di stagisti.

Nella stessa logica la "LUM Jean Monnet" fa parte dei consorzi interuniversitari: D.A.Re. (Distretto Agroalimentare Regionale), Cirp (Consorzio Interuniversitario Regionale Pugliese), e Universus-Csei (Consorzio Universitario per la formazione e l'innovazione).

1.4 Commenti del Nucleo di Valutazione

L'analisi della gestione strategica dell'Ateneo condotta sui dati forniti dalle strutture evidenzia l'impegno della "LUM Jean Monnet" nel "fare rete" con le strutture di formazione del territorio in un costante dialogo con il sistema imprenditoriale e con il settore del non-profit al fine di generare esternalità positive sia sul piano strettamente connesso alla formazione di qualità sia in relazione all'ambizione di contribuire alla rigenerazione culturale, sociale ed economica del territorio in cui opera.

Va apprezzato anche il calendario di eventi e il focus sulla costruzione dei business plan che si configura come un utile strumento di contrasto al fenomeno della mortalità delle imprese.

2 LA STRUTTURA ORGANIZZATIV

2.1 *Presentazione della struttura e dell'attività amministrativa*

La struttura organizzativa dell'Università si caratterizza per un elevato grado di differenziazione e di diffusa autonomia decisionale, anche se supervisionata dagli organi competenti.

La funzione didattica si articola in rapporto alle Facoltà, cui fanno capo, secondo una logica divisionale, i Corsi di laurea, i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico e i corsi di laurea specialistica e magistrale.

La funzione amministrativa, invece, si divide nell'organizzazione del personale, nella contabilità e nel bilancio, nella gestione amministrativa della didattica, negli approvvigionamenti, nel centro di elaborazione dati e nell'ufficio tecnico.

2.2 *Procedure e sistema informativo per la gestione amministrativa*

L'ufficio di Ragioneria utilizza un software di Gestione Generale di Amministrazione Finanza e Contabilità. Dal 2006 l'Università si avvale, come quasi tutte le Università italiane, del programma di Gestione Ateneo Esse3 di Kion. L'ufficio paghe, affiancato, nell'elaborazione degli stipendi da uno studio esterno, utilizza il programma Paghe di Cineca in hosting per l'elaborazione degli stipendi di tutto il personale. Ogni postazione in rete è dotata di Microsoft Office.

2.3 *Reti di Ateneo*

La rete di Ateneo dell'Università LUM Jean Monnet è l'insieme di infrastrutture tecnologiche che:

- collegano tra loro il Rettorato (plesso H nel Baricentro, Casamassima), con la Segreteria (plesso OE nel Baricentro a Casamassima) e la sede del Post Lauream (Gioia del Colle) con la Segreteria;
- provvedono al collegamento di tutte le sottoreti verso la rete Internet;
- assicurano i servizi informatici a tutte le sottoreti.

L'Università LUM Jean Monnet dispone di due collegamenti verso Internet attestati presso la Segreteria:

1. connessione GARR da 6 Mbps, tecnologia rame;
2. connessione Fastweb da 10 Mbps tecnologia fibra ottica.

Il Rettorato e la nuova sede del Post Lauream sono collegate alla Segreteria con VPN Fastweb da 10 Mbps, tecnologia fibra ottica. L'attuale sistemazione ha migliorato sensibilmente l'utilizzo delle procedure garantite dall'infrastruttura della Segreteria.

I servizi assicurati sono: Web Content Filtering, Firewall, posta elettronica, antivirus con distribuzione centralizzata degli aggiornamenti, aggiornamenti dei

sistemi operativi clients centralizzata, dischi condivisi, cartella personale, backup, Active Directory, Esse3.

Da giugno 2011 l'Università vuole identificare nuovi prodotti e soluzioni cui affidare i servizi di sicurezza attiva che sono attualmente legati ad attrezzature e programmi fuori assistenza dalle case madri perché datati e dalla costosa gestione in termini di licenze e di assistenze hardware.

Da settembre 2011 l'Università vaglia l'ipotesi di trasferire i suoi servizi di posta elettronica su piattaforme esterne.

2.4 Personale tecnico amministrativo

Nell'anno accademico 2010-2011, il personale tecnico -amministrativo ha confermato il suo organico: è costituito, infatti, da 1 unità a contratto in qualità di direttore amministrativo e 24 unità strutturate secondo la seguente Tabella:

QUALIFICHE	FUNZIONI	NUMERO
Dirigente (contratto di collaborazione)	Direttore Amministrativo	1
EP2	Vice dirigente: Capo Ufficio Segreteria e R.E.	1
EP2	Vice dirigente: Capo Ufficio Ragioneria	1
D2	Responsabile segreteria docenti	1
D2	Responsabile Segreteria Studenti	1
C2	Servizi Amministrativi, CED, Biblioteca, Uff. personale, Ufficio Post-laurea, Uff. Tesoreria, Coordinamento e placement, segr. D.A, Uff. Stampa	8
B2	Servizi Amministrativi, Biblioteca, Segr. Studenti, Segreteria Docenti, uff. Stage e orientamento, Servizi generali e tecnici	9
B1	Servizi Ausiliari	3

Il contratto del personale amministrativo dell'Università è quello dei pari livello delle Università statali partendo dal livello B1 sino al livello EP2.

Al momento tale personale afferisce ai seguenti uffici: Segreteria di Presidenza, Rettorato, Relazioni esterne e Nucleo di Valutazione; Segreteria Docenti; Segreteria Studenti; Ragioneria; Economato; Ufficio personale; CED; Post-laurea, segreteria Direttore Amministrativo, Biblioteca, ufficio Stampa e servizi ausiliari.

Sono stati anche attivati i seguenti contratti a progetto divisi per aree funzionali

19	Area funzionale
1	Ufficio stage
1	Erasmus
2	Segreteria Studenti
2	C.E.D.
1	Biblioteca

1	Aula Informatica
3	Gruppo ricerca
1	Ufficio stampa
3	Ufficio Orientamento
1	Servizi generali e tecnici
2	Tutor Master
1	Segreteria Docenti

2.5 Disponibilità, fabbisogno e realizzazioni future.

Attualmente la LUM JEAN MONNET è ospitata a titolo (di comodato d'uso) gratuito in locali idonei all'interno di un centro commerciale. La struttura che ospita la LUM consta di due palazzine di cui una adibita a Rettorato, uffici amministrativi centrali ed economato, e l'altra adibita all'attività didattica, alle funzioni di segreteria studenti e docenti, a laboratori multimediali, a biblioteca ed uffici dei docenti .

La palazzina ove si svolgono queste ultime funzioni, consta di nove aule da un minimo di 20 posti a un massimo di 140.

Nel Luglio 2008 l'ateneo ha acquisito in comodato d'uso a titolo gratuito dal Comune di Gioia del Colle una struttura dove è stata trasferita tutta l'attività dell'Ufficio Post-lauream, in tal modo l'Ateneo ha potuto anche disporre in maniera esclusiva delle aule ubicate nella palazzina "Rettorato", in precedenza parzialmente utilizzate anche per i corsi post-lauream con 4 salette da un massimo di 50 posti e l'aula Magna che può arrivare sino a 900 posti a sedere.

2.6 Grado di attuazione dello Statuto

In questa sezione viene presentata una sintesi dell'offerta didattica della "LUM Jean Monnet" (cambiata negli anni anche sulla base delle riforme universitarie) e della progressiva attuazione del suo Statuto.

Lo Statuto della "LUM Jean Monnet" è stato approvato nel 1999 e il MIUR, non avendo sollevato alcun rilievo di legittimità, lo ha pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 100 del Maggio 2000, insieme al regolamento didattico di Ateneo (che è stato successivamente modificato con i DR. 1013.01, 1002.02)

L'anno accademico 2009-2010 ha presentato un'offerta didattica articolata, come già detto nel primo capitolo ("La gestione strategica"), intorno al corso in Economia ed Organizzazione aziendale per la Facoltà di **Economia** (classe L-18 - Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale) e al corso in Giurisprudenza per la Facoltà di Giurisprudenza (classe di laurea magistrale LMG/01).

Il primo corso si è diviso in tre percorsi professionalizzanti:

- General Management (GM);
- Banche, Mercati e Finanza (BMF);
- Management del Turismo, dello Sport e dell'Arte (TSA);

Il corso in **Giurisprudenza**, invece, è stato suddiviso in due percorsi professionalizzanti:

- International Business Lawyer (LMIBL);

- Professioni Legali (LMPL).

Per quanto concerne la Laurea magistrale, la Facoltà di **Economia** ha attivato il corso in Economia e Management (classe LM-77 Scienze Economico Aziendali), diviso in tre percorsi professionalizzanti:

- Consulenza Aziendale e Management (MCA);
- Corporate Finance & Banking (CFB);
- International Marketing (MIM).

La Facoltà di **Giurisprudenza**, invece, ha attivato il nuovo corso di laurea in Diritto dell'impresa (Classe L14 del DM 270/04) con due curricula professionalizzanti:

- Giurista d'Impresa (GI);
- Esperto in Pubblica Amministrazione (EPA).

Inoltre ha deciso di portare ad esaurimento, la laurea triennale in Scienze Giuridiche (classe 31, DM 509/99), divisa in due percorsi professionalizzanti:

- Diritto Internazionale (LTDI);
- Esperto in Pubblica Amministrazione (LTEPA).

2.7 Commenti del Nucleo di Valutazione

Anche sotto il profilo della organizzazione amministrativa la Lum Jean Monnet evidenzia di aver agito in piena continuità con le linee evidenziate nelle stagioni precedenti, contrassegnate dall'offerta di buoni servizi agli studenti volti ad accrescere le possibilità di apprendimento attraverso la semplificazione del rapporto con l'amministrazione universitaria e la creazione di ambienti di studio e di vita votati a favorire il processo di apprendimento.

Il Nucleo di Valutazione, però, non può che ribadire quanto accennato nella precedenti edizioni della presente relazione e cioè come l'università "LUM Jean Monnet" abbia scelto l'ambizioso obiettivo di posizionarsi come struttura centrale nel panorama universitario pugliese e meridionale e come, probabilmente, detto obiettivo sia tutt'ora reso più difficoltoso - almeno nel medio periodo - da una inadeguata disponibilità di spazi e di strutture. Ad un anno di distanza il Nucleo non può che confermare come nuovi investimenti infrastrutturali - pur non essendo in sé fattore sufficiente per una formazione di eccellenza - fornirebbero un notevole valore aggiunto ad una università che può già vantare considerevoli sforzi sia sotto il profilo dell'offerta didattica sia sotto quello della generale organizzazione amministrativa.

3 LA DIDATTICA

3.1 L'offerta didattica

La Facoltà di Economia ha adeguato i suoi programmi di studio alle riforme del sistema universitario in anticipo rispetto alla tempistica ufficiale (DM 270). Tali riforme prevedono un massimo di venti esami per la laurea triennale (180 CFU) e non più di dodici esami per la laurea magistrale (120 CFU). Ciò ha consentito ai nuovi iscritti una maggiore consapevolezza sul programma di studi intrapreso, forti dell'esperienza delle precedenti annualità.

Lo scopo è porre lo studente al centro del sistema-Università, mediante l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, partecipative e coinvolgenti, rese possibili

da un eccellente rapporto docente/studente: lezioni frontali, discussione di casi aziendali, laboratori, esercitazioni, simulazioni e *business games* come leve per sviluppare le capacità individuali di teamworking, di analisi e presentazione di dati e di *problem solving*. Accanto alle competenze specifiche, infatti, continuano a essere sviluppate attitudini e capacità personali, utili per le dinamiche che si struttureranno in un futuro posto di lavoro. Gli studenti, inoltre, si sono giovati dei servizi di supporto alla didattica, tra i quali il tutor, che rappresenta una figura alla quale chiedere approfondimenti rispetto alla didattica svolta in aula. Si può parlare, in sostanza, di un sistema integrato di ausilio per lo studente, con la finalità ultima di aiutarlo a chiudere nei tempi previsti il proprio percorso di laurea.

L'adeguamento alle riforme universitarie è stato organizzato in modo tale da non avere un impatto disorientante per gli studenti. È stato infatti consentito agli iscritti di programmare le proprie attività curriculari nel modo migliore, al fine di districarsi in questa delicata fase di transizione del modello universitario italiano. Per fare ciò è stato fondamentale il contributo fornito da un corpo docente di assoluto valore, con una radicata esperienza in ambito accademico e professionale, formatosi nelle più importanti università italiane e internazionali, capace – infine – di rendere insieme proficuo ogni momento del percorso formativo. Tra i docenti della LUM, coordinati dal Preside **Antonello Garzoni**, ordinario di Economia Aziendale, vi sono infatti **Dominick Salvatore**, ordinario di Economia Politica ed economista di fama internazionale, **Michele Cifarelli**, ordinario di Statistica presso l'Università Bocconi, **Sandro Castaldo**, ordinario di Marketing presso l'Università Bocconi, **Maurizio Dallochio**, ordinario di Finanza aziendale presso l'Università Bocconi, **Felice Santonastaso**, già ordinario di Diritto Commerciale presso l'Università La Sapienza di Roma, Lilians Rossi Carleo, ordinario di Diritto Privato presso l'Università Roma Tre.

Nei nuovi percorsi di laurea è stata data una notevole importanza alla dimensione esperienziale dello studio, attraverso l'Ufficio Relazioni Internazionali, che cura i rapporti con Università estere (promuovendo scambi e stipulando consorzi) e l'Ufficio Stage e Placement, che ha l'obiettivo di curare le relazioni con le aziende nazionali e locali, oltre a organizzare incontri con imprenditori e manager.

I curricula professionalizzanti della Laurea in **Economia e organizzazione sindacale** - Classe L18 (D.M. 270/04) – sono stati:

Economia Aziendale e Management (EAM) offre una visione a 360° dell'azienda e del sistema competitivo in cui è inserita, sviluppando competenze di management a tutto tondo: marketing, strategia, organizzazione, contabilità, programmazione e controllo sono i capisaldi di una formazione economico-aziendale. Una conoscenza ampia, spendibile in qualsiasi contesto lavorativo (dal mondo aziendale alla libera professione), che consente di rimanere liberi di decidere successivamente l'ambito in cui specializzarsi.

Banche, Mercati e Finanza Immobiliare (LMF), orientato a chi vuole comprendere le regole dei mercati finanziari internazionali e fare della finanza la propria area di specializzazione, sia all'interno di aziende che in banche ed altri intermediari finanziari: finanza aziendale, finanza immobiliare, economia internazionale, economia degli intermediari finanziari, economia e gestione delle istituzioni finanziarie. Il corso consente sbocchi professionali nel settore finanziario e immobiliare, coerenti tanto con l'offerta di lavoro locale quanto con le nuove

opportunità di inserimento emergenti nelle realtà nazionali ed internazionali.

Management del Turismo, dello Sport e dell'Arte (TSA), per chi vuole occuparsi con competenza e professionalità di un'area in grande ascesa: quella del tempo libero, dello sport, dell'entertainment, della cultura, dell'arte. Management dello sport, economia dell'arte e della cultura, strategia delle aziende turistiche, diritto sportivo, marketing del turismo e dei beni culturali sono solo alcuni dei corsi proposti in questo curriculum di studi. Si tratta di competenze oggi fondamentali per la corretta gestione dei progetti pubblici e privati nei settori dell'arte, dello sport e più in generale nel settore turistico.

Per quanto concerne la Laurea Magistrale in **Economia e Management** – Classe LM 77 (D.M. 270/04) - per l'anno accademico 2010-2011 la facoltà ha presentato tre percorsi di specializzazione si caratterizzano per offrire qualcosa di nuovo nel panorama formativo universitario, a partire dalle metodologie didattiche, imperniate su un mix di lezioni in aula, discussioni di casi, project work e lavori di gruppo, in grado di sviluppare le conoscenze e le competenze manageriali utili per il mondo del lavoro.

In un programma di lavoro intenso, stimolante e partecipativo, della durata di 2 anni, supportiamo i laureati triennali nella maturazione personale e professionale, grazie al lavoro di un corpo docente di grande valore, testimonianze di imprenditori, professionisti e manager, visite in azienda e stage aziendali per arricchire la dimensione esperienziale dello studio. E' inoltre disponibile un servizio di counselling attitudinale che consente di identificare l'ambito lavorativo cui si è più vocati.

Tre percorsi professionalizzanti, che rappresentano la naturale prosecuzione per chi ha studiato in LUM e un'opportunità in più per affermare la propria professionalità per coloro che hanno studiato in altre Università. Per coloro che provengono da altre Università o differenti percorsi di studi è previsto un primo mese intensivo di pre-corsi sulle tematiche di Bilancio, Strategia, Organizzazione, Programmazione e Controllo, Finanza, Diritto tributario rivolto a consentire un rapido avvio e una ripresa delle conoscenze necessarie ad affrontare il percorso specialistico con maggiore efficacia.

I percorsi attivati sono:

Consulenza Aziendale e Libera Professione (MCA) è dedicato a chi intende interpretare la libera professione in chiave innovativa e a coloro che vogliono specializzarsi nella consulenza direzionale: tecnica professionale, revisione aziendale, business planning, valutazioni d'azienda, scenari economici internazionali, management consulting, fiscalità professionale d'impresa e diritto fallimentare per sviluppare conoscenze specialistiche relative ai processi di amministrazione, finanza e

controllo delle imprese. E' previsto un tirocinio presso società di revisione o studi professionali specializzati.

Corporate Finance & Banking (MCFB), per il professionista della finanza internazionale e per coloro che intendono interpretare ruoli professionali all'interno degli intermediari finanziari: corporate & investment banking, valutazioni d'azienda, operazioni straordinarie, gestione dei rischi, comunicazione finanziaria d'impresa. Il corso ha l'obiettivo di consolidare competenze di analisi finanziaria e di gestione dei mercati finanziari, fornendo una solida preparazione per affrontare in chiave professionale i finanziamenti d'azienda e la gestione dei rapporti banca/impresa. E' previsto un tirocinio presso istituzioni finanziarie o studi professionali specializzati.

International Management (MIM), per formare manager in grado di comprendere le dinamiche evolutive dei mercati mondiali e di gestire i processi di internazionalizzazione all'interno di piccole e grandi imprese: innovazione aziendale, strategie di internazionalizzazione, scenari economici internazionali, marketing e retail management, marketing internazionale, business planning, supply chain management e finanza internazionale. Il corso ha l'obiettivo di trasmettere una solida e completa preparazione al fine di comprendere e governare i processi di evoluzione della domanda a livello internazionale, fornendo strumenti cognitivi che consentano di progettare e consolidare le tecniche di gestione aziendale e commerciale delle imprese moderne. Alcune sessioni all'interno dei corsi sono previste in lingua inglese. E' possibile un semestre di scambio in un' università estera.

La Facoltà di Giurisprudenza, presieduta dal Prof. Roberto Martino, presenta un'offerta formativa caratterizzata da corsi al passo con i tempi e che meglio possono rispondere alle sfide che il mondo del lavoro, sempre più globalizzato, impone alle nuove generazioni.

Particolare attenzione è dedicata al mondo delle professioni legali, specialmente all'avvocatura. La Facoltà di Giurisprudenza collabora da anni con l'Ordine degli Avvocati di Bari, sia per la formazione permanente degli avvocati sia per varie iniziative dirette a coinvolgere l'avvocatura nel percorso formativo universitario.

Quanto alla didattica, l'ottimo rapporto studente/docente consente di affiancare alle lezioni frontali, a contenuto prettamente istituzionale, l'utilizzazione di metodologie innovative, a carattere professionalizzante e casistico, con il pieno coinvolgimento degli studenti: simulazione di processi giurisdizionali, discussione di casi giurisprudenziali, esercitazioni, seminari con la partecipazione di esperti provenienti dal mondo del lavoro.

I corsi di laurea della Facoltà di Giurisprudenza danno una particolare importanza alla dimensione internazionale dello studio, attraverso l'**ufficio relazioni internazionali**, che cura i rapporti con Università estere consorziate.

L'**ufficio stage e placement**, infine, cura le relazioni con gli studi professionali e le aziende nazionali e del territorio organizzando incontri con professionisti, imprenditori e manager. Grande importanza, infatti, viene attribuita agli stage formativi presso enti, imprese o studi professionali esterni, anche in virtù dell'accordo sottoscritto dall'Ateneo con la CONFAPI - Confederazione Italiana delle Piccola e Media Industria Privata in quanto attraverso di essi si potrà

verificare sul campo la capacità di applicare sul piano concreto le nozioni teoriche.

Infine, la Scuola di specializzazione per le professioni legali, che opera in piena sinergia con la Facoltà, consente di completare la formazione per l'avvio alla professione di avvocato, giudice e notaio, anche attraverso stages formativi degli specializzandi presso diversi uffici giudiziari della Regione Puglia e presso la Corte di Cassazione, primo ed unico caso in Italia di convenzione stipulata da una Scuola delle professioni legali con la Suprema Corte.

In particolare la Laurea Magistrale in Giurisprudenza (Classe LMG/01) prevede due curricula professionalizzanti.

International Business Lawyer (LMIBL)

E' un percorso estremamente innovativo e al passo con il divenire del mondo globalizzato, che, mira alla costruzione di uno specifico profilo professionale, quello dell'*avvocato d'affari internazionale*. Una figura d'eccellenza che va progressivamente affermandosi anche in Italia, in conseguenza dei processi di crescita e di integrazione a livello globale degli studi legali internazionali. Una scelta coraggiosa ed ambiziosa che intende, in certa misura, prevedere e anticipare le future evoluzioni del mercato del lavoro.

Il percorso mira, innanzitutto, a fornire le competenze giuridiche di base, indispensabili anche per l'avvio alle professioni legali (avvocato, notaio e magistrato) e per l'impiego presso istituzioni, pubbliche amministrazioni e imprese private, con compiti caratterizzati da elevata responsabilità. A tali competenze si aggiungono elementi di economia e di organizzazione aziendale, nonché competenze specialistiche, soprattutto nella prospettiva internazionale, attraverso l'analisi dei principali istituti dal punto di vista della legislazione nazionale e internazionale o comparata, con particolare riferimento agli aspetti operativi e all'uso tattico e strategico dei singoli istituti.

La formazione viene completata con il pieno coinvolgimento del mondo delle professioni – in particolare dell'avvocatura –, sia attraverso l'organizzazione di seminari ed incontri a carattere professionalizzante e casistica, sia attraverso stages formativi presso importanti studi legali, nazionali ed internazionali.

Professioni legali (LMPL)

Il percorso mira a fornire una preparazione indispensabile per l'avvio alle professioni legali, volta a far acquisire agli studenti la piena capacità di analisi e combinazione delle norme giuridiche, nonché la capacità di impostare, in forma scritta e orale, le linee di ragionamento e di argomentazione necessarie a un corretto approccio per la risoluzione di questioni giuridiche generali e speciali di casi e fattispecie. A tal fine, in particolare, è assicurata la formazione nell'ambito privatistico, pubblicistico, processualistico, penalistico e internazionalistico; nonché, in ambito istituzionale, economico, comparatistico e comunitario.

Da questo anno accademico la Facoltà ha attivato un nuovo **Corso di laurea in Diritto dell'Impresa (Classe L14)** che ha lo scopo di formare un giurista che possieda una solida preparazione culturale e giuridica di base, supportata da adeguate conoscenze economico-aziendali, informatiche e linguistiche, destinato ad operare nelle imprese private e pubbliche, nel terzo settore e nella pubblica amministrazione; nonché a svolgere attività di consulenza a favore della piccola e media industria.

In particolare, il corso darà al laureato la forma mentis e la sensibilità necessarie per ricoprire posizioni manageriali in campo giuridico ed economico di impresa coerenti con le professionalità e le specializzazioni richieste dal mondo del lavoro (es. imprese, professioni, amministrazioni pubbliche).

Grande importanza viene attribuita agli stage formativi presso enti, imprese o studi professionali esterni, anche in virtù dell'accordo sottoscritto dall'Ateneo con la CONFAPI - Confederazione Italiana delle Piccola e Media Industria Privata in quanto attraverso di essi si potrà verificare sul campo la capacità di applicare sul piano concreto le nozioni teoriche.

Il Corso di laurea in Diritto dell'impresa assicura inoltre la formazione necessaria per poter accedere, in caso di prosecuzione degli studi da parte del laureato, alla laurea magistrale a ciclo unico in giurisprudenza già attivata presso il nostro ateneo.

Il Corso di laurea in Diritto dell'impresa si articola in due curricula professionalizzanti:

Curriculum in Giurista d'impresa (LGI)

Il percorso si propone di fornire allo studente una solida preparazione culturale e giuridica di base, funzionale anche alla comprensione dell'evoluzione normativa nazionale, europea e internazionale. Oltre alla conoscenza del sistema normativo, il percorso formativo in oggetto si propone di fornire allo studente le basi della macro e micro economia, funzionali alla conoscenza della struttura e dei meccanismi dei mercati, e di offrirgli le competenze necessarie per poter predisporre ed interpretare documenti contrattuali, leggere un bilancio di impresa, applicare le conoscenze relative al diritto commerciale e all'economia dei mercati finanziari, saper gestire le relazioni tra imprese anche a livello comunitario e internazionale e saper promuovere la composizione extragiudiziale delle controversie. Particolare attenzione sarà dedicata allo studio delle specifiche problematiche relative alla piccola e media industria.

Curriculum in Esperto in Pubblica Amministrazione (LEPA)

Il percorso si propone, attraverso lo studio dei principali settori dell'ordinamento giuridico, di formare laureati che possano svolgere attività nelle amministrazioni pubbliche e in tutte le imprese erogatrici di servizi pubblici. A tal fine, l'offerta formativa è stata strutturata in modo da offrire allo studente competenze normative ed economico-aziendali per l'organizzazione e gestione delle imprese pubbliche, in modo che sia in grado di affrontare i problemi relativi agli aspetti giuridico-organizzativi di un procedimento amministrativo finalizzato all'emanazione di un provvedimento o alla conclusione di un contratto. Il percorso si sviluppa attraverso la permanente interazione tra conoscenze e metodologie di taglio giuridico ed economico. Ciò anche alla luce delle richieste provenienti dal mercato del lavoro ancora privo di professionalità idonee a contemperare in un'unica figura manageriale le technicalities aziendalistiche e delle professioni legali.

Inoltre la Facoltà di Giurisprudenza ha deciso di portare ad esaurimento la **laurea triennale in Scienze Giuridiche (Classe 31)**, attivando solo il secondo e terzo anno di corso, con **due curricula professionalizzanti:**

Diritto internazionale (LTDI), che si propone di fornire allo studente, nel rispetto delle indicazioni ministeriali, una formazione orientata, negli ambiti storici e filosofici, privatistici, pubblicistici, processualistici ed economici istituzionali, allo svolgimento di attività in qualità di libero professionista esperto in questioni internazionali o a rivestire ruoli di governo e coordinamento nelle

istituzioni, nelle agenzie comunitarie e nelle organizzazioni di cooperazione situate nell'area mediterranea.

Esperto in Pubblica amministrazione (LTEPA), che si propone, attraverso lo studio dei principali settori dell'ordinamento giuridico, di formare laureati che possano svolgere attività nelle amministrazioni pubbliche e in tutte le imprese erogatrici di servizi pubblici.

3.2 Informazioni sugli scambi internazionali degli studenti

L'Università "LUM Jean Monnet" ha inteso conferire un respiro internazionale alla propria offerta formativa sin dalla sua costituzione.

Essa ha proceduto alla realizzazione di una serie di accordi con Università straniere (Malta, Wurzburg, Bucarest, Parigi ect.) partecipando a progetti comunitari (Erasmus) e accogliendo studenti stranieri ed europei, provenienti soprattutto dal bacino del Mediterraneo. Gli scambi degli studenti in entrata ed in uscita sono stati curati dall'Ufficio per l'internazionalizzazione.

Per quanto concerne il Progetto Erasmus, il primo responsabile d'Ateneo, il Prof. Luca Michelini, si è attivato per ottenere l'Erasmus University Charter, indispensabile per accreditare l'Università nel circuito Europeo del Programma Socrates-Erasmus. Una volta ottenuto l'accreditamento (nel 2004) questi ha avuto modo di contattare numerose Università facenti parte della Comunità Europea al fine di stipulare Accordi bilaterali, secondo le formalità richieste dal Programma Socrates-Erasmus, e di avviare gli scambi dei docenti e degli studenti.

Da allora sono così stati stipulati accordi bilaterali con: l'UNIVERSITE' LUMIERE LYON 2, l'UNIVERSITE' PARIS DAUPHINE PARIS IX, l'INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (IUT) DE SAINT ETIENNE (Francia), l'UNIVERSITY OF MISKOLC (Ungheria), l'ACADEMIC OF ECONOMIC STUDIES BUCHAREST (Romania), la SKARBK GRADUATE SCHOOL OF BUSINESS ECONOMICS - HIGHER SCHOOL OF INTERNATIONAL COMMERCE AND FINANCE IN WARSAW (Polonia), l'UNIVERSITY OF MALTA e l'UNIVERSITY OF WURZBURG (Germania), NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS (Grecia), UNIVERSITAT DE LLEIDA (Catalonia, Spagna), UNIVERSIDAD DE OVIEDO, Spagna, l'Università Petru Maior of Targu Mures (Romania).

Nell'a.a. 2010-11 sono stati creati due nuovi accordi con l'UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS DI MADRID - Spagna (facoltà di Economia e Giurisprudenza) e con la WYZSZA SZKOLA BANKOWA DI WROCLAW - Polonia (Facoltà di Economia).

Proseguono gli accreditamenti degli accordi con alcune imprese per lo svolgimento del tirocinio formativo che fa capo al programma Erasmus Placement che offre agli studenti la possibilità di effettuare *tirocini* nei paesi europei.

Dall'anno accademico 2008-09 il Prof. Antonello Garzoni (Preside della Facoltà di Economia) ed il Prof. Roberto Martino (Preside della Facoltà di Giurisprudenza) sono stati nominati coordinatori del Programma Erasmus.

