

## RELAZIONE LAUREANDI ANNO SOLARE 2008

La LUM JEAN MONNET è una struttura universitaria che aspira a collocarsi come punto di riferimento per gli studenti dell'Italia meridionale e dell'area mediterranea con l'offerta di percorsi di studio giuridico – economici.

I dati testimoniano al momento la serietà degli sforzi compiuti.

### 1. Analisi del conseguimento dei titoli

La LUM Jean Monnet avendo aderito al Consorzio Alma Laurea soltanto a partire dall'anno 2009, ha proceduto in modo autonomo alla raccolta dei dati 2008 sulla soddisfazione complessiva dei laureandi nei confronti del proprio corso di studi.

Il monitoraggio è svolto sia dall'ufficio segreteria che dall'ufficio di supporto al nucleo di valutazione, mediante la somministrazione ai singoli laureandi di un questionario anonimo realizzato secondo le indicazioni ministeriali.

Tale questionario è consegnato al momento della richiesta di iscrizione alla sessione di laurea.

Per questo anno solare il numero dei questionari raccolti ha garantito una rappresentatività del 70% dei laureati complessivi.

Per incrementare il tasso di *redemption* gli organi di governo della LUM, su richiesta dell'ufficio di supporto del Nucleo, hanno stabilito di rendere obbligatoria, a partire dalla sessione di laurea estiva 2009, la riconsegna del questionario da parte del laureando in modo da avere un dato più significativo sul gradimento del corso di laurea frequentato.

I laureati nell'anno solare 2008 divisi per Facoltà sono specificati nella tabella seguente:

<b>Laureati anno solare 2008</b>	<b>Nr. laureati</b>	<b>Nr. questionari raccolti</b>
Facoltà Economia	135	<b>80</b>
Facoltà Giurisprudenza	65	<b>65</b>
Totale	200	<b>145</b>

I risultati del monitoraggio sono presentati nella tabella seguente.

Nel complesso emerge un quadro più che soddisfacente con riferimento sia alle strutture e alle attrezzature, che alla qualità della didattica.

<b>Quanti insegnamenti fra quelli previsti dal suo corso di studi ha frequentato regolarmente ?</b>		
RISPOSTE	NR. RISPOSTE	PERCENTUALE
1) Più DEL 75%	65	45%
2) TRA 50 E 75 %	20	14%
3) tra 25 e 50%	17	11%
4) meno del 25%	36	25%
DATO MANCANTE	7	5%
<b>TOTALE</b>	<b>145</b>	<b>100%</b>

**Qual'è il suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?**

<b>RISPOSTE</b>	<b>NR. RISPOSTE</b>	<b>PERCENTUALE</b>
1) Sempre o quasi sempre adeguate	62	43%
1) Sempre o quasi sempre adeguate	62	43%
2) Spesso Adeguate	51	35%
3) Raramente Adeguate	11	8%
4) Mai Adeguate	2	1%
5)Non ne ho utilizzate	17	12%
<b>TOTALE</b>	<b>145</b>	<b>100%</b>

**Qual'è il suo giudizio sulle attrezzature per le attività didattiche?**

<b>RISPOSTE</b>	<b>NR. RISPOSTE</b>	<b>PERCENTUALE</b>
1) Sempre o quasi sempre adeguate	42	29%
2) Spesso Adeguate	48	33%
3) Raramente Adeguate	15	10%
4) Mai Adeguate	4	4%
5)Non ne ho utilizzate	34	24%
<b>TOTALE</b>	<b>145</b>	<b>100%</b>

**Qual'è il suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio?**

<b>RISPOSTE</b>	<b>NR. RISPOSTE</b>	<b>PERCENTUALE</b>
1) Decisamente positivo	40	28%
2) Abbastanza positivo	68	47%
3) Abbastanza negativo	5	3%
4) Decisamente negativo	2	1%
5)Non ne ho utilizzati	27	19%
DATO MANCANTE	3	2%
<b>TOTALE</b>	<b>145</b>	<b>100%</b>