ANNO ACCADEMICO 2010-2011

Studenti in entrata:

Facoltà di Giurisprudenza:

Miskolc – Ungheria: 1
Targu Mures – Romania: 1

Facoltà di Economia:

Miskolc – Ungheria: 2

Studenti in Uscita:

Facoltà di Giurisprudenza:

Oviedo – Spagna: 2
Madrid – Spagna: 1
Siauliai – Lituania: 1

Facoltà di Economia:

Parigi – Francia: 1
Varsavia – polonia: 5
Miskolc – Ungheria: 6
Lleida – Spagna: 3
Madrid – Spagna: 4

Placement

United Kingdom: 1
Francia: 1
Lussemburgo: 1

	Francia	PL - Warszwa	Ungheria	ES - Lleida	ES - Oviedo	ES - Madrid	Romania	Lithuania	UK	Lussemburgo			
Studenti in Arrivo EC			2								2		
Studenti in Arrivo G			1				1				2	4	4
Studenti in Partenza EC	1	5	6	3		4					19		
Studenti in Partenza G					2	1		1			4	23	
Placement st in partenza EC	1								1	1	3	3	26

L'anno accademico 2008-09 ha visto anche l'entrata in scena del Dottorato Internazionale di Ricerca in "The Economics and Management of Natural Resources" realizzato in partnership con l'Università serba "Megatrend" di Belgrado e con l'Università rumena "Alma Mater" di Sibiu.

L'attivazione dell'innovativo Dottorato di Ricerca Internazionale in "The Economics and Management of Natural Resources", svolto interamente in lingua inglese, ha sancito l'ampliamento delle politiche di internazionalizzazione dell'Università LUM Jean Monnet e ha promosso l'attuale dibattito sulle risorse naturali nonché l'incremento del carattere interculturale, sempre più fulcro delle dinamiche di globalizzazione.

Il Prof. Dominick Salvatore, Ordinario di Economia Politica presso l'Università "LUM Jean Monnet", nonché economista di fama mondiale, è stato eletto Coordinatore del Corso di Dottorato.

Il corso si sviluppa nell'ambito di sette macro aree di riferimento: Statistica ed econometria applicata, Economia internazionale e risorse naturali, Unione europea e materie prime, Management delle materie prime, Banche e finanza, Management strategico delle materie prime, Contrattualistica internazionale, Processi di esplorazione, produzione e trasporto.

Il Dottorato internazionale è stato creato in modo tale da offrire ai propri iscritti dei periodi di lezioni organizzati presso tutte le Università partner.

3.3 Attività formativa post-lauream per l'anno accademico 2010-2011

Dottorato Internazionale di Ricerca in "Economics and Management of Natural Resources"

È il terzo anno accademico che la "LUM Jean Monnet" è capofila dell'innovativo Dottorato Internazionale di Ricerca in "Economics and Management of Natural Resources", attivato in collaborazione con l'Università serba Megatrend di Belgrado e con l'Università rumena Alma Mater di Sibiu.

Dal punto di vista dei contenuti, il Dottorato Internazionale mira a sviluppare l'attuale dibattito sulle risorse naturali, nonché a incrementare il carattere interculturale (sempre più fulcro delle dinamiche di globalizzazione) della formazione post-lauream.

Coordinatore del Dottorato è il Prof. Dominick Salvatore, Ordinario di Economia Politica presso la "LUM Jean Monnet".

I Corsi di specializzazione hanno avuto a oggetto materie più specifiche, inerenti l'area geologica (con uno studio particolare su idrocarburi, energia, minerali e risorse agricole) e quella economica del *banking* e della finanza (*energy trading* e *risk management*).

Il bando del XXVI ciclo del Dottorato è stato pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 101 del 21 dicembre 2010.

Il Dottorato Internazionale di Ricerca in "**The Economics and Management of Natural Resources**", attivato dall'anno accademico 2008-09 in collaborazione con l'Università serba "Megatrend" di Belgrado e l'Università rumena "Alma Mater" di Sibiu, promuove il dibattito e la ricerca sulle risorse naturali, considerate sempre più fulcro delle dinamiche di globalizzazione.

Dottorato di Ricerca in "Teoria generale del processo amministrativo, civile, penale e tributario"

Si è trattato del primo corso di dottorato in Italia che abbia affrontato la tematica processuale in prospettiva multidisciplinare e trasversale. A fronte dei legami anche di carattere storico-culturale che possono consentire di ricondurre a una

matrice sostanzialmente unitaria i processi amministrativo, civile e tributario, infatti, mancava – prima dell'istituzione di questo corso di dottorato – un'iniziativa formativa e di ricerca idonea a legare in un'unica prospettiva anche un modello processuale tradizionalmente considerato autonomo e privo di relazioni con ogni altra tipologia processuale italiana: il processo penale.

La formazione dei dottorandi, in una prima fase, si è concentrata su tematiche di base, come i principi costituzionali del processo, il riparto della giurisdizione, l'istruzione probatoria e la piena conoscenza del fatto da parte del giudice, i poteri decisori del giudice, le impugnazioni. Ciascuna di queste tematiche è stata affrontata sia nella prospettiva correlata alle peculiarità dei singoli processi (amministrativo, civile, penale e tributario), sia nell'ottica della comparazione tra i singoli modelli processuali. L'obiettivo ultimo consisteva nel far emergere quella concezione unitaria della "giurisdizione-giustizia" che rappresenta uno dei portati di maggior rilievo della nostra Carta Costituzionale. Una tale impostazione, inoltre, è stata arricchita tanto attraverso l'approfondimento delle ricadute che il diritto internazionale e il diritto dell'Unione Europea determinano sul processo (basti pensare alla giurisprudenza della Corte Europea dei Diritti dell'Uomo), quanto attraverso l'utilizzo del metodo comparativistico con riferimento ai principali modelli processuali stranieri.

Parallelamente al percorso formativo di base, il Dottorato si è caratterizzato per una impostazione multi-curriculare, finalizzata a consentire una formazione al contempo generale e analitica in relazione alla singola disciplina che il dottorando sceglierà come prioritaria nel prosieguo del proprio percorso di ricerca. Quest'ultimo, quindi, prenderà costantemente avvio da un background culturale originale, in quanto frutto di quell'approccio comparativistico-unitario che costituisce la cifra distintiva del Dottorato di Ricerca in "Teoria generale del processo: amministrativo, civile, penale e tributario".

Il corso di Dottorato persegue l'obiettivo di offrire a tutti i laureati, senza limitazioni di età o di cittadinanza, in possesso di titolo di laurea magistrale o specialistica in Giurisprudenza, o di titolo equivalente del vecchio ordinamento, in Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche, di poter partecipare al concorso di ammissione.

Coordinatore del Dottorato è il Prof. Roberto Martino, Preside della Facoltà di Giurisprudenza dell'Università "LUM Jean Monnet" e Ordinario di Diritto Processuale Civile presso la stessa Università. Il Collegio dei Docenti è formato da Professori e Ricercatori della "LUM Jean Monnet", con il supporto di studiosi provenienti da altri atenei.

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER LE PROFESSIONI LEGALI

Nell'anno accademico 2010–2011 in conformità con quanto previsto dall'art. 4 del Decreto n. 21 dicembre 1999 n. 537 e dal Decreto Interministeriale del 9 luglio 2010 (contenente la rideterminazione dei posti assegnati alle Scuole di Specializzazione per le Professioni legali) con Decreto Rettorale n.1075/10 del 30 agosto 2010 è stato indetto il concorso pubblico per l'ammissione al I anno della Scuola a.a. 2010-11. Il numero dei laureati da ammettere è stato confermato dal Decreto Interministeriale del 9 luglio 2010 come pari a 50.

In data 27 ottobre 2010 si è svolta la prova di ammissione alla Scuola di Specializzazione per le Professioni legali; i candidati che hanno presentato domanda di ammissione sono stati 46; hanno partecipato alla prova di ammissione n. 45 candidati e tutti hanno superato la prova.

Hanno successivamente presentato domanda di immatricolazione alla Scuola 43 dei 45 candidati ammessi.

Le discipline di insegnamento del I anno, a seguito di modifica dell'ordinamento didattico deliberata dal Consiglio Direttivo, sono state le seguenti: Diritto civile, Diritto penale, Diritto amministrativo, Diritto processuale civile, Procedura penale, Diritto del lavoro e della previdenza sociale, Diritto commerciale ed elementi di Economia, Diritto dell'Unione europea, Diritto costituzionale, Informatica giuridica, Fondamenti del diritto europeo, Comunicazione forense.

Al termine delle attività didattiche 40 dei 43 specializzandi iscritti al I anno sono stati ammessi al II anno (uno specializzando si è ritirato dalla Scuola, una specializzanda ha sospeso la frequenza per iscrizione a dottorato di ricerca, altra specializzanda non è stata ammessa).

La novità relativa all'attività didattica dell'aa 2010-2011 - I anno è stata rappresentata dall'attivazione di *stages* presso il TAR Puglia sede di Bari e presso lo Studio legale internazionale DLA Piper con sede in Roma, in forza di specifiche convenzioni, oltre naturalmente alla prosecuzione degli stage presso la Suprema Corte di Cassazione, presso la Corte d'Appello di Bari, i Tribunali del Distretto e la Procura della Repubblica di Bari e presso il Tribunale e la Procura della Repubblica di Taranto, in forza di specifiche e distinte convenzioni didattiche stipulate rispettivamente con la Corte di Cassazione, la Corte d'Appello di Bari e il Tribunale e la Procura della Repubblica di Taranto.

L'attività didattica del I anno per un monte-ore complessivo di 500 ore, comprensive degli *stages* presso gli uffici giudiziari indicati, oltre ulteriori 50 ore di tirocinio svolte dagli iscritti presso gli studi legali frequentati ai fini della pratica forense, si è svolta nel periodo compreso tra novembre 2010 e maggio 2011.

Nell'anno accademico 2010-2011 è stato attivato anche il II anno della Scuola con n. 49 iscritti (26 specializzandi, che nell'anno accademico 2009-2010 al termine della frequenza del I anno sono risultati ammessi al II anno, oltre 23 specializzandi provenienti per trasferimento da altre Scuole di Specializzazione).

Le discipline di insegnamento del II anno, a seguito di modifica dell'ordinamento didattico deliberata dal Consiglio Direttivo, sono state le seguenti: Diritto Civile, Diritto processuale Civile, Diritto Penale, Procedura Penale, Diritto Amministrativo, Diritto commerciale, Diritto dell'Unione europea, Percorsi di diritto giurisprudenziale, Diritto internazionale privato, Diritto tributario, Diritto ecclesiastico, Ordinamento e Deontologia giudiziaria e forense, Tecnica della comunicazione e dell'argomentazione.

L'attività didattica del II anno per un monte-ore complessivo di 500 ore, comprensive degli *stages* presso la Suprema Corte di Cassazione, la Corte d'Appello di Bari, i Tribunali del Distretto e la Procura della Repubblica di Bari e presso il Tribunale e la Procura della Repubblica di Taranto, oltre 50 ore di tirocinio svolte dagli iscritti presso gli studi legali frequentati ai fini della pratica forense, si è svolta nel periodo compreso tra ottobre 2010 e aprile 2011. Anche per il II anno la novità relativa all'attività didattica è stata rappresentata dall'attivazione di *stages* anche presso il TAR Puglia sede di Bari

Al termine delle attività didattiche 48 dei 49 iscritti al II anno (una delle iscritte ha chiesto la sospensione della frequenza per contemporanea iscrizione a Master) sono stati valutati idonei all'esame finale.

Con delibera del Consiglio Direttivo della Scuola ai sensi dell'art. 8 del DM n. 537/99, sono state previste le date del 15 giugno 2011 e del 7 luglio 2011 delle sedute per lo svolgimento dell'esame finale, è stata nominata la Commissione giudicatrice e sono state previste le modalità per lo svolgimento della prova (ai sensi dell'art. 18 del Regolamento della Scuola è stata prevista una prova finale consistente nella discussione di una dissertazione scritta su argomenti interdisciplinari).

La Commissione giudicatrice dell'esame finale riunitasi nelle sedute del 15 giugno 2011 e 7 luglio 2011 ha proceduto alla valutazione dei candidati ed ha

proclamato *Specialista in professioni legali* i 48 specializzandi ammessi all'esame finale.

I MASTER UNIVERSITARI

Master in Didattica on line ed e-learning

Il Master di I livello in Didattica on line ed e-learning aa 2010-2011 è stato basato sull'idea che un adeguato livello di sviluppo delle società avanzate sia indissolubilmente connesso alla diffusione della conoscenza attraverso una formazione di qualità distribuita capillarmente e lungo tutto l'arco della vita (formazione continua - *lifelong learning*). In questa prospettiva gli aspetti della continuità, delle dimensioni di massa e della necessità di contenere i costi rendono irrinunciabile il ricorso massiccio a modalità formative avanzate e centrate sull'impiego delle tecnologie di rete (*e-learning*); sorge quindi la necessità di sviluppare le competenze necessarie a mettere in atto i modelli innovativi preparando nuovi profili professionali sia di tipo specialistico che con capacità di introdurre *l'e-learning* in ogni ambiente di lavoro. Il Master ha preparato formatori in ambito *e-learning* (con riferimento soprattutto ai metodi dell'apprendimento in rete) in grado di attivare e gestire esperienze di formazione *online* in contesti di lavoro reali, a partire, eventualmente, dal proprio. Una particolare attenzione è stata data, oltre che agli aspetti teorici, allo sviluppo e all'acquisizione di competenze operative sia in ambito tecnico che comunicativo e relazionale. Il percorso formativo ha previsto lezioni e attività didattiche sulle seguenti aree di contenuto: modelli formativi e relazionali di riferimento, tecnologie per *l'e-learning* e loro uso, aspetti relazionali dell'*e-learning* e loro gestione, nozioni complementari di diritto per le transazioni in rete e di sociologia delle società della conoscenza. Il Master si è rivolto a chi si occupa di risorse umane, ai docenti di ogni ordine e grado di scuola, a formatori e consulenti comunque interessati o coinvolti nello sviluppo della conoscenza in contesti lavorativi, a chi opera (a qualunque titolo e livello) nell'ambito della comunicazione e della formazione.

Il Direttore del Master è stato il Prof. Roberto Martino e il Coordinatore il Prof. Egidio Fortunato.

Master di II livello in Dirigente scolastico

Il Master di II livello in Dirigente scolastico AA 2010-2011 ha avuto la finalità di implementare le competenze professionali funzionali all'espletamento del ruolo di Dirigente Scolastico, tenuto conto dello sviluppo della conoscenza nella società globale e multiculturale (aspetti epistemologici e storici) e nel quadro del settore giuridico-istituzionale nazionale ed europeo. Il percorso formativo, di carattere teorico-pratico, è stato modulato in riferimento alle tematiche evidenziate dai bandi di concorso per l'accesso alla Dirigenza Scolastica. L'articolazione del percorso formativo ha previsto la trattazione delle seguenti tematiche: *Il dirigente scolastico nell'attuale quadro di sistema; il dirigente scolastico: profilo, ruolo, funzioni; la gestione amministrativo-contabile e il controllo di gestione; il lavoro per obiettivi e per progetti; la comunicazione e le relazioni nel contesto scolastico; la sicurezza nella scuola; elementi di informatica e lingua straniera; l'analisi del contesto esterno; la progettazione dell'offerta formativa e dei percorsi didattici.*

La docenza ha integrato competenze ed esperienze del mondo della scuola con quelle del mondo universitario. Il percorso didattico ha previsto lezioni d'aula, studi di caso, testimonianze di dirigenti e operatori, project work, lavoro on-line e stage a fianco di Dirigenti presso le scuole.

Il Direttore del Master è stato il Prof. Roberto Martino e il coordinatore la Prof.ssa Marisa Colletti Bottarel

[Master di I livello in Auditing e Controllo interno \(MAC\)](#)

Il Master in Auditing e Controllo Interno, alla quinta edizione per l'anno accademico 2010-2011, organizzato in partnership con le quattro più note società di revisione (PricewaterhouseCoopers S.p.A., Deloitte, Ernst & Young e KPMG) è un Master Universitario di primo livello della durata massima di 12 mesi. Il suo obiettivo è stato quello di sviluppare un percorso professionale innovativo rivolto sia ai neo-laureati sia agli operatori già inseriti nel mondo del lavoro, per formare figure professionali nell'area della revisione aziendale, in grado di porsi come riferimento per i sistemi di controllo interno.

Nell'ambito dell'accordo stipulato con le suddette quattro società di revisione, sono stati accolti in stages 7 partecipanti al Master.

Nell'ambito dell'accordo stipulato con la PricewaterhouseCoopers S.p.A. e la BDO, sono accolti in stage i partecipanti che avessero determinati requisiti inseriti nel bando, a insindacabile giudizio della PricewaterhouseCoopers S.p.A e della BDO.

La qualità della formazione - fondamentale per un master post-lauream - è stata realizzata con il supporto di avanzati strumenti e metodologie didattiche, mediante l'integrazione dei contributi provenienti dal mondo accademico e da un nutrito staff di manager, revisori e professionisti. Il percorso di formazione ha approfondito le seguenti tematiche: Principi Contabili e normativa di riferimento; Bilancio d'Esercizio (IAS/IFRS); Bilancio Consolidato e Procedure di Consolidamento; Principi di Revisione (Nazionali e Internazionali); Procedure Contabili e di Revisione (*Sarbanes Oxley*); Corporate Governance e Controllo Legale dei Conti.

Il Direttore del Master è stato il Prof. Roberto Bocchini.

[Corso di formazione manageriale per Sales Manager](#)

Il corso di formazione manageriale per Sales manager attivato nell'a.a. 2010-2011 ha avuto la finalità di integrare in modo scientifico le esperienze acquisite sul campo in merito alle tecniche di vendita e ai bisogni della clientela, consolidando competenze e background conoscitivo.

L'obiettivo è stato pertanto quello di aggiornare le conoscenze dei sales manager esperti e professionali in un mercato della distribuzione profondamente trasformato e oggetto di continue specializzazioni.

La struttura del corso è stata organizzata in quattro moduli ed ogni modulo è stato programmato considerando le richieste degli operatori del settore in termini di analisi e di studio. Sono stati affrontati, in chiave marketing, i temi dell'analisi, della pianificazione, della ricerca, dell'implementazione, sino ad arrivare alle tecniche di negoziazione.

Il Direttore del Master è stato il Prof. Antonello Garzoni.

3.4 Commenti del Nucleo di Valutazione

Anche sotto il profilo della didattica il Nucleo di Valutazione, giudica coerenti le linee di sviluppo mostrate dall'Ateneo in questi ultimi anni. L'offerta formativa post-lauream appare diversificata, come si conviene a un Ateneo che nella capacità di modellarsi secondo le esigenze del territorio, ed assai attenta al

rapporto con il mondo economico e con le necessità di formazione in ambito professionale. Il dottorato internazionale è ormai un'opportunità consolidata, in linea con una progressiva internazionalizzazione dell'Ateneo, che ben si coniuga con la crescente adesione degli studenti al progetto Erasmus: esperienza ormai consolidata quale elemento fondante per il percorso curriculare dello studente LUM, come auspicato alla Commissione Europea.

Per quanto riguarda l'offerta didattica "il Nucleo di Valutazione giudica proficuo tanto l'assetto organizzativo in cui si articolano le due facoltà – incentrato alla valorizzazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti – sia il livello e l'autorevolezza del corpo accademico.

3.5 Organizzazione dell'Attività Didattica

3.5.1 Analisi delle risorse di docenza e del carico didattico

L'adeguatezza del corpo docente, in relazione ai compiti didattici e alla corretta distribuzione dei carichi di lavoro per docente, sono ritenute due condizioni necessarie per il conseguimento degli obiettivi del nostro Ateneo. Soprattutto nell'ottica dell'ottimizzazione del rapporto risorse/risultati a cui ogni Ateneo deve tendere.

Al momento si è proceduto ad effettuare un'analisi che illustri la situazione del numero di docenti di ruolo (professori di prima e seconda fascia e ricercatori) che sono strutturati e che stanno per esserlo attraverso procedure di valutazione, al fine di adeguare l'organico dell'Ateneo alla soddisfazione dei requisiti minimi per le Facoltà ed i corsi triennali attivati.

In questo quadro, le procedure di valutazione, gli anni 2004, 2005, 2006 e 2010 sono state un punto nodale per il pieno sviluppo del progetto di completamento dell'organico necessario anche alla luce del piano di raggiungimento sottoscritto nell'anno accademico 2010-2011, frutto nuova normativa relativa ai requisiti necessari di docenza (DM 544 e Dm 17) e all'attivazione del nuovo corso di laurea in Diritto dell'Impresa (Classe L14). Nella definizione delle procedure gli organi preposti hanno privilegiato la copertura di settori scientifico disciplinari "di base" e "caratterizzanti" al fine di avere subito una percentuale di almeno il 60%, come richiesto dalla normativa vigente per quanto riguarda i requisiti necessari di docenza.

Tabella Facoltà di Economia

PERSONALE DOCENTE	Nr.	SSD dei docenti strutturati	Anno di chiamata
Docenti 1° fascia	7	nr. 1 SECS-P/01 NR. 1 IUS/03 NR. 1 SECS-P/07 NR. 2 SECS-P/07 NR. 1 SECS-P/09 NR. 1 SECS-P/11	2001 2003 2007 2010 2010 2010
Docenti 2° fascia	3	nr. 1 SECS-P/04 Nr. 1 SECS-P/09 NR. 1 SECS-P/08	2003 2008 2010
Ricercatori	6	NR. 3 SECS-P/07 NR. 1 SECS-P/11 NR. 1 SECS-S/01 NR. 1 IUS/01	2004 2004 2004 2008

Prof. straordinari a t.d.	1	NR. 1 IUS/12	2010
Totale docenti per Facoltà	17		

Tabella Facoltà di Giurisprudenza

PERSONALE DOCENTE	Nr.	SSD dei docenti strutturati	Anno di chiamata
Docenti 1° fascia	9	NR. 1 IUS/04 NR. 1 IUS/15 NR. 1 IUS/14 Nr. 1 IUS/01 Nr. 1 IUS/15 Nr. 1 IUS/17 Nr. 1 IUS/16 Nr. 1 IUS/10 Nr. 1 IUS/18	2004 2004 2007 2010 2010 2010 2010 2010 2010 1010
Docenti 2° fascia	6	nr. 1 SECS-P/01 NR. 1 IUS/17 NR. 1 IUS/01 NR. 1 IUS/13 Nr. 1 IUS/10 Nr. 1 IUS/21	2002 2002 2004 2008 2010 2010
Ricercatori	7	NR. 1 IUS/04 NR. 1 IUS/03 NR. 1 IUS/15 Nr. 1 IUS/16 Nr. 1 IUS/19 NR. 1 IUS/12 NR. 1 IUS/09	2004 2004 2004 2006 2006 2007 2008
Straordinari a t.d.	1	Nr. 1 IUS/12	2010
Ricercatori a t.d.	1	Nr. 1 IUS/09	2010
Totale docenti per Facoltà	24		

Il Regolamento delle Facoltà approvato nel 2003 ha previsto un articolazione dei corsi in due semestri, in ciascuno dei quali vengono riservate alle attività didattiche 13 settimane. Le lezioni dei corsi di insegnamento del primo semestre hanno inizio il 1 ottobre e terminano entro il 15 gennaio. Le lezioni dei corsi di insegnamento del secondo semestre hanno inizio il 1 marzo e terminano entro il 10 giugno. Il calendario delle lezioni viene deliberato annualmente dal Consiglio di Facoltà e ciascun docente è tenuto a distribuire le ore di lezione dei suoi corsi e moduli di insegnamento in non meno di due giorni settimanali; inoltre possono essere organizzati "corsi zero" introduttivi alle principali aree disciplinari e una giornata di presentazione della Facoltà. L'impegno didattico dei Professori e dei Ricercatori viene regolamentato nel seguente modo:

A - **Docenti strutturati a tempo pieno**: Ordinari, 120 ore di didattica in aula nell'arco dell'anno; Associati, 100 ore di didattica in aula nell'arco dell'anno e Ricercatori, 75 ore di didattica in aula nell'arco dell'anno.

B- **Docenti strutturati a tempo definito**: Ordinari, 100 ore di didattica in aula nell'arco dell'anno; Associati, 80 ore di didattica in aula nell'arco dell'anno. Con una tolleranza del 10% nell'arco dell'anno.

Viene richiesta ai docenti la presenza in Ateneo di tre giorni settimanali per tutti e due i semestri per i docenti a tempo pieno, mentre per i docenti a tempo definito tale presenza viene così regolamentata: 2 giorni alla settimana per il semestre di lezione e 1 giorno alla settimana per quello in cui non erogano alcun insegnamento.

Per quanto concerne la distribuzione temporale dell'impegno didattico dei docenti, ogni docente strutturato non potrà erogare più di 3 ore al giorno per insegnamento, mentre ogni docente non strutturato potrà erogare sino ad un massimo di 4 ore al giorno per insegnamento.

In coerenza con la scelta di un modello formativo volto a favorire l'immissione nel mondo del lavoro, l'Università attinge anche a docenti a contratto che ricoprono posti di rilievo nei vari settori del mondo universitario e del lavoro al fine di tenere corsi di lezioni, sia completi che integrativi.

3.5.2. Analisi della disponibilità di spazi e attrezzature per la didattica

Al momento la disponibilità di spazi per la didattica è sufficiente per il numero di studenti iscritti; le attrezzature a supporto sono in fase di implementazione, garantendo comunque, anche in atto, un sufficiente livello.

3.5.3 Commenti del Nucleo di Valutazione

La "LUM Jean Monnet" 2010 ha portato avanti un programma di completamento dell'organico - necessario anche alla luce del piano di raggiungimento sottoscritto nell'anno accademico 2010-2011 alla luce della nuova normativa relativa ai requisiti necessari di docenza (DM 544 e Dm 17) e dell'attivazione del nuovo corso di laurea in Diritto dell'Impresa (Classe L14). Detto completamento ha consentito all'Ateneo di consolidare la propria offerta formativa mantenendo inalterato lo standard qualitativo.

3.6. Performance dell'attività didattica

3.6.1. Analisi dei risultati degli studenti

Dall'analisi dei risultati ottenuti si può evincere che nell'anno solare 2010 il numero degli studenti regolari è superiore al 50%.

la percentuale degli studenti che non hanno superato annualità nell'anno di riferimento è pari a circa il 20%; l'80% degli studenti è dunque in regola avendo terminato gli esami dell'anno entro la sessione di febbraio.

Il tasso di abbandono o di trasferimento è inferiore al 5% ed è dovuto in larga parte a scelte di studenti lavoratori che hanno preferito lasciare il corso di studio ritenendo incompatibile con la propria attività lavorativa il tempo richiesto per lo studio e per la presenza in sedAbbey giorni di lezione.

3.6.2 Analisi del conseguimento dei titoli degli studenti e Analisi degli sbocchi professionali degli studenti

Dall'a.a. 2009-2010 la "LUM Jean Monnet" ha aderito al consorzio AlmaLaurea, che al momento dell'adesione della "LUM (19 dicembre 2009), collegava 49 atenei italiani offrendo loro servizi reali come la disponibilità on-line dei curricula dei laureati degli atenei consorziati (Circa il 75% dei laureati italiani). AlmaLaurea pubblica inoltre periodicamente indagini sulle caratteristiche degli studenti e dei laureati italiani: dal conseguimento dei loro titoli agli sbocchi professionali,

all'approfondimento della loro performance universitaria (considerando variabili come il titolo di studio dei genitori, la classe sociale di provenienza, l'assiduità nella frequenza universitaria, lo studio all'estero, le conoscenze informatiche, il lavoro o lo stage durante lo studio, il ramo o settore professionale preferito...). I servizi di Alma Laurea sono destinati a sostituire le indagini statistiche autonomamente raccolte dalla "LUM Jean Monnet", in maniera da ottenere dati confrontabili con quelli degli altri atenei e – così facendo – individuare le aree di eccellenza e i settori dei quali migliorare i risultati.

3.6.3 Commenti del Nucleo di Valutazione

La "LUM Jean Monnet" si conferma anche per l'a.a. 2010-2011 un Ateneo nel quale gli studenti riescono in buona percentuale a rispettare il piano di studi previsto al momento della loro iscrizione. Il dato, in controtendenza rispetto all'ambiente universitario italiano, conforta le scelte operate dall'Università e giustifica il suo posizionamento di centralità nel panorama universitario dell'Italia meridionale.

L'adesione al Consorzio Alma Mater va positivamente valutata come strumento di analisi dell'efficienza formativa dell'Ateneo.

3.7. Relazione relativa all'acquisizione dell'opinione degli Studenti

3.7.1 Rapporto sulla rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti

Di seguito l'indagine sulle opinioni degli studenti frequentanti per l'anno accademico 2010-2011.



NUCLEO DI VALUTAZIONE

**RAPPORTO SULLA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI
STUDENTI FREQUENTANTI**

Anno Accademico 2010 – 2011

INDICE

1.	Premessa	3
2.	Metodologia	4
3.	Risultati	7
3.1	Informazioni sugli studenti intervistati	7
3.2	Organizzazione dei corsi di studio	9
3.3	Organizzazione degli insegnamenti	11
3.4	Attività didattiche e studio	14
3.5	Infrastrutture	19
3.6	Interesse e soddisfazione	21

1. PREMESSA

In ottemperanza alle prescrizioni previste dalla Legge 370/99 e seguendo la proposta ricevuta da parte del Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU), relativa all'adozione di un questionario base per la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti¹, il Nucleo di Valutazione dell'Università Lum "Jean Monnet" ha provveduto alla organizzazione e monitoraggio della rilevazione delle degli insegnamenti attivati dall'Ateneo per l'anno accademico 2009/2010. Il Nucleo di Valutazione, attraverso il personale dell'ufficio di supporto, ha fornito le i indicazioni per la rilevazione occupandosi direttamente dell'elaborazione dei dati al fine di:

- garantire una elevata copertura della rilevazione;
- consolidare la collaudata metodologia utilizzata nel corso delle precedenti rilevazioni;
- offrire un utile strumento di monitoraggio della qualità del servizio didattico e dell'efficienza nella programmazione dell'offerta formativa;
- confermare la massima disponibilità al supporto delle autorità accademiche, studenti, docenti e personale tecnico amministrativo;
- promuovere la cultura della valutazione della didattica a livello di Facoltà.

¹ CNVSU, DOC 09/02: "PROPOSTA DI UN INSIEME MINIMO DI DOMANDE PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI".

2. METODOLOGIA

La valutazione delle opinioni degli studenti frequentanti per l'anno accademico 2010–2011 si basa sull'esperienza accumulata nel corso delle rilevazioni degli anni accademici precedenti. Nessun cambiamento ha interessato la metodologia di raccolta dei questionari, il modello di questionario utilizzato (immagine 1) e l'elaborazione dei dati.

Il questionario, unico di Ateneo ed utilizzato per il nono anno accademico consecutivo, si compone di cinque sezioni distinte: organizzazione del corso di studi, organizzazione degli insegnamenti, attività didattiche e studi, infrastrutture, interesse e soddisfazione, per un totale di quindici quesiti.

La scala di misurazione impiegata nella rilevazione prevede quattro modalità di risposta: *decisamente no* (punteggio 1), *più no che sì* (punteggio 2), *più sì che no* (punteggio 3), *decisamente sì*. (punteggio 4).

L'attività di rilevazione è condotta dal personale incaricato dall'Ateneo, rispettando gli ormai sperimentati criteri metodologici.

- Il calendario dei lavori è predisposto in base ai dati pervenuti dalla segreteria studenti.
- La somministrazione dei questionari è effettuata sia nel primo che nel secondo semestre per tutti gli insegnamenti.
- I questionari vengono distribuiti durante l'orario di lezione.
- Addetti incaricati della segreteria studenti, dietro la supervisione dell'ufficio di supporto del Nucleo di Valutazione, nei giorni e nelle aule stabilite, provvedono alla rilevazione del parere degli studenti distribuendo i questionari relativi a tutti gli insegnamenti frequentati nel semestre di riferimento.

La lettura delle schede raccolte è effettuata con un data entry eseguito dagli incaricati dell'ufficio di supporto del Nucleo di Valutazione. Dall'inserimento dei dati è creato il database utilizzato nella successiva elaborazione.

Il Nucleo di valutazione, sulla base della elaborazione dei dati, invia successivamente ad ogni docente una scheda personale con i risultati relativi alla performance del proprio insegnamento. Parallelamente, sono inviati ai Presidi di Facoltà tutti i risultati dei singoli insegnamenti dei corsi di studio attivati nelle Facoltà.

Immagine 1 : questionario per la valutazione delle attività didattiche

Informazioni sullo studente								
1. Fascia d'età	Meno di 20 <input type="radio"/>	20-22 <input type="radio"/>	23-25 <input type="radio"/>	26-29 <input type="radio"/>	Oltre 29 <input type="radio"/>	2. Sesso	F <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>

È questa la prima scheda che riempi in questo semestre? SI NO Se **SI** compila i quesiti 1 e 2, altrimenti passa al quesito 3. Barrare la casella "non previste" per le domande 11 e 13, quando non sono previste attività didattiche integrative delle lezioni.

Giudizio attribuito ad ogni punteggio			
 Decisamente NO	 Più NO che SI	 Più SI che NO	 Decisamente SI

Organizzazione del corso di studi					
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	decisamente NO <input type="radio"/>	più NO che SI <input type="radio"/>	più SI che no <input type="radio"/>	decisamente SI <input type="radio"/>	
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	decisamente NO <input type="radio"/>	più NO che SI <input type="radio"/>	più SI che no <input type="radio"/>	decisamente SI <input type="radio"/>	
Organizzazione di questo insegnamento					
3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	decisamente NO <input type="radio"/>	più NO che SI <input type="radio"/>	più SI che no <input type="radio"/>	decisamente SI <input type="radio"/>	
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	decisamente NO <input type="radio"/>	più NO che SI <input type="radio"/>	più SI che no <input type="radio"/>	decisamente SI <input type="radio"/>	
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	decisamente NO <input type="radio"/>	più NO che SI <input type="radio"/>	più SI che no <input type="radio"/>	decisamente SI <input type="radio"/>	
Attività didattiche e studio					
6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	decisamente NO <input type="radio"/>	più NO che SI <input type="radio"/>	più SI che no <input type="radio"/>	decisamente SI <input type="radio"/>	
7. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	decisamente NO <input type="radio"/>	più NO che SI <input type="radio"/>	più SI che no <input type="radio"/>	decisamente SI <input type="radio"/>	
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	decisamente NO <input type="radio"/>	più NO che SI <input type="radio"/>	più SI che no <input type="radio"/>	decisamente SI <input type="radio"/>	
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	decisamente NO <input type="radio"/>	più NO che SI <input type="radio"/>	più SI che no <input type="radio"/>	decisamente SI <input type="radio"/>	
10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	decisamente NO <input type="radio"/>	più NO che SI <input type="radio"/>	più SI che no <input type="radio"/>	decisamente SI <input type="radio"/>	
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")	non previste <input type="radio"/>	decisamente NO <input type="radio"/>	più NO che SI <input type="radio"/>	più SI che no <input type="radio"/>	decisamente SI <input type="radio"/>
Infrastrutture					
12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	decisamente NO <input type="radio"/>	più NO che SI <input type="radio"/>	più SI che no <input type="radio"/>	decisamente SI <input type="radio"/>	
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")	non previste <input type="radio"/>	decisamente NO <input type="radio"/>	più NO che SI <input type="radio"/>	più SI che no <input type="radio"/>	decisamente SI <input type="radio"/>
Interesse e soddisfazione					
14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)	decisamente NO <input type="radio"/>	più NO che SI <input type="radio"/>	più SI che no <input type="radio"/>	decisamente SI <input type="radio"/>	
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	decisamente NO <input type="radio"/>	più NO che SI <input type="radio"/>	più SI che no <input type="radio"/>	decisamente SI <input type="radio"/>	

3. RISULTATI

3.1 INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI INTERVISTATI

L'indagine condotta nel corso dell'anno accademico 2010-2011 ha coinvolto complessivamente 489 studenti. Durante la rilevazione sono stati intervistati gli studenti iscritti a tutti i corsi di studio attivati per l'anno accademico 2010-2011, ad eccezione dei corsi del vecchio ordinamento. Analizzando i dati a livello di Facoltà, osserviamo che nella Facoltà di Economia sono stati intervistati complessivamente 268 studenti; nella Facoltà di Giurisprudenza 221.

Dal confronto degli studenti intervistati con il totale degli studenti iscritti è possibile calcolare il grado di copertura dell'indagine.

Nella Facoltà di Economia la percentuale di copertura è stata del 41%, mentre nella Facoltà di Giurisprudenza 31%.

Relativamente alla variabile "genere" (tabella 1), a livello di Ateneo la percentuale più alta degli studenti intervistati è di sesso maschile, pari al 52,70%.

A livello di Facoltà in Economia tra gli studenti intervistati il 57,40% è di sesso maschile mentre in Giurisprudenza il 47,31%.

Tabella 1 informazioni sul sesso degli studenti intervistati

	FEMMINE	MASCHI
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Banche Mercati e Finanza Immobiliare	40,46%	59,54%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Economia Aziendale e management	37,04%	62,96%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Management del Turismo dello Sport e dell'Arte	41,27%	58,73%
LM-77 Economia Management - Consulenza Aziendale e libera professione	54,74%	45,26%
LM-77 Economia e Management - Corporate finance & banking	56,34%	43,66%
LM-77 Economia e Management - Marketing	54,55%	45,45%
Totale Facoltà Economia	42,60%	57,40%
LMG/01 Giurisprudenza Professioni legali	52,32%	47,68%
LMG/01 Giurisprudenza International business lawyer	51,46%	48,54%
L 14 Scienze dei servizi giuridici - Giurista d'impresa	50,00%	50,00%
CL 31 Diritto internazionale	40,98%	59,02%
Totale Facoltà Giurisprudenza	52,69%	47,31%
Totale Università	47,30%	52,70%

L'ultima informazione relativa agli studenti riguarda l'età degli intervistati (tabella 2).

A livello di Ateneo, il 17,42% degli intervistati ha una età inferiore ai 20 anni, il 44,42% è compreso in una fascia di età tra "20 - 22 anni", il 21,82% tra i "23 - 25 anni", il 4,05% nella fascia di età tra "26 -29 anni" e il 3,94% nell'ultima fascia "più di 29 anni".

Tabella 2: informazioni su l'età degli studenti intervistati

Età	<20	20-22	23-25	26-29	>29	nessuna risposta
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale - Banche Mercati e Finanza Immobiliare	21,28%	55,32%	11,17%	3,19%	3,19%	5,85%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale - Economia Aziendale e management	23,65%	50,65%	10,80%	1,68%	1,12%	12,10%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale - Management del Turismo dello Sport e dell'Arte	18,57%	61,43%	4,29%	7,14%	0,00%	8,57%
LM-77 Economia Management - Consulenza Aziendale e libera professione	0,00%	24,30%	56,07%	10,28%	0,00%	9,35%
LM-77 Economia e Management - Corporate finance & banking	0,00%	48,68%	35,53%	9,21%	0,00%	6,58%
LM-77 Economia e Management - Marketing	0,00%	14,13%	80,43%	2,17%	0,00%	3,26%
Totale Facoltà Economia	16,82%	46,26%	22,71%	3,74%	1,12%	9,35%
LMG/01 Giurisprudenza Professioni legali	16,15%	38,91%	25,10%	6,03%	6,42%	7,39%
LMG/01 Giurisprudenza International business lawyer	23,46%	54,62%	11,54%	0,38%	4,62%	5,38%
L 14 Scienze dei servizi giuridici - Giurista d'impresa	23,19%	36,23%	23,19%	7,25%	0,00%	10,14%
CL 31 Diritto internazionale	0,00%	12,82%	20,51%	5,13%	51,28%	10,26%
Totale Facoltà Giurisprudenza	18,14%	42,18%	20,75%	4,42%	7,37%	7,14%
Totale Università	17,42%	44,42%	21,82%	4,05%	3,94%	8,35%

3.2 ORGANIZZAZIONE DEI CORSI DI STUDIO

Si analizzano adesso i risultati delle singole schede compilate dagli studenti intervistati. Al fine di rendere statisticamente più fruibili i dati rivenienti dalla analisi si può trasformare la scala di misura, relativa all'indice di gradimento, da qualitativa a quantitativa, come segue:

Decisamente no 1
 Più no che si 2

Più si che no 3

Decisamente si 4

Passando allo studio dei risultati relativi al quesito riguardante la sostenibilità del carico didattico complessivo nel periodo di riferimento (tabella 3), gli studenti intervistati, a livello di Ateneo, hanno espresso parere favorevole nel 41,60% dei casi (punteggio ≥ 3).

A livello di facoltà il dato è il seguente: 43,18% per Economia, 39,68% per Giurisprudenza.

Tabella 3 : Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Banche Mercati e Finanza Immobiliare	2,13%	12,77%	23,94%	20,21%	40,96%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Economia Aziendale e management	4,10%	6,70%	23,84%	21,42%	43,95%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Management del Turismo dello Sport e dell’Arte	2,86%	10,00%	25,71%	20,00%	41,43%
LM-77 Economia Management - Consulenza Aziendale e libera professione	3,74%	6,54%	30,84%	23,36%	35,51%
LM-77 Economia e Management - Corporate finance & banking	9,21%	5,26%	17,11%	9,21%	59,21%
LM-77 Economia e Management - Marketing	4,35%	1,09%	15,22%	13,04%	66,30%
Totale Facoltà Economia	4,02%	7,38%	23,46%	19,72%	45,42%
LMG/01 Giurisprudenza Professioni legali	2,92%	12,26%	30,16%	12,06%	42,61%
LMG/01 Giurisprudenza International business lawyer	3,85%	14,62%	20,00%	10,77%	50,77%
L 14 Scienze dei servizi giuridici - Giurista d'impresa	4,35%	8,70%	30,43%	13,04%	43,48%
CL 31 Diritto internazionale	2,56%	10,26%	20,51%	38,46%	28,21%
Totale Facoltà Giurisprudenza	3,29%	12,59%	26,76%	12,93%	44,44%
Totale Università	3,69%	9,73%	24,95%	16,65%	44,98%

Nella sezione dedicata all’organizzazione dei corsi di studio è previsto un secondo quesito relativo all’organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficiali previsti nel periodo di riferimento (tabella 4).

L'organizzazione è parsa agli studenti ben strutturata per il 42,09% degli intervistati con lievi differenze tra le due Facoltà (il 43,93% per gli studenti di Economia ed il 39,86% per quelli della Facoltà di Giurisprudenza).

Tabella 4: L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Banche Mercati e Finanza Immobiliare	2,66%	12,77%	25,00%	18,62%	40,96%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Economia Aziendale e management	4,10%	5,96%	22,53%	23,84%	43,58%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Management del Turismo dello Sport e dell'Arte	0,00%	10,00%	32,86%	17,14%	40,00%
LM-77 Economia Management - Consulenza Aziendale e libera professione	2,80%	7,48%	28,04%	26,17%	35,51%
LM-77 Economia e Management - Corporate finance & banking	10,53%	5,26%	13,16%	11,84%	59,21%
LM-77 Economia e Management - Marketing	0,00%	4,35%	15,22%	14,13%	66,30%
Totale Facoltà Economia	3,55%	7,38%	22,90%	21,03%	45,14%
LMG/01 Giurisprudenza Professioni legali	2,52%	11,84%	25,63%	16,50%	43,50%
LMG/01 Giurisprudenza International business lawyer	3,46%	10,77%	22,31%	12,31%	51,15%
L 14 Scienze dei servizi giuridici - Giurista d'impresa	5,80%	15,94%	27,54%	8,70%	42,03%
CL 31 Diritto internazionale	2,56%	17,95%	15,38%	35,90%	28,21%
Totale Facoltà Giurisprudenza	3,06%	12,12%	24,35%	15,52%	44,96%
Totale Università	3,33%	9,52%	23,55%	18,54%	45,06%

3.3 ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Con riferimento agli aspetti organizzativi dei singoli insegnamenti, ricordiamo che il questionario prevede la valutazione di tre particolari aspetti quali:

- chiarezza nella definizione delle modalità di esame (tab.5)
- rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche (tab.6)
- reperibilità del personale docente per eventuali chiarimenti e spiegazioni (tab.7).

Nel quesito riferito alla chiarezza nella definizione delle modalità di esame dei singoli insegnamenti si registrano risposte positive da parte degli studenti, sia a

livello di Ateneo (il 84,58% ha espresso un indice di gradimento ≥ 3) che di Facoltà (Economia 84,21%, Giurisprudenza 85,03%)

Tabella 5 : Le modalità di d'esame sono state definite in modo chiaro?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Banche Mercati e Finanza Immobiliare	1,06%	6,91%	31,38%	60,11%	0,53%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Economia Aziendale e management	4,47%	10,24%	27,00%	58,10%	0,19%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Management del Turismo dello Sport e dell'Arte	2,86%	8,57%	35,71%	52,86%	0,00%
LM-77 Economia Management - Consulenza Aziendale e libera professione	1,87%	12,15%	36,45%	49,53%	0,00%
LM-77 Economia e Management - Corporate finance & banking	6,58%	22,37%	38,16%	32,89%	0,00%
LM-77 Economia e Management - Marketing	9,78%	18,48%	33,70%	35,87%	2,17%
Totale Facoltà Economia	4,11%	11,31%	30,65%	53,55%	0,37%
LMG/01 Giurisprudenza Professioni legali					
LMG/01 Giurisprudenza International business lawyer	3,08%	13,08%	37,69%	44,62%	1,54%
L 14 Scienze dei servizi giuridici - Giurista d'impresa	2,90%	11,59%	30,43%	53,62%	1,45%
CL 31 Diritto internazionale	0,00%	7,69%	12,82%	79,49%	0,00%
Totale Facoltà Giurisprudenza	2,27%	11,68%	36,85%	48,19%	1,02%
Totale Università	3,28%	11,48%	33,45%	51,13%	0,67%

Dall'analisi del quesito relativo al rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche (tabella 6), a livello di Ateneo si registra una percentuale dell'89,45% di coloro che dichiarano soddisfatti (punteggio ≥ 3) della puntualità degli orari di svolgimento delle lezioni.

Tabella 6: Gli orari di svolgimento dell'attività didattiche sono rispettati?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale - Banche Mercati e Finanza Immobiliare	4,79%	6,38%	33,51%	54,79%	0,53%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale - Economia Aziendale e management	3,54%	4,10%	27,00%	64,99%	0,37%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale - Management del Turismo dello Sport e dell'Arte	1,43%	8,57%	34,29%	55,71%	0,00%
LM-77 Economia Management - Consulenza Aziendale e libera professione	0,00%	5,61%	23,36%	71,03%	0,00%
LM-77 Economia e Management - Corporate finance & banking	0,00%	10,53%	40,79%	48,68%	0,00%
LM-77 Economia e Management - Marketing	2,17%	11,96%	39,13%	44,57%	2,17%
Totale Facoltà Economia	2,90%	6,07%	30,28%	60,28%	0,47%
LMG/01 Giurisprudenza Professioni legali	2,92%	7,39%	33,07%	55,45%	1,17%
LMG/01 Giurisprudenza International business lawyer	3,08%	8,08%	29,23%	56,54%	3,08%
L 14 Scienze dei servizi giuridici - Giurista d'impresa	1,45%	7,25%	40,58%	49,28%	1,45%
CL 31 Diritto internazionale	2,56%	2,56%	15,38%	79,49%	0,00%
Totale Facoltà Giurisprudenza	2,83%	7,37%	31,75%	56,35%	1,70%
Totale Università	2,87%	6,66%	30,94%	58,50%	1,02%

Per quanto concerne la disponibilità dei docenti ad eventuali chiarimenti e spiegazioni (tabella 7), si riscontra un risultato soddisfacente in entrambe le Facoltà (Economia 86,92% di risposte positive, Giurisprudenza 86,96% di risposte positive).

Tabella 7: Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale - Banche Mercati e Finanza Immobiliare	1,60%	7,45%	32,45%	58,51%	0,00%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale - Economia Aziendale e management	5,21%	7,82%	27,75%	59,03%	0,19%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale - Management del Turismo dello Sport e dell'Arte	2,86%	4,29%	34,29%	58,57%	0,00%
LM-77 Economia Management - Consulenza Aziendale e libera professione	0,93%	4,67%	30,84%	63,55%	0,00%

LM-77 Economia e Management - Corporate finanhce & banking	1,32%	23,68%	47,37%	26,32%	1,32%
LM-77 Economia e Management - Marketing	8,70%	11,96%	43,48%	33,70%	2,17%
Totale Facoltà Economia	4,02%	8,69%	32,06%	54,86%	0,37%
LMG/01 Giurisprudenza Professioni legali	3,50%	8,37%	28,02%	58,95%	1,17%
LMG/01 Giurisprudenza International business lawyer	3,85%	9,23%	31,54%	53,46%	1,92%
L 14 Scienze dei servizi giuridici - Giurista d'impresa	2,90%	7,25%	31,88%	56,52%	1,45%
CL 31 Diritto internazionale	0,00%	2,56%	17,95%	79,49%	0,00%
Totale Facoltà Giurisprudenza	3,40%	8,28%	28,91%	58,05%	1,36%
Totale Università	3,74%	8,50%	30,64%	56,30%	0,82%

3.4 ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

In questa sezione gli studenti sono invitati ad esprimere la loro opinione su specifici aspetti connessi all'attività didattica ed allo studio come:

- conoscenze preliminari possedute (tab.8),
- interesse suscitato e chiarezza del docente (tab. 9),
- utilità del materiale didattico ed attività didattiche integrative (tab 10),
- sostenibilità del carico di studio richiesto (tab. 11).

Nella valutazione delle conoscenze preliminari, a livello di Ateneo, si segnala una alta percentuale di coloro che giudicano sufficienti le proprie conoscenze iniziali (79,25% di risposte positive), con lieve differenza tra le due Facoltà: Economia 78,22%, Giurisprudenza 80,50%.

Tabella 8: Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Banche Mercati e Finanza Immobiliare	3,72%	19,15%	49,47%	27,66%	0,00%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Economia Aziendale e management	8,94%	15,27%	35,01%	39,85%	0,93%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Management del Turismo dello Sport e dell'Arte	7,14%	11,43%	50,00%	31,43%	0,00%
LM-77 Economia Management - Consulenza Aziendale e libera professione	0,93%	6,54%	43,93%	48,60%	0,00%
LM-77 Economia e Management - Corporate finanhce & banking	0,00%	11,84%	57,89%	28,95%	1,32%

LM-77 Economia e Management - Marketing	4,35%	21,74%	52,17%	21,74%	0,00%
Totale Facoltà Economia	6,07%	15,14%	42,52%	35,70%	0,56%
LMG/01 Giurisprudenza Professioni legali	1,95%	12,06%	48,25%	36,19%	1,56%
LMG/01 Giurisprudenza International business lawyer	6,15%	14,23%	46,15%	31,54%	1,92%
L 14 Scienze dei servizi giuridici - Giurista d'impresa	5,80%	28,99%	33,33%	31,88%	0,00%
CL 31 Diritto internazionale	0,00%	23,08%	35,90%	38,46%	2,56%
Totale Facoltà Giurisprudenza	3,40%	14,51%	45,92%	34,58%	1,59%
Totale Università	4,87%	14,86%	44,06%	35,19%	1,02%

Nel quesito relativo all'interesse suscitato dai docenti nei confronti della materia, a livello di Ateneo, l'82,68% degli intervistati ha espresso parere positivo.

Tabella 9: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale - Banche Mercati e Finanza Immobiliare	6,91%	6,91%	35,64%	50,53%	0,00%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale - Economia Aziendale e management	8,94%	8,94%	32,77%	48,98%	0,37%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale - Management del Turismo dello Sport e dell'Arte	5,71%	7,14%	35,71%	51,43%	0,00%
LM-77 Economia Management - Consulenza Aziendale e libera professione	1,87%	8,41%	35,51%	54,21%	0,00%
LM-77 Economia e Management - Corporate finance & banking	2,63%	13,16%	50,00%	34,21%	0,00%
LM-77 Economia e Management - Marketing	9,78%	15,22%	38,04%	36,96%	0,00%
Totale Facoltà Economia	7,29%	9,25%	35,42%	47,85%	0,19%
LMG/01 Giurisprudenza Professioni legali	5,84%	12,45%	32,68%	47,86%	1,17%
LMG/01 Giurisprudenza International business lawyer	5,77%	10,00%	37,69%	44,62%	1,92%
L 14 Scienze dei servizi giuridici - Giurista d'impresa	2,90%	10,14%	47,83%	37,68%	1,45%
CL 31 Diritto internazionale	0,00%	5,13%	23,08%	69,23%	2,56%
Totale Facoltà Giurisprudenza	5,33%	11,22%	34,92%	47,05%	1,47%
Totale Università	6,40%	10,14%	35,19%	47,49%	0,77%

Nel quesito relativo alla chiarezza espositiva dei docenti, a livello di Ateneo si evidenzia una percentuale di risposte positive nel 83,71% dei casi. Entrando nel dettaglio una percentuale maggiore di studenti di Economia (84,02%) ha espresso parere favorevole sulla capacità espositiva dei docenti rispetto ai loro colleghi Giurisprudenza (83,33%).

Tabella 10: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Banche Mercati e Finanza Immobiliare	7,45%	3,72%	34,04%	53,72%	1,06%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Economia Aziendale e management	8,94%	8,01%	27,19%	55,12%	0,74%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Management del Turismo dello Sport e dell'Arte	5,71%	2,86%	32,86%	58,57%	0,00%
LM-77 Economia Management - Consulenza Aziendale e libera professione	2,80%	7,48%	28,04%	61,68%	0,00%
LM-77 Economia e Management - Corporate finance & banking	1,32%	18,42%	42,11%	38,16%	0,00%
LM-77 Economia e Management - Marketing	13,04%	8,70%	36,96%	40,22%	1,09%
Totale Facoltà Economia	7,66%	7,66%	30,75%	53,27%	0,65%
LMG/01 Giurisprudenza Professioni legali	5,25%	10,31%	30,93%	51,75%	1,75%
LMG/01 Giurisprudenza International business lawyer	5,00%	9,23%	36,15%	46,92%	2,69%
L 14 Scienze dei servizi giuridici - Giurista d'impresa	4,35%	8,70%	40,58%	44,93%	1,45%
CL 31 Diritto internazionale	2,56%	5,13%	7,69%	82,05%	2,56%
Totale Facoltà Giurisprudenza	4,99%	9,64%	32,20%	51,13%	2,04%
Totale Università	6,45%	8,56%	31,40%	52,31%	1,28%

Per quanto concerne la sostenibilità del carico didattico, misurata dal confronto tra il carico didattico ed i crediti assegnati al singolo insegnamento gli economisti si sono espressi più favorevolmente sulla proporzione dei crediti (84,02%) rispetto ai colleghi giuristi (76,53% di risposte positive).

Tabella 11: Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Banche Mercati e Finanza Immobiliare	3,72%	9,04%	39,36%	46,81%	1,06%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Economia Aziendale e management	5,96%	7,82%	37,80%	48,23%	0,19%

L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Management del Turismo dello Sport e dell'Arte	2,86%	14,29%	47,14%	35,71%	0,00%
LM-77 Economia Management - Consulenza Aziendale e libera professione	0,00%	8,41%	46,73%	44,86%	0,00%
LM-77 Economia e Management - Corporate finance & banking	6,58%	32,89%	34,21%	26,32%	0,00%
LM-77 Economia e Management - Marketing	6,52%	14,13%	48,91%	30,43%	0,00%
Totale Facoltà Economia	4,86%	10,84%	40,28%	43,74%	0,28%
LMG/01 Giurisprudenza Professioni legali	6,42%	16,93%	39,30%	35,99%	1,36%
LMG/01 Giurisprudenza International business lawyer	7,69%	15,00%	40,38%	35,00%	1,92%
L 14 Scienze dei servizi giuridici - Giurista d'impresa	4,35%	11,59%	49,28%	34,78%	#VALORE!
CL 31 Diritto internazionale	0,00%	10,26%	38,46%	48,72%	2,56%
Totale Facoltà Giurisprudenza	6,35%	15,65%	40,36%	36,17%	1,47%
Totale Università	5,53%	13,01%	40,32%	40,32%	40,32%

Il materiale didattico è giudicato adeguato dalla maggior parte degli studenti. Gli intervistati a livello di Ateneo che hanno risposto con modalità ≥ 3 sono l'86,61%.

Tabella 12: Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Banche Mercati e Finanza Immobiliare	3,72%	12,23%	35,64%	48,40%	0,00%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Economia Aziendale e management	6,89%	9,50%	31,47%	51,21%	0,93%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Management del Turismo dello Sport e dell'Arte	2,86%	11,43%	38,57%	47,14%	0,00%
LM-77 Economia Management - Consulenza Aziendale e libera professione	0,93%	6,54%	34,58%	57,94%	0,00%
LM-77 Economia e Management - Corporate finance & banking	2,63%	21,05%	44,74%	31,58%	0,00%
LM-77 Economia e Management - Marketing	7,61%	16,30%	41,30%	34,78%	0,00%
Totale Facoltà Economia	5,23%	11,21%	34,77%	48,32%	0,47%
LMG/01 Giurisprudenza Professioni legali	3,50%	10,12%	43,39%	40,66%	2,33%
LMG/01 Giurisprudenza International business lawyer	4,62%	8,85%	43,08%	40,00%	3,46%
L 14 Scienze dei servizi giuridici - Giurista d'impresa	1,45%	14,49%	47,83%	36,23%	0,00%
CL 31 Diritto internazionale	0,00%	5,13%	33,33%	61,54%	0,00%
Totale Facoltà Giurisprudenza	3,51%	9,86%	43,20%	41,04%	2,38%

Totale Università	4,46%	10,60%	38,58%	45,03%	1,33%
-------------------	--------------	---------------	---------------	---------------	--------------

Ultimo quesito relativo alle attività didattiche e studio riguarda le attività didattiche integrative (come esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono state considerate utili ai fini dell'approfondimento dell'insegnamento dal 62,55% degli studenti (tabella 13). Per tale quesito, ricordiamo che è stata attribuita allo studente la possibilità di optare per la modalità "non previste".

Tabella 13: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale - Banche Mercati e Finanza Immobiliare	2,13%	3,72%	30,85%	34,57%	28,72%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale - Economia Aziendale e management	4,10%	5,21%	27,19%	39,29%	24,21%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale - Management del Turismo dello Sport e dell'Arte	4,29%	7,14%	31,43%	37,14%	20,00%
LM-77 Economia Management - Consulenza Aziendale e libera professione	0,00%	7,48%	29,91%	42,06%	20,56%
LM-77 Economia e Management - Corporate finance & banking	2,63%	13,16%	35,53%	18,42%	30,26%
LM-77 Economia e Management - Marketing	7,61%	8,70%	31,52%	30,43%	21,74%
Totale Facoltà Economia	3,55%	6,17%	29,35%	36,36%	24,58%
LMG/01 Giurisprudenza Professioni legali	1,36%	6,23%	32,88%	29,18%	30,35%
LMG/01 Giurisprudenza International business lawyer	1,54%	9,23%	24,23%	26,15%	38,85%
L 14 Scienze dei servizi giuridici - Giurista d'impresa	2,90%	7,25%	33,33%	23,19%	33,33%
CL 31 Diritto internazionale	2,56%	10,26%	23,08%	51,28%	12,82%
Totale Facoltà Giurisprudenza	1,59%	7,37%	29,93%	28,80%	32,31%
Totale Università	2,66%	6,71%	29,61%	32,94%	28,07%

3.5 INFRASTRUTTURE

Con riferimento ai servizi erogati direttamente dall'Ateneo, come aule ed attrezzature per le attività didattiche integrative, dall'analisi del quesito relativo all'adeguatezza delle aule a disposizione degli studenti (tabella 14), a livello di Ateneo si rileva una alta percentuale di studenti che giudica buone le attrezzature a disposizione (73,67% di giudizi ≥ 3).

Tabella 14: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Banche Mercati e Finanza Immobiliare	6,38%	22,34%	40,96%	29,79%	0,53%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Economia Aziendale e management	10,43%	16,57%	37,62%	35,01%	0,37%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Management del Turismo dello Sport e dell’Arte	2,86%	18,57%	42,86%	34,29%	1,43%
LM-77 Economia Management - Consulenza Aziendale e libera professione	11,21%	10,28%	35,51%	42,99%	0,00%
LM-77 Economia e Management - Corporate finance & banking	9,21%	32,89%	34,21%	21,05%	2,63%
LM-77 Economia e Management - Marketing	3,26%	7,61%	53,26%	35,87%	0,00%
Totale Facoltà Economia	8,60%	17,48%	39,44%	33,93%	0,56%
LMG/01 Giurisprudenza Professioni legali	6,81%	15,18%	36,38%	40,47%	1,17%
LMG/01 Giurisprudenza International business lawyer	13,08%	16,54%	33,46%	34,23%	2,69%
L 14 Scienze dei servizi giuridici - Giurista d’impresa	13,04%	14,49%	27,54%	43,48%	1,45%
CL 31 Diritto internazionale	5,13%	10,26%	41,03%	43,59%	0,00%
Totale Facoltà Giurisprudenza	9,07%	15,31%	35,03%	39,00%	1,59%
Totale Università	8,81%	16,50%	37,45%	36,22%	1,02%

Nel quesito relativo ai locali e alle attrezzature per le attività didattiche integrative (tabella 15), così come per il quesito relativo all’utilità delle attività didattiche integrative, lo studente ha a disposizione, tra le possibili opzioni, la risposta “*non previste*”.