**Qual'è la sua valutazione sulle postazioni informatiche?**

<b>RISPOSTE</b>	<b>NR. RISPOSTE</b>	<b>PERCENTUALE</b>
1) Erano presenti e in numero adeguato	76	53%
2)Erano presenti ma in numero inadeguato	31	21%
3) Non erano presenti	2	1%
4)Non ne ho utilizzate	34	24%
DATO MANCANTE	2	1%
<b>TOTALE</b>	<b>145</b>	<b>100%</b>

**Il carico di studio degli insegnamenti è stato completamente sostenibile?**

<b>RISPOSTE</b>	<b>NR. RISPOSTE</b>	<b>PERCENTUALE</b>
1) Decisamente SI	98	68%
2) Più SI che NO	42	29%

3) Più NO che SI	3	2%
4) Decisamente NO	0	0%
DATO MANCANTE	2	1%
<b>TOTALE</b>	<b>145</b>	<b>100%</b>

**Se ha effettuato all'estero una parte del corso di studi universitari, valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università?**

<b>RISPOSTE</b>	<b>NR. RISPOSTE</b>	<b>PERCENTUALE</b>
1) Decisamente SI	9	23%
2) Più SI che NO	7	18%
3) Più NO che SI	1	3%
4) Decisamente NO	4	10%
DATO MANCANTE	18	46%
<b>TOTALE</b>	<b>39*</b>	<b>100%</b>
<i>* Sono stati esclusi coloro che non sono andati all'estero</i>		

**E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi ?**

<b>RISPOSTE</b>	<b>NR. RISPOSTE</b>	<b>PERCENTUALE</b>
1) Decisamente SI	93	64%
2) Più SI che NO	43	30%
3) Più NO che SI	6	4%
4) Decisamente NO	1	1%
DATO MANCANTE	2	1%
<b>TOTALE</b>	<b>145</b>	<b>100%</b>

**Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'Università?**

<b>RISPOSTE</b>	<b>NR. RISPOSTE</b>	<b>PERCENTUALE</b>
1)SI allo stesso corso di questo Ateneo	115	80%
2)Si ma ad un altro corso di questo Ateneo	11	7%
3)SI allo stesso corso ma di un altro Ateneo	7	5%
4) Si, ma ad un altro corso di un altro Ateneo	5	4%
5) No, non mi iscriverei più all'università.	5	4%
<b>TOTALE</b>	<b>145</b>	<b>100%</b>

## **Questionario somministrato:**



## **NUCLEO DI VALUTAZIONE**

### **QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA PRE-LAUREA**

**Laureandi anno solare 200...**

Caro studente,

questo questionario, rigorosamente anonimo, serve a conoscere in modo sistematico le opinioni degli studenti che hanno completato un dato corso di studi ed è destinato esclusivamente ad elaborazioni statistiche da parte del Nucleo di Valutazione di questa Università. Queste conoscenze potranno aiutare a valutare la qualità dei percorsi formativi della nostra Università.

Il questionario contiene 20 domande le cui risposte dovranno essere indicate con una crocetta.

Dopo aver compilato la scheda, la chiuda in una busta e la consegni al personale della segreteria contestualmente alla consegna della tesi di laurea (modulo 3).

La ringraziamo sin d'ora per i suoi preziosi consigli.

*Nucleo di Valutazione  
Ufficio di supporto*

## CORSO DI STUDI

Classe	Corso di laurea	Curriculum

### SEZIONE A: INFORMAZIONI GENERALI SULLO STUDENTE

I) Sesso:

M	
F	

II) Età all'immatricolazione:

18 – 20;  
21 – 22;  
23 – 25;  
26 – 29;  
Oltre 29;


III) Età al termine degli studi:

21 – 22;  
23 – 25;  
26 – 29;  
30 – 33;  
Oltre 33;


#### SEZIONE B: ALCUNI RIFERIMENTI GENERALI

1) Si sta per laureare in un corso del:

Vecchio ordinamento;  
Nuovo ordinamento: Laurea;  
Nuovo ordinamento: Laurea Specialistica  
Nuovo ordinamento: Laurea Magistrale


2) Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi ha seguito regolarmente?