A livello di Ateneo, si rileva che solo 55,94% di studenti ha espresso parere favorevole alle attività didattiche integrative.

Tabella 15: I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Banche Mercati e Finanza Immobiliare	5,85%	12,77%	31,91%	25,53%	23,94%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Economia Aziendale e management	7,82%	11,92%	32,40%	24,21%	23,65%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale – Management del Turismo dello Sport e dell’Arte	0,00%	8,57%	35,71%	28,57%	27,14%
LM-77 Economia Management - Consulenza Aziendale e libera professione	14,02%	8,41%	39,25%	25,23%	13,08%
LM-77 Economia e Management - Corporate finance & banking	7,89%	23,68%	28,95%	10,53%	28,95%

LM-77 Economia e Management - Marketing	5,43%	4,35%	46,74%	25,00%	18,48%
Totale Facoltà Economia	7,38%	11,68%	34,21%	23,93%	22,80%
LMG/01 Giurisprudenza Professioni legali	4,86%	11,28%	31,91%	25,49%	26,46%
LMG/01 Giurisprudenza International business lawyer	8,85%	11,15%	26,54%	17,69%	35,77%
L 14 Scienze dei servizi giuridici - Giurista d'impresa	7,25%	5,80%	24,64%	26,09%	36,23%
CL 31 Diritto internazionale	7,69%	10,26%	33,33%	30,77%	17,95%
Totale Facoltà Giurisprudenza	6,35%	10,77%	29,82%	23,47%	29,59%
Totale Università	6,92%	11,27%	32,22%	23,72%	25,87%

3.6 INTERESSE E SODDISFAZIONE

Nell'ultima sezione del questionario sono state rilevate le opinioni degli studenti in merito a:

- interesse personale nei confronti della disciplina (tabella 16)
- grado di soddisfazione globale nei confronti dell'insegnamento (tabella 17).

Nel valutare l'interesse suscitato dagli argomenti trattati, gli studenti, a livello di Ateneo rispondono in modo favorevole con una percentuale pari al 86,48%; a livello di Facoltà i giuristi si sono espressi più favorevolmente (87,30%) rispetto ai colleghi economisti (85,79% di risposte positive).

Tabella 16: Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale - Banche Mercati e Finanza Immobiliare	4,26%	9,04%	31,91%	54,79%	0,00%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale - Economia Aziendale e management	5,03%	9,12%	33,15%	52,51%	0,19%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale - Management del Turismo dello Sport e dell'Arte	5,71%	4,29%	37,14%	52,86%	0,00%
LM-77 Economia Management - Consulenza Aziendale e libera professione	0,93%	8,41%	33,64%	57,01%	0,00%
LM-77 Economia e Management - Corporate finance & banking	1,32%	11,84%	48,68%	38,16%	0,00%
LM-77 Economia e Management - Marketing	9,78%	14,13%	36,96%	38,04%	1,09%
Totale Facoltà Economia	4,67%	9,35%	34,67%	51,12%	0,19%
LMG/01 Giurisprudenza Professioni legali	2,33%	8,75%	37,16%	50,97%	0,78%

LMG/01 Giurisprudenza International business lawyer	5,38%	7,69%	40,00%	45,77%	1,15%
L 14 Scienze dei servizi giuridici - Giurista d'impresa	4,35%	10,14%	43,48%	42,03%	0,00%
CL 31 Diritto internazionale	2,56%	7,69%	23,08%	66,67%	0,00%
Totale Facoltà Giurisprudenza	3,40%	8,50%	37,87%	49,43%	0,79%
Totale Università	4,10%	8,97%	36,12%	50,36%	0,46%

Infine, con riferimento al quesito relativo al grado di soddisfazione globale nei confronti degli insegnamenti, si osserva che, a livello di Ateneo, il 86,89% degli intervistati esprime un giudizio globale positivo. Il dato è in sensibile crescita rispetto all'A.A. precedente quando si era registrata un percentuale di risposte positiva pari al 78,11%.

Tabella 17: Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Nessuna risposta
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale - Banche Mercati e Finanza Immobiliare	4,79%	7,98%	35,64%	51,60%	0,00%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale - Economia Aziendale e management	7,45%	7,26%	31,66%	53,45%	0,19%
L-18 Economia e Organizzazione Aziendale - Management del Turismo dello Sport e dell'Arte	7,14%	0,00%	38,57%	54,29%	0,00%
LM-77 Economia Management - Consulenza Aziendale e libera professione	0,93%	2,80%	37,38%	58,88%	0,00%
LM-77 Economia e Management - Corporate finance & banking	1,32%	14,47%	53,95%	30,26%	0,00%
LM-77 Economia e Management - Marketing	9,78%	10,87%	41,30%	38,04%	0,00%
Totale Facoltà Economia	6,07%	7,29%	35,79%	50,75%	0,09%
LMG/01 Giurisprudenza Professioni legali	2,72%	8,37%	38,33%	49,42%	1,17%
LMG/01 Giurisprudenza International business lawyer	6,54%	6,54%	38,46%	47,31%	1,15%
L 14 Scienze dei servizi giuridici - Giurista d'impresa	4,35%	10,14%	42,03%	43,48%	0,00%
CL 31 Diritto internazionale	0,00%	5,13%	23,08%	71,79%	0,00%
Totale Facoltà Giurisprudenza	3,85%	7,82%	37,98%	49,32%	1,02%
Totale Università	5,07%	7,53%	36,78%	50,10%	0,51%

4. RICERCA

4.1 FACOLTA' DI ECONOMIA

4.1.1. Progetti di ricerca nazionali presentati

Per quanto concerne i progetti PRIN il ministero per l'anno accademico 2010-2011 non ha emesso alcun bando. Il bando è stato emesso nell'anno accademico 2011-2012 con scadenza a marzo 2012.

4.1.2. Progetti di ricerca con Organismi esterni

E' stata attivata nel 2010 una collaborazione con NOMISMA, istituto italiano di ricerca in ambito economico, che ha portato tra l'altro alla costituzione di un "L'Osservatorio sul mercato dei beni artistici" (OMBA). L'Osservatorio intende affrontare gli aspetti economico-finanziari dell'arte

Fra i numerosi aspetti esaminati: prezzi e quantità scambiate; indicatori di rischiosità (liquidità); indicatori di performance (confronto con altre asset class) L'Osservatorio predispone 2 rapporti "settoriali" (Arte moderna e contemporanea e Antiquariato) e 1 rapporto "generale".

Il database relativo all'arte moderna e contemporanea include dati a partire dal 1995, mentre quello sull'antiquariato parte dal 2006.

4.1.3 Ricerche, pubblicazioni e partecipazione a convegni da parte dei docenti strutturati:

BUSSOLI CANDIDA

Ricercatore confermato SSD SECS P/11

Materie insegnate _ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE _____-

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
'Trade credits and financial credits in Italy: what is their relationship before and after the financial crisis?'	Megatrend Review, Università Megatrend, Belgrado	2011	Vol. 8 (1), pp. 275-294	Giannotti C.

Proceedings (atti di congressi)

Titolo	convegno	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
'Trade credits and financial credits in Italy: what is their relationship	8th International Scientific	Megatrend University, Belgrado	2010	Giannotti C.

before and after the crisis?'	Conference "Forces driving the revival of the companies and economy"			
'Corporate Governance and Bank Performance in Italy'	Convegno Estivo ADEIMF, Novara 9-10 settembre		2011	
'Information opacity and credit risk assessment: the reliability of the Italian SMEs' financial statements'	IFABS 2011 International Conference on Financial Intermediation, Competition and Risk, Università degli Studi Roma III, 30 giugno - 2 luglio		2011	Giannotti C., Cuoccio M.
'L'efficacia allocativa nei prestiti delle BCC. Quale contributo dalla governance?'	XXXIV Convegno annuale AIDEA, Perugia, 13 e 14 ottobre		2011	Boscia V., Cotugno M., Stefanelli V.

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
Festival dell'Innovazione, nell'ambito del progetto "Creare impresa e diffondere tecnologia a partire dalla ricerca - ILO2", presentazione del progetto "Financial education in Puglia: un progetto pilota per diffondere e potenziare la cultura finanziaria".	ILO	1, 2, 3 dicembre 2010	Bari
Adeimf, Convegno Estivo, presentazione del paper "Corporate Governance and Bank Performance in Italy"	ADEIMF	9-10 settembre 2011	Novara
XXXIV Convegno Annuale AIDEA, Università degli Studi di Perugia, presentazione del paper "L'efficacia allocativa nei prestiti delle BCC. Quale contributo dalla governance?", di Boscia V., Bussoli C., Cotugno M., Stefanelli V.	AIDEA	13-14 Ottobre 2011	Perugia

MARIATERESA CUOCCIO

Ricercatore confermato SSD SECS S/01

**Materie insegnate STATISTICA
METODI QUANTITATIVI PER LE DECISIONI
AZIENDALI.**

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
A non parametric model for relative ecological abundance.	Statistica e Applicazioni	2010	Vol VIII n.1	

Proceedings (atti di congressi)

Titolo	convegno	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
'Information opacity and credit risk assessment: the reliability of the Italian SMEs' financial statements'	IFABS 2011 International Conference on Financial Intermediation, Competition and Risk, Università degli Studi Roma III, 30 giugno – 2 luglio		2011	Giannotti C., Bussoli.C.

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
IFABS 2011 International Conference on Financial Intermediation, Competition and Risk.	Università degli Studi Roma III	30 giugno, 2 luglio 2011.	Roma.

DAMIANI MARIO

Professore straordinario a tempo determinato SSD IUS 12

Materie insegnate: Diritto Tributario – Fiscalità d'impresa

A) Pubblicazioni:

ARTICOLI SU RIVISTE

DARIO STEVANATO, DAMIANI M, RAFFAELLO LUPI (2010). Compensi agli amministratori e tassazione aziendale: cercasi giudice disperatamente. DIALOGHI TRIBUTARI, vol. 5, p. 491-501, ISSN: 1974-1286

DAMIANI M, RAFFAELLO LUPI (2010). Divieto di dedurre le spese promozionali farmaceutiche e determinazione della ricchezza. DIALOGHI TRIBUTARI, vol. 5, p. 510-516, ISSN: 1974-1286

DAMIANI M (2010). Efficacia, limiti e costi del contrasto di interessi. DIALOGHI TRIBUTARI, vol. 5, p. 479-481, ISSN: 1974-1286

DAMIANI M (2010). La ragionevolezza delle scelte metodologiche per il controllo del valore normale. DIALOGHI TRIBUTARI, vol. 6, p. 686-687, ISSN: 1974-1286

DAMIANI M (2010). La fiscalità delle imprese: dall'attrazione europea a quella del Mezzogiorno. CORRIERE TRIBUTARIO, vol. 33, p. 2720-2726, ISSN: 1590-8100

DAMIANI M (2010). La rateizzazione del pagamento dei tributi iscritti a ruolo è un diritto del contribuente. CORRIERE TRIBUTARIO, vol. 46, p. 3854-3869, ISSN: 1590-8100

DAMIANI M (2010). Nessuna prevalenza tra studi di settore e criterio di tassazione per cassa. CORRIERE TRIBUTARIO, vol. 38, p. 3105-3114, ISSN: 1590-8100

DAMIANI M (2010). Ristrutturazioni edilizie: agevolazioni "consolidate" con maggiori controlli. CORRIERE TRIBUTARIO, vol. 44, p. 3676-3682, ISSN: 1590-8100

DAMIANI M (2011). Il regime naturale delle cessioni di partecipazioni, le eccezioni e l'elusione. DIALOGHI TRIBUTARI, vol. 1, p. 48-57, ISSN: 1974-1286

DAMIANI M (2011). Il riallineamento dei valori delle attività finanziarie: il decreto ministeriale di attuazione. IL QUOTIDIANO IPSOA

DAMIANI M (2011). Indagini bancarie a regime (sempre più) allargato ma lacune questioni restano aperte. CORRIERE TRIBUTARIO, vol. 44, p. 3696-3703, ISSN: 1590-8100

DAMIANI M (2011). Iva sugli immobili: distonie strutturali e rimedi necessari. CORRIERE TRIBUTARIO, vol. 4, p. 263-269, ISSN: 1590-8100

DAMIANI M (2011). L'imposta di soggiorno: prove di federalismo municipale "disarticolato". CORRIERE TRIBUTARIO, vol. 32, p. 2630-2635, ISSN: 1590-8100

DAMIANI M (2011). La fruizione dei crediti d'imposta tra ragioni di Stato e tutela del diritto dei contribuenti. CORRIERE TRIBUTARIO, vol. 23, p. 1901-1912, ISSN: 1590-8100

DAMIANI M (2011). Le misure antievasione alla prova di efficacia. IL QUOTIDIANO IPSOA

DAMIANI M (2011). Riforma del fisco municipale tra esigenze di autonomia finanziaria e tributaria. CORRIERE TRIBUTARIO, vol. 28, p. 2289-2295, ISSN: 1590-8100

DAMIANI M (2011). Soluzioni per le imprese che svolgono attività di cessione di immobili abitativi. CORRIERE TRIBUTARIO, vol. 9, p. 691-695, ISSN: 1590-8100

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
La fiscalità degli immobili	ANCE Roma	19-10-2011	Roma
Iva verso consumo finale ecc.	Uni Roma II e Fondaz. Telos	24-11-2010	Roma

GAREGNANI GIOVANNI MARIA

Professore Straordinario SSD SECS P07

Materie insegnate : Contabilità e Bilancio – Operazioni straordinarie

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
Il discusso ruolo dei Codici Etici nella definizione di una cultura "etica" d'impresa	Saggi in onore del prof. Vittorio Coda	2010		
Note in merito alle proposte di modifica al d.lgs. 231/2001	Rivista dei Dottori Commercialisti	2001	1	U. Caldarera, R. Caldarone, A. Dell'Isola, R. Quintana
La rilevanza dei flussi informativi	DPS il Sole 24 Ore	2011	1	

GARZONI ANTONELLO

Professore ordinario SSD SECS P07

Materie insegnate ECONOMIA AZIENDALE; STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE; STRATEGIE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE; BUSINESS PLANNING

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
Stimolare l'imprenditorialità all'interno delle aziende complesse.,	ECONOMIA & MANAGEMENT	2011	vol. 4, ISSN: 1120-5032	

C) Periodi di studio o insegnamento presso università e/o istituzioni straniere

Università	Dal.... Al	Studio/insegnamento
Harvard Business School	Luglio 2011	Studio

GIANNOTTI CLAUDIO

Professore Straordinario SSD SECS P11

Materie insegnate

- **ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI**
- **COMUNICAZIONE FINANZIARIA D'IMPRESA**

- **ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI CORSO PROGREDITO**
- **CORPORATE FINANCE AND BANKING**

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
"I fondi immobiliari: disciplina, caratteristiche, indebitamento e profili di rendimento e rischio", in Cafferata R., Mari M., Formisano V., Abatecola G. (a cura di)	Franco Angeli, Milano	2011	Gianluca Mattarocci

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
"Liquidity risk exposure for specialized and unspecialized real estate banks: evidence from the Italian market"	Journal of Property Investment & Finance	2011	Vol. 29, n. 2	Lucia Gibilaro e Gianluca Mattarocci
"Il risk management nelle SGR immobiliari tra regole, stato dell'arte e sfide aperte"	Economia e Diritto del Terziario	2011	n. 3	
"La scelta della misurazione di rischio nella classificazione dei fondi immobiliari italiani"	Economia e Diritto del Terziario	2011	n. 3	Gianluca Mattarocci
The role of portfolio diversification in the hotel industry: Evidence from the Italian market,	EuroMed Journal of Business.	2011	Vol. 6, N. 1	Gianluca Mattarocci e Luca Spinelli

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
"L'edilizia universitaria tra le aspettative di ritorno economico degli investitori e le esigenze socio-economiche del territorio: il caso dei fondi immobiliari" XXXII Conferenza Italiana di Scienze Regionali (AISRE), Torino, 16 settembre 2011 e XXXIV Convegno annuale AIDEA - Perugia 13,14 ottobre 2011.		2011	Pierluigi Bellardo, Camilla Insom, Gianluca Mattarocci

"The role of risk measures' choices in ranking REITS: evidenze from the US market", 18 th ERES Conference, Eindhoven, 15-18 Giugno 2011.		2011	Gianluca Mattarocci
"Information opacity and credit risk assessment: the reliability of the Italian SMEs' financial statements", International Finance and Banking Society (IFABS) Conference, Università di Roma Tre, Roma, 30 giugno – 2 luglio, 2011.		2011	Candida Bussoli e Mariateresa Cuoccio
"Trade credits and financial credits in Italy: what is their relationship before and after the crisis?", 8 th International Scientific Conference "Forces driving the revival of the companies and economy", Megatrend University, Belgrado, 3 dicembre, 2010.		2010	Candida Bussoli

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
XXXII Conferenza Italiana di Scienze Regionali (AISRE)	AISRE	16 settembre 2011	Torino
XXXIV Convegno annuale AIDEA	AIDEA	13,14 ottobre 2011	Perugia
"Trade credits and financial credits in Italy: what is their relationship before and after the crisis?", 8 th International Scientific Conference "Forces driving the revival of the companies and economy", ,.	Megatrend University	3 dicembre, 2010	Belgrado

MAGNO PIETRO

Professore ordinario SSD IUS 3

Materie insegnate : DIRITTO AGRARIO – DIRITTO DEL LAVORO

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
La previdenza sociale	Mephite	2010 I ed- 2011 II ed	
Il lavoro alle dipendenza delle amministrazioni pubbliche	Mephite	2010 I ed- 2011 II ed	

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
Parametri qualificativi dell'impresa agricola	Riv. dir. agr.	2011	1	
L'evoluzione del concetto di agricoltura e suoi riflessi sull'assicurazione contro gli infortuni sul lavoro	Annali 2010-2011 Univ. G. Fortunato			
Gli artt. 41 e 42 del collegato lavoro nel quadro delle azioni di rivalsa degli enti previdenziali	Dir. mercato lav.	2011	2	

MANFREDI FRANCESCO

Professore straordinario SSD Secs P/07

Materie insegnate Organizzazione aziendale, Economia delle aziende pubbliche e non profit, Management dello sport e dell'entertainment

Capitolo di libro

Titolo	Casa editrice	Anno	Co-autori
---------------	----------------------	-------------	------------------

"La sfida dello sviluppo sostenibile delle comunità e dei territori" in Massari F., Morrone D., Maffei M., "La sostenibilità ambientale, nuova opportunità di sviluppo per i territori e le aziende"	Cacucci	2011	
"Le nuove strategie per la sostenibilità territoriale. Il caso Parma Social House", in De Rada D., Brusa G., "Dinamiche territoriali, qualità urbana, investimenti e mercato immobiliare"	Maggioli Editore	2010	Maffei M.

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

Titolo progetto di ricerca	In collaborazione con	Anno
"La governance delle partnership pubblico - privato nell'ottica dei nuovi processi di pianificazione territoriale"	Ricerca LUM	2010-2011

MARIANI MASSIMO

Professore associato SSD SECS P/09

Materie insegnate FINANZA AZIENDALE E FINANZA IMMOBILIARE

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
"DINAMICHE ECONOMICHE E FINANZIARIE NELLA FILIERA AGROALIMENTALE"	EGEA	2011	PROF. ANGELANTONIO RUSSO
"LEASING COSTRUIENDO PER LE OPERE PUBBLICHE - UNO STIMOLO A SOSTEGNO DEGLI INVESTIMENTI"	CACUCCI	2011	
"FINANZA AMBIENTALE"	EGEA	2011	
"IMPRESA E FINANZA ISLAMICA"	EGEA	In corso di pubblicazione	

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
"FINANZA AZIENDALE 2. FINANZA STRAORDINARIA" MANUALE A CURA DI M. DALLOCCHIO, A. SALVI. AUTORE DEL CAPITOLO "FINANZIAMENTI A BREVE E MEDIO-LUNGO TERMINE"	EGEA	2011	
"FREQUENTLY ASKED QUESTIONS IN CORPORATE FINANCE". MANUALE A CURA DI P. QUIRY, M. DALLOCCHIO, A. SALVI, Y. LE FUR. AUTORE DELLA SEZIONE "M&A: SIX MISTAKES TO BE AVOIDED" (pp.429-431)	JOHN WILEY & SONS LTD	2011	
"FREQUENTLY ASKED QUESTIONS IN CORPORATE FINANCE". MANUALE A CURA DI P. QUIRY, M. DALLOCCHIO, A. SALVI, Y. LE FUR. AUTORE DELLA SEZIONE "TRANSACTION MULTIPLES: BEFORE AND DURING THE CRISIS" (pp.459-468)	JOHN WILEY & SONS LTD	2011	

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

Titolo progetto di ricerca	In collaborazione con	Anno
"STRUTTURA FINANZIARIA E MODELLO ORGANIZZATIVO DELLE PMI NEL SETTORE AGRO-ALIMENTARE. OSSERVAZIONE COMPARATA PUGLIA-EMILIA ROMAGNA". PROGETTO DI RICERCA COLLETTIVO (LUM JEAN MONNET)	PROF: ANGELANTONIO RUSSO	2009-2011

MASSARI FRANCESCO SAVERIO**Ricercatore confermato** Secs P/07**Materie insegnate:** Economia dell'innovazione (titolare insegnamento) –
Economia aziendale - Organizzazione aziendale

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
La sostenibilità ambientale. Nuova opportunità di sviluppo per i territori e le aziende	Cacucci Editore	2011	Domenico Morrone Mirella Maffei

LUCA MICHELINI

Professore associato Secs p04

Materie insegnate Economia dei distretti, Mercati e istituzioni, Storia del pensiero economico

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Alle origini dell'antisemitismo nazional-fascista. Maffeo Pantaleoni e "La Vita italiana" di Giovanni Preziosi, 1915-1924	Marsilio	2011	
Marxismo, liberismo, rivoluzione: saggio sul giovane Gramsci 1915-1920	La Città del Sole	2011	

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
<i>Dalla dottrina Krugman-Stiglitz alla dottrina Marx-Keynes</i>	Studi economici	2011	103	
<i>Keynes o Marx? Sulle origini e i rimedi delle crisi</i>	Studi economici	2011	105	
<i>L'homo distrectualis: crisi economica, imprenditorialità, socialismo</i>	Il Ponte	2010	n. 9	
<i>La cronaca, la storia e la teoria della lotta di classe alla prova dei fatti: Luigi Einaudi e il "controllo operaio"</i>	Il Pensiero economico italiano	2010	n. 2	

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
---------------	----------------------	-------------	---------------------------

Recensione a Francesco Macheda (a cura di), La validità della teoria del valore-lavoro e la tendenza alla crisi. Raccolta di scritti sulla Temporal Single-System Interpretation.	Il Pensiero economico italiano	2010	
---	--------------------------------	------	--

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

Titolo progetto di ricerca	In collaborazione con	Anno
PRIN, Scienza economica e pubblica opinione nell'Italia liberale	Università di Pisa, Università del Sannio, Università di Torino	2011

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
<i>Pantaleoni giornalista</i> , presentato al Convegno internazionale <i>Gli economisti italiani e la stampa quotidiana</i> , Università di Pisa, XI AISPE Conference, 1-3 dicembre 2011	Università di Pisa, Università del Sannio, Università di Torino	1-3 dicembre 2011	Pisa
<i>Alle origini dell'antisemitismo nazional-fascista: Maffeo Pantaleoni e 'La Vita italiana' di G. Preziosi, 1915-1924</i> , in VII Convegno Storep, Università di Trento, 1° giugno 2010	STOREP, Università di Trento	1-3 giugno 2010	Trento
Discussant di N. Naldi, <i>Piero Sraffa and Antonio Gramsci: Their relationship during years of Gramsci's detention</i> , in VII Convegno Storep, Università di Trento, 30 maggio 2010	Storep, Università di Trento		Trento

E) Altro

Eletto nel Direttivo dell'AISPE, associazione italiana storici del pensiero economico, secscP/04.
Responsabile delle recensioni per la rivista "Il Pensiero economico italiano".

MONTANARI MATTEO

Ricercatore SSD IUS/01

Materie insegnate: DIRITTO DELLE ASSICUAZIONI, INFORMATICA GIURIDICA

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
La responsabilità per inadempimento del prestatore di servizi di ospitalità turistica (nota a Corte di Cassazione, sez. III, 3 dicembre 2009, n. 25396)	Rivista Italiana del Diritto del Turismo	2011,	2	

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Incapacità e vizi del consenso	Esi	2010	in Manuale di Diritto dell'Informatica a cura di D. Valentino

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

Titolo progetto di ricerca	In collaborazione con	Anno
Sussidiarietà e autoregolamentazione nel nuovo riparto di competenze tra poteri pubblici e autonomia privata	Università Luiss, Guido Carli Università Roma 3	2009

RUSSO ANGELOANTONIO

Professore associato SSD SECS-P/08 Economia e Gestione delle Imprese

Materie insegnate: Economia Aziendale e Gestione delle Imprese, Management Consulting

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Dinamiche economiche e finanziarie nella filiera agroalimentare. Emilia-Romagna e Puglia a confronto	EGEA	2011	Mariani, M.
Creare valore nella supply chain: Modelli di gestione a confronto	EGEA	2010	Dalocchio, M., Perrini, F., Vurro, C.

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali
---------------	----------------	-------------	---------------	------------------

				coautori
Alleanze strategiche e network di conoscenza. Centralità e multisettorialità nell'industria delle fuel cell	Sinergie	2011	86(11): 165-186	
Deconstructing the relationship between corporate social and financial performance	Journal of Business Ethics	2011	102(Supplement 1): 59-76	Perrini, F., Tencati, A., Vurro, C.
Sport management and stakeholders	European Sport Management Quarterly	2011	11(4): 327-335	Vito , G.
Cross-Boundary Ambidexterity: Balancing Exploration and Exploitation in the Fuel Cell Industry	European Management Review	2010	7(1): 30-45	Vurro, C.
Sustainability along the Global Supply Chain. The Case of Viet Nam	Social Responsibility Journal	2010	6(1): 91-107	Tencati, A., Quaglia, V.
Investigating Stakeholder Theory and Social Capital: CSR in Large firms and SMEs	Journal of Business Ethics	2010	91(2): 207-221	Perrini, F.

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
CASE STUDY Autogrill: dalla governance sostenibile alla filiera sostenibile	SDA Bocconi School of Business Case Series, SDA Bocconi	2010	Vurro, C., Perrini F.,
CAPITOLO DI LIBRO "Interfirm relationships in a new industry: the case of fuel cell technologies", in Wüstenhagen, R. and Wuebker, R. (eds.), "Handbook of Research on Energy Entrepreneurship"	Edward Elgar	2011	Pogutz, S., Migliavacca, P.
CAPITOLO DI LIBRO "illycaffè: innovation and knowledge transfer in the responsible supply chain management", in Costanzo, L. (ed.), "Cases in Strategic Management"	McGraw-Hill	2010	Perrini, F.
CONTRIBUTO "Energy Industries: Hydrogen and Fuel Cells", in Berkshire Encyclopedia of Sustainability: The Business of Sustainability	Berkshire Publishing Group	2010	Pogutz, S., Migliavacca, P.
CONTRIBUTO	EGEA	2010	

"La gestione del processo di acquisizione: integrare resource-based view e agency theory", in Scritti in Onore di Vittorio Coda			
CAPITOLO DI LIBRO "Il Caso Napolifollia", in Dagnino, I., Misani, N., Montemerlo, D., Economia aziendale e gestione delle imprese: Casi aziendali ed esercizi	EGEA	2010	

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

Titolo progetto di ricerca	In collaborazione con	Anno
ENI: La valorizzazione del capitale intangibile	CReSV, Centro di Ricca su Sostenibilità e Valore, Università Bocconi, Milano	2010-2011
DNV: La sostenibilità nelle relazioni di filiera: Strategie, approcci e strumenti	CReSV, Centro di Ricca su Sostenibilità e Valore, Università Bocconi, Milano	2011
Pugliapromozione: Analisi del mercato turistico pugliese e sviluppo di un set di indicatori di sostenibilità	CReSV, Centro di Ricca su Sostenibilità e Valore, Università Bocconi, Milano	2011

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
Russo, A., Nag, R., "Firm Knowledge Structure and Strategic Alliances: The Role of Market Identity"	<i>Strategic Management Society 31st Annual International Conference</i>	6-9 November 2011	Miami (FL), USA
Perrini, F., Russo, A., Tencati, A., Vurro, C., "Deconstructing the Relationship between Corporate Social and Financial Performance"	<i>6th TransAtlantic Business Ethics Conference (TABEC)</i>	October 7 th -8 th 2010	Toronto, Canada
Russo, A., Vurro, C., Perrini, F., "Shaping Sustainable Supply Chain: Collaborative Approaches and their Impact on Performance"	<i>European Academy of Business In Society 9th Annual Colloquium</i>	September 20th-21 st 2010	St. Petersburg, Russia
Vurro, C., Russo, A., Perrini, F., "Collaborative Approaches and their Impact on Performance in Sustainable Supply Chains"	<i>Academy of Management Annual Conference</i>	August 7th-12 th 2010	Montreal, Canada
Vurro, C., Russo, A., Perrini, F., "Shaping Sustainable Supply Chain: Collaborative Approaches and their Impact on Performance"	<i>9th European Academy of Management Annual Conference</i>	May 19th-22 nd 2010	Roma , Italia

Russo, A., "La valutazione delle PMI. Evidenze nelle transazioni recenti"	Scuola di Alta Formazione, ODCEC Milano	24 Novembre 2010	Milano, Italia
Perrini, F., Russo, A., Tencati, A., Vurro, C., "Deconstructing the Relationship between Corporate Social and Financial Performance"	XXXIII Convegno AIDEA	21-22 Ottobre 2010	Milano, Italia

SALVATORE DOMINICK

Professore ordinario SSD SECS/P01

**Materie insegnate ECONOMIA POLITICA –ECONOMIA INTERNAZIONALE
– SCENARI ECONOMICI INTERNAZIONALI**

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Introduction to International Economics	Wiley & Sons	2010	
.International Economics	Wiley Publishers	2010	
Managerial Economics in a Global Economy	Oxford University Press	2010	
Symposium on "Growth or Stagnation after Recession?"	Special Issue of the Journal of Policy Modeling	September 2010	

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
The Financial Crisis in East Asia – Then and Now,"	East Asia Law Journal	March 2010.	March 2010.	
"Globalization, International Competitiveness, and Growth,"	Journal of International Commerce, Economics and Policy (JICEP)	Inaugural Issue April 2010	April 2010, pp. 21-32.	
"Growth or Stagnation after Recession for the U.S. and Other Large Advanced Economies,"	Journal of Policy Modeling,	September-October 2010	September-October 2010, pp. 637-647.	
"Chinese Financial Markets in the Global Context,"	Special Issues of The Chinese Economy	2010	Fall 2010, pp. 8-21.	
"The Financial Crisis: Causes, Effects, Policies and Prospects,"	Journal of Politics and Society	2010	Fall 2010, pp. 7-16.	
"Income Distribution over Time in Advanced and Emerging Markets	Forthcoming 2011.	2011		
"Estimating an Income		2011		

Distribution Density Function from Kernel-Density Points,"	Forthcoming 2011.			
"Globalization and International Competitiveness in the G-7 Countries," A. Quadrio Curzio ed.,	Geosviluppo, Innovazione e Competitivita'	2010	Milano: Vita e Pensiero, 2010), pp. 201-222	
"The Financial Crisis," in L. Paganetto, ed., Global Crisis and Long-Term Growth,	McGraw-Hill	2010	Chapter 1, 2010, pp. 1-12.	
"Globalization, Growth, Poverty, and Governance," in Globalization	Growth and Ethics, Gregorian University	2011	Rome, 2011, forthcoming	
"Recovery After the Crisis: Conclusions and Recommendations from Mondragone XXII Conference,"	McGraw-Hill,	2011	Chapter 1, McGraw-Hill, 2011	
"Slow Recovery and Slower Growth in this Decade for the United States,"	McGraw-Hill,	2011	McGraw-Hill, 2011	
Growth and Poverty in Developing Nations During the Most Recent Period of Globalization	Lateranense University	2010	Rome 2010, forthcoming	

c) Periodi di studio o insegnamento presso università e/o istituzioni straniere

Università	Dal.... Al	Studio/insegnamento
Shanghai Finance University	Spring 2010-11	Visiting Professor
University of Pretoria	2010 -2011	Visiting Professor
Peking University	Summer 2010, Spring 2011	Visiting Professor

SALVI ANTONIO

Professore ordinario SECS P09

Materie insegnate FINANZA AZIENDALE INTERNAZIONALE, ENTREPRENEURIAL FINANCE, VALUTAZIONI D'AZIENDA

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
Target pricing and equity analysts	Journal of Business Finance and Accounting	2010	Vol. 37, 9-10	Stefano Bonini e Laura Zanetti
Does it Really Hurt? An Empirical Investigation of the Effects of Downgrading and negative watched on European bond spreads	Journal of Fixed Income	2011	Vol. 20, 2	Philippe Raimbourg and J.N. Ory

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Finanza Aziendale. Vol I: Finanza ordinaria	EGEA	2011	M. Dallochio
Finanza Aziendale. Vol II. Finanza straordinaria	EGEA	2011	M. Dallochio
Corporate Finance. Theory and practice	John Wiley & Sons	2011	P. Quiry, Y. LeFur, M. Dallochio
Frequently asked questions in corporate finance	John Wiley & Sons	2011	P. Quiry, Y. LeFur, M. Dallochio

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali)

Titolo progetto di ricerca	In collaborazione con	Anno
Creazione di valore e operazioni di M&A	Università Bocconi	2011
Arte e committenze in Italia	Nomisma	2011

C) Periodi di studio o insegnamento presso università e/o istituzioni straniere

Università	Dal.... Al	Studio/insegnamento
EM LYON SCHOOL OF MANAGEMENT	Gennaio 2011	Financial Analysis

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
Creazione di valore e operazioni di M&A	Osservatorio M&A Università Bocconi	13 aprile 2011	MILANO
Arte e committenze in Italia	Osservatorio sul Mercato dei Beni Artistici NOMISMA	2 dicembre 2011	BARI

E) Altro

Nel 2001 sono stato (e lo sono tuttora):

- Direttore Osservatorio M&A dell'Università Bocconi di Milano

- Condirettore Osservatorio Mercato Beni Artistici (OMBA) NOMISMA-LUM

VITOLLA FILIPPO

Ricercatore confermato SSD SECS P/07

Materie insegnate: Programmazione e controllo; Strategia e politica aziendale

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
La misurazione delle performance sociali in ottica sistemica	Rivista Italiana di Ragioneria e di Economia Aziendale	2010	11-12/2010	
Misurazione di performance nel reporting sociale e di sostenibilità	Contabilità, Finanza e Controllo	2010	12/2010	Garzoni A.

4.2. FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA

4.2.1. Progetti di ricerca nazionali presentati

Per quanto concerne i progetti PRIN il ministero per l'anno accademico 2010-2011 non ha emesso alcun bando. Il bando è stato emesso nell'anno accademico 2011-2012 con scadenza a marzo 2012.

4.2.2. Progetti di ricerca con Organismi esterni

Per quanto riguarda l'area giuridica un team di docenti dell'ateneo coordinati dal prof. Roberto Martino, ordinario di Diritto processuale civile e preside della facoltà di Giurisprudenza ha svolto negli anni accademici 2009-2011 una ricerca finanziata da Confapi (Confederazione delle piccole e medie imprese italiane) su La condizione meridionale e le prospettive di sviluppo delle PMI nel territorio del Mezzogiorno, Il trasferimento tecnologico e l'innovazione nelle PMI, Strumenti per favorire l'accesso al credito da parte delle PMI, Internazionalizzazione delle PMI – Gli insediamenti produttivi all'estero e reti di imprese per le PMI.

La ricerca è stata svolta nell'ambito di una convenzione quadro che ha portato anche all'attivazione di un corso di laurea triennale in Diritto dell'impresa che si propone di formare dei giuristi in grado di ricoprire posizioni manageriali in campo giuridico ed economico nelle imprese private e pubbliche.

I risultati della ricerca sono stati pubblicati in 5 volumi editi da Cespim con il supporto del Fondo Formazione piccole medie Imprese.

Nell'anno 2010 la Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali della LUM, avvalendosi dell'apporto dei propri specializzati e specializzandi, ha attivato in via sperimentale il progetto "La costruzione del diritto giurisprudenziale – progetto di massimazione delle sentenze del TAR Puglia – Bari (coordinato dai Proff. Martino, Barone e Orofino) che si propone di realizzare un sistema permanente di raccolta e pubblicazione on line delle massime delle sentenze del TAR Puglia, sede di Bari. L'obiettivo è quello di fornire uno strumento di ricerca utile e gratuito che consenta a tutti gli operatori del diritto di conoscere la giurisprudenza amministrativa locale e seguirne in tempo reale gli orientamenti e l'evoluzione.

I provvedimenti di maggiore interesse, inoltre, oltre ad implementare la banca dati, potranno essere oggetto di approfondimenti e commenti da parte degli stessi massimatori per poi essere, eventualmente, pubblicati sulle riviste giuridiche di settore.

Per garantire l'uniformità dei lavori e semplificare il più possibile l'attività di ricerca delle massime è stato predisposto un lemmario, dettagliato e costantemente aggiornato, contenente le voci dei "sommarietti" utilizzati per catalogare le massime. Dopo il primo anno di sperimentazione è stato siglato il 21 ottobre 2011 un apposito protocollo biennale di intesa siglato tra la Scuola di Specializzazione della LUM e il TAR Puglia – Bari .

4.2.3 Pubblicazioni dei docenti strutturati

ALICINO FRANCESCO

Ricercatore a tempo determinato SSD IUS/11 Diritto canonico e Diritto Ecclesiastico

Materie insegnate: Sistemi di relazioni fra Stato e confessioni nei Paesi del Mediterraneo;
Diritto pubblico delle religioni

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
<i>Costituzionalismo e diritto europeo delle religioni</i>	CEDAM	2011	
Diritti cultural-religiosi dall'Africa all'Europa	Giappichelli	2011	Botti Federica

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
The Universal Constitutionalism in an Age of Religious	International Review of Sociology,	2012	1	

Diversity. Western Secularism Tested by "New" Cultural Conflicts	London, Routledge,			
Constitutionalism as Peaceful "Site" of Religious Struggles. Secularism and Legal System	Global Jurist, Belpress University Press, Harvard University Press	2010	1	
La "struttura ecclesiastica" dello Scottish Enlightenment. Le origini dell'illuminismo scozzese fra religione naturale e teologia razionale,	Giornale di Storia costituzionale	2010	2	

Il costituzionalismo e la rappresentanza presi sul serio. A proposito del volume di Francesca Romana Dau "Costituzionalismo e rappresentanza. Il caso del Sudafrica,	saggio-recensione pubblicato su Diritti Comparati. Comparare i diritti fondamentali in Europa (www.diritticomparati.it)	2012		
Metodi storico-comparatistici e modelli costituzionali nello studio dell'esperienza repubblicana in Italia,	Historia Constitucional,	2010,	12	
K. Webb, The Growth of Nationalism in Scotland London, Penguin Books	recensione pubblicata in Giornale di Storia Costituzionale	2011	2	
F. Hutcheson, An Inquiry into the Original of Our Ideas of Beauty and Virtue,	recensione pubblicata in Giornale di Storia Costituzionale	2011	2	
W. L. Miller (Edited By), Anglo-Scottish Relations From 1900 to Devolution and Beyond	recensione pubblicata in Giornale di Storia Costituzionale	2011	2	
R. M. White, I. D. Willock, The Scottish Legal System	recensione pubblicata in Giornale di Storia Costituzionale	2011	2	
J. G. Kellas, Modern Scotland	recensione pubblicata in Giornale di Storia Costituzionale	2011	2	

Proceedings (atti di congressi)

Titolo	convegno	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Liberté d'expression et religion en France. Les démarches de la laïcité à la française	in M. Calamo Specchia (a cura di), <i>La constitution Française,</i>	GIAPPICHELLI	2010	

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

Titolo progetto di ricerca	In collaborazione con	Anno
<i>Migrazioni, nuovi culti in Italia e possibili intese</i>	Prof. Giovanni Cimbalo (Università di Bologna) Prof. Nicola Colaianni (Università di Bari "Aldo Moro")	2011
<i>Religione, politica e Stato</i>	Coordinato dalla Prof.ssa Eva Pfösti e finanziato dall'Istituto di Studi Politici dell'Università "S. Pio V" di Roma.	2011
<i>Mediterranean Factbook</i>	Il progetto è coordinato e finanziato dall'Istituto di Studi Politici dell'Università "S. Pio V" di Roma.	2011
<i>Condizione femminile, religione e Stato</i>	Coordinato dalla Prof.ssa Eva Pfösti e finanziato dall'Istituto di Studi Politici dell'Università "S. Pio V" di Roma.	2011
<i>Simboli religiosi e laicità in Europa</i>	Il progetto è coordinato dal prof. Benedetto Coccia, ed è finanziato dall'Istituto di Studi Politici dell'Università "S. Pio V" di Roma.	2011
<i>Percorsi costituzionali "altri": Turchia, Libia. Iran e Afghanistanista</i>	Prof.ssa Carmela Decaro LUISS "Guido Carli" di Roma	2010
<i>Libertà religiosa e diritti umani in Africa</i>	il Dottorato di Ricerca in Istituzioni e Politiche Comparative del Dipartimento Giuridico delle Istituzioni, Amministrazione e Libertà (Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Bari "Aldo Moro"); Assessorato al Mediterraneo della Regione Puglia.	2010
<i>Costituenti ombra. Altri luoghi ed altre figure della cultura politica italiana nella stagione della progettazione costituzionale e della Costituente.</i>	Il Progetto è finanziato dalla Fondazione Adriano Olivetti e con la supervisione scientifica dei professori Carmela Decaro (LUISS "Guido Carli"), Luigi Volpe (Università di Bari "Aldo Moro") e Paolo Ridola (Università degli studi	2010

	di Roma "La Sapienza")	
<i>Costituzione dell'India a sessanta anni dalla sua entrata in vigore (commento del testo costituzionale)</i>	Il progetto è coordinato dal prof. Nico Amirante e della prof.ssa Carmela Decaro. Gli enti proponenti del Progetto sono: la Seconda Università di Napoli (Facoltà di Studi Politici e Dipartimento di Scienze giuridiche), l'Università LUISS "Guido Carli" di Roma (Facoltà di Scienze Politiche) e l'Università S. Pio V" di Roma (Istituto di Studi Politici). Il progetto si incentra su uno studio analitico della Costituzione indiana e la redazione di un commentario. Questo progetto prevede anche l'organizzazione di alcuni seminari ed un Convegno (novembre-dicembre 2010), ed un confronto con studiosi italiani, indiani e di altri paesi.	2010

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
Educational Seminar for European Academics	American Jewish Committee nell'ambito; International Interchange Program.	Dal 10-12-2010; al 18-12-2010	Israele: si è svolto in varie città (sedi di Università, istituti di ricerca) israeliane
The Liberty of the Post-Moderns? Commercial and Civic Freedom within the EU e Social Contracts and Economic Justice.	Dipartimento di Scienze Giuridiche della LUISS "Guido Carli" di Roma	13 aprile 2011	Roma
Political & Legal Constitutionalism: EU, UK & US.	Dipartimento di Scienze Giuridiche della LUISS "Guido Carli" di Roma	13 aprile 2011	Roma
Secularism and Liberal Constitutionalism,	Dipartimento di Scienze Giuridiche della LUISS "Guido Carli" di Roma	6 luglio 2010	Roma

APPIO CATERINA LUISA

Ricercatore Confermato SSD IUS04

Materie insegnate Diritto industriale – Diritto Commerciale 1 (Modulo di 20 ore) – Diritto Commerciale 2 (Modulo di 20 ore)

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
Brevi riflessioni in tema di nomina alle cariche sociali nell'impresa sociale,	Giur. Comm., I	2011		

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Sulla applicabilità agli accordi di ristrutturazione del debito dei rimedi in tema di risoluzione del contratto, in Scritti in onore di Francesco Capriglione, a cura di G. Alpa, G. Amorosino, A. Antonucci, G. Conte, M. Pellegrini, M. Sepe, V. Troiano	Cedam	2010	

ANTONIO BARONE

Professore straordinario SSD IUS/10

Materie insegnate: DIRITTO AMMINISTRATIVO II

A) Pubblicazioni:

Altro: ARTICOLI IN VOLUMI COLLETTANEI

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
<i>Pubblico e privato nella gestione del rischio</i> , in <i>Forme di responsabilità e nanotecnologie</i> , a cura di G. Guerra, A. Muratorio, E. Pariotti, M. Piccini, D. Ruggiu, pp. 159-184	Il Mulino	2011	
<i>Gli impianti di rigassificazione. Amministrazioni, imprese e giudici nella gestione dei rischi da incertezza scientifica</i> , in <i>Principio di precauzione e impianti petroliferi costieri</i> , a cura di F. Merusi e V.	Giappichelli	2011	

Giomi, pp. 15-32			
------------------	--	--	--

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
XIV Congresso Nazionale AIDU – La sicurezza del territorio	Associazione Italiana di Diritto Urbanistico	6-7 ottobre 2011	Ferrara

CAPORUSSO SIMONA

Ricercatore confermato SSD IUS/15

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
La "consumazione" del potere d'impugnazione	E.S.I.	2011	

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
Cassazione con rinvio di sentenza esecutiva e competenza a provvedere sull'opposizione all'esecuzione	Foro italiano	2010	PARTE I, colonna 3473 ss.	
Pluralità di sentenze e impugnazione con un unico atto	Giusto processo civile	2010	1, pag. 227 ss.	
Sull'improcedibilità dell'appello per tardiva costituzione dell'appellante	Foro italiano	2010	PARTE I, colonna 619 ss.	

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Capitolo XVII – L'amministrazione straordinaria – in Manuale di diritto fallimentare e delle procedure concorsuali	Giuffrè	2011	A cura di G. Trisorio Liuzzi

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
-----------------	-----------------------	--------------------	--------------

Motivi specifici e motivi aggiunti nell'appello civile	Camera civile di Siena	10/05/2011	Siena

CICCONE RITA

Professore associato IUS 13

Materie insegnate DIRITTO INTERNAZIONALE

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal ****	Città
Il ruolo dell'ENAC nel contesto nazionale, europeo ed internazionale: una nuova autorità indipendente?	APAC – Senato della Repubblica	26 maggio 2010	ROMA

DE PASQUALE PATRIZIA

Professore Ordinario SSD IUS/14

Materie insegnate Diritto dell'Unione europea, Diritto processuale dell'Unione europea

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
<i>Argomenti di diritto penale europeo</i>	Giappichelli,	2011	A. Damato, P. De Pasquale, N. Parisi

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
<i>Le iniziative dell'Unione europea in materia di soluzione alternativa delle controversie tra privati e pubbliche amministrazioni</i>	<i>Studi sull'integrazione europea</i>	2011	1	
<i>L'espulsione degli immigrati irregolari nell'Unione europea: a valle di El Dridi</i>	<i>Il Diritto dell'Unione Europea</i>	2011	4	
<i>Il diritto d'asilo nell'Unione europea. Recenti sviluppi</i>	<i>Rassegna diritto pubblico europeo. Europa e migranti,</i>	2011	2	

--	--	--	--	--

Proceedings (atti di congressi)

Titolo	convegno	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
L'esercizio di competenze dell'Unione europea e il principio di sussidiarietà, in Studi in memoria di Luigi Sico,	Università degli Studi Napoli Federico II Giornata di Studio in memoria di Luigi Sico	Editoriale Scientifica	2011	

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
La politica di sicurezza e di difesa dopo il Trattato di Lisbona tra Unione europea e Stati membri in Studi in onore di Ugo Draetta,	Editoriale Scientifica	2011	(con S. Izzo)
L'Alto rappresentante e il Servizio europeo per l'azione esterne in Studi in onore di Zanghi,	Giappichelli	2011	(con G. Fiengo)

C) Periodi di studio o insegnamento presso università e/o istituzioni straniere

Università	Dal.... Al	Studio/insegnamento
Biblioteca Corte di giustizia	4/8 luglio 2011	

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
La Politica estera e di sicurezza comune, Convegno su Il Trattato di Lisbona a due anni di attuazione	Università di Roma Tor Vergata	7 ottobre 2011	Roma
La tutela delle minoranze linguistiche nell'Unione europea, 50° Convegno internazionale dell'Istituto internazionale di	Studi Europei "A. Rosmini"	8 ottobre 2011	Bolzano

Studi Europei "A. Rosmini" Quale lingua per l'Europa?			
--	--	--	--

DINACCI Giampiero

Professore Associato SSD IUS/01

Materie insegnate DIRITTO PRIVATO

A) Pubblicazioni:

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
1) Mutuo di scopo	CEDAM	2010	A.A.V.V.
2) Il contratto di logistica	UTET	2011	A.A.V.V.

DONATIVI VINCENZO

Professore Ordinario SSD IUS 04

Materie insegnate: Diritto commerciale I e Diritto commerciale II

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
La nomina pubblica alle cariche sociali nelle società per azioni, volume del Trattato di diritto commerciale fondato da V. Buonocore e diretto da R. Costi	Giappichelli	2010	

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
Aggregazioni orizzontali e reti tra le imprese dell'indotto, in AA.VV., Indotto e filiere. Economia alla ricerca del diritto, numero monografico della rivista AGE, a cura di G. Meo e G.D. Mosco	Analisi Giuridica dell'Economia	2011	2	
Le reti di imprese: natura giuridica e modelli di governance	Società	2011	12	

Questioni varie in tema di patti parasociali "atipici"	Riv. dir. comm.	2010, II	2	
--	-----------------	----------	---	--

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
"Le reti di imprese: aspetti di governance", al Convegno su "I contratti di rete e le altre forme di collaborazione tra imprese: nuove opportunità"	Università LIUC di Castellanza	22 marzo 2011	Castellanza
"I diritti particolari dei soci di s.r.l." al Convegno su "S.r.l.: tra capitale e rilevanza personale dei soci"	Ordine Avvocati di Brindisi	24 giugno 2011	Brindisi

FORTI ALESSANDRA

Ricercatore confermato SSD IUS 03

Materie insegnate: Diritto agrario

A) Pubblicazioni:

Monografie

Alessandra Forti, I prodotti a km 0: un altro modo di pubblicizzare il prodotto alimentare, Ruolo del diritto nella valorizzazione e nella promozione dei prodotti agroalimentari. Atti di Convegno. Pisa, 1-2 luglio 2011, Giuffrè

LUCIO LAURETI

Professore associato SSD SECS P 01

Materie insegnate ECONOMIA POLITICA - ECONOMIA AREA MEDITERRANEA_- ECONOMIA INTERNAZIONALE – SCENARI MACROECONOMICI INTERNAZIONALI

A) Pubblicazioni:

C) Periodi di studio o insegnamento presso università e/o istituzioni straniere

Università	Dal.... Al	Studio/insegnamento
Megatrend Belgrado	2011	Svolto seminario
Alma Mater Sibiu	Marzo 2011	Svolto seminario

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
-----------------	-----------------------	--------------------	--------------

Challenges for Science and Research in the Crisis Era	Alma Mater	Marzo 2011	Sibiu
Nuovi sistemi di sviluppo industriale	Grandi Progetti Mediterranei	8.12.2010	Chieti
Le risorse rinnovabili	Univ. Scienze gastronomiche	Maggio 2011	Pollenzo

E) Altro

Articoli vari su riviste economiche locali

MARANDOLA ANTONIA ANTONELLA

Professore straordinario SSD DIRITTO PROCESSUALE PENALE (IUS 16)

Materie insegnate: PROCEDURA PENALE

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
Modifiche normative e assestamenti giurisprudenziali nel rito penale del giudice di pace	<i>Studium iuris</i>	2011	4	
Le iniziative del pubblico ministero: tra strategie procedimentali e insindacabili discrezionalità	<i>Diritto penale e processo</i>	2011	11	
Verso un nuovo statuto cautelare europeo ?	<i>Giurisprudenza costituzionale</i>	2011	3	
Associazione per il narcotraffico e negazione della "ragionevolezza" della carcerazione obbligatoria fra Corte costituzionale e Sezioni Unite	<i>Giurisprudenza costituzionale</i>	2011	4	
Sulla validità costituzionale del regime delle notificazioni all'ente effettuate al rappresentante legale imputato del medesimo reato	<i>Giurisprudenza costituzionale</i>	2011	4	

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Prova scientifica, sviluppo processuale e decorso temporale, in <i>Scienza e processo penale. Nuove frontiere e vecchi pregiudizi</i> , C. Conti (a cura di), Milano, 2011, pp. 91-99	Giuffrè	2011	

Il procedimento penale innanzi al giudice di pace, in <i>Modelli differenziati di accertamento</i> , vol. VII, t. I, <i>Trattato di procedura penale</i> , G. Garuti (a cura di), Torino, 2011, pp. 73-235.	Utet	2011	
Commento agli artt. 55-57 d. lgs. 8 giugno 2001 n. 231, in <i>Enti e Responsabilità da reato</i> , a cura di A. Cadoppi-G. Garuti- P. Veneziani, Torino, 2010, pp. 633-653.	Utet	2010	

E) Altro

- Relatore (L'utilizzo delle intercettazioni nei procedimenti diversi) all'Incontro Nazionale di studi "Le intercettazioni telefoniche tra le perplessità della dottrina, l'indignazione della giurisprudenza e dell'avvocatura, organizzato dall'Università degli studi di Bari Aldo Moro (Bari, 6 maggio 2011).
- Relatore (*Abnormità*) all'incontro di studio sul tema "Nullità, Inutilizzabilità, Abnormità ", organizzato dal Consiglio Superiore della Magistratura (Roma, 19 aprile 2011)
- Relatore (Giudizio dibattimentale ed ammissione di nuove prove) al Convegno Il giudice e la piena conoscenza del "fatto": modelli processuali a confronto, organizzato dalla Scuola di Specializzazione per le professioni Legali dell'Università Lum Jean Monnet (Gioia del Colle, 25 novembre 2010).

MARTINO ROBERTO

Professore ordinario SSD Diritto processuale civile (IUS/15)

Materie insegnate Diritto processuale civile 2; Diritto processuale civile internazionale con modulo sulle ADR

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Materiali e commenti sulla mediazione civile e commerciale	Cacucci ed.	2011	A. Panzarola, G. Dinacci, F. Ricci, C. Ricci, M. Abbamonte

Altro

Titolo	Casa	Anno	Eventuali coautori
---------------	-------------	-------------	---------------------------

	editrice		
Il giudizio competitivo di appello, in "Il processo civile competitivo" a cura di Antonio Didone, pagg. 465-518	Utet	2010	

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
L'istruttoria prefallimentare	Centro Studi di Diritto Fallimentare - Bari	5 novembre 2010	Bari
Il giudice e la piena conoscenza del fatto	Università LUM Jean Monnet	25 novembre 2010	Gioia del Colle (BA)
La giustizia civile tra efficienza e garanzie	Università degli studi di Bari	7-8 ottobre 2011	Bari

OROFINO ANGELO GIUSEPPE

Professore associato SSD DIRITTO AMMINISTRATIVO (IUS10)

Materie insegnate DIRITTO AMMINISTRATIVO – DIRITTO AMMINISTRATIVO INFORMATICO

A) Pubblicazioni:

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Commento all'art. 149 bis, in N. Picardi (a cura di), <i>Codice di procedura civile</i> , V ed, pagg.	Giuffrè	2010	no

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

Titolo progetto di ricerca	In collaborazione con	Anno
L'effettività della tutela nel processo civile ed amministrativo	Prof. Andrea Panzarola, Simona Caporusso	2010

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
Intervento al convegno «Il giudice e la piena conoscenza del "fatto": modelli processuali a confronto»	Scuola di specializzazione delle professioni legali della	25.11.2010	Gioia del Colle (BA)

	Università Lum Jean Monnet		
--	----------------------------	--	--

PANZAROLA ANDREA

Professore straordinario SSD Ius 15 (diritto processuale civile)

Materie insegnate _Diritto processuale civile, Diritto dell'arbitrato, Teoria generale del processo

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
Il «salary arbitration» nella Major League Baseball (MLB), tra «final offer method» e «judicial notice of sorts», in Riv. arbitrato n. 1/2011, pp. 14-47.	Rivista di diritto dell'arbitrato Giuffrè	2011	1	
"Intorno ai rimedi per denunciare la parzialità dell'arbitro", in Riv. arbitrato, n. 4/2010, 671 ss. (data di pubblicazione: maggio 2011).	Rivista di diritto dell'arbitrato Giuffrè	2010	4 (data pubblicazione maggio 2011)	
Notorious Fact in Italian Law, in Megatrend Review, The international review of applied economics (ISSN 1820-4570), Vol. 7 (1) 2010, pp. 69-85.	Megatrend Review, The international review of applied economics (ISSN 1820-4570), Vol. 7 (1) 2010, pp. 69-85.	2010	Vol. 7	

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Commento art. 5 (Sospensione dell'efficacia esecutiva del provvedimento impugnato), in AA.VV., La semplificazione dei riti civili, a cura di Sassani e Tiscini, Roma, Dike, 2011, 52 ss.	Dike Roma	2011	
"Nessuno può servire a due padroni"? Riflessioni sul mediatore che diventa arbitro, in Materiali e commenti sulla mediazione civile e commerciale (a cura di R. Martino), Bari, 2011.	Caccucci Bari	2011	
Il d.lgs. n. 28 del 2010 tra	Cacucci	2011	

mediazione ed arbitrato: Arb-Med, Med-Arb. e MEDALOA, in Materiali e commenti sulla mediazione civile e commerciale (a cura di R. Martino), Bari, 2011.	Bari		
---	------	--	--

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
La ricusazione dell'arbitro nella prospettiva internazionale (nell'ambito del Convegno "Globalità del commercio internazionale e varietà degli strumenti di arbitrato e di ADR)	AIA (Associazione italiana arbitrato) e CNF (Consiglio Nazionale Forense)	8 APRILE 2011	ROMA Presso la sede del Consiglio Nazionale Forense Via del Governo Vecchio n. 3
La introduzione del giudizio di appello	Consiglio dell'ordine degli avvocati di Roma	14 novembre 2011	ROMA Presso la Suprema Corte di Cassazione
La conciliazione nelle controversie di lavoro	Consiglio dell'ordine degli avvocati di Roma	16 febbraio 2011	Roma Presso la Suprema Corte di cassazione

PREZIOSI STEFANO

Professore Straordinario SSD IUS 17 (Diritto penale)

Materie insegnate: Diritto penale, Diritto penale 1, Diritto penale 2, Diritto penale dell'economia e dell'UE

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
La tutela penale della famiglia, in AA.VV. Delitti contro la famiglia (a cura di Stefano Preziosi)	ESI Napoli	2011	AA.VV.