Più del 75%  
Tra 50% e 75%  
Tra 25% e 50%  
Meno del 25%


#### SEZIONE C: LE CONDIZIONI DI STUDIO E LAVORO

3) Durante il periodo di svolgimento delle lezioni, per quanto tempo ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede del corso di studi?

Più del 75% della durata degli studi, o sempre;  
Tra 50% e 75% della durata degli studi;  
Tra 25% e 50% della durata degli studi;  
Meno del 25% della durata degli studi, o mai;


4) Durante il periodo delle lezioni ha svolto qualche attività lavorativa?

Si, con continuità a tempo pieno;  
Si, con continuità a tempo parziale;  
Si, in modo occasionale, saltuario, stagionale;  
No, nessuna;


#### SEZIONE D: LE INFRASTRUTTURE: AULE, LABORATORI, BIBLIOTECHE E SPAZI PER LO STUDIO

5) Qual'è il suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?

Sempre o quasi sempre adeguate;  
Spesso adeguate;  
Raramente adeguate;  
Mai adeguate;  
Non le ho utilizzate;


6) Qual'è il suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ecc.)?

Sempre o quasi sempre adeguate;  
Spesso adeguate;  
Raramente adeguate;  
Mai adeguate;  
Non le ho utilizzate;


7) Qual'è il suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?

Decisamente positivo;  
Abbastanza positivo;


13) Ritiene che, nel complesso, i risultati degli esami abbiano rispecchiato la sua effettiva preparazione?

Sempre o quasi sempre;  
Per più della metà degli esami;  
Per meno della metà degli esami;  
Mai o quasi mai;


14) Ritiene che la supervisione della prova finale (tesi, oppure elaborato di fine studi, o altro) sia adeguata?

Decisamente SI;  
Più SI che NO;  
Più NO che SI;  
Decisamente NO;  
Non era prevista supervisione;


#### SEZIONE F: LE ATTIVITA' DI SUPPORTO

15) Se ha effettuato all'estero una parte del corso di studi (con attività riconosciuta nel curriculum, per esempio esami convalidati, tesi, ...), valuta positivamente il supporto fornitole dalla sua università?

Decisamente SI;  
Più SI che NO;  
Più NO che SI;  
Decisamente NO;  
Non ho effettuato tale tipo di soggiorno;


16) Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuti dal corso di studi?

Si presso l'Università;  
Si presso un ente di ricerca;  
Si presso un ente o un'azienda pubblica  
Si presso un'azienda privata;  
Si presso altre organizzazioni;  
Non ho effettuato tirocinio o stage;


16 bis) Se ha risposto sì, valuta positivamente il supporto fornitole dall'Università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?

Decisamente SI;  
Più SI che NO;  
Più NO che SI;  
Decisamente NO;


17) Risponda SOLO SE ha effettuato un passaggio da un ordinamento ad un altro o da un corso di studi ad un altro corso di studi:

Valuta positivamente i criteri per il riconoscimento dei crediti nel passaggio dal corso precedente a quello attuale?

Decisamente SI;  
Più SI che NO;  
Più NO che SI;  
Decisamente NO;


#### SEZIONE G: LA SODDISFAZIONE COMPLESSIVA

18) E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?

Abbastanza negativo;  
Decisamente negativo;  
Non le ho utilizzati;


Decisamente SI;  
Più SI che NO;  
Più NO che SI;  
Decisamente NO;


8) Qual è la sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)?

Erano presenti ed adeguati;  
Erano presenti, ma inadeguati;  
Non erano presenti;  
Non le ho utilizzati;


19) Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente all'università?