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
Dalla pluralità di agenti modello al pluralismo dei modelli di agente: verso la frammentazione del reato colposo di evento	Cassazione penale	2011	5 (maggio)	

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
<i>Delitti contro la famiglia</i> (a cura di Stefano Preziosi)	ESI Napoli	2011	

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
Idoneità dei Modelli Organizzativi ex d.lgs. 231/01 e responsabilità per <i>culpa in vigilando</i> del datore di lavoro	Ordine degli avvocati di Roma – Ufficio Studi	6 maggio 2011	Roma

E) Altro

Incarico di docenza Master in Diritto penale dell'impresa – Università LUISS Guido Carli; Incarico di docenza Master in Diritto dell'ambiente – Università Sapienza di Roma; Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Diritto penale dell'economia e dell'ambiente – Università di Teramo

RANDAZZO Salvatore

Professore straordinario SSD IUS 18

Materie insegnate Istituzioni di diritto romano, Fondamenti del diritto europeo, Antropologia giuridica, Storia del Diritto romano, Introduzione alle scienze giuridiche

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
Diritto romano, potere e sovranità. Foucault e un'esperienza della modernità	INDEX. QUADERNI CAMERTI DI STUDI ROMANISTICI	2011	vol. 39	
Roman Law vs US Law? Il contributo del diritto romano ad un dialogo possibile	Jus, Rivista di scienze giuridiche	2010	1-2	

Proceedings (atti di congressi)

Titolo	convegno	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Goldbach, Godel, Turing e le ragioni di questo convegno	Scienza, Tecnologia e Diritto. Un percorso interdisciplinare	PADOVA:Amon	2011	

	fra genomica, neuroetica e corporeità . Catania, 14-15 gennaio 2011			
Primi appunti sull'evoluzione del decurionato cittadino	RAVENNA CAPITALE Società, diritto e istituzioni nei papiri ravennati (V-VIII secolo), 14-15 maggio 2010	Università di Bologna http://amsacta.unibo.it/2826/	2010	

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
CURATELA di: Scienza, Tecnologia e Diritto. Un percorso interdisciplinare fra genomica, neuroetica e corporeità	Bologna:Amon	2011	
CURATELA di: Etica e diritto nella medicina di fine vita	ROMA:Aracne	2010	

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
RAVENNA CAPITALE Società, diritto e istituzioni nei papiri ravennati (V-VIII secolo), 14-15 maggio 2010	Università di Bologna	14-15 maggio 2010	Ravenna
Giornata di studio sulla repressione criminale in età tardoantica	"Associazione di Studi Tardoantichi", sezione di Parma - Fac. di Giurisprudenza	10.03.2011	Parma
Symposium "Impact of Empire, X" Les voies de l'intégration, à Rome et dans le monde romain (III siècle avant notre ère - V siècle de notre ère) (resp. S. Benoist)	Univ. di Lille (ALMA-IPEL)	23-25.06.11	Lille

RICCI CONCETTA

Ricercatore SSD Diritto tributario (IUS/12)

Materie insegnate Fiscalità d'impresa

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
La tassazione consolidata dei gruppi di società	Cacucci	2010	

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
Ias/Ifrs e fiscalità delle operazioni straordinarie: qualificazione, imputazione temporale e classificazione	<i>Rass. Trib</i>	2011	1	

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Commento all'art. 34 del D.P.R. n. 633/72 in AA.VV., <i>Commentario breve alle leggi tributarie, IV, Iva e Imposte sui trasferimenti</i>	CEDAM	2011	
Commento all'art. 34 bis del D.P.R. n. 633/72, in AA.VV., <i>Commentario breve alle leggi tributarie, IV, Iva e Imposte sui trasferimenti</i>	CEDAM	2011	
La mediazione civile e le agevolazioni fiscali, in <i>Materiali e commenti sulla mediazione civile e commerciale</i>	Cacucci	2011	

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
Relatore al seminario sul tema "Il giudice e la piena conoscenza del "fatto": modelli processuali a confronto" nell'ambito del Dottorato di ricerca in "Teoria generale del Processo"	Facoltà di Giurisprudenza dell'Università LUM "Jean Monnet"	25/11/2010	Gioia del Colle

RICCI FRANCESCO

Professore Straordinario SSD IUS/01

Materie insegnate: DIRITTO PRIVATO, DIRITTO CIVILE, DIRITTO DEI CONTRATTI, DIRITTO DELLA PRIVACY

A) Pubblicazioni:

Proceedings (atti di congressi)

Titolo	convegno	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Aliud pro alio e vendita di beni di consumo	«Quali garanzie nel mercato - la vendita di beni di consumo tra teoria, prassi e progetti di riforma», Organizzato dall'Università Europea di Roma - U.E.R.		2011 (in corso di pubblicazione)	

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
La proposta del mediatore, in Materiali e commenti sulla mediazione civile e commerciale, a cura di R. Martino, pp. 123-141	Cacucci	2011	
Il ruolo dell'avvocato nella mediazione finalizzata alla conciliazione delle controversie civili e commerciali, in Materiali e commenti sulla mediazione civile e commerciale, a cura di R. Martino, pp. 159-169	Cacucci	2011	
F. Ricci, Il dovere d'informazione dell'avvocato sulla mediazione civile e commerciale e le conseguenze sulla sua violazione, in Materiali e commenti sulla mediazione civile e commerciale, a cura di R. Martino, pp. 171-191	Cacucci	2011	
«Firma digitale», in Diritto civile, a cura di S. Martuccelli e V. Pescatore, in Dizionari di diritto privato a cura di N. Irti, 2011, pp. 783-797	Giuffrè	2011	
Curatore del Volume «Le pratiche aggressive tra tutela del contratto e disciplina del mercato»	Cacucci	2011 (in corso di stampa)	
F. Ricci, Pratiche aggressive e autonomia negoziale, in Le pratiche aggressive tra tutela del contratto e disciplina del mercato, a cura di F. Ricci	Cacucci	2011 (in corso di stampa)	

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali)

Titolo progetto di ricerca	In collaborazione con	Anno
Responsabile scientifico della ricerca sulle «Pratiche commerciali aggressive» nell'ambito del PRIN 2007 sulle «Pratiche commerciali scorrette tra tutela del consumatore e tutela del mercato» (Coordinatore scientifico nazionale: Prof.ssa Liliana Rossi Carleo)	M.I.U.R., Università Roma TRE (Facoltà di Economia), Università Roma TRE (Facoltà di Giurisprudenza), L.U.I.S.S. Guido Carli di Roma (Facoltà di Giurisprudenza), Università Parthenope di Napoli (Facoltà di Giurisprudenza)	2010, nonché 2011 per la pubblicazione dei risultati
Responsabile scientifico della ricerca sulle «Principio di sussidiarietà e modelli organizzativi dei sistemi di imprese» nell'ambito del PRIN 2007 sulle «Sussidiarietà e autoregolamentazione nel nuovo riparto di competenze tra poteri pubblici e autonomia privata» (Coordinatore scientifico nazionale: Prof. Mario Nuzzo)	M.I.U.R., L.U.I.S.S. Guido Carli di Roma (Dipartimento di Scienze giuridiche), Università Roma TRE (Facoltà di Economia), Università Parthenope di Napoli (Facoltà di Giurisprudenza), Università la Sapienza di Roma (Facoltà di Scienze politiche, sociologia e comunicazione), Università di Perugia (Facoltà di Scienze politiche), Università di Messina (Facoltà di Giurisprudenza)	2011
Responsabile della ricerca collettiva interfacoltà su «L'abuso dell'autonomia negoziale»	LUM Jean Monnet (Facoltà di Giurisprudenza e Facoltà di Economia)	2010-2011
Responsabile della ricerca collettiva interfacoltà su «Le reti d'impresa»	LUM Jean Monnet (Facoltà di Giurisprudenza e Facoltà di Economia)	2010-2011
Ricerca individuale su «La responsabilità da contatto sociale alla luce del diritto nazionale ed europeo»	LUM Jean Monnet (Facoltà di Giurisprudenza)	2010-2011
Ricerca individuale su «La responsabilità civile da informazioni inesatte»	LUM Jean Monnet (Facoltà di Giurisprudenza)	2010-2011

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
Tavola rotonda «Per una didattica dialogante - una riflessione tra civilisti e romanisti» (relatori: Prof. Antonio Masi, Ordinario di Diritto civile nell'Università «la Sapienza» di Roma; Prof. Giuseppe Benedetti, Ordinario di Diritto privato nell'Università «la Sapienza» di Roma; Prof. Nicola Picardi, Ordinario di Diritto processuale civile nell'Università «la Sapienza» di Roma; Prof.	LUM Jean Monnet (Facoltà di Giurisprudenza e Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali)	11 febbraio 2011	Gioia del Colle (Bari)

<p>Luigi Labruna, Ordinario di Diritto romano nell'Università «Federico II» di Napoli; Prof. Vincenzo Giuffrè, ordinario di Diritto romano nell'Università «Federico II» di Napoli; Prof. Mario Nuzzo, Ordinario di Diritto civile nell'Università L.U.I.S.S. Guido Carli di Roma; Prof. Alessandro Corbino, Ordinario di Diritto romano nell'Università degli Studi di Catania; Prof. Gianni Santucci, Prof. Vincenzo Giuffrè, ordinario di Diritto romano nell'Università degli studi di Trento)</p>			
<p>«Quali garanzie nel mercato - la vendita di beni di consumo tra teoria, prassi e progetti di riforma» - altri relatori, oltre al Prof. Francesco Ricci: Prof. Alberto Maria Gambino, Ordinario di Diritto privato nell'U.E.R.); Prof. Antonio Palmieri (Ordinario di Diritto privato nell'Università del Molise); Prof. Alessandro Ciatti (associato di Diritto privato nell'Università di Torino); Prof. Massimiliano Dona (Segretario generale dell'Unione Nazionale Consumatori); Prof. Emanuele Bilotti (Associato di Diritto Privato nell'U.E.R.)</p>	<p>Università Europea di Roma U.E.R. e Unione Nazionale Consumatori - U.N.C., nell'ambito del Progetto «Guarda che ti riguarda» finanziato dal Ministero dello Sviluppo economico</p>	<p>16 maggio 2011</p>	<p>Roma</p>

STANCO GIANFRANCO

Ricercatore confermato IUS/19

Materie insegnate STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO; STORIA DEL DIRITTO EUROPEO; STORIA DELLE CODIFICAZIONI MODERNE E CONTEMPORANEE

A) Pubblicazioni:

Altro

<i>Titolo</i>	<i>Casa editrice</i>	<i>Anno</i>	<i>Eventuali coautori</i>
<p>"Francesco Bax (1818-1896)" (pp. 609-618) e "Leopoldo Tarantini (1811-1882)" (pp. 651-662), in <i>Avvocati che fecero l'Italia</i>, a cura di Stefano Borsacchi e Gian Savino Pene Vidari, Collana "Storia dell'Avvocatura in Italia".</p>	<p>Il Mulino, Bologna</p>	<p>2011</p>	

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

Titolo progetto di ricerca	In collaborazione con	Anno
Componente dell'Unità di ricerca relativa al Progetto di Ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) sul tema "Luoghi e tecniche di interazione tra teoria e prassi nell'esperienza giuridica moderna".	coordinato dal Prof. Aurelio Cernigliaro, Dipartimento di Diritto romano e Storia della scienza romanistica, Università degli Studi di Napoli Federico II	2009-11
Responsabile del Progetto di Ricerca di Ateneo sul tema "Emergenze fattuali e prassi giudiziarie nel Medioevo, con particolare riferimento all'area mediterranea".		2010-11
Componente dell'Unità di ricerca relativa al Progetto di Ricerca di Ateneo sul tema "Il diritto, la persona e le nuove linee della sovranità. Un itinerario storico".	coordinato dal Prof. Salvatore Randazzo, Facoltà di Giurisprudenza, Università LUM "Jean Monnet", Casamassima	2010-11

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
Convegno: "Carlo Gesualdo, un Principe del Rinascimento meridionale", valevole anche come corso di Aggiornamento per docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.	Liceo "G. Dorso" Ariano Irpino	23 ottobre 2011	Venosa

TARZIA ANTONELLO

Professore associato IUS-21

Materie insegnate Diritto costituzionale italiano, europeo e comparato;

Diritto pubblico comparato

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Coautori
El derecho a la resistencia en el constitucionalismo moderno	Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Católica	2011	Giuseppe Franco Ferrari, Raúl Canosa Usera, Jaime Rodríguez-Arana, Marco Elizalde Jalil, Javier Flores

	de Santiago de Guayaquil (Ecuador)		Aguirre
--	------------------------------------	--	---------

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
La Constitución doliente. Un derecho constitucional-administrativo para los tiempos de la crisis	A&C Revista de Direito Administrativo & Constitucional (Brasil)	2011	46	
La autonomía financiera de las Universidades en el ordenamiento italiano	Revista del Posgrado en Derecho de la UNAM (México)	2010	Vol. 6, núm. 11	

Proceedings (atti di congressi)

Titolo	convegno	Casa editrice	Anno	Curatori e Titolo del volume:
La Constitución doliente. Un derecho constitucional-administrativo para los tiempos de la crisis	I Congresso da Rede Docente Eurolatinoamericana de Direito Administrativo	Editora Forum, Belo Horizonte (Brasil)	2011	R.F. Bacellar Filho, E. Gabardo, D. Wunder Achem, Globalização, Direitos fundamentais e Direito administrativo. Novas perspectivas para o desenvolvimento econômico e socioambiental

Contributi in opere collettive

Titolo	Casa editrice	Anno	Riferimenti dell'opera
<i>Istituzioni e modelli di regolazione nell'ordinamento spagnolo: il settore energetico</i>	Il Mulino	2010	G.F. Ferrari (cur.), <i>Servizi pubblici locali e autorità di regolazione in Europa,</i>
<i>Il controllo pubblico della finanza privata: banche ed altri intermediari finanziari</i>	Egea	2010	G.F. Ferrari (cur.), <i>Diritto pubblico dell'economia</i>
<i>Moneta e controllo della finanza pubblica</i>	Egea	2010	G.F. Ferrari (cur.), <i>Diritto pubblico dell'economia</i>
Regimi e forme di finanziamento degli Enti locali nell'ordinamento spagnolo	Donzelli	2010	G.F. Ferrari (cur.), <i>Federalismo, sistema fiscale, autonomie. Modelli giuridici comparati,</i>
Artt. 1, 2, 3,	CEDAM	2010	R. Ferrara, G.F. Ferrari (cur.), <i>Commentario breve alle leggi in materia di urbanistica ed edilizia</i>

Altro

[Globalizzazione e libertà costituzionali](http://www.ninc.com.br), in www.ninc.com.br (settembre 2011)

B) Partecipazioni a progetti di ricerca (sia nazionali che internazionali),

Titolo progetto di ricerca	In collaborazione con	Anno
La finanza provinciale nelle dinamiche attuative del federalismo fiscale	UPI (Unione Province Italiane)	2011-2012

La governance delle energie rinnovabili: un'opportunità per le Regioni italiane. Profili di diritto interno e comparato	MIUR	2009-2010
---	------	-----------

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
Il diritto all'acqua. Alcune riflessioni in prospettiva comparata	Università di Udine	14/15-10-2011	Udine
Dal regionalismo al federalismo: trasformazioni problematiche dello Stato composto	Università LUM	7-5-2011	Casamassima
Seminário Ítalo-Brasileiro em Inovações Regulatórias em Direitos fundamentais, Desenvolvimento e Sustentabilidade	Unibrasil-PUCPR-Instituto de Direito Domeu Felipe Bacellar	25/28-10-2011	Curitiba (Brasile)
El derecho a la resistencia y su evolución histórica. Teoría constitucional y análisis de los principios constitucionales ecuatorianos	Universidad de Especialidades Espíritu Santo	12-4-2011	Guayaquil (Ecuador)
El derecho a la resistencia en el Derecho Comparado y en la Constitución del Ecuador	Universidad San Francisco de Quito	11-4-2011	Quito (Ecuador)
Globalização, Direitos fundamentais e Direito administrativo. Novas perspectivas para o desenvolvimento econômico e socioambiental (I Congresso da Rede Docente Eurolatinoamericana de Direito Administrativo)	Rede Docente Eurolatinoamericana de Direito Administrativo	22/24-2-2011	Curitiba (Curitiba)

URBANO GRAZIANA

Ricercatore a tempo determinato IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

A) Pubblicazioni:

Monografie

Titolo	Casa editrice	Anno	Eventuali coautori
Diritti fondamentali: problemi di tutela giurisdizionale	Cacucci, bari	2010	

Articoli su riviste

Titolo	Rivista	Anno	Numero	Eventuali coautori
---------------	----------------	-------------	---------------	---------------------------

Resoconto dell'incontro svoltosi il 19 novembre 2010 a Lucera presso la scuola di specializzazione per le professioni legali su "pubblica amministrazione e contratto"	In <i>www.giustamm.it</i> e in <i>diritto e processo amministrativo</i>	2011	N. 1	Fanti v.; Fabri a.; Murgolo l.
commento all'art. 31 del T.U. 380/01 su "Interventi eseguiti in assenza di permesso di costruire, in totale difformità o con variazioni essenziali"	in De Lise P.-Garofoli R. (diretti da) "Codice dell'Edilizia", Nel diritto editore	2011		
commento all'art. 191 su "Ordinanze contingibili e urgenti e poteri sostitutivi" del T.U. 152 del 03/04/2006	in De Lise P.-Garofoli R. (diretti da), a cura di Greco R., "Codice dell'Ambiente", Nel diritto editore	2011		
Commento all'art. 192 su "divieto di abbandono" del t.u. 152 del 03/04/2006	In de lise p.-garofoli r. (diretti da), a cura di greco r., "codice dell'ambiente", nel diritto editore	2011		
Resoconto del seminario conclusivo svoltosi il 21 maggio 2010 a Torino presso l'università di Torino sul progetto di codice del processo amministrativo	<i>in Diritto e processo amministrativo</i>	2010	n. 4, 1327 ss.	CASOLI L. – MURGOLO L.
Resoconto del seminario svoltosi il 7 maggio 2010 a Napoli presso Istituto per ricerche e attività educative (I.P.E.) sul libro IV e V (ottemperanza, riti speciali e norme finali) del progetto di codice del processo amministrativo	<i>in Diritto e processo amministrativo</i>	2010	n. 3, 1017 ss.	CASOLI L. – MURGOLO L.
Resoconto del seminario svoltosi il 30 aprile 2010 a Roma presso la facoltà di giurisprudenza dell'università degli studi di Roma, Tor Vergata sul libro III (le impugnazioni) del progetto di codice del processo amministrativo	<i>in Diritto e processo amministrativo</i>	2010	n. 3, 1017 ss.	CASOLI L. – MURGOLO L.

Resoconto del seminario svoltosi il 9 aprile 2010 a messina presso facoltà di giurisprudenza dell'università degli studi di messina, piazza pugliatti, sul libro ii (il processo amministrativo di i grado) del progetto di codice del processo amministrativo",	in Diritto e processo amministrativo	2010	n. 3, 973 ss.	CASOLI L. – MURGOLO L.
Resoconto del convegno diritto e processo amministrativo - la rivista a tre anni dalla fondazione - università degli studi di salerno",	in Diritto e processo amministrativo	2010	n. 1	FANTI V.

E) Altro

- ESPERTO ESTERNO DEL PROGETTO PON B-9-FSE-2010-3 "LA QUALITÀ DELLE PROCEDURE AMMINISTRATIVE" PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO INTEGRATO D'ISTITUTO A.S. 2010-2011 - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007 IT 05 L PO 007 F.S.E. "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" DELL'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "MICHELE DE NORA"- ALTAMURA (BA);
- DOCENTE AL MASTER POST- LAUREA "E-GOVERNMENT E MANAGEMENT NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE" (ORGANIZZATO DALL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI PER LAUREATI E DIPENDENTI PUBBLICI) PER L'A.A. 2006/2007, A.A. 2007/2008, A.A. 2008/2009, A.A. 2009/2010, A.A. 2010/2011 E A.A. 2011/2012 SUL "PROVVEDIMENTO AMMINISTRATIVO";
- DOCENTE AL MASTER POST- LAUREA "MIFAP - MASTER INTERFACOLTÀ SULLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE" (ORGANIZZATO DALL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA) PER L'A.A. 2009/2010;
- ATTIVITÀ DI TUTORATO E SEMINARIALE PRESSO LA CATTEDRA DI DIRITTO AMMINISTRATIVO DELLA FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA.

VERGINE FRANCESCO

Ricercatore confermato SSD Ius/16

Materie insegnate: Diritto processuale penale, Diritto dell'esecuzione penitenziaria

A) Pubblicazioni:

Articoli su riviste

<i>Titolo</i>	<i>Rivista</i>	<i>Anno</i>	<i>Numero</i>	<i>Eventuali coautori</i>
---------------	----------------	-------------	---------------	---------------------------

L'accentuazione della componente temporale della sproporzione quale fattore riequilibratore del sequestro finalizzato alla confisca ex art. 12 sexies	Cassazione penale	2011	2	
---	-------------------	------	---	--

Altro

Titolo	Casa editrice	Anno	Diretto da
art. 39 del decreto legislativo 231 del 2001, in Commentario al D.Lgs. n. 231 del 2001	UTET	2010	A. Cadoppi, G. Garuti e P. Veneziani
art. 40 del decreto legislativo 231 del 2001, in Commentario al D.Lgs. n. 231 del 2001	UTET	2010	A. Cadoppi, G. Garuti e P. Veneziani
art. 41 del decreto legislativo 231 del 2001, in Commentario al D.Lgs. n. 231 del 2001	UTET	2010	A. Cadoppi, G. Garuti e P. Veneziani
art. 43 del decreto legislativo 231 del 2001, in Commentario al D.Lgs. n. 231 del 2001	UTET	2010	A. Cadoppi, G. Garuti e P. Veneziani
Commento all'art. 310 c.p.p. nel "Codice di Procedura Penale Commentato"	IPSOA	2010	A. Giarda e G. Spangher
Commento all'art. 311 c.p.p. nel "Codice di Procedura Penale Commentato"	IPSOA	2010	A. Giarda e G. Spangher
Voce <i>Sequestro per equivalente</i>	<i>Enciclopedia Giuridica Treccani -</i>	2011	
Voce <i>"Immediata declaratoria di cause di non punibilità"</i> in <i>Dig. Disc. Pen.</i>	UTET	2011	
<i>Il nuovo volto della confisca nell'attuale ordinamento penale in La giustizia patrimoniale penale</i>	UTET	2011	Gaito, Ronco e Spangher
<i>Poteri cognitivi del giudice dell'esecuzione in applicazione della confisca in sede esecutiva nel volume La giustizia penale differenziata</i>	GIAPPICHELLI	2011	Gaito e Spangher

D) Partecipazioni in qualità di relatore a convegni nazionali e/o internazionali

Convegno	Organizzato da	Dalal	Città
Il Giudice e la piena conoscenza del fatto: modelli processuali a confronto	Facoltà di Giurisprudenza della Lum	25 novembre 2010	Gioia del Colle
Confisca e sequestro per equivalente. Aspetti teorici e problematiche applicative	Ufficio dei Referenti per la Formazione Decentrata - Corte di Appello Lecce	10/11 dicembre 2010	Lecce
Confisca e sequestro per equivalente	Ordine avvocati Trento	31 marzo 2011	Trento
Ruolo e funzioni del pubblico ministero nella giurisdizione penale	Consiglio Superiore della Magistratura	12/14 settembre 2011	Roma

4.3 Commenti del Nucleo

L'analisi della produzione scientifica dei docenti delle Facoltà di Economia e di Giurisprudenza, conferma la tensione allo sviluppo della ricerca del corpo docente e il miglioramento del supporto dell'Ateneo.

L'inserimento dei docenti della Lum all'interno di network scientifici nonché di Piani di Ricerca di Interesse nazionale sono indicativi di questo sviluppo.

La presentazione di progetti conferma la vivacità del corpo docente dell'Ateneo nonostante il contingentamento a livello nazionale dei fondi per la ricerca.

In questo senso è meritevole la volontà dell'Ateneo di finanziare - anche quest'anno - con fondi interni progetti ritenuti meritevoli di attenzione.

Per il futuro, occorrerà sempre maggiormente incentivare la collaborazione scientifica inter-facoltà, e valorizzare la vocazione all'internazionalizzazione dell'Ateneo anche attraverso l'incentivazione di scambi scientifici con altre università a livello europeo e globale.

5 Convegni, seminari, open lab

Anche nell'anno accademico 2011-2012 la "LUM Jean Monnet" si è distinta per l'impegno nella partecipazione e organizzazione di attività di divulgazione del sapere e della cultura a 360 gradi: con un ricco calendario di iniziative tutti i partecipanti hanno cercato di coniugare tecnicismo e divulgazione per non rinchiudere l'approfondimento negli angusti confini dell'Accademia, senza però rinunciare all'utilizzo degli strumenti propri della professionalità.

Di seguito vengono presentati i principali eventi organizzati dalla "LUM Jean Monnet" nell'anno accademico 2010-2011, secondo un criterio meramente cronologico: si tratta dei convegni, dei seminari e degli open lab organizzati dalle due Facoltà (congiuntamente o separatamente). In questa edizione del Nucleo di Valutazione di Ateneo si è preferito presentarli nella stessa sezione per ribadire come facciano a mbedue parte dell'offerta dell'Ateneo:

FESTIVAL DELL'INNOVAZIONE (1-3 DICEMBRE 2010)

La Regione Puglia, l'ARTI, le cinque università pugliesi (tra cui la "LUM Jean Monnet"), il CNR, l'ENEA, in collaborazione con la "Fiera del Levante", hanno promosso la seconda edizione del Festival dell'Innovazione, organizzato a Bari dal 1 al 3 dicembre 2010 con lo slogan Nuove idee per grandi imprese.

Dopo il successo della prima edizione è sembrato doveroso bissare tale evento, facendolo rientrare nell'ambito delle attività del progetto "Creare impresa e diffondere tecnologia a partire dalla ricerca - ILO2", finanziato dal Programma Operativo FESR 2007-2013.

Il Festival dell'Innovazione mira a creare occasioni di confronto e contatto tra ricerca e impresa, facilitando il dialogo tra scienza e società, creando una vetrina/laboratorio per giovani e studenti: si è trattato di un evento unico e complesso, capace di fondere senza soluzione di continuità esposizioni, mostre ed eventi.

All'interno del Festival la "LUM Jean Monnet" è stata presentata con quattro stand tematici, corrispondenti a diverse aree tematiche:

Innovetion_ riservato alla filiera della meccanica e della mecatronica, dell'aerospazio, della logistica, dei nuovi materiali e nanotecnologie, dell'ICT.

InnovAbilia_ dedicato alle innovazioni per la qualità della vita, questo stand ha riunito i produttori di soluzioni tecnologiche per l'integrazione sociale, scolastica e lavorativa, le soluzioni per la domotica, la logistica e il tempo libero delle persone con disabilità (anche temporanea).

Land_ questo stand fa riferimento all'area di tutto ciò che riguarda la terra, la natura e l'ambiente, con il collegamento con le biotecnologie, le scienze della vita, l'agro-alimentare e il settore energetico.

Imagination_ il padiglione che ha dato spazio all'industria della creatività e alle soluzioni innovative per il turismo, i beni culturali, la comunicazione e la Pubblica Amministrazione.



l'innovazione
NON SI FA DA SOLI
.....
RICERCA, UNIVERSITÀ, IMPRESA, ENTI PUBBLICI
FARE RETE PER FARE SVILUPPO

GIURISDIZIONI E GIUSTO PROCESSO

1 ottobre 2010 - ore 16,00

Aula Magna – Rettorato - Università LUM Jean Monnet

"Giurisdizioni e giusto processo" è il titolo dell'incontro di studio in programma venerdì 1 ottobre 2010 alle ore 16,00 presso l'Aula Magna – Rettorato dell'Università LUM Jean Monnet che vedrà la presenza di Ernesto Lupo, Primo Presidente della Suprema Corte di Cassazione.

Dopo i saluti di Emanuele Degennaro, Rettore Università LUM Jean Monnet, Roberto Martino, Preside della Facoltà di Giurisprudenza - Università LUM Jean Monnet, Antonio Barone, Direttore della Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali - Università LUM Jean Monnet, Angelo Esposito, Presidente Ordine Avvocati di Taranto ed Emmanuele Virgintino, Presidente Ordine Avvocati

di Bari avranno inizio i lavori, che saranno presieduti Ernesto Lupo, Primo Presidente della Suprema Corte di Cassazione.

Sono previste le relazioni di Ignazio Maria Marino, ordinario di Diritto Amministrativo dell'Università di Catania dal titolo "Processo-giurisdizione e sistema a diritto amministrativo", cui seguirà l'intervento di Giorgio Spangher, ordinario di Procedura penale dell'Università "La Sapienza" di Roma dal titolo: "Giusto processo penale e misure cautelari" e quello di Giuseppe Trisorio Liuzzi ordinario di Procedura civile dell'Università Aldo Moro di Bari su "La Translatio iudicii alla luce delle riforme del processo civile e del nuovo codice del processo amministrativo". I lavori saranno conclusi da Nicola Picardi, ordinario di Procedura civile presso Università "La Sapienza" di Roma.

Al termine dei lavori del Convegno si svolgerà la cerimonia di consegna dei diplomi finali della Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali dell'Università LUM Jean Monnet, A.A. 2008/2009 e 2009/2010. Interverrà Roberta Vivaldi, Consigliere della Suprema Corte di Cassazione.

Ai tutti partecipanti saranno attribuiti 4 crediti formativi così come deliberato dal Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Bari e dal Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Taranto.



Venerdì 5 novembre, alle ore 10,00

Università Lum Jean Monnet - Aula Magna del Rettorato

presentazione del libro:

"A Lampedusa

Affari, malaffari, rivolta e sconfitta dell'isola che voleva diventare la porta d'Europa"

Conversazione con gli autori

Fabio Sanfilippo e Alice Scialoja

Venerdì 5 novembre, alle ore 10,00 presso l'Aula Magna del Rettorato dell'Università Lum Jean Monnet, nell'ambito di LumOrienta, giornate di

orientamento a porte aperte, sarà presentato il libro: "A Lampedusa: Affari, malaffari, rivolta e sconfitta dell'isola che voleva diventare la porta d'Europa". Interverranno i due autori, Fabio Sanfilippo e Alice Scialoja.

Questa presentazione si inserisce nel dibattito che dà il titolo alla giornata di orientamento: "Immigrazione, centri di accoglienza e regole. Gli imbarazzi internazionali", che sarà moderato da Patrizia De Pasquale, docente di diritto comunitario dell'Università Lum Jean Monnet. L'incontro sarà preceduto dalla presentazione dell'offerta formativa delle facoltà di Economia e Giurisprudenza della Lum.



N O N
ARRIVI A
500 MILIONI DI
A M I C I
SENZA FARTI
QUALCHE
NEMICO

UN FILM DI DAVID FINCHER

the social network

DAL 12 NOVEMBRE AL CINEMA

COLUMBIA
TRISTAR
PICTURES

500MiloniDiAmici.it

2007 PICTURES RELEASED BY LUM
LUM

ANTEPRIMA

INGRESSO LIBERO FINO AD ESAURIMENTO POSTI

PER PARTECIPARE REGISTRATI SUL SITO: WWW.NETWORK-UNIVERSITY.IT/TSN/BARI

LUNEDÌ 8 NOVEMBRE 2010 - ORE 10,30 am

MULTICINEMA GALLERIA

CORSO ITALIA, 15 - BARI

Gli

UNIVERSITÀ
LUM
Just Better

“The social network”

ANTEPRIMA NAZIONALE

Bari, multisala galleria

Lunedì 8 novembre 2010 – h. 10.30

Lunedì 8 Novembre dalle ore 10,30 presso il Multisala Galleria a Bari Sony PicturesReleasing Italia, in collaborazione con l'Università Lum Jean Monnet, presenta l'anteprima nazionale dell'attesissimo film “The Social Network”. L'ultima opera di David Fincher che, interpretato da Jesse Einsberg, Andrew Garfield e Justin Timbarlake, racconta la storia di Mark Zuckerberg e le origini di Facebook.



GIORNATE DI ORIENTAMENTO A PORTE APERTE

Università LUM Jean Monnet

VENERDÌ 12 NOVEMBRE 2010

Programma della giornata

Ore 9.00

Arrivo partecipanti e registrazione

Ore 09.30

Presentazione dell'offerta formativa delle Facoltà di Economia e Giurisprudenza

dell'Università Lum Jean Monnet

segue dibattito dal titolo:

"Ambiente, risorse infinite o energie rinnovabili?"

Intervengono:

Claudia Apostolo, giornalista Rai3 Ambiente Italia,
Roberto Cavallo, consulente Unione Europea e Ministero dell'Ambiente

Ore 12,00

Visita alla struttura universitaria

Ore 12.30

Chiusura attività

LABORATORIO PMI - INDAGINE CONGIUNTURALE II SEMESTRE 2010

14 Ottobre 2010 – ore 16.30

Scuola di management – Università Lum Jean Monnet

Gioia del Colle, via Paolo Cassano, 7

Giovedì, 14 ottobre 2010 presso la Scuola di management della LUM Jean Monnet, dalle ore 16:30 Confapi e Unicredit Group presentano il "Laboratorio PMI - Indagine congiunturale II semestre 2010", un'iniziativa diretta alle piccole e medie imprese del settore manifatturiero volta a raccogliere non solo la percezione dell'andamento dell'economia nell'ultimo semestre, ma anche le aspettative degli imprenditori per il prossimo.

Dopo i saluti di apertura di Emanuele Degennaro, Rettore Università Lum Jean Monnet, di Antonello Garzoni, Preside Facoltà di Economia Università Lum Jean Monnet e di Iosto Puddu, Vice Presidente Vicario Confapi, l'indagine congiunturale per il II semestre 2010 per le PMI sarà presentata da Andrea Brasili, Corporate Sector Analysis UniCredit.

Seguirà una Tavola rotonda dal titolo: "SUD istruzioni per l'uso". Ne discuteranno Giancarlo Pagliarini, già Ministro del Bilancio e membro dell'Associazione "Pagliarini per la riforma federale", Marcello Veneziani, Giornalista e scrittore, autore di "Sud", Sebastiano Lentini, membro della Giunta di Presidenza Confapi e

Claudio Giannotti, Direttore Scuola Management Lum Jean Monnet. Modera David Parenzo, Giornalista di "La 7".

Università LUM "Jean Monnet"
Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali
Facoltà di Giurisprudenza
Dottorato in Teoria generale del processo:
amministrativo, civile, penale, tributario
Ordine degli avvocati di Bari
Ordine degli avvocati di Taranto

 UNIVERSITÀ
LUM Jean Monnet

**Inaugurazione
Anno Accademico
2010/2011
della Scuola di Specializzazione
per le Professioni Legali**

CONVEGNO
*Il giudice e la piena conoscenza del "fatto":
modelli processuali a confronto*

**25 NOVEMBRE 2010
ORE 9,30**

Università LUM Jean Monnet
Aula Magna della Scuola di Specializzazione per le
Professioni Legali
Via Paolo Cassano, 7 - Gioia del Colle

PROGRAMMA

INDIRIZZI DI SALUTO
EMANUELE DEGENNARO
 Rettore Università LUM Jean Monnet

PIERO LONGO
 Sindaco di Gioia del Colle

ROBERTO MARTINO
 Preside della Facoltà di Giurisprudenza
 Università LUM Jean Monnet

ANTONIO BARONE
 Direttore della Scuola di
 Specializzazione per le Professioni
 Legali Università LUM Jean Monnet

MAURA RIZZO
 Consigliere Ordine Avvocati di Bari
 Direttore Formazione Scuola Forense
 di Bari

ANGELO ESPOSITO
 Presidente dell'Unione delle
 Curie Pugliesi
 Presidente Ordine Avvocati di Taranto

VINCENZO DI MAGGIO
 Direttore Scuola Forense Ordine
 Avvocati di Taranto

PRESIDENZA
S.E. DR. CORRADO ALLEGRETTA
 Presidente del T.A.R. Puglia, Bari

RELAZIONI
*Fatto e diritto: l'evoluzione del processo
fra cittadino e pubblica amministrazione*
IGNAZIO MARIA MARINO
 Università di Catania
 Università LUM Jean Monnet

*Giudizio dibattimentale ed ammissione
di nuove prove*
ANTONELLA MARANDOLA
 Università LUM Jean Monnet

*Il problema dell'imposta evasa:
un ragionevole dubbio in ordine
all'individuazione del giudice naturale*
NICOLO' POLLARI
 Università LUM Jean Monnet

*La riforma dell'art. 115, co. 1, c.p.c.
e la fissazione formale dei fatti nel
processo civile*
SALVATORE BOCCAGNA
 Università di Napoli "Federico II"

INTERVENTI PROGRAMMATI

ANDREA PANZAROLA,
 Università LUM Jean Monnet

ANGELO GIUSEPPE OROFINO,
 Università LUM Jean Monnet

FRANCESCO VERGINE,
 Università LUM Jean Monnet

CONCETTA RICCI,
 Università LUM Jean Monnet

DIBATTITO

Nel corso del convegno sarà firmata la convenzione tra la Scuola di Specializzazione Professionisti Legali dell'Università LUM Jean Monnet e il T.A.R. Puglia, Bari, per lo svolgimento delle attività di tirocinio formativo.

La pubblicazione degli atti del convegno è prevista quale conclusione del Progetto di Ricerca collettivo d'Ateneo coordinato dal Prof. Roberto Martino e finanziato dall'Università LUM Jean Monnet.

Ai partecipanti saranno attribuiti 4 crediti formativi come deliberato dal Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Bari e dal Consiglio dell'Ordine degli avvocati di Taranto.

Per iscrizioni rivolgersi alla segreteria organizzativa

SEGRETARIA ORGANIZZATIVA:
Università Lum Jean Monnet - S.S. 100 Km 18 Casamassima (BA)
Dot.ssa Valentina Chieppa - 080.4524311 - cheppa@lum.it
Dot.ssa Daniela Rossello - 080.3482442 - rossello@lum.it

INAUGURAZIONE AA 2010/2011 DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE DELLE PROFESSIONI LEGALI

«Il Giudice e la piena conoscenza del "fatto": modelli processuali a confronto»

25 novembre 2010 dalle 9.30

Università Lum Jean Monnet

Aula Magna della Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali

Via Paolo Cassano, 7 – Gioia del Colle

«Il giudice e la piena conoscenza del “fatto”: modelli processuali a confronto» è il titolo del convegno che inaugura l’AA 2010/2011 della Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali dell’Università Lum Jean Monnet giovedì 25 novembre dalle ore 9,30 presso la sede della Scuola a Gioia del Colle. Interverrà Corrado Allegretta, presidente del TAR Puglia, Bari.

Dopo i saluti di Emanuele Degennaro, Rettore della Lum Jean Monnet, Piero Longo, Sindaco di Gioia del Colle, Antonio Barone, Direttore della SSPL, Laura Rizzo, Consigliere Ordine Avvocati di Bari, Angelo Esposito, Presidente dell’Ordine degli Avvocati di Taranto e Vincenzo Di Maggio, Direttore della Scuola Forense di Taranto, avranno inizio i lavori che saranno presieduti da Corrado Allegretta, presidente del TAR Puglia.

Nel corso del convegno sarà firmata la convenzione tra la Scuola di Specializzazione delle Professioni Legali della Lum Jean Monnet e il Tar Puglia, Bari per lo svolgimento di attività di tirocinio formativo.

UNIVERSITÀ LUM JEAN MONNET

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER LE PROFESSIONI LEGALI

Tavola rotonda:

«PROFILI DEL COLLEGATO LAVORO 2010»

28 gennaio 2011 ore 15,00

Aula Magna della Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali

Università LUM Jean Monnet

Via Paolo Cassano 7, Gioia del Colle (Ba)

Venerdì 28 gennaio 2011 dalle ore 15 presso Aula Magna della Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali della Lum Jean Monnet si terrà una tavola rotonda sul Collegato Lavoro 2010. I lavori, introdotti dal Direttore della Scuola, Antonio Barone, saranno coordinati da Pietro Magno, docente di Diritto del lavoro della Lum con gli interventi di Francesco Santoni dell’Università Federico II di Napoli e Francesco Amendolito, docente di Diritto del lavoro e della previdenza sociale della Lum. Chiuderanno i lavori le relazioni degli avvocati Antonio Putignano e Carlo Gasparro.



PREMIO LUM PER L'ARTE CONTEMPORANEA

II EDIZIONE

ARTE A RESPONSABILITÀ ILLIMITATA

Pronto il bando di partecipazione per artisti under 35

Entro il 31 marzo è possibile presentare le candidature

Il premio biennale, promosso dalla LUM Jean Monnet di Casamassima in collaborazione con la Regione Puglia, cambia per il 2011 la sua formula, ponendo l'accento sugli aspetti formativi attraverso un programma di attività laboratoriali, seminari e incontri. Il progetto scientifico, diretto da Achille Bonito Oliva col titolo "Arte a responsabilità illimitata", propone un'impostazione dal forte contenuto culturale che non si limita all'effimera assegnazione di un premio, ma vuole accompagnare i giovani artisti partecipanti nello sviluppo del proprio potenziale creativo.

Saranno per questo attivati due laboratori condotti rispettivamente da Olaf Nicolai e Liliana Moro, artisti di chiara fama che, con poetiche differenti, privilegiano temi come la politica, l'etica, il sociale, il corpo, l'identità. Si terranno in due moduli di quindici giorni ciascuno - tra maggio e luglio 2011 - in uno spazio nel centro storico di Bari dotato delle attrezzature necessarie al lavoro di gruppo e alla ricerca e creazione individuale. Saranno ammessi ai laboratori 12 artisti, divisi in due gruppi, selezionati da Achille Bonito Oliva, insieme al responsabile del Premio Lum Vito Labarile e al comitato curatoriale composto da Giusy Caroppo, Stefano Chiodi e Caroline Corbetta. Sono anche previsti seminari di approfondimento realizzati da Francesco Matarrese e dal Teatro Kismet di Bari. I laboratori saranno coordinati da Antonella Marino.

I dodici artisti scelti parteciperanno di diritto alla grande mostra che si terrà a settembre 2011 nel Teatro Margherita di Bari. Tra loro, il comitato scientifico, composto da Bonito Oliva, Vito Labarile, Salvatore Lacagnina, direttore dell'Istituto Svizzero in Italia, Maurizio Morra Greco, collezionista, Chiara Parisi, direttrice del Centre international d'arte et dupaysage de l'île de Vassivière, Cesare Pietroiusti, artista, individuerà il vincitore della seconda edizione del Premio LUM.

Gli artisti interessati potranno inviare la loro domanda entro il 31 marzo 2011 all'indirizzo premiolum@gmail.com e scaricare il bando completo al sito www.premiolum.it.

Ancora un'occasione per la città e l'intera regione per collocarsi su una scena di avanzata politica culturale. Il Premio LUM conferma così la sua vocazione allo sviluppo del territorio e intensifica la sua missione didattica.

UNIVERSITÀ LUM JEAN MONNET

Facoltà di Giurisprudenza

"Per una didattica dialogante" - Una riflessione fra civilisti e romanisti

Venerdì 11 febbraio 2011 - h. 9,30

Aula Magna della Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali

Gioia del Colle, Via Paolo Cassano, 7

Venerdì 11 febbraio 2011 dalle ore 9.30, presso l'Aula magna della Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali della Lum Jean Monnet a Gioia del Colle studiosi italiani di diritto civile e di diritto romano animeranno una tavola rotonda dal titolo: "Per una didattica dialogante" - Una riflessione tra civilisti e romanisti.

La giornata di studio, promossa da Salvo Randazzo e Francesco Ricci, rispettivamente ordinari di Diritto romano e Diritto privato presso l'Università Lum Jean Monnet, sarà introdotta dai saluti di Emanuele Degennaro, Rettore dell'Università Lum Jean Monnet e Roberto Martino, Preside della Facoltà di Giurisprudenza. I lavori si articoleranno in due sessioni: quella mattutina presieduta da Antonio Masi, Ordinario di Diritto civile dell'Università Roma La Sapienza e quella pomeridiana, coordinata da Luigi Labruna, Ordinario di Diritto romano dell'Università Federico II di Napoli.

La tavola rotonda che avrà inizio alle 10.00, presieduta da Antonio Masi, vedrà gli interventi di Vincenzo Giuffrè, dell'Università Federico II di Napoli, Giuseppe Benedetti, Ordinario di Diritto Civile dell'Università di Roma La Sapienza, Luigi Garofalo, Ordinario di Diritto romano dell'Università di Padova e Nicola Picardi, Ordinario di Diritto processuale Civile dell'Università di Roma La Sapienza.



PREMIO LUM PER L'ARTE CONTEMPORANEA

II EDIZIONE

Mostra dei 12 artisti finalisti: 8 ottobre - 2 dicembre 2011

Finissage - 2 dicembre 2011 - ore 16:30

Teatro Margherita - Bari

Il 2 dicembre si conclude la II edizione del Premio Lum per l'arte contemporanea con un finissage dedicato a un tema di grande attualità dal titolo "Arte e committenze". L'evento è in programma per le ore 16.30 nel Teatro Margherita e si incentra su due momenti: il primo la presentazione dell'Osservatorio sul mercato dei beni artistici in Italia che l'Università Lum ha elaborato assieme a Nomisma, prestigioso istituto di ricerca nazionale, e il secondo sulla tavola rotonda sul tema del rapporto tra arte e committenze nella quale verrà affrontato anche il tema della qualità degli investimenti culturali e del coinvolgimento dei privati, analizzando tecniche e modalità che sono alla base del raggiungimento di obiettivi di buona occupazione nel settore.

INAUGURAZIONE ANNO ACCADEMICO 2010-2011

Arte ed economia a responsabilità illimitata

Università Lum Jean Monnet - Aula magna del Rettorato

Venerdì 25 marzo 2011 – h. 10.30

"Arte ed economia a responsabilità illimitata" è il titolo del convegno che venerdì 25 marzo 2011 dalle ore 10.30 presso l'Aula magna del Rettorato dell'Università Lum Jean Monnet inaugura l'Anno Accademico 2010-2011.

Dopo la relazione di Emanuele Degennaro, rettore della Lum Jean Monnet e l'intervento dei rappresentanti degli studenti è prevista la prolusione, quest'anno affidata a Maurizio Dallochio, docente di Finanza Aziendale della Lum Jean Monnet e della Bocconi di Milano. Chiuderà la cerimonia il contributo di Achille Bonito Oliva, storico e critico d'arte, nonché direttore del progetto scientifico della II edizione del Premio Lum per l'Arte Contemporanea

UNIVERSITÀ LUM JEAN MONNET

EUROPEAN WEEK

Decima edizione

Dal 4 al 7 maggio 2011: un calendario di grandi eventi

Scuola di Management

Gioia del Colle – Via Paolo Cassano, 7

Dal 4 maggio si svolgerà la decima edizione dell'European Week organizzata dalla Lum nell'ambito del programma europeo, Jean Monnet Project per sottolineare la sua apertura verso l'internazionalizzazione, che si aprirà mercoledì 4 maggio alle ore 16.00 con un convegno su: "Unità d'Italia e il Mezzogiorno". Dopo i saluti di Emanuele Degennaro, Rettore della Lum, di Antonello Garzoni e Roberto Martino, rispettivamente presidi delle facoltà di Economia e Giurisprudenza, di Antonio Barone, direttore della Scuola di Specializzazione per le Professioni legali, di Rocco Saltino, Governatore Lions distretto 108AB – Puglia e di Pietro Longo, sindaco di Gioia del Colle, prenderanno avvio i lavori coordinati da Paola Laforgia, Presidente dell'Ordine dei giornalisti di Puglia. Aprirà Giuseppe Barone, Ordinario di Storia Contemporanea dell'Università di Catania con una relazione su "La nazione italiana e il Mezzogiorno". Prosegue Francesco

Barbagallo, Ordinario di Storia Contemporanea dell'Università Federico II di Napoli, con il suo intervento su "Questione meridionale, politica e società nell'ultimo trentennio". Lea D'Antone, ordinaria di storia contemporanea dell'Università La Sapienza porterà un contributo su "Mezzogiorno in rete. Il nodo delle infrastrutture". "Il Sud nel Sistema Italia: dalla dipendenza all'economia dell'interdipendenza" è l'argomento della relazione di Adriano Giannola, Ordinario di Economia Politica dell'Università Federico II di Napoli. Chiuderà i lavori Gianfranco Viesti, Ordinario di Economia applicata dell'Università di Bari, nonché Presidente della Fiera del Levante, con un intervento su "Nord e Sud nello sviluppo economico italiano".




Crisi di impresa e mezzi di conservazione dell'azienda

19 Maggio 2011
ore 15:00
Aula Magna - Rettorato

SALUTI
AVV. EMMANUELE VIRGINTINO
Presidente Ordine degli Avvocati di Bari
DOSS. GIORGIO TRECILIA
Presidente Ordine dei Commercialisti ed Esperti Contabili di Bari
MODERA
PROF. ANTONELLO GARZONI
Ordinario di Economia Aziendale e Preside Facoltà di Economia

Il Convegno è accreditato dall'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Bari e dall'Ordine degli Avvocati di Bari e saranno attribuiti crediti formativi nella misura che sarà deliberata dai Consigli dell'Ordine.

RELAZIONI
PROF. ALESSANDRO DANOVÌ
Associato di Economia e Creazione delle imprese - Università di Bergamo - Dottore Commercialista in Milano
Crisi e conservazione dell'azienda, il contesto italiano e le applicazioni della riforma fallimentare.
DOSS. PIETRO GENOVIVA
Presidente Sezione Fallimentare Tribunale Trapani
Le soluzioni stragiudiziali concordate per il superamento della crisi: struttura, contenuto ed esecuzione del piano attestato
CONS. DOSS. VALENTINO LENCÌ
Giudice Delegato Tribunale Fallimentare Bari
Le procedure alternative: gli accordi di ristrutturazione
AVV. PROF. ANTONIO CALIAPA
Università LUM Jean Monnet
Il concordato preventivo di risanamento
CONS. DOSS. STEFANO SCARAFONI
Giudice Delegato Tribunale Fallimentare Trapani
Il concordato preventivo liquidatorio
DOSS. LUCA VENEZIANI
Dottore Commercialista e Presidente Commissione Procedure Concorsuali presso Odice Bari
Il ruolo del curatore nella gestione della crisi di impresa

Segreteria organizzativa: Università LUM Jean Monnet - S.S. 100 Km. 18 - Casamassima (BA)
FAX: 0806977122 - Dott. SSA Mariateresa Santolucito: 0806978219 - relazioni.esterne@lum.it - www.lum.it

CRISI DI IMPRESA E MEZZI DI CONSERVAZIONE DELL'AZIENDA

19 Maggio 2011

ore 15:00

Università Lum Jean Monnet

Aula Magna - Rettorato

"Crisi di impresa e mezzi di conservazione dell'azienda" è il titolo del convegno organizzato dalla Facoltà di Economia dell'Università Lum Jean Monnet in programma giovedì 19 maggio dalle ore 15 presso l'Aula Magna del Rettorato.

Dopo i saluti di Emmanuele Virgintino, Presidente Ordine degli Avvocati di Bari e Giorgio Treglia, Presidente Ordine dei Commercialisti ed Esperti Contabili di Bari, inizieranno i moderati da Antonello Garzoni, Ordinario di Economia Aziendale e Preside Facoltà di Economia dell'Università Lum Jean Monnet.

Sono previste le relazioni di Alessandro Danovi, Associato di Economia e Gestione delle Imprese dell'Università di Bergamo su: "Crisi e conservazione dell'azienda. Il contesto italiano e le applicazioni della riforma fallimentare", Pietro Genoviva, Presidente Sezione Fallimentare del Tribunale di Taranto su: "Le soluzioni stragiudiziali concordate per il superamento della crisi: struttura, contenuto ed esecuzione del piano attestato", Valentino Lenoci, Giudice Delegato del Tribunale Fallimentare di Bari con un intervento su "Le procedure alternative: gli accordi di ristrutturazione", Antonio Caiafa, docente di Diritto fallimentare dell'Università LUM Jean Monnet su: "Il concordato preventivo di risanamento", Stefano Scarafoni, Giudice Delegato del Tribunale Fallimentare di Tivoli che analizzerà "Il concordato preventivo liquidatorio" e Luca Veneziani, Presidente Commissione Procedure Concorsuali presso l'Odcec Bari su "Il ruolo del curatore nella gestione della crisi di impresa".



CAREER DAY 2011: STUDENTI E LAVORO A CONFRONTO

Venerdì 7 ottobre l'Università Lum Jean Monnet di Casamassima apre le porte all'informazione e all'orientamento delle professioni

Rettorato Università Lum Jean Monnet

Venerdì 7 ottobre dalle ore 10,00

incontro tra domanda e offerta di lavoro per incontrare i responsabili delle aziende, svolgere brevi colloqui conoscitivi, consegnare il curriculum vitae, dialogare direttamente con i responsabili della selezione del personale, offrire testimonianze di esperienze formative e lavorative, organizzato con il supporto scientifico della rete regionale degli Uffici per il Trasferimento Tecnologico

(denominati ILO) delle Università e degli Enti per la Ricerca Pugliesi, rientrante nella strategia di progettazione dell' ARTI (l'Agenzia Regionale per la Tecnologia e l'Innovazione) su incarico dell'Area Politiche per lo Sviluppo, il Lavoro e l'Innovazione della Regione Puglia. Il passaggio condiviso con l'Università Lum è quello di sfruttare le capacità intellettuali per metterle al servizio della innovazione tecnologica, delle attività imprenditoriali e della ricerca.

Alla realizzazione del 'Career Day 2011' hanno partecipato – oltre all'Ufficio ILO - Confapi, Consulta Giovani Imprenditori della Camera di Commercio Bari- Bat, Confcooperative e Confcommercio Bari.

**UNIVERSITÀ
LUM JEAN MONNET**



**CERIMONIA DI CONFERIMENTO
DELLA LAUREA AD HONOREM
IN ECONOMIA E MANAGEMENT**

**Venerdì 14 ottobre 2011
ore 11.00**

Aula Magna
Rettorato, S.S. 100 Km. 18
Casamassima (Ba)

**CERIMONIA DI CONFERIMENTO DELLA LAUREA AD HONOREM IN
ECONOMIA E MANAGEMENT IN ECONOMIA E MANAGEMENT A**

PAOLO LUIGI MARIA GALASSI, PRESIDENTE NAZIONALE DI CONFAPI

Venerdì 14 ottobre 2011 - ore 11.00 - Aula Magna - Rettorato

La cerimonia sarà aperta da Emanuele Degennaro Rettore della Lum Jean Monnet, il cui intervento sarà seguito dalla laudatio di Francesco Manfredi, professore straordinario di Economia Aziendale della Lum Jean Monnet. L'intervento di Antonello Garzoni, preside della Facoltà di Economia della Lum, sarà incentrato sulle motivazioni del conferimento. Chiuderà la cerimonia la lectio magistralis di Paolo Luigi Maria Galassi dal titolo: "Strumenti innovativi per il sostegno e lo sviluppo delle piccole e medie imprese".

Università LUM "Jean Monnet"
Facoltà di Giurisprudenza
Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali
Dottorato di Ricerca in Teoria Generale del Processo:
Amministrativo, Civile, Penale e Tributario
Ordine degli Avvocati di Bari

 UNIVERSITÀ
LUM Jean Monnet

La costruzione del diritto giurisprudenziale

21 Ottobre 2011 - ore 9,30
Aula Magna della Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali
Università LUM Jean Monnet
Via Paolo Cassano, 7 - Gioia del Colle (Bari)

PROGRAMMA

INDIRIZZI DI SALUTO	RELAZIONI
EMANUELE DEGENNARO Rettore Università LUM Jean Monnet	<i>Modello processuale e modello giurisprudenziale nel processo amministrativo</i> ENZO MARIA MARENGHI Ordinario di Diritto Amministrativo - Preside della Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Salerno
ROBERTO MARTINO Ordinario di Diritto Processuale Civile Preside della Facoltà di Giurisprudenza Università LUM Jean Monnet	<i>Il ruolo della giurisprudenza nella costruzione del diritto amministrativo</i> CARMINE VOLPE Presidente di Sezione del Consiglio di Stato
ANTONIO BARONE Straordinario di Diritto Amministrativo Direttore della Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali Università LUM Jean Monnet	<i>Il contributo dell'Ufficio del Massimario civile all'evoluzione della giurisprudenza della Corte di Cassazione</i> FRANCESCO MARIA CIRILLO Magistrato dell'Ufficio Massimario della Corte di Cassazione
PIETRO LONGO Sindaco di Gioia del Colle	<i>La massimazione della giurisprudenza di merito nell'esperienza del CED della Cassazione</i> AMEDEO FRANCO Consigliere della Corte di Cassazione - Docente Università LUM Jean Monnet
PRESIDENZA	CONCLUSIONI
CORRADO ALLEGRETTA Presidente del T.A.R. Puglia - Bari	IGNAZIO MARIA MARINO Ordinario di Diritto Amministrativo nell'Università di Catania - Docente Università LUM Jean Monnet

Nel corso dell'evento sarà presentato il Progetto di Massimazione delle sentenze del TAR Puglia - Bari e sarà sottoscritto un apposito protocollo d'intesa tra la Scuola di Specializzazione per le professioni legali della LUM Jean Monnet e il TAR Puglia - Bari.
AL TERMINE DEL CONVEGNO SI SVOLGERÀ LA CERIMONIA DI CONSEGNA DEI DIPLOMI DI SPECIALIZZAZIONE A.A. 2010/2011.
Per l'evento è stato richiesto l'accREDITAMENTO e saranno attribuiti crediti formativi nella misura che sarà deliberata dal Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Bari.
La partecipazione al Convegno è gratuita.
Per iscrizioni rivolgersi alla segreteria organizzativa.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA: Dott.ssa Daniela Rossetto
Università LUM Jean Monnet - Tel. 080 - 3482142; Fax 080 - 3485106 - e-mail: rossetto@lum.it

LA COSTRUZIONE DEL DIRITTO GIURISPRUDENZIALE

Aula Magna della Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali

Università LUM Jean Monnet

Via Paolo Cassano, 7 - Gioia del Colle

21 Ottobre 2011 - ore 9,30

Sarà presentato il Progetto di massimazione delle sentenze del TAR Puglia - Bari e sarà sottoscritto un apposito protocollo d'intesa tra la Scuola di

Specializzazione per le professioni legali della LUM Jean Monnet e il TAR Puglia-Bari.

Dopo gli indirizzi di saluto di Emanuele Degennaro, Rettore della Lum Jean Monnet, Roberto Martino, Preside della Facoltà di Giurisprudenza, Antonio Barone, Direttore della Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali, Pietro Longo, Sindaco di Gioia del Colle avranno inizio i lavori presieduti da Corrado Allegretta Presidente del T.A.R. Puglia – Bari.

Sono previste le relazioni di Enzo Maria Marengi, Ordinario di Diritto Amministrativo nonché Preside della Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Salerno dal titolo: Modello processuale e modello giurisprudenziale nel processo amministrativo; Carmine Volpe, Presidente di Sezione del Consiglio di Stato parlerà del Ruolo della giurisprudenza nella costruzione del diritto amministrativo. Il contributo dell'Ufficio del Massimario civile all'evoluzione della giurisprudenza della Corte di Cassazione è l'argomento affrontato nella relazione di Francesco Maria Cirillo, Magistrato dell'Ufficio Massimario della Corte di Cassazione. Amedeo Franco, Consigliere della Corte di Cassazione e Docente Università LUM Jean Monnet, chiuderà il ciclo di interventi con uno studio su La massimazione della giurisprudenza di merito nell'esperienza del CED della Cassazione. Le conclusioni sono affidate a Ignazio Maria Marino, Ordinario di Diritto Amministrativo nell'Università di Catania.



PREMIO LUM PER L'ARTE CONTEMPORANEA

II EDIZIONE

Mostra dei 12 artisti finalisti: 8 ottobre – 2 dicembre 2011

Finissage: 2 dicembre 2011 – ore 16:30

Teatro Margherita – Bari

verrà' presentato il Rapporto 2011 sul Mercato dei Beni artistici redatto da Nomisma insieme all'Università Lum Jean Monnet. La presentazione sarà svolta dai proff. Guido Candela (Università di Bologna) e Antonio Salvi (Università LUM "Jean Monnet"), riferimenti scientifici dell'Osservatorio Nomisma-Lum;

Si terra' inoltre una tavola rotonda sul rapporto tra arte e committenze in Italia, per approfondire il tema della qualità degli investimenti culturali e del coinvolgimento dei privati, analizzando strumenti e modalità che sono alla base del raggiungimento di obiettivi di buona occupazione nel settore.

Parteciperanno Pierpaolo Forte, Maurizio Morra Greco Domenico Filipponi, art advisor di Unicredit Private banking, Francesco Moschini, neo segretario generale dell'Accademia San Luca di Roma.

5.1 Commenti del nucleo

Il panorama dei convegni e dei seminari presentato dalla "LUM Jean Monnet" è sufficientemente articolato e convoglia contributi provenienti dalla comunità scientifica, dalla cultura, dall'imprenditoria, dalle istituzioni e dalla società civile. Anche per quest'anno accademico la sezione relativa alla convegnistica si è caratterizzata per uno sforzo interdisciplinare che ha conferito agli eventi integrati per prospettive fortemente interessanti.

6. INTERVENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

6.1 Interventi per diritto allo studio attuati dall'Ateneo

L'anno accademico 2010-2011 ha visto confermate le esenzioni che la "LUM Jean Monnet" ha stabilito per gli studenti meritevoli, in coerenza con l'obiettivo di premiare la meritocrazia, prescindendo dalle condizioni materiali di partenza dei propri iscritti.

Le esenzioni sono state così strutturate:

- 1) esenzione del 30% sul contributo unico per l'iscrizione in favore degli studenti che hanno conseguito il voto di 100/100 alla maturità
- 2) esenzione del 15% per gli studenti che hanno conseguito il voto tra 95 e 99/100 alla maturità
- 3) esenzione del 10% per gli studenti che hanno conseguito il voto tra 90 e 94/100 alla maturità.

È stata disposta anche un'esenzione parziale per merito in favore degli studenti in corso:

- 2° anno_ esenzione del 15% sul contributo unico per l'iscrizione in favore degli studenti che hanno superato nella sessione autunnale $\frac{3}{4}$ degli insegnamenti del primo anno con una media superiore ai 27/30;
- iscrizione agli anni successivi: esenzione del 15% sul contributo unico per l'iscrizione in favore degli studenti che hanno superato nella sessione autunnale tutti gli insegnamenti dell'anno precedente più i $\frac{3}{4}$ di quelli dell'anno in corso con una media superiore ai 27/30.