Si, allo stesso corso di questo ateneo;  
Si, ad un altro corso di questo ateneo;  
Si, allo stesso corso ma in altro ateneo;  
Si, ma ad un altro corso e in altro ateneo;  
No, non mi iscriverei più all'università;


9) Qual è la sua valutazione sulle postazioni informatiche?

Erano presenti e in numero adeguato;  
Erano presenti, ma in numero inadeguato;  
Non erano presenti;  
Non ne ho utilizzate;


20) Nel prossimo futuro intende:

Continuare il lavoro che svolgeva anche prima di iscriversi a questo corso di studi;  
Continuare il lavoro che ha iniziato durante questo corso di studi  
Accettare un'offerta di lavoro che le è stata proposta;  
Mettersi alla ricerca di un'occasione di lavoro;  
Proseguire gli studi universitari (altra laurea, scuola di specializzazione, master, dottorato, ...);


### SEZIONE E: LO STUDIO E GLI ESAMI

10) Di norma, il materiale didattico (indicato o fornito) è risultato adeguato per la preparazione agli esami?

Sempre o quasi sempre;  
Per più della metà degli esami;  
Per meno della metà degli esami;  
Mai o quasi mai;


11) Complessivamente, ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) sia stata soddisfacente?

Sempre o quasi sempre;  
Per più della metà degli esami;  
Per meno della metà degli esami;  
Mai o quasi mai;


12) Il carico di studio degli insegnamenti è stato complessivamente sostenibile?

Decisamente SI;  
Più SI che NO;  
Più NO che SI;  
Decisamente NO;


## *2. Analisi degli sbocchi professionali*

Il monitoraggio e la conseguente analisi degli sbocchi professionali dei laureati di un Ateneo è ritenuta dalla LUM JEAN MONNET una esigenza primaria, soprattutto nella situazione attuale che dà una grande importanza al tema della connessione tra formazione e lavoro.

Anche grazie alla recente riforma del sistema universitario, tutti gli Atenei hanno dedicato risorse all'attivazione e/o al consolidamento di tale connessione, soprattutto per quanto concerne l'inserimento di stages e tirocini nelle attività curriculari e il reale coinvolgimento del mondo del lavoro per monitorare le reali esigenze del mondo del lavoro e di conseguenza adattare l'offerta formativa degli Atenei.

La LUM JEAN MONNET sin dalla sua costituzione ha ritenuto di fondamentale importanza la connessione con il mondo del lavoro, attivando stages e tirocini anche nelle lauree quadriennali, anticipando per questi corsi la riforma universitaria.

L'analisi degli effettivi sbocchi professionali, la verifica ed il completamento di quegli interventi che l'Ateneo porta avanti in questo settore consentono di monitorare il concreto inserimento dei laureati nel mondo del lavoro ed eventualmente di adeguare i curricula formativi o i programmi degli insegnamenti erogati alla luce delle reali necessità occupazionali del territorio di riferimento. Per rafforzare maggiormente questo aspetto la LUM Jean Monnet, a partire dall'a.a. 2008/2009, ha deciso di aderire al consorzio Alma Laurea per monitorare meglio la condizione occupazionale dei laureati. L'obiettivo è quello di offrire agli studenti che conseguono una laurea nel nostro Ateneo una maggiore garanzia di occupazione al livello adeguato alla loro formazione e, contemporaneamente, corrispondere al "bisogno" del mondo imprenditoriale di avere professionalità qualificate.

Al momento, grazie all'esiguità dei dati, il monitoraggio è stato svolto con forze interne afferenti sia alla segreteria studenti che all'ufficio di supporto al nucleo di valutazione, utilizzando il metodo dell'intervista diretta al laureato.

Il monitoraggio effettuato ha dato un esito molto positivo in quanto il 91% dei laureati ha trovato occupazione, sia in aziende di famiglia che nelle realtà lavorative presso le quali aveva prestato servizio da studente seguendo uno stage organizzato dall'Università stessa. Altri laureati hanno trovato occupazione in importanti aziende italiane ed estere seguendo i consueti iter selettivi.