Per quanto riguarda il calcolo dei $\frac{3}{4}$ degli esami sostenuti nell'anno accademico precedente (comprensivi degli insegnamenti a scelta, come previsto nel piano di studio), è stato compiuto nel seguente modo (valga a titolo di esempio):

- su un totale di otto esami ne è stato richiesto il superamento di sei;
- su un totale di sette esami, ne è stato richiesto il superamento di cinque;
- su un totale di sei esami, ne è stato richiesto il superamento di quattro.

In ogni caso, per i percorsi con un numero diverso di esami per anno di corso, il calcolo dei $\frac{3}{4}$ andava approssimato per difetto.

Sono state previste, inoltre, le seguenti esenzioni per meriti scolastici:
esenzione del 15% sul contributo unico per l'iscrizione in favore degli studenti che hanno conseguito la laurea con la votazione di almeno 105/100;
esenzione del 30% per gli studenti che hanno conseguito la laurea con la votazione di 110 e lode.

È prevista un'esenzione parziale per merito anche per gli studenti in corso:
2° anno_ esenzione del 15% sul contributo unico per l'iscrizione in favore degli studenti che hanno superato nella sessione autunnale $\frac{3}{4}$ degli insegnamenti del 1° anno con una media superiore ai 27/30.

6.2 Servizio residenziale

Da anni ormai sono stati progettati e messi a disposizione degli studenti alcuni villini con funzione di alloggio per studenti a prezzo agevolato, all'interno del complesso residenziale Barialto (ubicato di fronte alla sede di Casamassima della "LUM Jean Monnet"). Il complesso, è situato vicino a strutture per lo sport e il tempo libero. È facilmente raggiungibile dalla città di Bari mediante mezzi pubblici di superficie.

6.3 Servizio di ristorazione

Per quanto concerne il servizio di ristorazione, gli studenti della "LUM Jean Monnet" hanno usufruito anche per l'anno accademico 2009-2010 di una convenzione con il Self Service del Centro Commerciale, ottenendo la disponibilità di menù completi a prezzi contenuti.

6.4 Servizio Fotocopie

La "LUM Jean Monnet" anche nell'anno accademico 2009-2010 ha messo a disposizione degli studenti un servizio di fotocopie a cui si poteva accedere tramite l'utilizzo di una card prepagata. Si è registrata, inoltre, da parte dei docenti la massima disponibilità a fornire paper e articoli agli studenti, quando necessari per l'attività didattica e la preparazione all'esame. In questo modo lo studente non è stato gravato di una ulteriore spesa economica per procurarsi i testi sui quali studiare.

6.5 Attività sportive

Gli studenti della "LUM Jean Monnet" hanno potuto accedere a campi da tennis, golf e calcio a cinque, grazie a convenzioni sottoscritte dall'Ateneo.

6.6 Commenti del Nucleo di Valutazione

Anche per l'anno accademico 2009-2010 il Nucleo di Valutazione di Ateneo apprezza l'attività rientrante nel "Diritto allo Studio" che si caratterizza per aiuti economici per gli studenti meritevoli e un sistema integrato di servizi volto a creare per gli studenti condizioni per lo studio e la sua attività di ricerca, accrescendone il sentimento di appartenenza all'Ateneo.

A tal proposito gioca un ruolo importante l'operato delle associazioni di studenti e di laureati che permette una migliore integrazione tra il territorio e lo studente (oppure il neo-laureato), offrendosi anche per il matching tra domanda e offerta di lavoro.

L'invito del Nucleo di Valutazione consiste nel persistere con tali linee di attività, sfruttando al meglio le piattaforme oggi offerte anche dalle nuove tecnologie e dai social network.

7. SERVIZI COMPLEMENTARI DELL'ATENEO

7.1 Segreteria amministrativa per studenti e segreteria docenti

La segreteria studenti svolge e verifica tutte le attività e i compiti relativi alla carriera dello studente e pianifica, dal punto di vista operativo, lo svolgimento delle attività didattiche.

In dettaglio, alla segreteria studenti sono affidate le seguenti responsabilità:

- Pre-iscrizioni ed Iscrizioni;
- Gestione ed aggiornamento delle carriere degli studenti;
- Attuazione delle deliberazioni relative alle carriere degli studenti;
- Emissione certificati;
- Elaborazioni di statistiche relative agli studenti;
- RegISTRAZIONI agli esami;
- Orientamento , tutorato ed informazioni agli studenti.

L'orario di apertura della segreteria studenti è di 5 ore giornaliere.

Dall'anno accademico 2008-2009 alcuni servizi del programma di gestione ESSE3 sono svolti tramite internet. Ne sono un esempio la registrazione agli esami oppure la possibilità, per tutti gli studenti iscritti, di accedere attraverso l'immissione della propria password al prospetto della loro carriera universitaria.

Per quanto concerne la predisposizione degli orari delle lezioni a ciò è preposta la SEGRETERIA DOCENTI che coordina e verifica tutte le attività relative alla didattica:

1) **Sviluppo e coordinamento delle ore di lezione** ; è cura della segreteria docenti sviluppare gli orari di ogni singolo insegnamento previsto dal piano di studi, preoccupandosi di non sovrapporre gli orari di lezione relative ad uno stesso anno di corso.

2) **Sviluppo e coordinamento delle ore di tutorato**; la segreteria docenti, redige un calendario di orari di ricevimento dei Tutors Didattici per ogni insegnamento di corso, al fine di supportare gli studenti nelle attività di studio e ricerca.

3) **Redazione calendari per gli appelli d'esame**; è cura della segreteria docenti raccogliere le date degli appelli di ciascun insegnamento attivato e sviluppare calendari che si articolano nelle seguenti sessioni: invernale, estiva, autunnale e straordinaria.

4) **Sviluppo e coordinamento di attività seminari;** la segreteria docenti sviluppa i calendari dei seminari e coordina tutti i servizi offerti per il loro svolgimento.

5) **Coordinamento della logistica dei docenti;** la segreteria docenti organizza tutte le attività logistiche del corpo docente: spostamenti da e per l'aeroporto e la stazione; prenotazione alberghiera per il soggiorno e il pernottamento in Hotel; Coordinamento con l'agenzia viaggi per l'emissione di biglietti aerei e ferroviari.

7.2 Biblioteca

La Biblioteca Interfacoltà, specializzata nelle scienze sociali di diritto ed economia, possiede un patrimonio, in costante e progressivo incremento, costituito da monografie, periodici in formato cartaceo ed elettronico, banche dati e riviste online. All'incremento del patrimonio librario, è corrisposto un notevole aumento delle presenze giornaliere costituite da studenti interni ed esterni, docenti e ricercatori i quali hanno ampiamente usufruito dei servizi offerti.

Dal 2006 l'Università, entrando a far parte del Polo SBN Terra di Bari, offre la possibilità, ai propri utenti, di consultare in linea i propri cataloghi e quelli delle maggiori biblioteche italiane, attraverso l'OPAC, il catalogo online curato dell'Istituto Centrale del Catalogo Unico. Tale progetto, basato sulla cooperazione tra le biblioteche, rende SBN un servizio nazionale di ricerca, localizzazione e accesso ai documenti ovunque essi si trovino.

Sono disponibili i servizi di reference, di document delivery e di inter library loan, per fornire assistenza specializzata per la ricerca di materiale bibliografico e per la consultazione delle banche dati italiane e straniere.

Per la consultazione del materiale, si può usufruire dell'Aula testi, di due Aule studio e di diverse postazioni per la consultazione delle banche dati online.

Per l'accesso al [Catalogo on line SBN Terra di Bari](http://opac.almavivaitalia.it/BA1/index.php) ci si può collegare al seguente sito: <http://opac.almavivaitalia.it/BA1/index.php> (per ricercare i testi catalogati presso la Biblioteca LUM, occorre cliccare su "biblioteche selezionate" e selezionare esclusivamente "Biblioteca interfacoltà dell'Università LUM Jean Monnet").

L'accesso alla Biblioteca è regolamentato secondo i seguenti orari:

Dal lunedì al venerdì dalle 9:00 alle 18:00

Il sabato dalle 9:00 alle 13:00.

7.3 Laboratorio Informatico e Linguistico

L'Aula Informatica offre agli studenti iscritti che registrano il loro accesso, la possibilità di utilizzare personal computer. L'aula è dotata di 19 postazioni di cui una per docente. Tutti i personal computer sono collegati in rete, sono dotati di gruppo di continuità elettrica, dispongono di collegamento alla rete Internet ed hanno possibilità di stampa nell'aula. E' possibile condividere contenuti atti ad effettuare lezioni di gruppo. L'aula è strutturata nel totale rispetto della legge 626. Gli studenti hanno l'opportunità di visionare il materiale di studio, di consultazione digitale (cd-rom, dvd-rom) delle opere della biblioteca, per la stesura di tesi, relazioni, e per la ricerche su Internet. L'aula è anche utilizzata

per la didattica istituzionale, come supporto ad alcune lezioni dei professori che lo richiedono, o per master che necessitano della struttura. Inoltre, l'aula è anche un Test Center per l'acquisizione della Patente Europea del Computer (ECDL) e dispone di materiali necessari per la preparazione agli esami.

Gli orari di accesso all'aula si articolano: dal lunedì al venerdì, ore 11,00-13,00 e 14,00-17,30 ed è supervisionata da un responsabile addetto.

7.4 *Sito web*

Il sito web dell'Università sta per essere ristrutturato. Un gruppo di studio che coinvolge anche i Presidi e diversi docenti, sta lavorando con un'agenzia pubblicitaria per preparare la nuova implementazione.

7.5 *Servizi di Orientamento ex ante ed in itinere*

L'azione di orientamento e tutorato per l'anno accademico 2010-2011 è stata realizzata, come negli anni precedenti, coordinando tutte le risorse di Ateneo in un processo sinergico ed interattivo, volto alla realizzazione di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita.

Obiettivo del processo, in linea con quanto suggerito dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, è superare l'ottica informativa a favore di una dimensione di formazione trasversale e continua.

L'orientamento in ingresso ha riguardato le seguenti iniziative:

- Presentazione dell'offerta formativa presso gli istituti scolastici
- Seminari presso gli istituti scolastici
- Distribuzione di materiali presso gli istituti scolastici
- Giornate Lumorienta
- Partecipazione a fiere e giornate dello studente

La presentazione dell'offerta formativa presso gli istituti scolastici ha il fine di illustrare, da un lato, le caratteristiche dei diversi ambiti disciplinari nei quali si articola l'Ateneo, dall'altro le modalità di apprendimento e di formazione che caratterizzano gli studi universitari. A tal fine si sono organizzati momenti di incontro tra studenti e docenti universitari nei mesi di gennaio, febbraio, marzo, aprile e maggio. I professori si sono recati presso gli Istituti di istruzione superiore della provincia di Bari e delle province di Brindisi, Foggia, Taranto e Matera, accompagnati da studenti dell'Università "LUM Jean Monnet", per organizzare seminari e forum. Gli studenti universitari hanno offerto la propria testimonianza sulla vita universitaria e si sono prestati alle domande dei giovani studenti. In alcuni istituti la presentazione dell'offerta formativa è stata effettuata da personale senior dell'ufficio orientamento.

Gli istituti visitati sono stati 91 e si sono incontrati circa 8.155 giovani studenti.

In alcuni istituti, che non è stato possibile visitare direttamente, si sono distribuiti materiali informativi, realizzando una azione di orientamento impostato sulla relazione tra studenti "LUM Jean Monnet" e studenti delle ultime classi delle scuole di istruzione superiore, con l'accompagnamento e la supervisione di un senior dell'ufficio orientamento.

Analogamente a quanto effettuato negli anni precedenti si sono tenute le giornate LUMORIENTA: occasioni di incontro e formazione nel corso delle quali si sono accolti i ragazzi delle scuole di istruzione superiore presso la sede

dell'Università coinvolgendoli in una 'giornata universitaria', consentendo loro di assistere alle lezioni, partecipare a forum e seminari ed incontrare direttamente i docenti, al fine di avere maggiori e migliori informazioni sull'offerta formativa e sulle possibilità di sbocco nel mondo del lavoro.

In ciascuna giornata sono stati organizzati eventi ed incontri con importanti personalità del mondo dell'arte e della cultura, con imprenditori e giuristi, al fine di stimolare confronto e dibattito costruttivo anche con il mondo del lavoro e delle professioni.

Nel corso delle giornate Lumorienta i giovani hanno potuto sottoporsi a test psicoattitudinali avanzati, con la supervisione di uno psicologo, per valutare al meglio le personali propensioni e potenzialità.

Le giornate Lumorienta sono descritte di seguito:

5 Novembre 2010:

"Immigrazione, centri di accoglienza e regole. Gli imbarazzi internazionali", giornata di seminario dedicata alla presentazione del libro *A Lampedusa. Affari, malaffari, rivolta e sconfitta dell'isola che voleva diventare la porta d'Europa*, Infinito, 2010, con l'intervento degli autori, Alice Scialoja, Legambiente, e Fabio Sanfilippo, giornalista Radio Rai.

12 novembre 2010:

"Ambiente, risorse infinite o energie rinnovabili?", seminario e dibattito con l'intervento di Claudia Apostolo, giornalista Rai3 Ambiente Italia, e Roberto Cavallo, consulente Unione Europea e Ministero dell'Ambiente.

7 Aprile 2011:

"Lezioni a porte aperte", giornata di accoglienza degli studenti e partecipazione a lezioni universitarie.

Facoltà di Economia: *Introduzione alla Borsa con esempi di valutazione*, lezione tenuta da Antonio Salvi, professore ordinario di Finanza Aziendale; *La responsabilità sociale d'impresa e il ruolo dei cittadini consumatori*, lezione tenuta da Francesco Manfredi, professore ordinario di Organizzazione Aziendale.

Facoltà di Giurisprudenza: *Democrazia e Religione. Simboli religiosi e Spazio Pubblico: La questione del Crocifisso*, lezione tenuta da Francesco Alicino, professore a contratto di Sistemi di relazione tra stato e confessioni religiose nel Mediterraneo; *La giustizia nel quadro della globalizzazione*, lezione tenuta da Andrea Panzarola, professore ordinario di Diritto Processuale Civile.

Le giornate Lumorienta hanno permesso a circa 800 studenti di istituti d'istruzione secondaria di visitare la struttura, ricevere informazioni inerenti l'offerta formativa delle facoltà di Economia e Giurisprudenza e colloquiare con studenti e docenti "LUM Jean Monnet".

Tutti gli incontri hanno previsto la collaborazione di studenti "LUM Jean Monnet" in qualità di servizio accoglienza.

L'orientamento in ingresso ha sviluppato anche il sistema di accoglienza che si determina nella creazione di un servizio di tutorato a cura di giovani studenti o neolaureati, coordinati da docenti universitari espressamente demandati dalla Facoltà a tale compito e si è arricchito di importanti momenti di continuità informativa, che hanno coinvolto i ragazzi e le scuole nella partecipazione a seminari di studio e convegni, alle Giornate Europee e ad ogni evento pubblico, organizzato dall'Ateneo, che potesse contribuire ad accrescere il bagaglio di informazioni utili ad illustrare la vita in università ed il sistema di formazione e di studio.

L'orientamento in ingresso si è infine realizzato anche attraverso la partecipazione alle seguenti fiere: Campus orienta Bari C/o Fiera del levante, Unitor Bari C/o Palace Hotel, Orienta Sud Napoli, Going-Gon Ascoli Piceno.

Nell'ambito di queste iniziative il personale dell'ufficio orientamento, in collaborazione con gli studenti "LUM Jean Monnet" e con la presenza di alcuni docenti, ha distribuito materiale informativo sull'offerta formativa "LUM Jean Monnet" e fornito informazioni a circa 6.000 studenti.

L'attività di orientamento in itinere fornisce supporto agli studenti per qualsiasi problematica di carattere psico-attitudinale o didattica.

Al fine di ridurre al minimo le probabilità di una scelta errata e le eventuali conseguenze di tardivi ripensamenti ed al fine, soprattutto, di assicurare che il corso di studi universitari non presenti interruzioni o ostacoli, sono state realizzate azioni di affiancamento dei giovani per tutto il tempo della permanenza in università.

L'orientamento in itinere ha riguardato principalmente i seguenti aspetti:

- Servizio di counselling didattico
- Servizio di counselling psicologico

Il counselling psicologico ha mirato ad educare gli studenti a sviluppare attitudini alla competitività ed a sviluppare capacità organizzative, imprenditoriali, di *problemsolving* e di lavoro di gruppo, a stimolare, infine, una cultura della ricerca e capacità di autovalutazione e motivazione.

Il counselling psicologico si è affiancato, come negli altri anni, ad iniziative di formazione in aula, rivolte a studenti universitari e non universitari, finalizzate ad acquisire skills relazionali o competenze trasversali.

Le iniziative di formazione, realizzate con l'intervento di esperti del settore, hanno registrato un elevato grado di soddisfazione da parte degli studenti partecipanti che, in risposta a questionari di valutazione dell'iniziativa, ne hanno confermato l'efficacia.

Le iniziative sono state le seguenti:

Marzo 2011: "Comunicazione e creatività per il problemsolving"
Docente Dott. Mariano Tria, modulo di 12 ore di lezione.

Marzo 2011: "Come sostenere un colloquio di lavoro"
Docente Dott. Angelo Battista, modulo di 12 ore di lezione.

Il counselling didattico risulta soprattutto mirato alla soluzione di problematiche di carattere didattico. L'attività informativa e di supporto può essere descritta nei seguenti punti:

- Informazioni di carattere generale sull'organizzazione logistica, burocratica e amministrativa dell'Università nonché informazioni di carattere assistenziale, culturale (attività culturali e facilitazioni per gli studenti), didattico (biblioteche, archivi), formativo (borse di studio anche per l'estero, altri corsi);
- Informazioni sugli strumenti, i contenuti e gli obiettivi formativi della Facoltà, del Corso di Studio e delle varie discipline;
- Assistenza dello studente nella scelta dei possibili percorsi di studio istituzionalmente definiti (piani di studio, indirizzi, propedeuticità, sbarramenti, tesi di laurea) o liberamente proponibili, aiutandolo a sviluppare la capacità di organizzare, percorrere e correggere un itinerario formativo,

- mediante l'approfondimento dei criteri e delle modalità di predisposizione del curriculum universitario;
- Miglioramento dell'incidenza formativa dell'esperienza universitaria e delle condizioni di apprendimento degli studenti, al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso;
 - Facilitazione del rapporto tra studenti e docenti con la rimozione degli ostacoli per una proficua attività di studio e ad una fattiva partecipazione dello studente alla vita universitaria e al proprio processo di formazione (servizi, orari, didattica);
 - Assistenza allo studente nella scelta della tesi di Laurea, per valorizzarne le competenze, le attitudini e gli interessi, tenendo presente le esigenze del mercato del lavoro;
 - Tutorato funzionale alla didattica e all'uso dei servizi collettivi (laboratori linguistici, uso delle biblioteche e degli strumenti di ricerca ecc.).

L'Università "LUM Jean Monnet", ha consolidato i servizi di tutorato già avviati negli anni precedenti ed ha conservato le figure professionali volte ad assistere e a sostenere lo studente per tutto il suo percorso formativo.

Il tutorato accademico ha preso avvio, come di consueto, nel corso del mese di Agosto, attraverso il desk di accoglienza matricole, che ha fornito informazioni e supporto per gli studenti del primo anno di corso.

Il tutorato è proseguito per tutto il corso dell'anno attraverso la presenza continua di almeno un tutor di Facoltà presso l'Ateneo.

L'attività di tutorato dell'anno accademico 2009-2010 si è conclusa con la consueta riunione finale dei tutors e del coordinatore per valutare l'attività svolta e per predisporre il piano di lavoro per l'anno accademico successivo.

L'attività di orientamento condotta, in continuità con quanto effettuato anche negli anni precedenti, consente di registrare un significativo grado di soddisfazione da parte dei giovani studenti. Per gli anni futuri l'impegno a rafforzare l'attività svolta dovrà proseguire nel senso di consolidare le sinergie tra Scuola, Università e mondo del lavoro con l'intenzione di generare e migliorare, nel tempo, un percorso di formazione continua che aiuti i giovani ad identificare i propri interessi, capacità, competenze ed attitudini ed a metterli in relazione con i vincoli, i condizionamenti e le opportunità del contesto sociale in cui si collocano. Gli obiettivi di informazione e formazione saranno perseguiti nel segno della continuità della azione e della ricerca di nuovi canali di incontro e confronto con il mondo dei giovani studenti.

7.6 Ufficio Stage

Lo stage costituisce per studenti e laureati un'opportunità nell'ambito del percorso di studi per approfondire ed arricchire la formazione ricevuta e favorire, altresì, un primo approccio con la realtà operativa.

Nel corso del 2010-2011 i servizi offerti dall'ufficio stage hanno riguardato un apposito servizio di counselling per studenti e laureati, la gestione dell'incontro tra domanda ed offerta di stage, la gestione delle procedure amministrative di attivazione degli stage, i rapporti con le imprese, con gli ordini professionali ed enti pubblici potenziando, in particolare, i contatti con i settori legati ai corsi di studio.

Dal punto di vista organizzativo, individuata l'azienda/ente ospitante che diventerà quindi sede dello stage, l'Università stipula una apposita convenzione. Nella ricerca di un'azienda ospitante anche lo studente può, altresì, rendersi parte attiva; sulla base delle proprie esigenze formative ha la possibilità di

segnalare ai responsabili dell'ufficio stage aziende o studi professionali non convenzionati. In tal caso, qualora sia ritenuta valida la proposta, si provvederà a stipulare la convenzione.

Le attività svolte, invece, alla conclusione degli stage consistono nella registrazione dei crediti e nella certificazione degli stage post-lauream; inoltre l'ufficio mantiene sempre uno stretto contatto con le aziende per l'invio di elenchi di laureati allo scopo di un inserimento lavorativo dei medesimi

L'ufficio stage, inoltre, ha provveduto a segnalare ai laureandi le offerte di stage particolarmente interessanti.

Nell'ambito di tale area l'ufficio stage nel corso degli anni ha promosso e dato impulso alle seguenti attività:

partnership con enti pubblici: l'ufficio ha stabilito altre importanti partnership;
programmi di tirocini all'estero;

programmi di tirocini presso il Senato della Repubblica;

programmi di stage in partnership con la Crui: oltre all'attività svolta in modo diretto, l'ufficio stage, in riferimento alla convenzione quadro tra la fondazione CRUI per le università Italiane e le singole università per la realizzazione dei programmi di stage ha aderito a tutti i programmi, ritenuti utili per qualificare ulteriormente l'offerta;

programma ambasciate: consiste in uno stage presso le Direzioni Generali (in Italia) o le sedi estere del Ministero degli Affari Esteri (ambasciate, consolati, istituti di rappresentanza culturale presso organismi internazionali);

programma Scuola Superiore dell'Economia e delle Finanze: tale programma è orientato ad offrire la possibilità di effettuare un periodo di formazione presso il Ministero, con particolare riguardo all'attività svolta dalla pubblica amministrazione nel settore delle politiche di bilancio e di finanza pubblica;

programma Agenzia Spaziale Italiana: tale programma ha l'obiettivo di acquisire una conoscenza diretta e concreta del mondo del lavoro, in particolare dell'attività svolta nel settore aereo-spaziale, al fine di completare e/o favorire il percorso formativo universitario dello studente;

programma Ministero delle Attività Produttive - Università Italiane: I laureandi potranno approfondire la loro personale formazione, e al tempo stesso sperimentare la realtà lavorativa, comprendendo logiche e sistemi di relazioni proprie del mondo produttivo;

adesione al Progetto Fixo2 (Formazione e innovazione per l'Occupazione):

È un programma nazionale promosso e sostenuto dalla Direzione Generale Politiche per L'orientamento e per la Formazione del Ministero del Lavoro e della Previdenza sociale e realizzato con la collaborazione di Italia Lavoro. Coinvolge laureati di 60 Università di tutte le regioni italiane e mira a mettere in rete Università, industria e ricerca a livello nazionale sotto il segno dell'eccellenza e dell'innovazione, con gli obiettivi di:

- inserire i laureati selezionati dai docenti dell'Ateneo per mezzo di bando pubblico nel modo del lavoro
- sostenere i vincitori di tale bando a mezzo borse di studio per un periodo di sei mesi
- produrre, come lavoro finale, i project work nei settori della logistica e dell'agroalimentare con la supervisione dell'azienda ospitante, del tutor universitario e di Italia Lavoro.

7.7 Ufficio Stampa

Anche per l'anno accademico 2011-2012 l'Ufficio Stampa della "LUM Jean Monnet" si è caratterizzato per un'attività che si può distinguere in varie fasi:

rassegna stampa:

- "quotidiana": viene inviata ad una mailing di docenti e dipendenti: una rassegna che affronta i più importanti temi legati al mondo della formazione e del dibattito giuridico-economico sia locale, sia nazionale;

- "consuntiva": al termine di ogni anno accademico vengono raccolti in un volume tutti gli articoli riguardanti la "LUM Jean Monnet" apparsi durante l'anno. Mediamente si riescono ad ottenere 500 passaggi su carta stampata, altrettanti sul web e circa 50 sulle televisioni. Sul nostro sito viene costantemente aggiornata l'area comunicazione uploadando i vari file di rassegna;

eventi:

- mediamente ogni anno la "LUM Jean Monnet" organizza trenta eventi, tra convegni e iniziative divulgative di vario genere. L'attività dell'ufficio stampa è quella di assicurare la massima visibilità attraverso l'invio di comunicati stampa di presentazione e di chiusura evento oltre ai vari recall telefonici di volta in volta necessari;

pubbliche relazioni:

- vengono costantemente mantenuti i contatti con tutte le redazioni, spesso via mail e via telefono, più spesso incontrando di persona i vari giornalisti. Molta attenzione viene prestata al turn-over che fisiologicamente avviene in ogni redazione, al fine, ad esempio, di instaurare un nuovo rapporto con un nuovo responsabile o di un nuovo referente nell'area della formazione che dovesse essere nominato;

sito internet:

- oltre all'area comunicazione (comunicati stampa e rassegna stampa/video/web) l'ufficio stampa è il luogo nel quale convergono tutte le informazioni che poi nella home page del nostro portale animano le sezioni "news" ed "eventi".

Social network:

- l'ufficio stampa monitora e tiene costantemente aggiornati i vari profili sui social network animando discussioni e scambi di opinioni, creando di fatto una vera e propria rete tra gli studenti e l'università.

7.8 Commenti del Nucleo di Valutazione

Appare confermata da più punti di vista la centralità che l'Ateneo intende riservare ai cosiddetti "Servizi complementari". Sia l'attività di segreteria, come pure alla prontezza nell'uso del Web, sia come offerta agli studenti (l'efficiente Aula informatica), sia come presentazione dell'intero Ateneo (un sito internet in continuo miglioramento, alla ricerca di una fruibilità immediata e completa per il visitatore e il navigatore della Rete).

Per quanto concerne l'attività di orientamento, invece, sia sufficiente ricordare come oggi il successo o meno di un Ateneo risiede proprio nella capacità di intercettare l'interesse degli studenti, agendo sin dal livello della scuola secondaria, senza attendere passivamente il momento dell'iscrizione.

Di concerto con l'Ufficio Stampa, l'attività di orientamento (ex ante e in itinere) assume un ruolo costitutivo per l'Ateneo, come pure l'Ufficio Stage e la sua

capacità di costruire un percorso professionale per lo studente già durante il periodo universitario.

Una nota di merito, infine, alla Biblioteca, che si è progressivamente arricchita, offrendo tanto agli studenti quanto ai docenti e ai frequentatori tutti, un patrimonio, non solo librario, ormai sufficientemente adeguato ed in grado di contribuire proficuamente a stimolare lo studio e l'approfondimento.

8. IL RUOLO E LE ATTIVITA' DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

8.1 Normativa, composizione organizzativa

Il Nucleo di Valutazione è stato rinominato nel marzo 2010 in quanto il presidente è venuto a mancare e visto che era in scadenza dnel giugno 2012, gli organi di governo hanno ritenuto opportuno azzerare il nucleo e rinominarlo per il triennio 2012-2015 (scadenza il 28.2.2015) ed è composto da sei membri individuati da persone in possesso di documentata capacità ed esperienza professionale.

I componenti del Nucleo ed il suo Presidente sono nominati dal Consiglio di amministrazione e durano in carica tre anni.

I compiti del Nucleo per l'anno accademico di riferimento, sono stati prevalentemente di verifica della qualità e dell'efficacia dell'offerta didattica, nonché dell'attività di ricerca svolta dai dipartimenti.

Tale attività di valutazione è stata anche riferita, più in generale, all'efficacia ed all'efficienza della gestione dell'Ateneo, ed in particolar modo all'efficacia ed alla produttività dello stesso in relazione al rapporto tra risorse impiegate e risultati raggiunti.

Il Nucleo ha istaurato rapporti di collaborazione costruttiva anche con i Consigli di Facoltà e con gli altri organi accademici.

Le procedure di valutazione hanno investito, altresì, le strutture ed il personale, in modo da offrire un quadro dell'organizzazione dell'Ateneo che potesse consentire ulteriore valutazione di merito e di miglioramento della "performance organizzativa e individuale".

Per lo svolgimento dei suoi compiti al Nucleo di Valutazione è garantito l'accesso ai documenti Amministrativi ed alle fonti informative dell'Ateneo. Il Nucleo di Valutazione si avvale dell'Ufficio di supporto costituito da un responsabile e da tre collaboratori strutturati che procedono anche alla somministrazione dei questionari sulla Valutazione della qualità didattica da parte degli studenti. Inoltre, all'elaborazione di alcuni dati collabora un assegnista di ricerca.

L'attuale composizione del Nucleo di Valutazione è:

- Prof. Mario Nuzzo, Ordinario di Diritto Privato - Presidente;
- Prof.ssa Liliana Rossi Carleo, ordinario di diritto privato;
- Prof. Mario Damiani, Professore straordinario a tempo determinato di Diritto Tributario;
- Prof. Marcello Maria Fracanzani – ordinario di Diritto pubblico.
- Dott.sa Giovannella Masia, funzionario MIUR a riposo;
- Prof. Giorgio Spangher, Ordinario di Diritto processuale penale

Casamassima (Bari), Luglio 2012